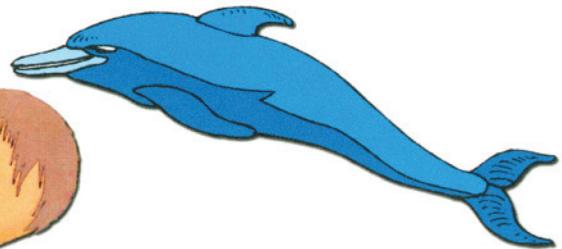
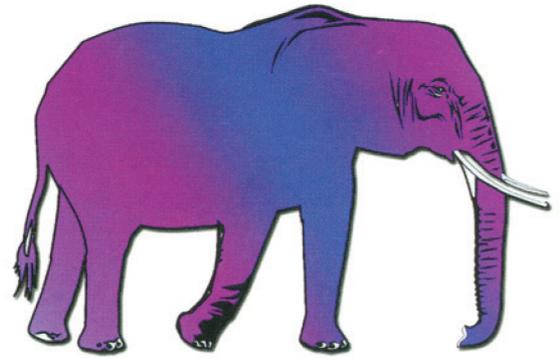
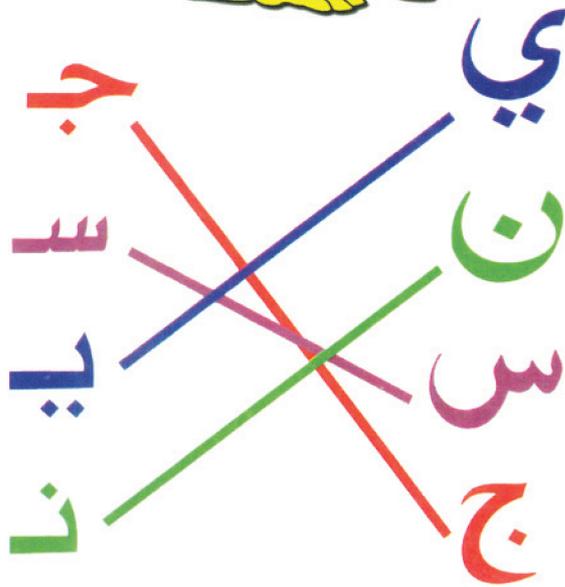
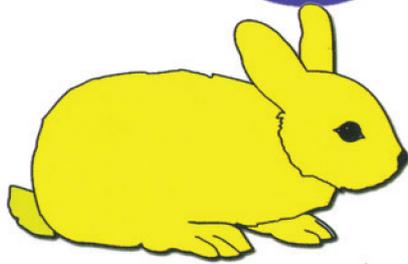


My Second Arabic Book



My Second Arabic Book



Dear Mothers and Fathers;
Our children are the greatest entrust to us
Our dream is to see that our entrusted children
have the most beautiful behaviors
and to bring them in discipline by using activities.
Parents should guide children with their help
and exchange ideas with his / her child.
Every page should be examined carefully.
We recommend you to study the book
with your child in an order one by one.
"My Second Arabic Book"; have aimed
to teach Arabic perfectly.
The methods in this book are the best
for children to learn Arabic.
In order to use this book efficiently
we should follow the instructions.

INSTRUCTIONS TO THE TEACHER

1. This is a work book for students who are in the basics of learning Arabic.
 2. The flow of activities in the book are systematic i.e. First is the revision of the alphabets, secondly introduction of **Fatha** vowel with different back up of activities on the vowel, thirdly the **Kasra** vowel with its stimulating activities and lastly the **Dhamma** vowel with its motivating activities. The short form of the letter e.g. س - س appears throughout the book. Revisions are also made in between the activities, therefore the above reasons make it suitable for the teacher to scheme his/her work according to the book.
 3. The teacher should train the student on how to use the book i.e. he/she should not allow the child to colour or write the activities ahead of his/her lesson plans. This way the teacher's lesson plans will correspond the child's activity. N/B This depends on the teacher's choice on how to use the book. If it is for revision or individual's teaching, then the teacher decides.
 4. The teacher should prepare a wall chart containing all the alphabets with their three pictures which correspond the book. An example has been done behind the book. The teacher should revise the chart with the children every morning from (ا - ي) as this helps the children recognize the pictures in Arabic and improves spellings.
 5. The teacher should give frequent dictations as this will help her identify those who can actually read from those who have only memorized the picture with its spellings. He/she should also use unique words which children have not come across with in the book. This will help the teacher achieve the above objective.
 6. The book contains pictures showing actions which the children should perform practically as this will help them master the action words. The teacher should discourage translation of the actions as this will make the learning process slow.
 7. Experience has shown that children who used "My Second Arabic Book" with proper guidance from the teacher were able to read and write words with three vowels i.e. Fatha, Kasra and Dhamma at the completion of the book. I pray to Allah to make this book enable every teacher achieve his/her objective. Amin.
- ١ - صمم هذا الكتاب للتلاميذ الذين يتعلمون مبادئ اللغة العربية.
 - ٢ - تم وضع سير الأنشطة في الكتاب على نسق منظم:
أولاً: مراجعة الأبجديات.
ثانياً: مقدمة حركة الفتحة مع الأمثلة المختلفة لها.
ثالثاً: حركة الكسرة مع أنشطة وأمثلة محفزة.
رابعاً: حركة الضمة بأنشطة ممتعة.
خامساً: مواقع الحروف وأشكالها مثل س - س تظهر في جميع أنحاء الكتاب كما تم وضع تدريبات في جميع الأنشطة، لهذه الأسباب يسهل على المعلم وضع خطة حسب منهج الكتاب.
 - ٣ - على المعلم أن يدرّب الطفل كيفية استخدام الكتاب بأن لا يسمح للطفل بالتلوين أو الكتابة قبل بداية خطة الدرس. بهذا الأسلوب يمكن التوافق بين خطة الدرس مع نشاط الطفل.
ملاحظة: يعتمد على إختيار المعلم في كيفية استخدام الكتاب، وللمعلم أن يقرر إذا كان الكتاب للتعليم الفردي أو للمراجعة.
 - ٤ - على المعلم أن يعد ملصقة تحتوي على الحروف الأبجدية الموجودة في آخر الكتاب ومراجعتها كل صباح من أ-ي هذا يساعد الطفل للتعرف على أسماء الصور باللغة العربية ومعرفة كتابتها.
 - ٥ - يجب على المعلم أن يعطي إملاء متكرر ليساعده على التعرف على الأطفال الذين يجيدون القراءة والذين يحفظون الصور بأسمائها.
وعلى المعلم أن يستخدم كلمات مميزة وجديدة للأطفال حتى يتمكن من تحقيق الهدف.
 - ٦ - يستخدم الكتاب الأفعال الماضية بطريقة الرسوم المتنوعة تسهيلاً للطفل تطبيقها.
وعلى المعلم عدم تفسير الرسوم السابقة بلغة أخرى لأن هذا يؤدي إلى بطء عملية التعليم.
 - ٧ - ثبت في التجربة أن الأطفال الذين درسوا كتاب اللغة العربية الجزء الثاني مع التوجيه الصحيح من المعلم تمكنوا من قراءة وكتابة الكلمات بحركاتها الثلاث أي الفتحة والضمة والكسرة.
بجهد هذا أسأل الله عز وجل أن يوفق المعلمين في تحقيق أهدافهم.

المحتويات

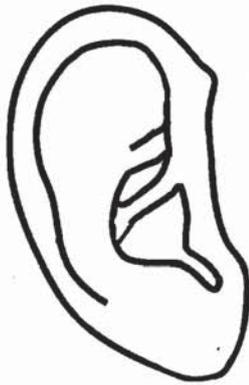
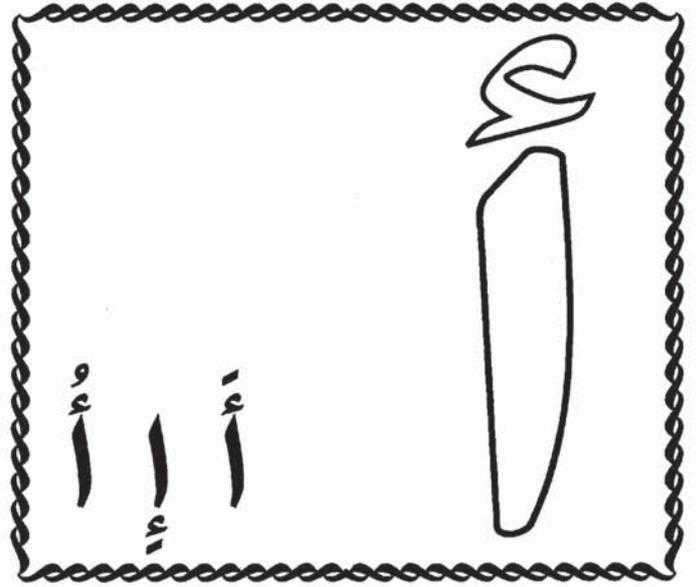
٢٣	المفردات	٧-١	مراجعة الأبجديات
٢٤	حركة الضمة	٨	مقدمة حركة الفتحة
٢٥	المفردات	٩	المفردات
٢٢	تمارين مراجعة	١٠	حركة الفتحة
٢٧	المفردات	١١	المفردات
٢٨	مقدمة أشكال الحروف	١٢	حركة الفتحة
	تمارين مراجعة أشكال الحروف	١٣	المفردات
٥٣-٢٩	والمفردات والتشكيل	١٤	مقدمة حركة الكسرة
٥٤	ألوان باللغة العربية	١٥	المفردات
٥٢-٥٥	قائمة الأبجديات بصورها الثلاثة	١٦	حركة الكسرة
٥٧	قراءة من أ-ي بالتشكيل	١٧	المفردات
		١٨	حركة الكسرة
		١٩	المفردات
		٢٠	مقدمة حركة الضمة
		٢١	المفردات
		٢٢	حركة الضمة

CONTENTS

Revision of Alphabets	1 - 7	Revision Exercises	26
Introduction of Fatha Vowel	8	Vocabulary	27
Vocabulary	9	Introduction of joint form alphabet	28
Fatha Vowel	10	Revision Exercises on joint form, vowel	
Vocabulary	11	and vocabulary	29 - 53
Fatha Vowel	12	Colours in Arabic	54
Vocabulary	13	Chart showing all the alphabets	
Introduction of Kasra Vowel	14	with their three pictures	55 - 56
Vocabulary	15	Reading of the three vowels from Alif to Yaa	57
Kasra Vowel	16		
Vocabulary	17		
Kasra Vowel	18		
Vocabulary	19		
Introduction of Dhamma Vowel	20		
Vocabulary	21		
Dhamma Vowel	22		
Vocabulary	23		
Dhamma Vowel	24		
Vocabulary	25		



أَ أَرْزَبُّ



أَ أُذُنُّ



إِ إِبْرِيْقُ

Colour the letters and fill in the blank spaces

تَوْنُّ الأَحْرَفِ وَ اَمْلَأُ الفَرَاغَاتِ

				أَ	أَ	أَ
				إِ	إِ	إِ
				أَ	أَ	أَ

صِلْ بَيْنَ الحُرُوفِ المُمَاثِلَةِ

Match the same letters



Join the letters according to sequence

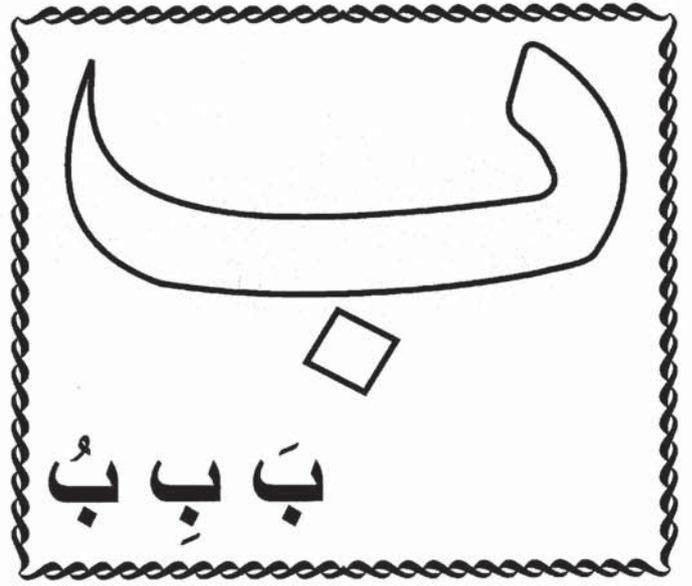
صِلْ بَيْنَ الحُرُوفِ بِالتَّرْتِيبِ

Scattered Arabic letters: ج, خ, ح, د, ز, س, ش, ث, ت, ب, ا, ي, هـ, و, ن, م, ل, ك, ق, ف, غ, ع, ض, ط.

Path of letters: ا, ب, ج, د, هـ, و, ن, م, ل, ك, ق, ف, غ, ع, ض, ط.



