

LA BONNE MORALITÉ DU MUSULMAN

— 1 —

Dr. Faruk Kanger
Aynur Tutkun



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Istanbul: 2019 / 1440 H

© Éditions Erkam - Istanbul: 2019 / 1440 H

LA BONNE MORALITÉ DU MUSULMAN

1

Titre original: Müslümanın Güzel Ahlakı - 1

Auteurs: Dr. Faruk Kanger
Aynur Tutkun

Edition Française: Mohamed Roussel

Traducteur: Aboul Maliki

Rédacteur: Mohamed Roussel

Mise en page: Cihangir Taşdemir

ISBN: 978-605-302-354-8

Adresse: Ikitelli Organize Sanayi Bölgesi
Mah. Atatürk Bulvarı, Haseyad
1. Kısım No: 60/3-C
Başakşehir, Istanbul, Turquie

Tel: (+90-212) 671-0700 pbx

Fax: (+90-212) 671-0748

E-mail: info@islamicpublishing.org

Web: www.islamicpublishing.org

Imprimé par: Éditions Erkam

Language: French



LA BONNE MORALITÉ DU MUSULMAN

-1-

Dr. Faruk Kanger
Aynur Tutkun

 ÉDITIONS
ERKAM

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	13
INTRODUCTION.....	14
1. ÉDUCATION DE LA MORALE EN ISLAM	14
2. EXEMPLE D'ÉDUCATION MORALE.....	16
a) Habitude des Enfants selon leur tranche d'âge.....	16
b) Identification au Modèle d'éducateur.....	17
3. CARACTÉRISTIQUES DU PROFESSEUR DE MORALE.....	18
4. CINQUANTE CONSEILS POUR UNE ÉDUCATION MORALE EFFICACE À L'ÉCOLE.....	19
5. EXEMPLE D'EMPOI DU TEMPS ET MÉTHODES D'APPLICATION	21
1. EXEMPLE DE SUJET (LA COMPASSION)	22
2. EXEMPLE DE SUJET (L'ÉQUITÉ)	24
3. EXEMPLE DE SUJET (L'HONNÊTETE).....	26

CHAPITRE 1 : ÊTRE MISÉRICORDIEUX / 29

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH	30
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE.....	31
CONVERSATION AMICALE	32
Comment être un Musulman Miséricordieux ?.....	32
LE SUMMUM DU BEL EXEMPLE	33
La Femme qu'Aïcha ؓ admira.....	33
L'Homme qui donna à boire au chien	33
La femme qui opprima son chat	34
Pleurer fait partie de la Miséricorde	35
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE	36
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM.....	37
L'homme qui libérait les oiseaux	37
À ceux qui vont rire dans l'au delà	37
L'homme qui donna tout son pain au chien	38
FAIS TON AUTO TEST	40
À quel point est-tu Miséricordieux ?.....	40
ET SI C'ÉTAIT MOI ?.....	41
Si une personne âgée avait besoin d'aide !	41
AU COEUR DE LA VIE.....	42
Interprétation d'images	42
HISTOIRES VÉCUES.....	43

Venu pour le mal il trouva le bien.....	43
La chaussure à prix réduit.....	44
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	47
Mon évolution et mes rêves.....	47
SOIS LE MEILLEUR.....	48
Complète le tableau !.....	48

CHAPITRE 2 : ÊTRE GÉNÉREUX / 49

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH.....	50
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE.....	51
CONVERSATION AMICALE.....	52
Comment être un Musulman généreux ?.....	52
L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE.....	53
Même en s'endettant il contentait le quémandeur.....	53
Le Prophète ﷺ offrit son troupeau de moutons.....	54
Ce que nous donnons est pour nous.....	55
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE.....	56
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM.....	57
Notre mère qui a le plus long bras !.....	57
Le compagnon ﷺ qui donna son jardin préféré.....	57
FAIS TON AUTOTEST.....	59
À quel point est-tu généreux ?.....	59
ET SI C'ÉTAIT MOI ?.....	60
Si vous étiez dans une autre ville sans argent.....	60
AU COEUR DE LA VIE.....	61
Interprétation d'images.....	61
HISTOIRES VÉCUES.....	62
Une paire de chaussettes.....	62
Il était généreux et intelligent.....	63
Dix kilos de sucre.....	64
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	65
Confession.....	65
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	66
Complète le tableau !.....	66

CHAPITRE 3 : ÊTRE VÉRIDIQUE ET HONNÊTE / 67

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH.....	68
-------------------------------	----

LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE.....	69
CONVERSATION AMICALE.....	70
Comment être véridique et honnête ?.....	70
L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE.....	71
C'est ça l'Islam !.....	71
Tromper son enfant c'est aussi faire un mensonge !.....	71
La voie du Paradis.....	72
Le coupable qui fut pris en flagrant délit de tromperie.....	72
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE.....	73
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM.....	74
Payer cinq cent dirhams une robe qui en vaut cent !.....	74
Un enfant qui ne ment pas.....	75
FAIS TON AUTOTEST.....	77
À quel point es-tu honnête ?.....	77
ET SI C'ÉTAIT MOI ?.....	78
Et si pour une fois je mentais ?.....	78
AU COEUR DE LA VIE.....	79
Interprétation d'images.....	79
HISTOIRES VÉCUES.....	80
L'argent contenu dans la chaussette bleue.....	80
Comment aurait-il pu le savoir ?.....	80
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	81
La boîte d'aveu.....	81
SOIS LE MEILLEUR !.....	82
Complète le tableau !.....	82

CHAPITRE 4 : OBSERVER LE DROIT DU SERVITEUR / 83

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH.....	84
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE.....	85
CONVERSATION AMICALE.....	86
Que signifie le droit du serviteur ?.....	86
L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE.....	87
Pour s'acquitter du droit de la personne lésée.....	87
Même pour un lacet de chaussure !.....	88
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE.....	89
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM.....	90
Le seul qui ne vendit pas son terrain pour la mosquée.....	90

Les chaussures pleines de boue	91
FAIS TON AUTOTEST	92
À quel point es-tu attentif au droit du serviteur ?	92
ET SI C'ÉTAIT MOI ?	93
Si la chance se présente sous tes pieds !	93
AU COEUR DE LA VIE	94
Interprétation d'images	94
HISTOIRES VÉCUES	95
Le compte de la corde	95
Une jarre d'or	96
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE	97
Le témoignage	97
SOIS LE MEILLEUR !	98
Complète le tableau : Comment est une société qui	98

CHAPITRE 5 : ÊTRE PROPRE / 99

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH	100
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE	101
CONVERSATION AMICALE	102
Comment être un Musulman respectueux des limites ?	102
LE SUMMUM DU BEL EXEMPLE	103
Vous aussi vous vous embellissez comme les autres ?	103
Il enseigne la pureté et l'ordre à ses compagnons !	104
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE	105
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM	106
Nous sortirons devant Allah ﷻ	106
FAIS TON AUTO TEST	107
À quel point es-tu propre ?	107
ET SI C'ÉTAIT MOI ?	108
Si ce n'est pas possible de se purifier !	108
ET SI C'ÉTAIT MOI ?	109
Interprétation d'images	109
HISTOIRES VÉCUES	110
La belle fille du marchand de cuir	110
100 Livres	111
La savonnier	112
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE	113

La propreté idéale.....	113
SOIS LE MEILLEUR !.....	114
Complète le tableau.....	114

CHAPITRE 6 : ÊTRE PATIENT ET INDULGENT / 115

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH	116
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE.....	117
CONVERSATION AMICALE	118
Comment être un musulman patient et indulgent ?	118
L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE.....	119
Vouloir le pardon de ceux qui l'ont lapidé !	119
Donner un cadeau à celui qui le persécute !.....	120
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE	121
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM.....	122
Le regret.....	122
Juste au moment de la colère !.....	123
FAIS TON AUTOTEST.....	124
A quel point tu es patient et indulgent ?	124
ET SI C'ÉTAIT MOI ?.....	125
Être ami avec une personne maladroite !.....	125
AU COEUR DE LA VIE.....	126
Interprétation d'images	126
LES HISTOIRES VÉCUES !.....	127
Le propriétaire de la courge !.....	127
Le sac de pomme de terre	128
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	129
Qui a le plus regretté ?.....	129
SOIS LE MEILLEUR !.....	130
Complète le tableau.....	130

CHAPITRE 7 : PRENDRE SOIN DES VOISINS, AMIS ET PROCHES / 131

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH	132
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE.....	133
CONVERSATION AMICALE	134
Ce qu'il ne faut pas oublier : La silat-ur rahim valorise notre vie.....	134
L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE.....	136
Alléger sa charge.....	136

L'homme qui rend visite à son ami pour l'agrément d'Allah	137
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE	138
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM	139
La poursuite de la visite de sa famille juive!	139
L'amitié qui dépasse l'âme.....	140
FAIS TON AUTOTEST	142
À quel point es-tu attentif à la Silat ur Rahim ?	142
ET SI C'ÉTAIT MOI ?.....	143
Vous avez beaucoup changé !	143
AU COEUR DE LA VIE.....	144
Interprétation d'images	144
HISTOIRES VÉCUES.....	145
Dernier hôte.....	145
Dernières Paroles	146
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	147
La visite chez le voisin	147
TU FERAS MIEUX : COMPLÈTE LE TABLEAU !	148
À quoi ressemble celui qui observe le silat-ur rahim ?	148