بَ بَيْتَ



بَ بَ بَ



بُ بُرْتُقَالَةَ



بِ بِبْتِ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْ نَ الْأَحْرَفِ وَأَمَلًا الْفَرَاعَاتِ

				بَ	بَ	بَ
				بَ	بَ	بَ
				بَ	بَ	بَ

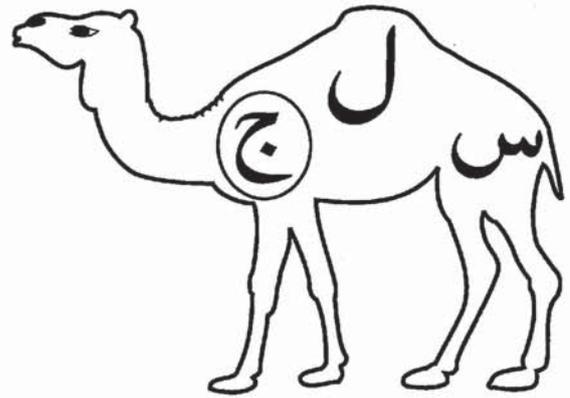
Circle the resembling letter

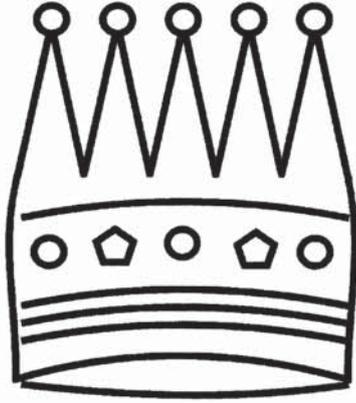
ارِسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَابِّهِ

ب	ف	م	ق	و	م
ص	ث	ه	ن	ا	ص
ش	س	د	ج	ح	ج
ع	ك	ط	د	ل	ك
ي	و	ر	ف	غ	ر

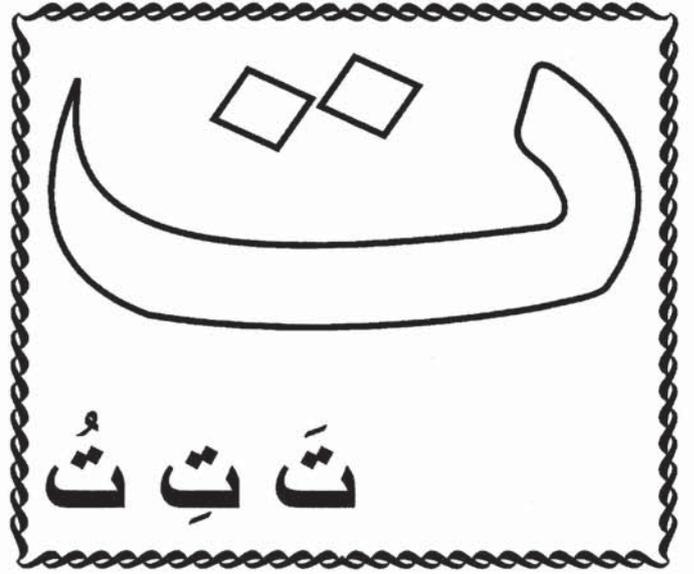
Circle the starting letter found in the pictures

ارِسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورِ

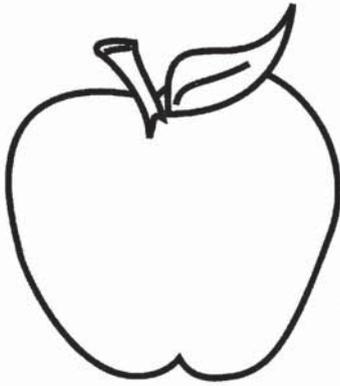




ت تَاجٌ



ت تِ تٌ



ت تَفَاحَةٌ



ت تِمْسَاحٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّئِ الْفَرَائِغَاتِ

				ت	ت	ت
				ت	ت	ت
				ت	ت	ت

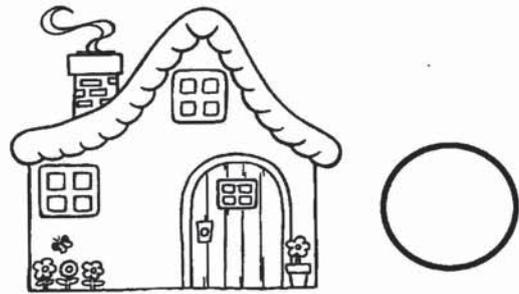
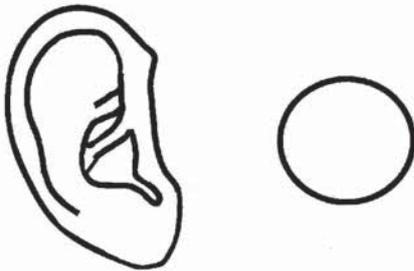
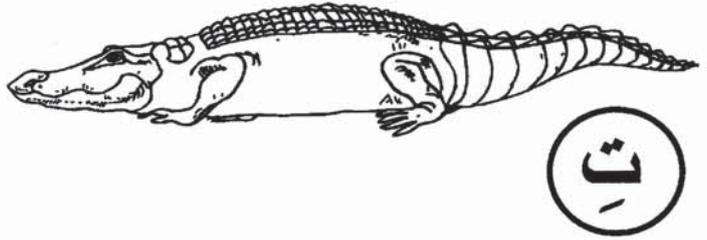
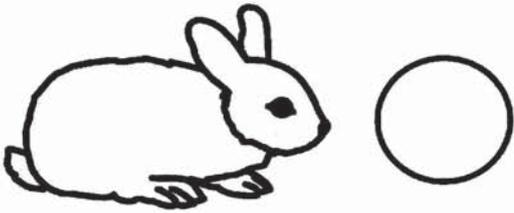
Put dots wherever necessary

ضَعِ النِّقْطَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

ا ب ب ح ح ح د د ر
س س ص ص ط ط ع ع ف و
ك ل م ن و ه ل ا ي وَالسَّلَامُ

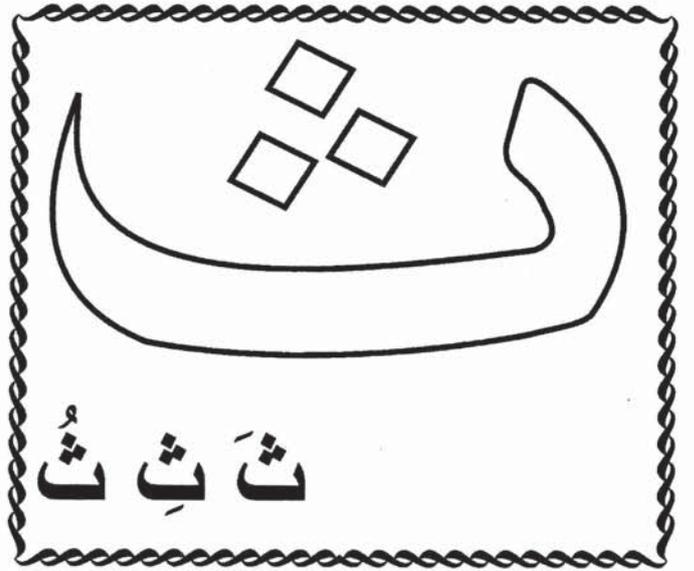
Write أ or ب or ت with their vowels in the circles

اَكْتُبْ أ أو ب أو ت في الدوائر مع التشكيل

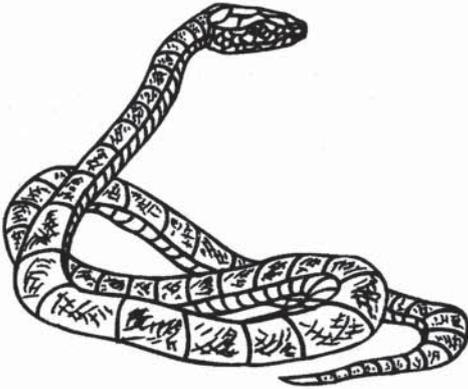




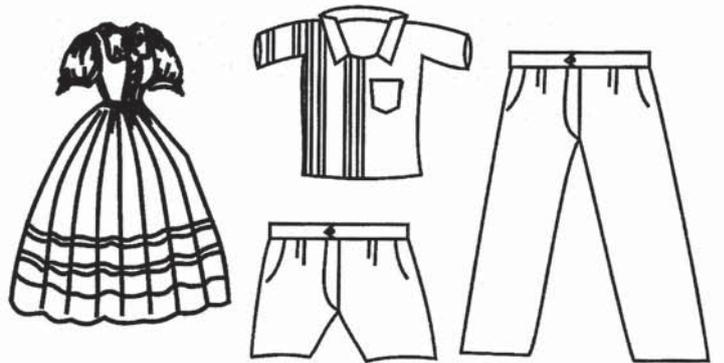
ثَوْبٌ



ثَ ثِ ثٌ



ثُعْبَانٌ



ثِيَابٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّئِ الْفَرَائِغَاتِ

				ث	ث	ث
				ث	ث	ث
				ث	ث	ث

أَبَبَتْ كَتَّجَحَّ حَحَّخَّ دَدَدَد

رَرَسَس شَش صَص ضَض ظَظ عَع

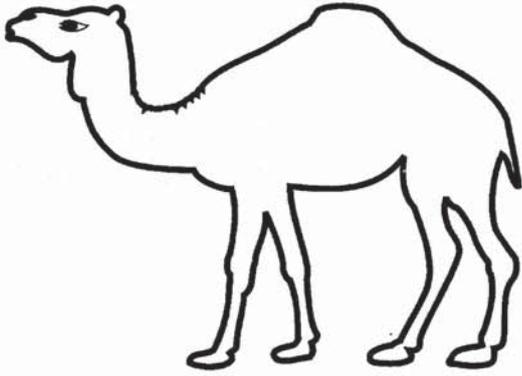
غَغَفَف قَق كَك لَل مَم نَن وَو هَه يَي

صِلِ الحُرُوفِ المَفْتُوحَةِ

Match the Fatha vowels

س ج ح د د

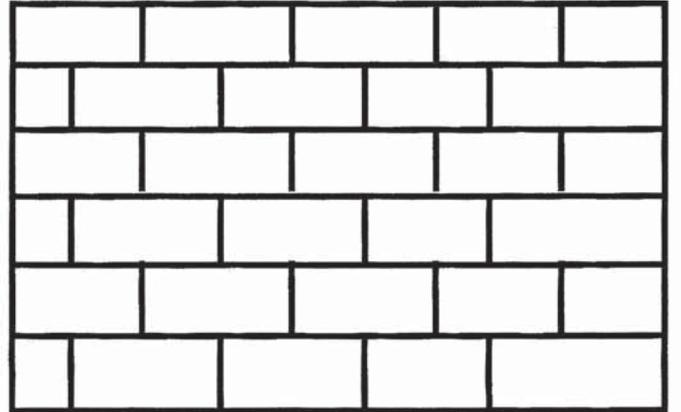
د د س س ج



جَ جَمَلٌ



جَ جُنْدِيٌّ



جَ جِدَارٌ

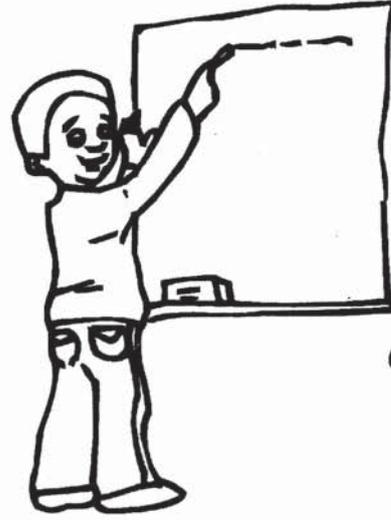
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَ اَمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ

				جَ	جَ	جَ
				جَج	جَج	جَج
				جَجَج	جَجَج	جَجَج



قَرَأَ
قَرَأَ



كَتَبَ
كَتَبَ



جَلَسَ
جَلَسَ



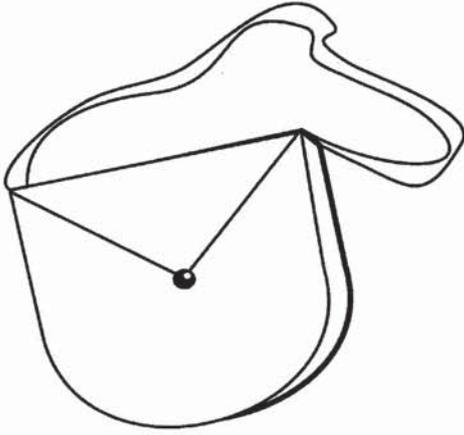
حَمَلَ
حَمَلَ



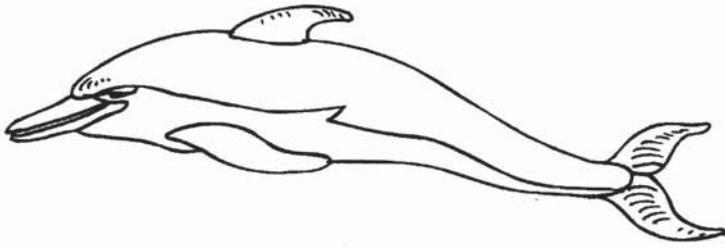
سَبَحَ
سَبَحَ



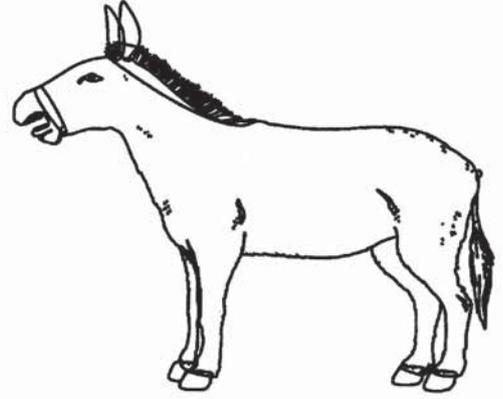
سَجَدَ
سَجَدَ



ح حَقِيْبَةٌ



ح حُوْتٌ



ح حِمَارٌ

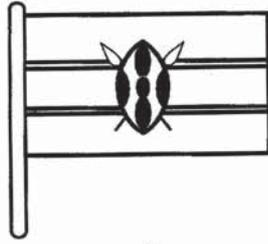
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الأَحْرَفِ وَ اَمَلْ الفِرَاغَاتِ

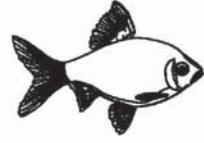
				ح	ح	ح
				ح	ح	ح
				ح	ح	ح



قَمَرٌ
قَمَرٌ



عَلَمٌ
عَلَمٌ



سَمَكَةٌ
سَمَكَةٌ



جَرَسٌ
جَرَسٌ



لَحْمٌ
لَحْمٌ



جَزَرٌ
جَزَرٌ



لَبَنٌ
لَبَنٌ



جَمَلٌ
جَمَلٌ



شَمْسٌ
شَمْسٌ

Circle only the Fatha vowels

ضع دائرة حول
الحروفِ المَفْتُوحَةِ

ح

ج

ي

ر

ا

خ

ث

د

ظ

ش

ث

ك

ب

ن

ا

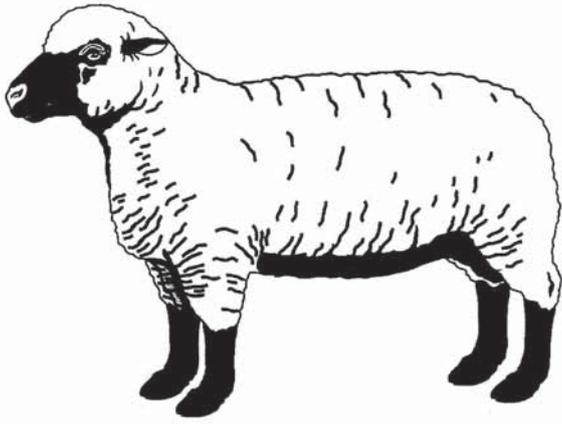
ز

س

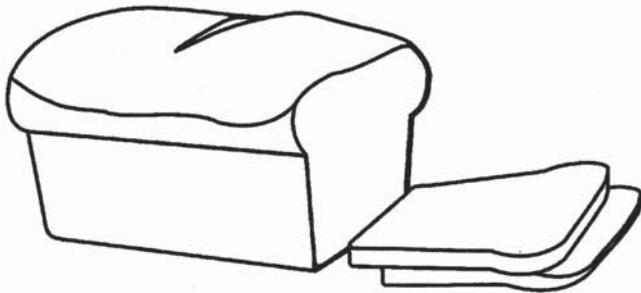
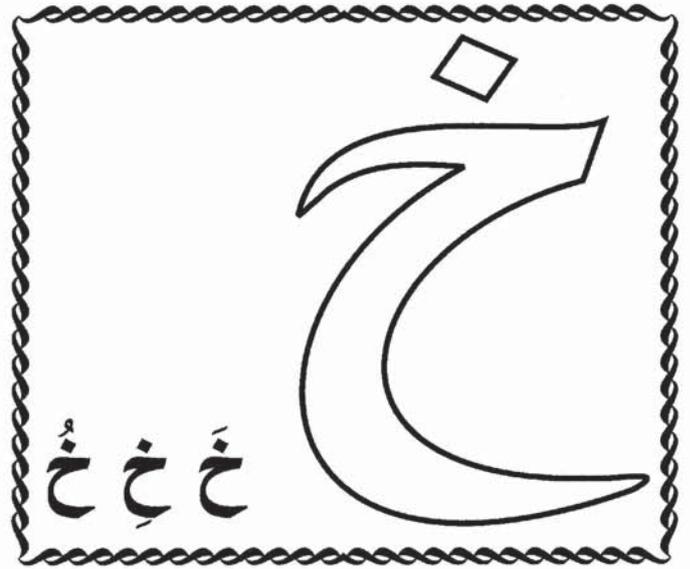
و

ي

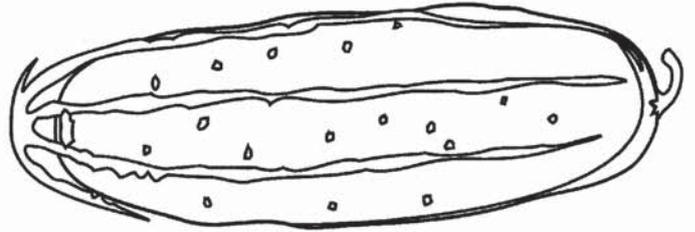
ه



خَ خَرْوْفُ



خَ خُبْزُ



خَ خِيَارُ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّئِ الْفَرَائِغَاتِ

			ح	ح	ح
			خ	خ	خ
			ح	ح	ح

أَبِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ ذِ

رِ زِ سِ شِ صِ ضِ طِ ظِ عِ

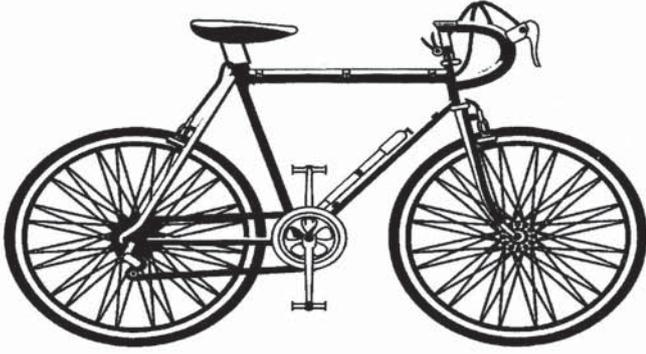
غِ فِ قِ كِ لِ مِ نِ وِ هِ يِ

Read then circle the Kasra letters

ضع دائرةً حول الحروفِ المكسورة

ضِ حِ كِ
شِ رِ بِ
لِ سِ اُنُّ

غِ ضِ بِ
سِ مِ عِ
فِ يِ لِ



دَ دَرَّاجَةٌ



دُ دُبٌّ



دِ دِيكٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَامْلَأِ الْفَرَاقَاتِ

				د	د	د
				د	د	د
				د	د	د



شَرِبَ
شَرِبَ



طَرَحَ
طَرَحَ



رَكِبَ
رَكِبَ



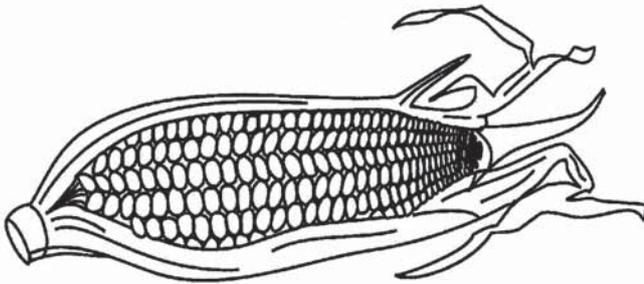
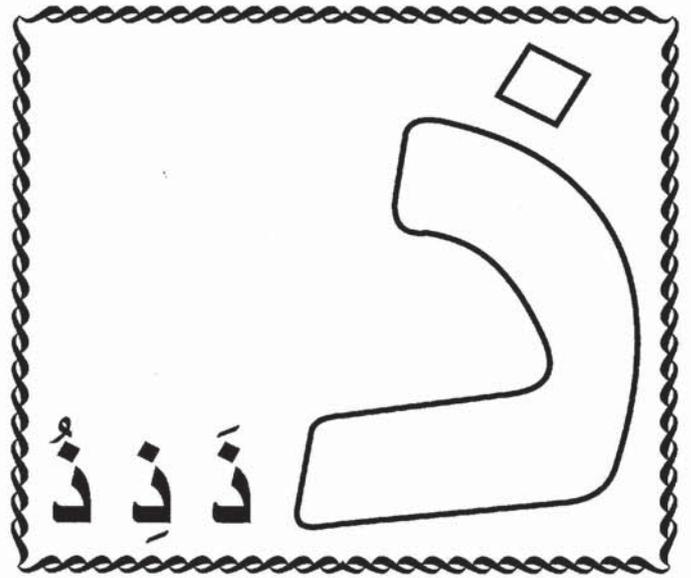
لَعِبَ
لَعِبَ



سَرِقَ
سَرِقَ



غَضِبَ
غَضِبَ



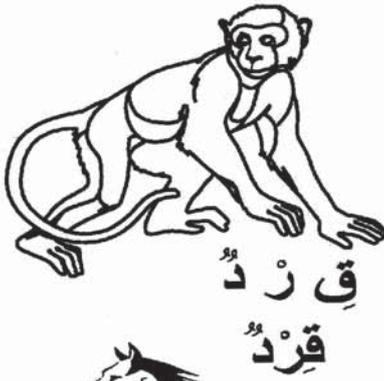
ذ ذُرَّةُ

ذ ذِئْبُ

Colour the letters and fill in the blank spaces

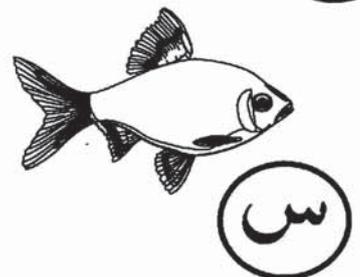
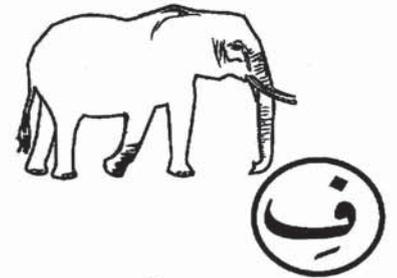
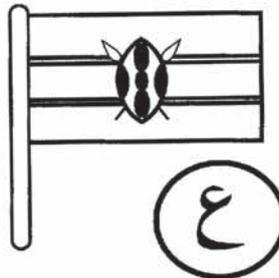
لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّئِ الْفَرَاحَاتِ

				ذ	ذ	ذ
				ذ	ذ	ذ
				ذ	ذ	ذ



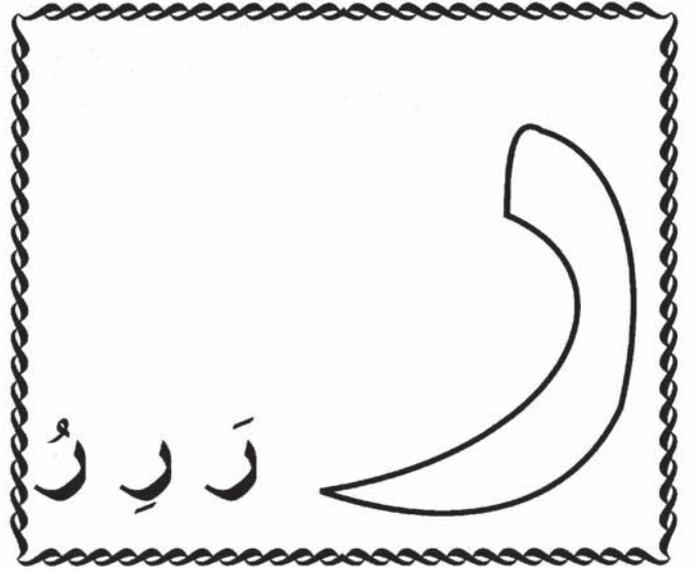
Write Fatha or Kasra in the circles

اكتبْ (-) أو (-) فى الدوائر





رَ رَجُلٌ



رَ رِيٌّ



رُ رُكْبَةٌ



رِ رِيْسٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّأِ الْفَرَائِغَاتِ

				ر	ر	ر
				ر	ر	ر
				ر	ر	ر

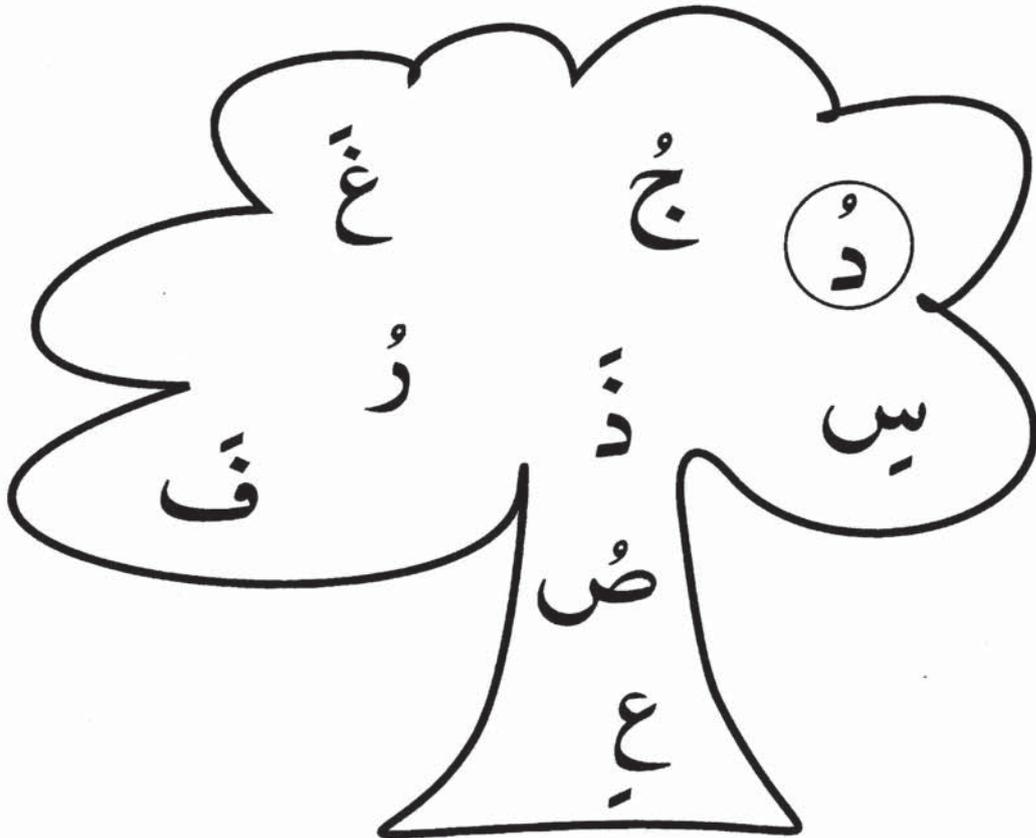
أُبُ تُ ثُ جُ حُ خُ دُ دُ

رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ

غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ وُ هُ يُّ

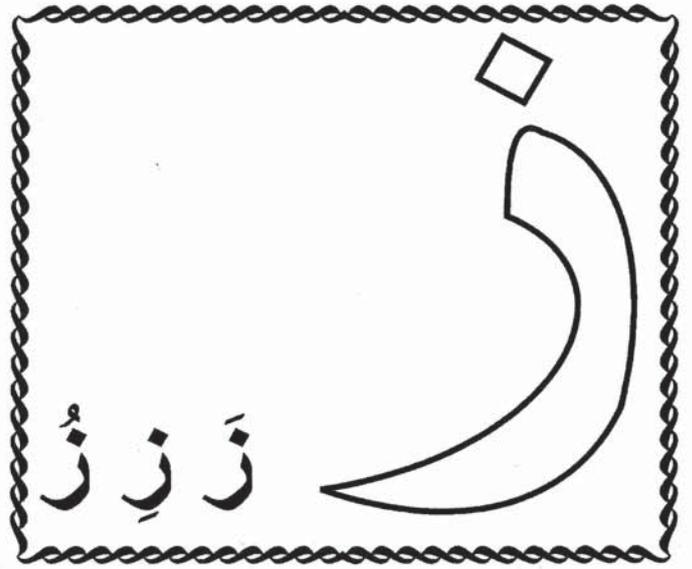
Circle all the Dhamma letters

ضع دائرة حول الحروف المضمومة

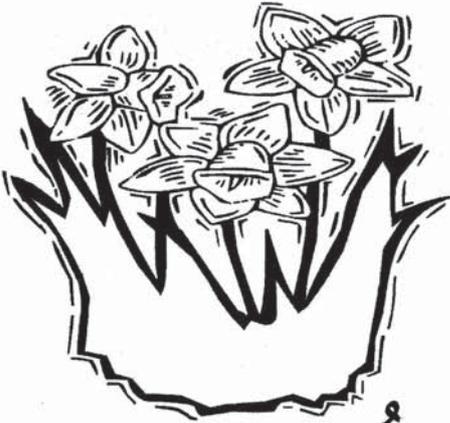




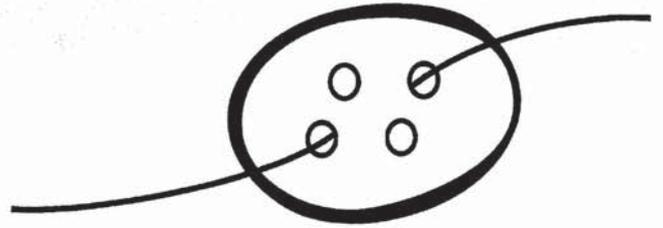
زَرَافَةٌ ز



زِرُّ زِرُّ



زُهُورٌ ز



زِرٌّ زِرٌّ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَأَمْلَأِ الْفَرَاحَاتِ

				ز	ز	ز
				ز	ز	ز
				ز	ز	ز



سُقِيَ
سُقِيَ



ضُرِبَ
ضُرِبَ



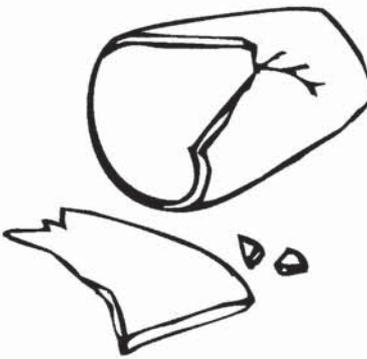
صُدِمَ
صُدِمَ



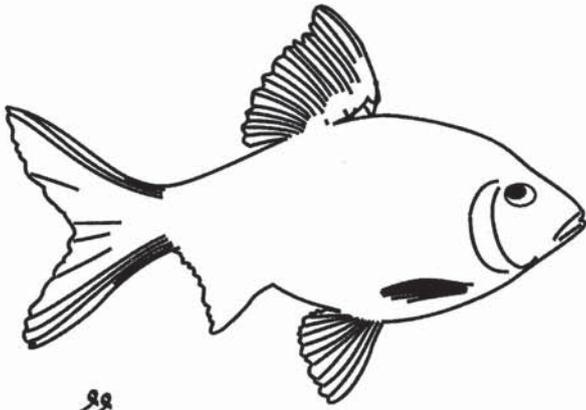
وُلِدَ
وُلِدَ



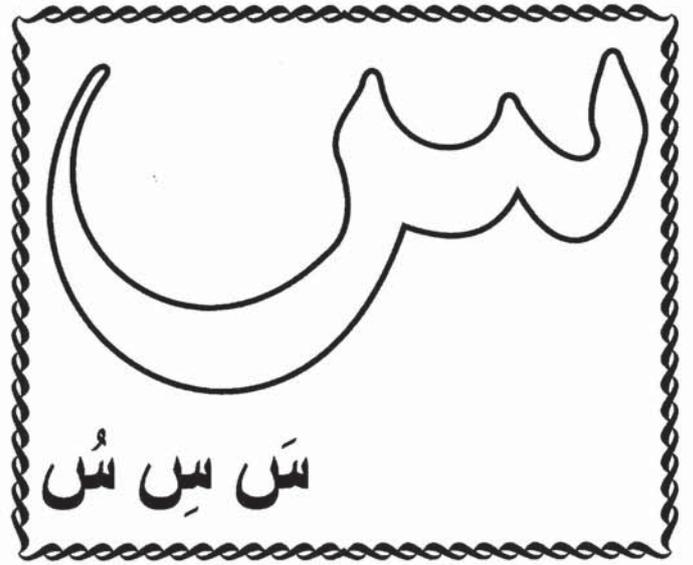
غُسِلَ
غُسِلَ



كُسِرَ
كُسِرَ



سَمَكَةٌ س



س س س



سُلْمٌ س

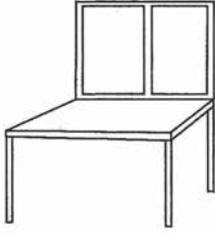


سِكِّينٌ س

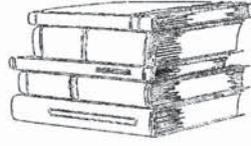
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّئِ الْفَرَائِغَاتِ

				س	س	س
				س	س	س
				س	س	س



كُرْسِيٌّ
كُرْسِيٌّ



كُتُبٌ
كُتُبٌ



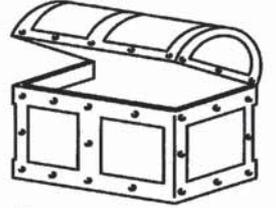
كُرَّةٌ
كُرَّةٌ



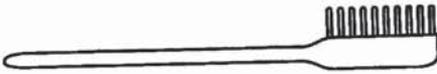
صُورَةٌ
صُورَةٌ



بُرْتُقَالَةٌ
بُرْتُقَالَةٌ



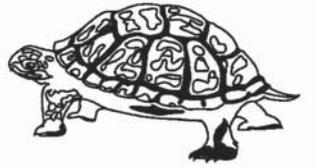
صُنْدُوقٌ
صُنْدُوقٌ



فُرْشَاةٌ
فُرْشَاةٌ



دُبٌّ
دُبٌّ



سُلْحَفَةٌ
سُلْحَفَةٌ

Fill in the blanks

املأ الفراغات

صُنْدُوقٌ —

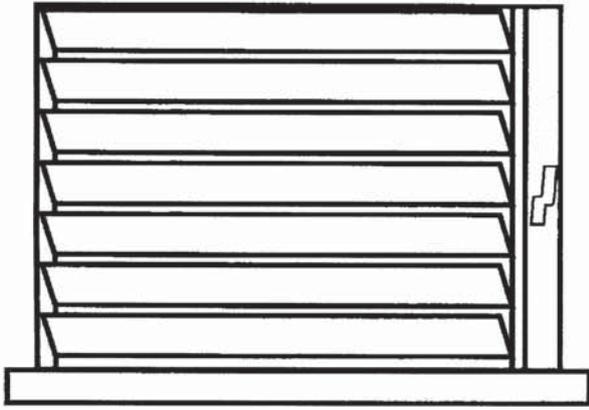
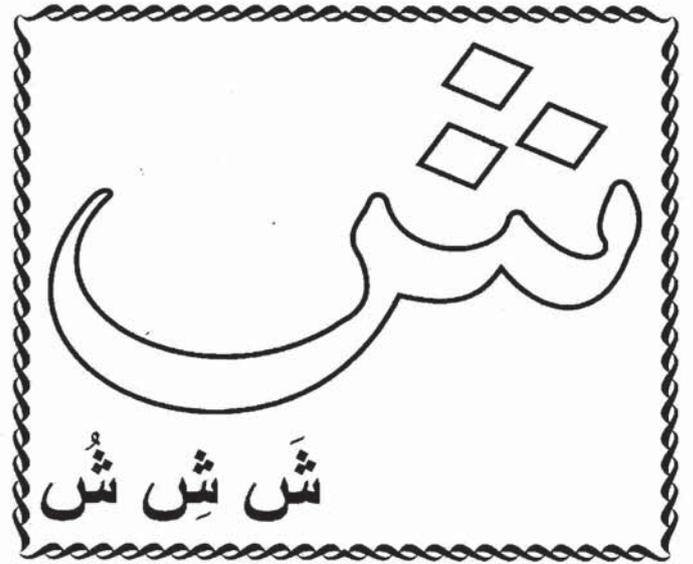
كُرَّةٌ

كُتُبٌ

دُبٌّ

بُرْتُقَالَةٌ —

صُورَةٌ



Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَ اَمَلْ الْفَرَاحَاتِ

				ش	ش	ش
				ش	ش	ش
				ش	ش	ش

Write Fatha, Kasra and Dhamma letters in the table respectively

اكتب الحروف المفتوحة والمكسورة والمضمومة في مكانها المناسب في القائمة

و	ا	ا
ضُ	رِ	بِ

نَجُ كَيْسٌ عِيسُ
 رِ كِ رِ كِ رِ
 رِحَ بِ كِ بِ رِحَ

Match the same letter with the same vowel

صل بين الحروف المماثلة

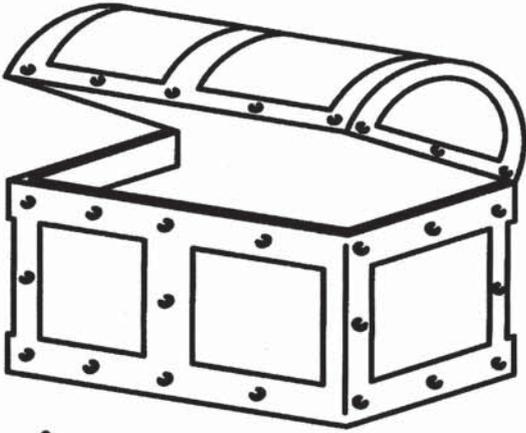
رِ كِ رِ كِ رِ
 رِحَ بِ كِ بِ رِحَ



ص صَابُونٌ



ص صِصْ



ص صُنْدُوقٌ



ص صِينِيَّةٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّئِ الْفَرَائِغَاتِ

				ص	ص	ص
				ص	ص	ص
				ص	ص	ص

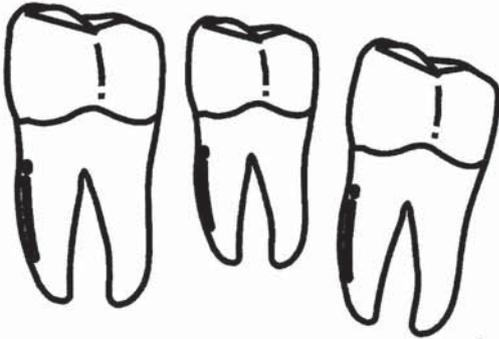
Letters	أول Beginning	وسط Middle	آخر Last
ا	أ	ا	ا
ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
هـ	هـ	هـ	هـ
و	و	و	و
ز	ز	ز	ز
ح	ح	ح	ح
ط	ط	ط	ط
ي	ي	ي	ي



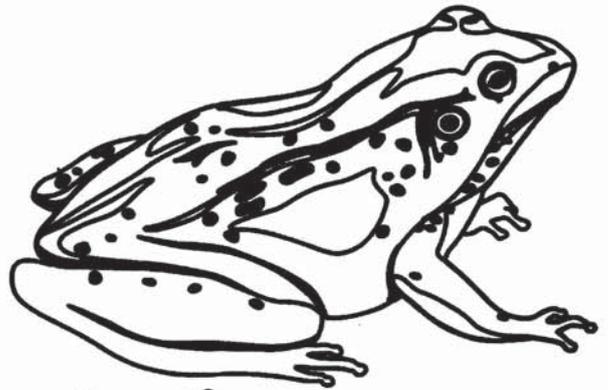
ض ضَبِعُ



ض ضِ ضُ



ض ضُرُوسٌ



ض ضِفْدَعٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ

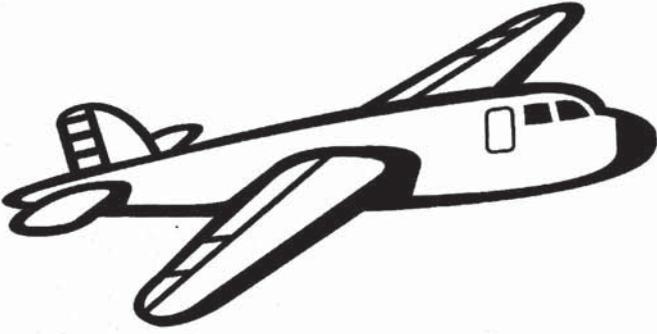
				ضُ	ضُ	ض
				ضُ	ضُ	ض
				ضِ	ضِ	ض

<p>ا د ذ ر ز ط ظ و</p>	<p>ا د ذ ر ز ط ظ و</p>
<p>ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ص ش ط ظ ع ف ق ك ل م ن ه و ي</p>	<p>ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ص ش ط ظ ع ف ق ك ل م ن ه و ي</p>
<p>ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ص ش ط ظ ع ف ق ك ل م ن ه و ي</p>	<p>ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ص ش ط ظ ع ف ق ك ل م ن ه و ي</p>

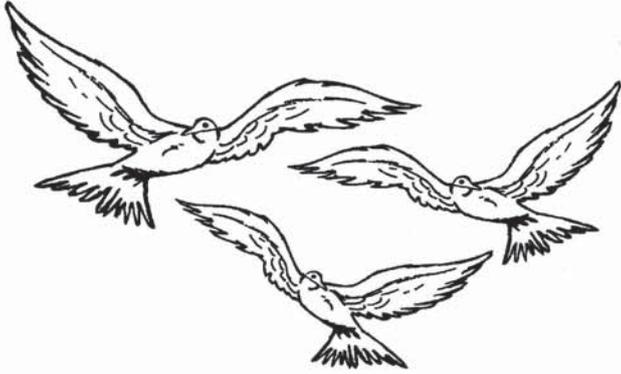
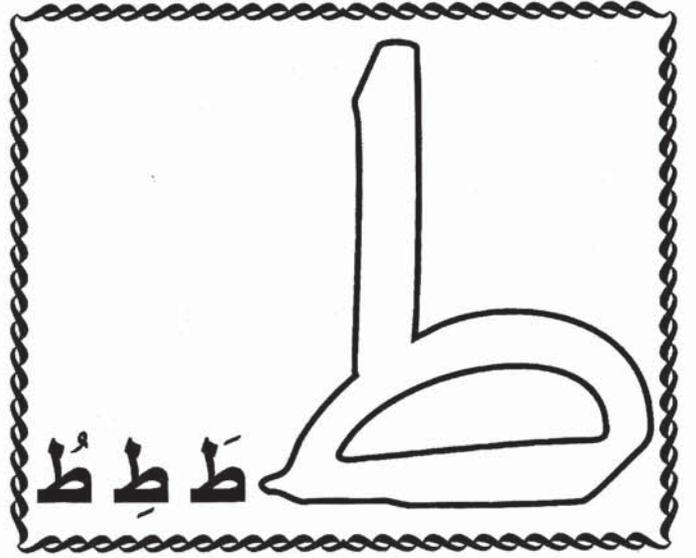
ارسم دائرة حول الحرف حسب شكله في أول الكلمة

Circle the beginning joint form

س = و	س = و	س = و	س = و	س = و
ع = ب	ع = ب	ع = ب	ع = ب	ع = ب
و = ط	و = ط	و = ط	و = ط	و = ط
و = ق	و = ق	و = ق	و = ق	و = ق
ح = ر	ح = ر	ح = ر	ح = ر	ح = ر
س = و	س = و	س = و	س = و	س = و
ع = ب	ع = ب	ع = ب	ع = ب	ع = ب
و = ط	و = ط	و = ط	و = ط	و = ط
و = ق	و = ق	و = ق	و = ق	و = ق
ح = ر	ح = ر	ح = ر	ح = ر	ح = ر



طَ طَائِرَةٌ



طُ طُيُورٌ



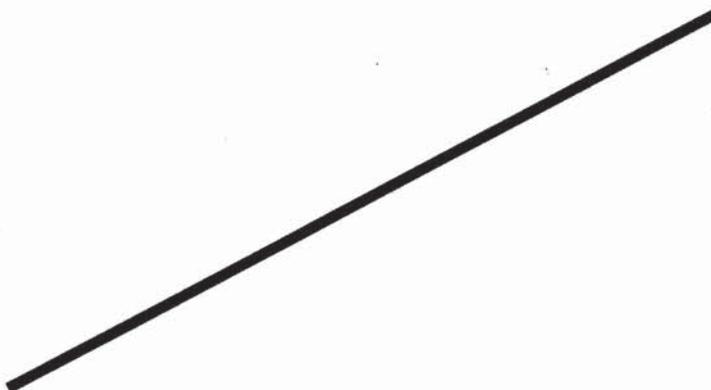
طِ طِفْلٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنْ الأَحْرَفْ وَ اْمَلِّأِ الفِرَاغَاتِ

			ط	ط	ط
			ط	ط	ط
			ط	ط	ط

Match



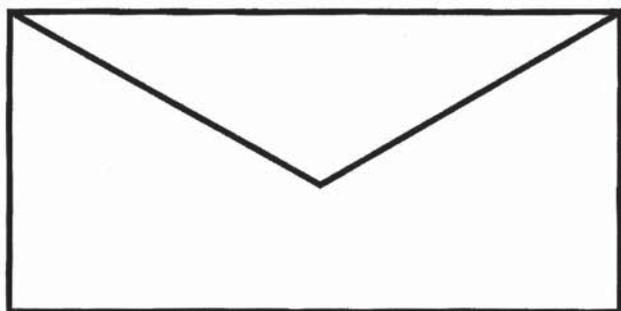
Write the letter in its original form

اكتب الحرف في شكله الأصلي

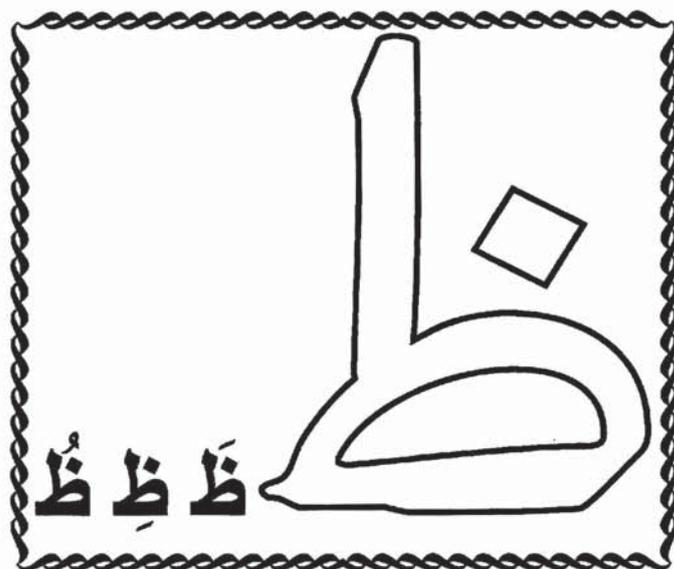
_____ ف
 _____ ا
 _____ ط
 _____ ث
 _____ ز

ص _____ ط
 _____ ا
 _____ ب
 _____ ح
 _____ ش

Read and colour



ظ ظَرْفٌ



Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَامْلَأِ الْفَرَاحَاتِ

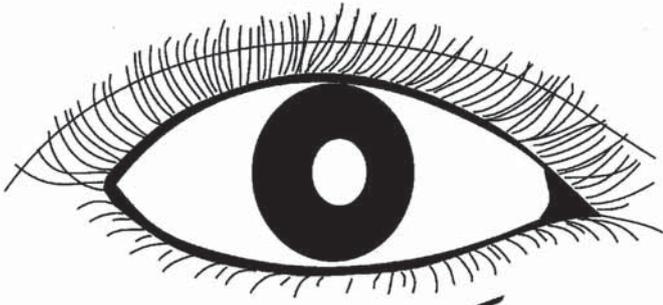
				ظ	ظ	ظ
				ظ	ظ	ظ
				ظ	ظ	ظ

مَوْزٌ	ثُقَّاحَةٌ	أَرْزَبٌ	
طَائِرَةٌ	طِفْلٌ	صُنْدُوقٌ	
حِصَانٌ	جَمَلٌ	شَمْسٌ	
خُرُوفٌ	سَمَكَةٌ	بَيْتٌ	
خِيَارٌ	إِبْرِيْقٌ	أَذُنٌ	

Write the letter in its beginning joint form

اكتب الحرف حسب شكله في أوّل الكلمة

_____	و	_____	ص
_____	ي	_____	ح
_____	ف	_____	ب
_____	ك	_____	س
_____	د	_____	ط



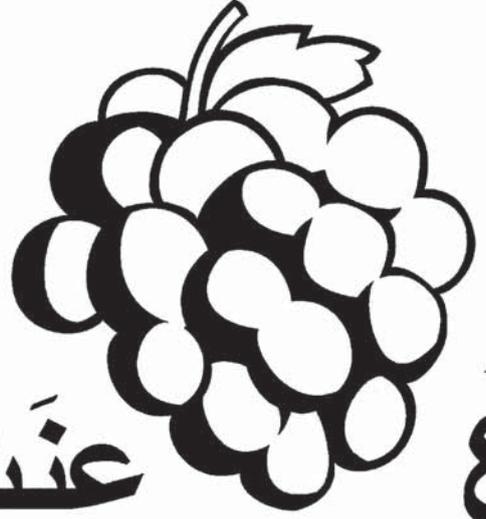
ع عَيْنٌ



ع ع ع



ع عَصْفُورٌ



ع عِنَبٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

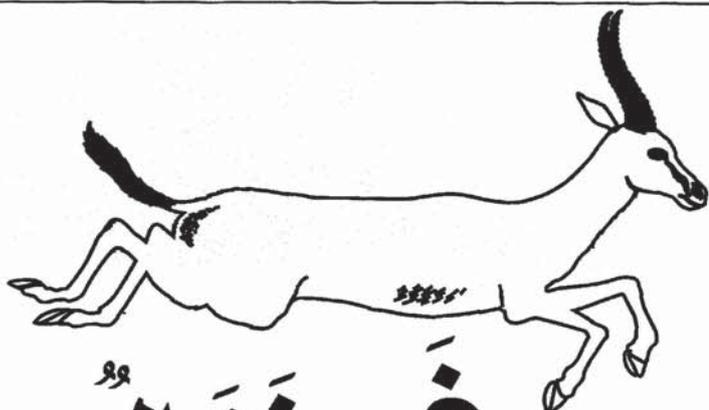
لَوِّنِ الْأَحْرَفِ وَأَمَلِ الْفَرَاحَاتِ

				ع	ع	ع
				ع	ع	ع
				ع	ع	ع

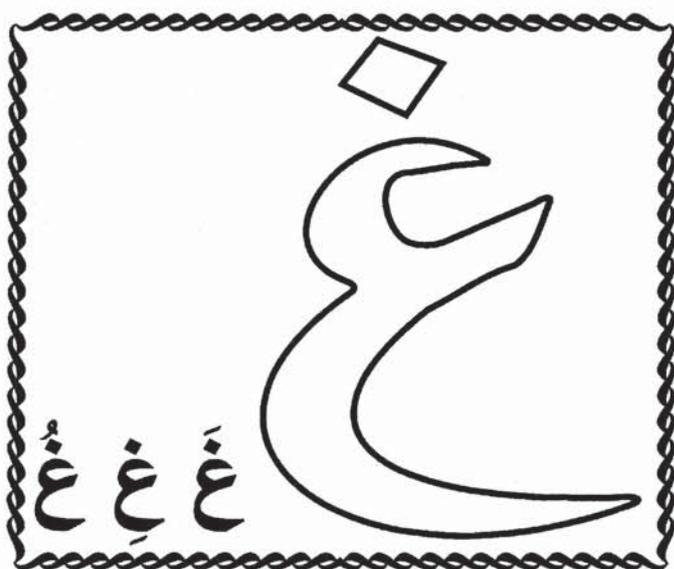
س
ي
ظ
م
اء
ض
فا
ه

ك
ع
ظ
ف
ا
ه
ا
ظ

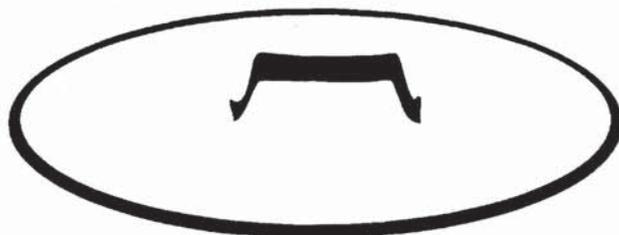
ظ
ه
ك
ع
ظ
فا
ا
ه



غَزَالٌ غ



غُرَابٌ غ



غِطَاءٌ غ

Colour the letters and fill in the blank spaces

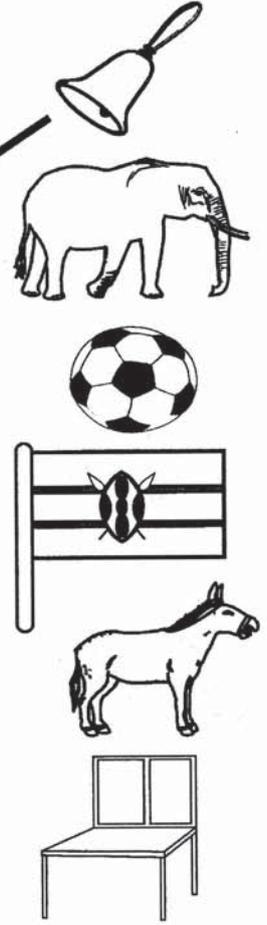
لَوْنْ الْأَحْرَفِ وَأَمَلْ الْفَرَاحَاتِ

				غ	غ	غ
				غ	غ	غ
				غ	غ	غ

Match

صل

كُرَّةٌ
حِمَارٌ
عَلْمٌ
كُرْسِيٌّ
جَرَسٌ
فَيْلٌ



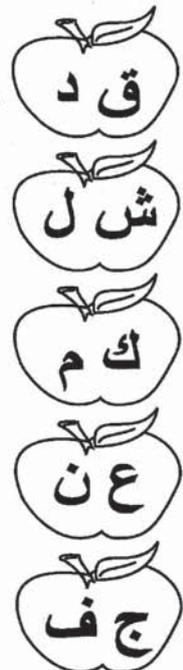
Match

صل

ك + ل = كل

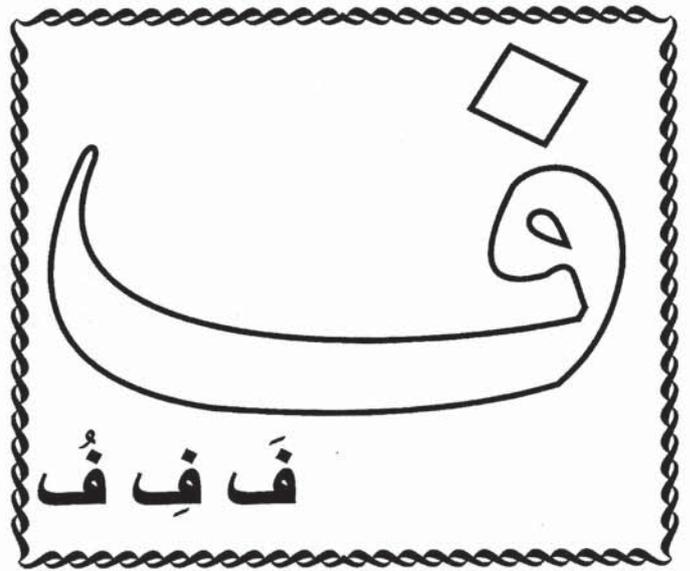
ش + ل = شل

ق + د = قد

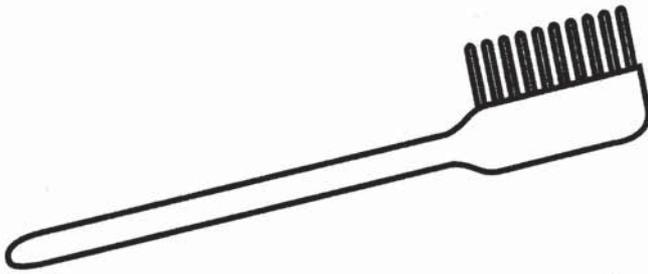




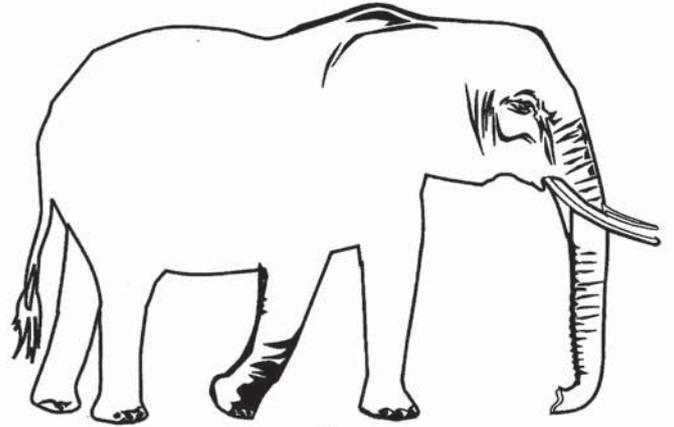
فَ فَاَرُ



فَ فِ فُ



فُ فُرْشَاةُ



فَ فَيْلٌ

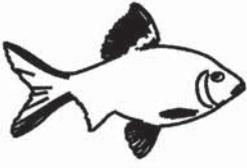
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اَمَلِّ الْفَرَاحَاتِ

				فُ	فُ	فَ
				فُ	فُ	فُ
				فُ	فُ	فُ

Circle the correct word in the brackets

ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة مما في القوسين

 (عَمُّ عَيْنٌ)	 (فَأْرُ فَمٌ)	 (طَائِرَةٌ طَيْرٌ)
 (فَيْلٌ سَمَكَةٌ)	 (سُلْمٌ غَزَالٌ)	 (شَمْسٌ قَمَرٌ)
 (جَزْرٌ جَرَسٌ)	 (حِصَانٌ جَمَلٌ)	 (رَيْشٌ ذَيْلٌ)

Write the letters in their original form

اكتب الحروف في أشكالها الأصلية

حج	

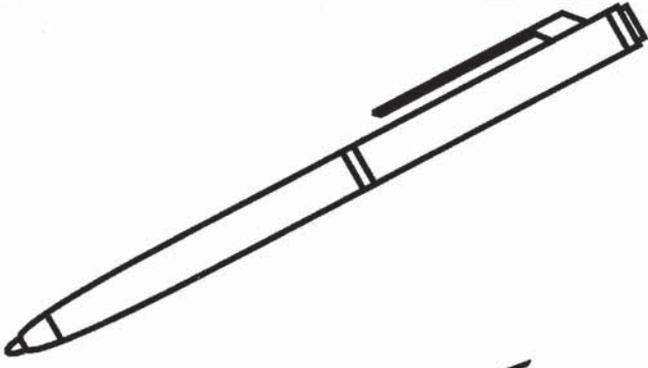
بم	

كل	
ك	ل

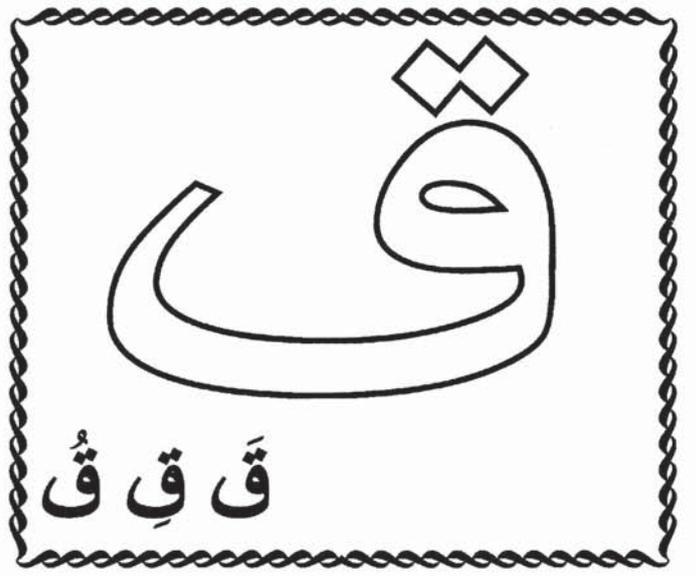
فن	

شل	

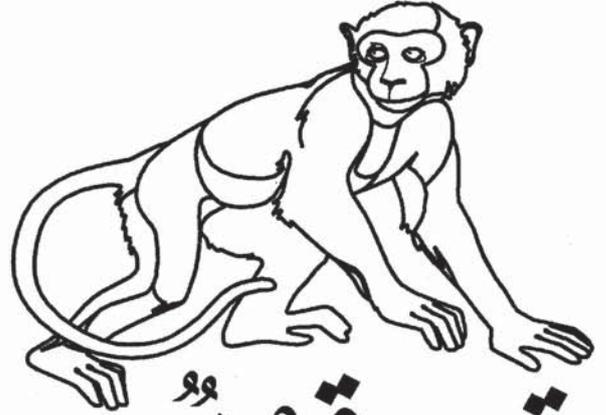
مص	



ق قَلَمٌ



ق قُفْلٌ



ق قِرْدٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَأَمَلِ الْفَرَاحَاتِ

				ق	ق	ق
				ق	ق	ق
				ق	ق	ق

Circle the starting letter of the name of the picture

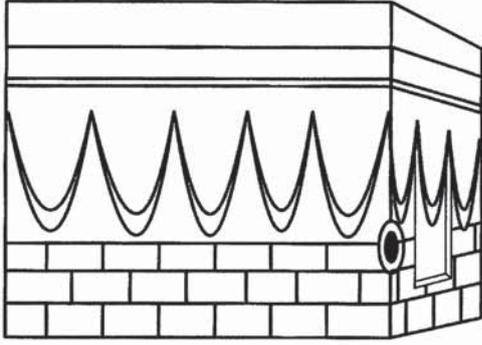
ارسم دائرة حول الحرف الأول لاسم الصورة

م	س	ا	ص	ن	
ه	ص	ر	ش	ث	
و	ج	د	س	ب	
ز	ف	د	ح	ث	
ه	م	ع	ر	ث	
و	س	ط	د	ج	

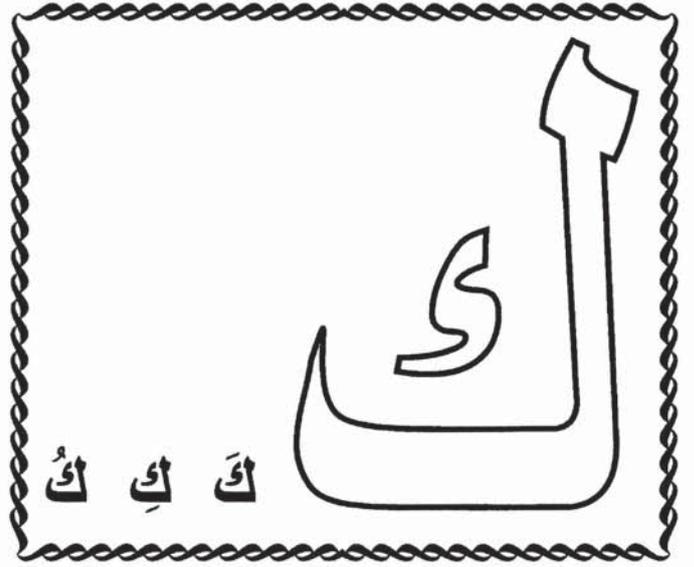
Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص

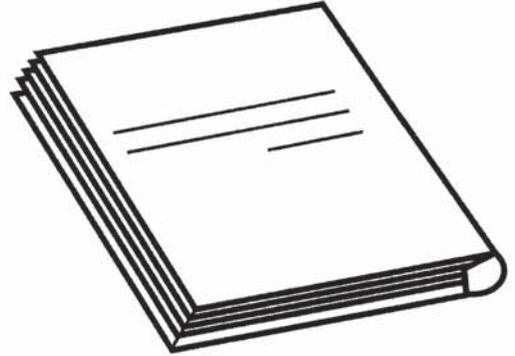
م	+	ب
		ج
		<input type="text"/>
		و
		<input type="text"/>
ن	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
ن	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
و	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>



ك الكعبة



ك كرة



ك كتاب

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الأَحْرَفِ وَامْلَأِ الفَرَاقَاتِ

				ك	ك	ك
				ك	ك	ك
				ك	ك	ك

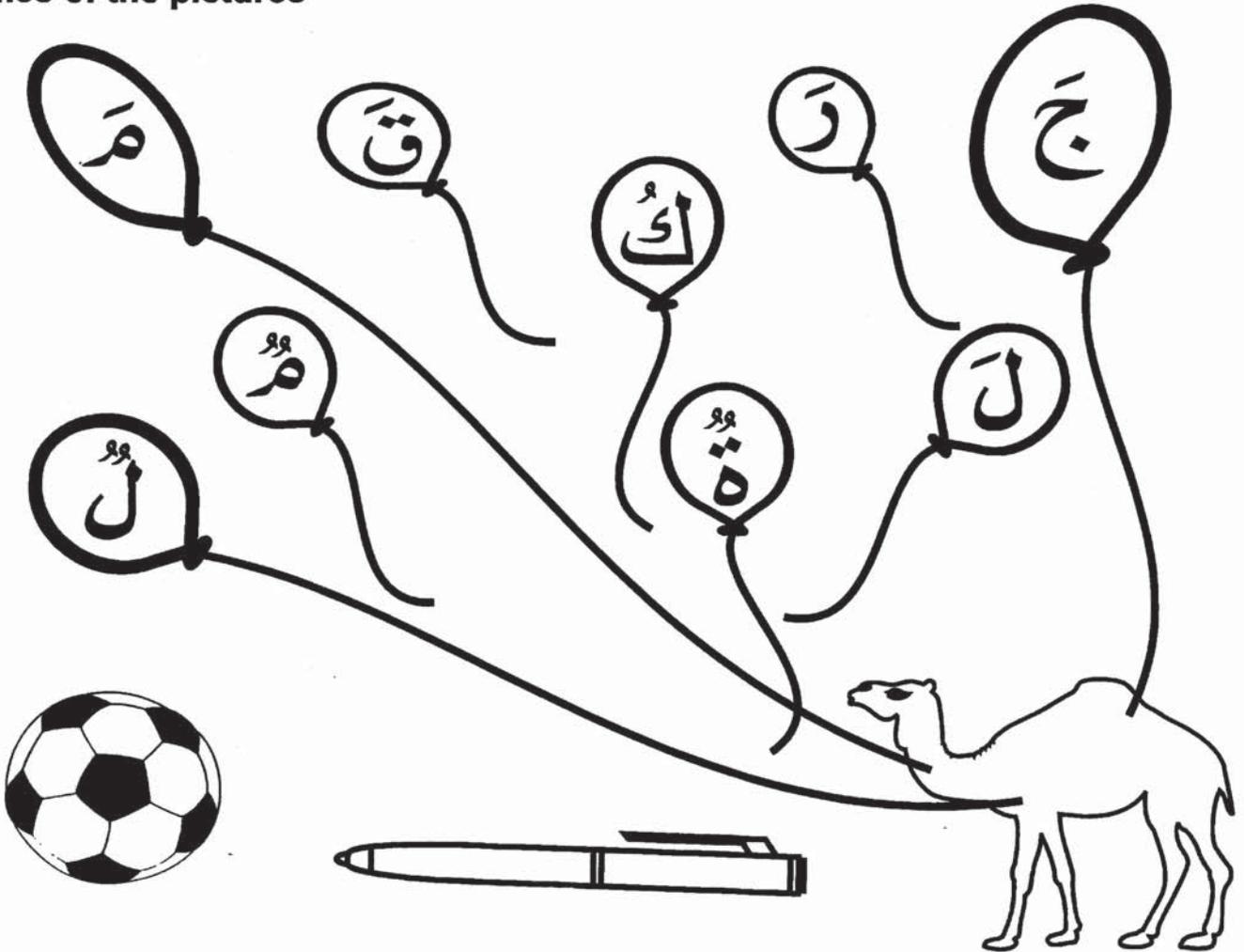
Write the letters in their original form

اكتب الحروف في أشكالها الأصلية

قد	نو	جص	شغ
			ش غ
جل	فر	مس	تظ

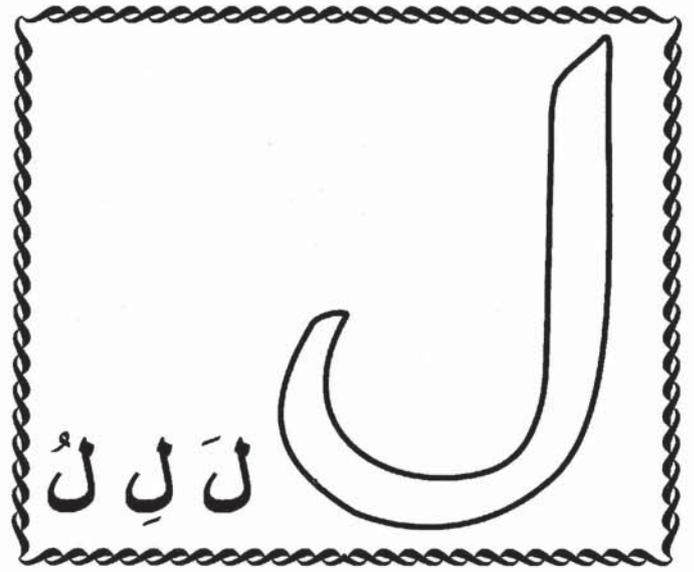
Match the letters to make the names of the pictures

صل بين الحروف لتكوّن أسماء الصور





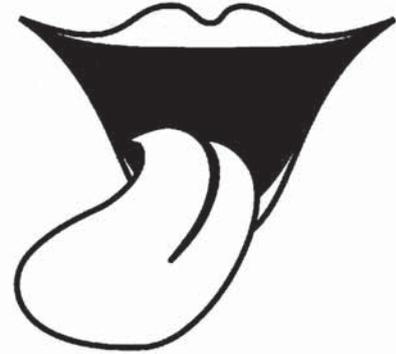
نَ نَظْمٌ



لَ لَيْلٌ



لُ لُعْبٌ



لِ لِسَانٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَامْلَأِ الْفَرَاحَاتِ

				لَ	لَ	لَ
				لِ	لِ	لِ
				لُ	لُ	لُ

Match the letters to their joint forms

صل بين الحروف والكلمات

أكل

كتب

مثل

صفر

شرب

ص فر

م ث ل

ش ر ب

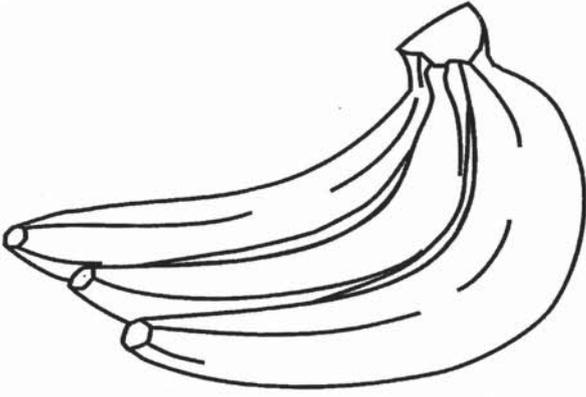
أ ك ل

ك ت ب

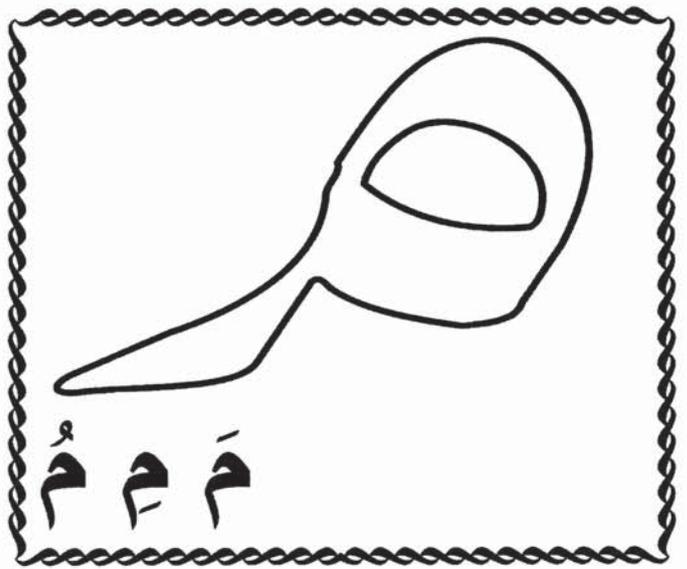
Circle all the letters in their original form

ضع دائرة حول الحروف في أشكالها الأصلية

صغر = ص غ ف ر
سهل = س ه ق ب ل ز
جمع = ج ح ذ ز م ث ع
قتل = ق ا ز ت ب ن ل
مشط = م س ش ظ ط ع ف



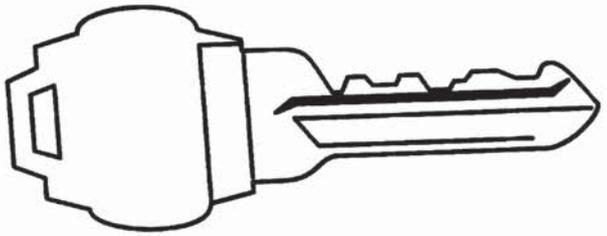
مَ مَوْزٌ



مَ مَ مَ



مَ مُدَرِّسٌ



مَ مِفْتَاحٌ

Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَ اَمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ

				مَ	مَ	مَ
				مَ	مَ	مَ
				مَ	مَ	مَ

ك ت ب = كتب
 ج ل س =
 س م ع =
 ي ق ف =
 ض ر ب =
 ع ل م =

Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص

سَمَكَةٌ لِسَانٌ

بِنْتُ كُرَةٌ

جَرَسٌ عِلْمٌ



لَم



لِسَا



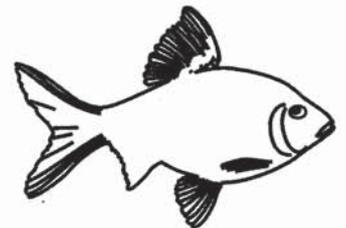
كُرَةٌ



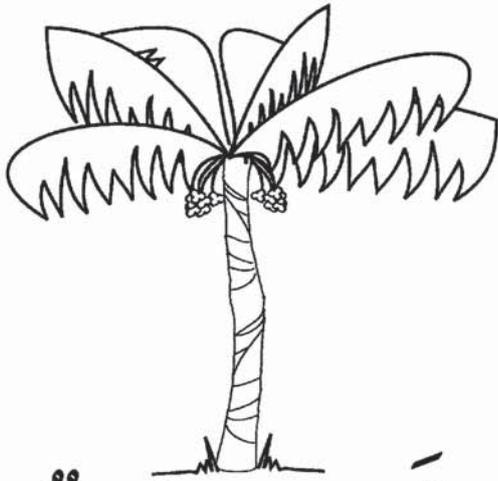
بِنْتٌ



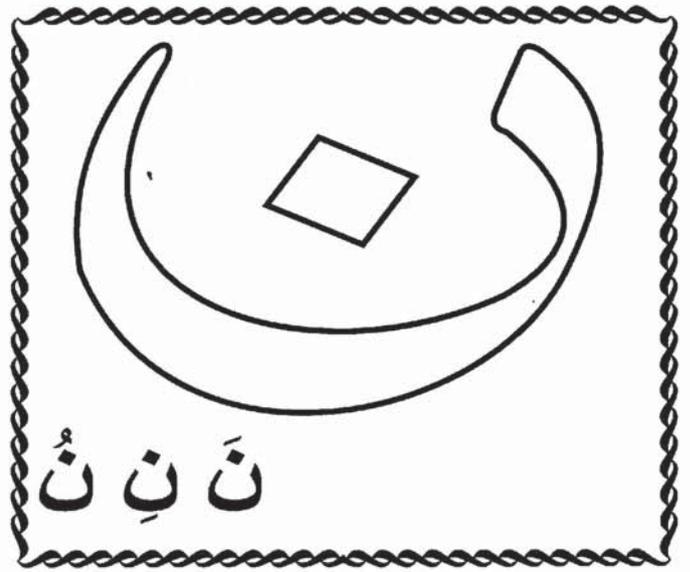
جَرَسٌ



سَمَكَةٌ



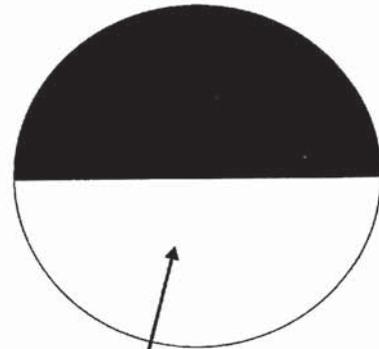
نَ نَخْلَةٌ



نَ نِ نٌ



نَ نُجُومٌ



نِ نِصْفٌ

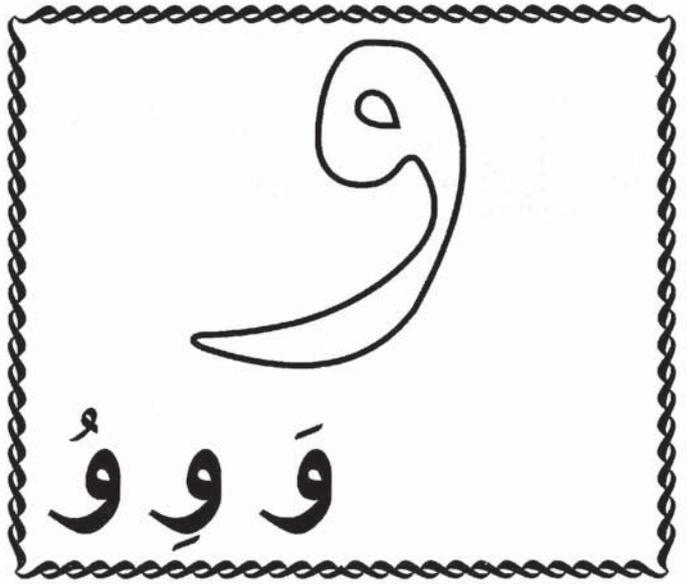
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَ اْمَلِّأِ الْفَرَاحَاتِ

				نَ	نَ	نَ
				نِ	نِ	نِ
				نٌ	نٌ	نٌ



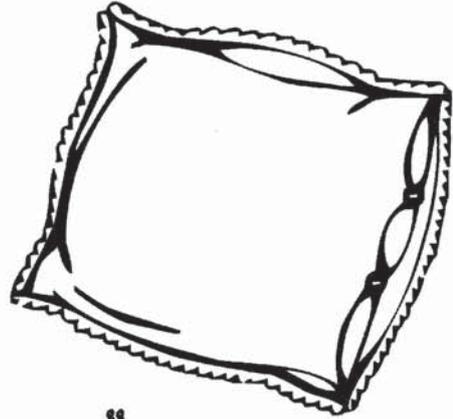
وَجْهٌ وَ



وَوِوُ



وَضُوءٌ وَ



وَسَادَةٌ وَ

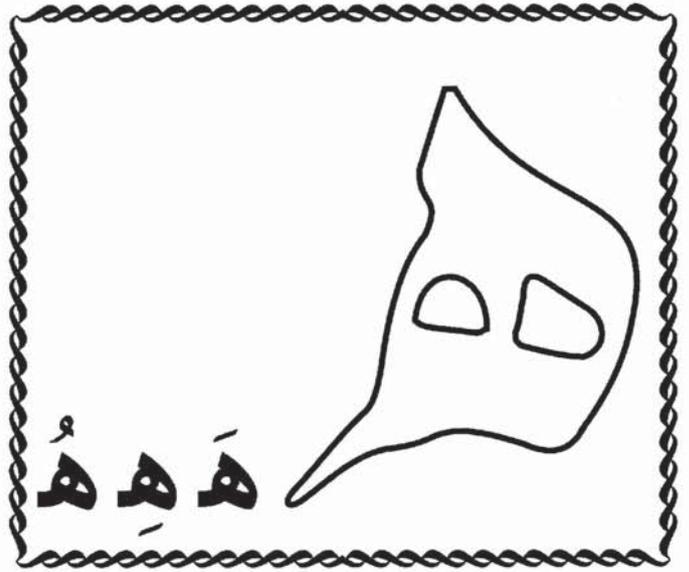
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوِّنِ الْأَحْرَفَ وَامْلَأِ الْفَرَاحَاتِ

				و	و	و
				و	و	و
				و	و	و



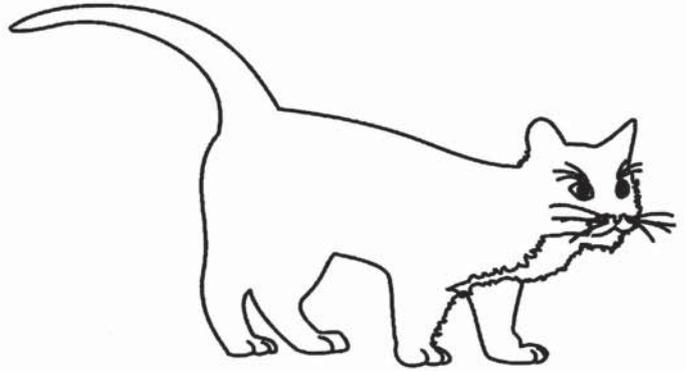
هَ هَاتِف



هَ هَهْ



هَ هَهْدَا



هَ هِرَّة

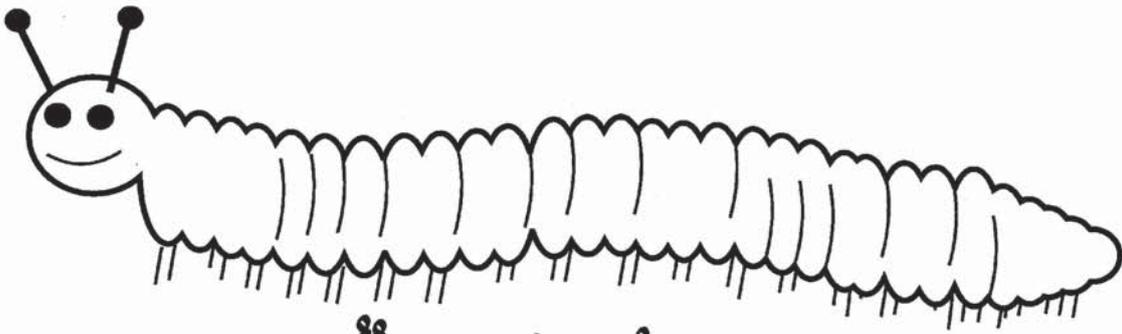
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَ اَمَلْ الْفَرَاعَاتِ

				هَ	هَ	هَ
				هَ	هَ	هَ
				هَ	هَ	هَ



يَا دُ



يُسْرُوعُ

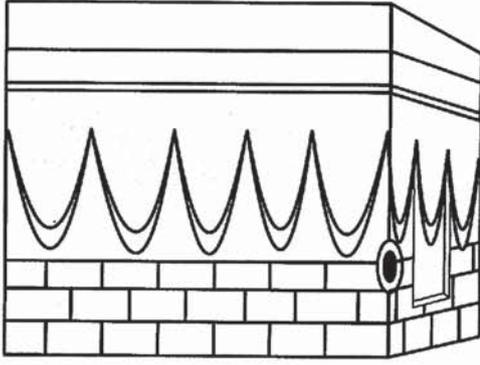
Colour the letters and fill in the blank spaces

لَوْنِ الْأَحْرَفِ وَأَمَلِ الْفَرَاحَاتِ

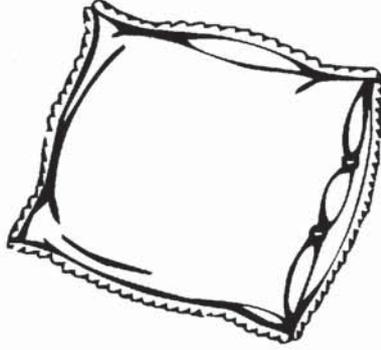
				ي	ي	ي
				ي	ي	ي
				ي	ي	ي

Match

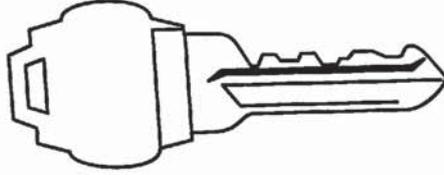
صل



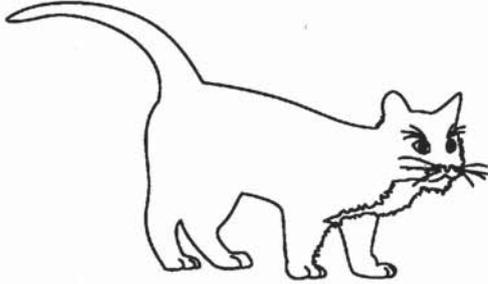
مِفْتَاحٌ



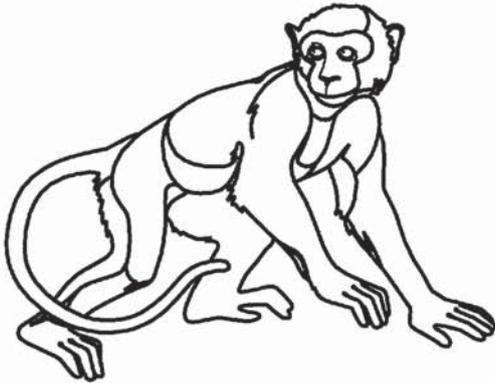
قِرْدٌ



الكَعْبَةُ



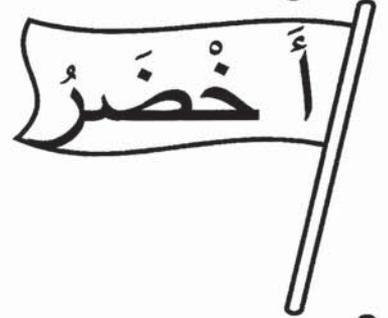
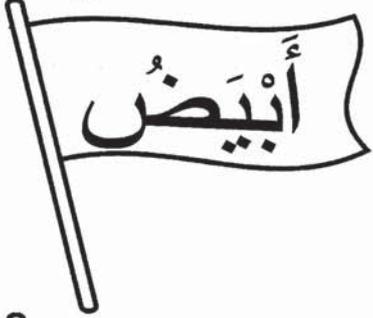
وَسَادَةٌ

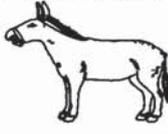
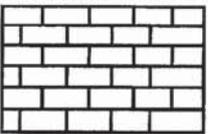
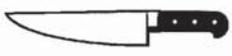
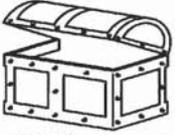


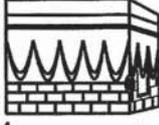
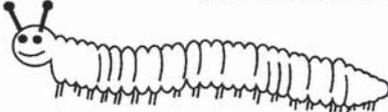
هَرَّةٌ

Match then colour

صل ثم لون



 ت تاج  ت ثفاحة  ت ت ت  ت تمساح	 ب بيت  ب برنقانة  ب ب ب  ب بنت	 أ أرنب  أ أذن  أ إ  إ إبريق
 ح حقية  ح حوت  ح ح  ح حمار	 ج جمل  ج جدي  ج ج ج  ج جدار	 ث ثوب  ث ثعبان  ث ث ث  ث ثياب
 ذ ذيل  ذ ذرة  ذ ذ ذ  ذ ذئب	 د دراجة  د دئب  د د د  د ديك	 خ خروف  خ خبز  خ خ خ  خ خيار
 س سمكة  س سلم  س س س  س سكين	 ز زرافة  ز زهور  ز ز ز  ز زرد	 ر رجل  ر ركة  ر ر ر  ر ريش
 ص صابون  ص صندوق  ص ص ص  ص صينية	 ش شمس  ش ش ش  ش شباك  ش شراع	

 ظ ظَرْفٌ  ظ ظَفْرٌ  ط طَائِرَةٌ  ط طَيْرٌ  ط طَطَطَ  طِ طِفْلٌ	 ظ ظَظَظَ  ظِ ظِلٌّ  ض ضَضَ  ض ضُرُوسٌ  ض ضِفْدَعٌ	
 فَ فَارٌّ  فُ فُرْشَاةٌ  فَ فَا فَا  فِ فَيْلٌ	 غَ غَزَالٌ  غُ غُرَابٌ  غَ غَا غَا  غِ غِطَاءٌ	 عَ عَيْنٌ  عُ عَصْفُورٌ  عَ عَا عَا  عِ عِنَبٌ
 نَ نَحْمٌ  نُ نَعَبٌ  نَ نَا نَا  نِ لِسَانٌ	 كَ الْكَعْبَةُ  كُ كُرَةٌ  كَ كَا كَا  كِ كِتَابٌ	 قَ قَلَمٌ  قُ قِفْلٌ  قَ قَا قَا  قِ قِرْدٌ
 وَ وَجْهٌ  وُ وُضُوءٌ  وَ وَوُ  وَ وِسَادَةٌ	 نَ نَخْلَةٌ  نُ نُجُومٌ  نَ نَا نَا  نِ نِصْفٌ	 مَ مَوْزٌ  مُ مُدْرَسٌ  مَ مَا مَا  مِ مِفْتَاحٌ
 يَا يَدٌ  يُسْرُوعٌ  يَا يَا يَا	 هَ هَاتِفٌ  هُ هُدُودٌ  هَ هَا هَا  هَ هِرَّةٌ	

أَ اُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ تُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	وَ وِ وُ	هَ هِ هُ	يَ يِ يُ

EXERCISE

EXERCISE

EXERCISE

EXERCISE