CHAPITRE 8 : LA RESPONSABILITE / 149

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH	150
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE	151
CONVERSATION AMICALE	152
Comment être conscient des ses responsabilités ?.....	152
LE SUMMUM DU BEL EXEMPLE.....	154
Sois témoin Ya Rab !	154
Même si c'est pour l'adoration !	155
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE	156
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM	157
Un grand Calife porte le sac !	157
Assumer sa responsabilité 400 ans plus tard !	158
FAIS TON AUTOTEST	159
À quel point es-tu responsable ?	159
ET SI C'ÉTAIT MOI ?	160
Le devoir inachevé	160
AU COEUR DE LA VIE.....	161

Interprétation d'images	161
HISTOIRES VÉCUES.....	162
La sueur du front.....	162
Un compagnon d'une heure	163
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	165
Qu'est-ce qu'il y a sous ton pied ?.....	165
SOIS LE MEILLEUR !.....	166
Complète le tableau en t'inspirant de tes proches !.....	166
CHAPITRE 9 : ÊTRE MODESTE (HUMBLE) / 167	
LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH	168
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE.....	169
CONVERSATION AMICALE	170
Les particularités du Musulman humble	170
L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE.....	171
Le Prophète qui rassemble du bois	171
Même s'il est Prophète !.....	172
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE	173
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM.....	174
Gouverneur porteur.....	174
Il n'a ni palais ni soldats de garde !.....	175
Je pourrais être son serviteur !.....	176
FAIS TON AUTOTEST.....	177
À quel point es-tu modeste ?	177
ET SI C'ÉTAIT MOI ?.....	178
Les pauvres n'ont pas le droit d'y participer	178
AU COEUR DE LA VIE.....	179
Interprétation d'images	179
HISTOIRES VÉCUES.....	180
La concierge	180
Le lutteur	181
EXERCICE À FAIRE EN CLASSE.....	182
Une personne humble parle !	182
TU FERAS MIEUX !.....	183
Complète le tableau!	183

CHAPITRE 10 : ÊTRE BIENFAISANT ET ALTRUISTE / 185

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH	186
LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE	187
CONVERSATION AMICALE	188
On a tous besoin d'aider et d'être aidé !	188
L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE	190
Qui me croira ?	190
Comment aider son frère oppresseur ?	191
Celui qui aide le premier a le plus de mérite !	192
CONSTATE-RESSENS-EXÉCUTE	193
DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM	194
Un habit qui vaut 4 dirham	194
Il fut si riche que !	195
FAIS TON AUTOTEST	196
Jusqu'à où es-tu bienfaisant ou altruiste ?	196
ET SI C'ÉTAIT MOI ?	197
Ta maison a brûlé et tu te retrouves dans la rue !	197
AU COEUR DE LA VIE	198
Interprétation d'images	198
HISTOIRES VÉCUES	199
Cela lui allait bien	199
Vais-je donc immédiatement mourir ?	201
ACTIVITÉ DE CLASSE	202
Interrogation sur l'intention	202
TU FERAS MIEUX !	203
Complète le tableau !	203

AVANT-PROPOS¹

Nos principes moraux, de foi, de bonnes coutumes, de pratiques religieuses, de traditions et autres éléments culturels sont le creuset de nos valeurs fondamentales. Toutes ces valeurs émanant de Dieu, qui ont atteint les plus hauts sommets par les sources et grâces prophétiques, ont des siècles durant atteint dans la civilisation islamique leur cohérence en tant que système de vertu.

Aujourd'hui, ces valeurs sont le trésor infini et le moteur pour reconstruire la civilisation la plus puissante dans l'histoire humaine du monde islamique et former des personnalités dignes et compétentes. L'objectif est précis. Ce n'est pas ce qu'on doit faire qu'il faut découvrir mais comment procéder. C'est-à-dire comment transformer intérieurement nos valeurs et mouvements et ceux de la jeunesse que nous devons éduquer en vertu. Quels chemins et démarches devons-nous utiliser pour que nous puissions faire vivre nos valeurs, en nous-même et dans nos progénitures ?

La responsabilité primordiale des parents et des éducateurs musulmans consiste à former les enfants à leur charge en fonction des valeurs fondamentales propres à l'Islam. C'est pour cela que nous mettons à la disposition du public ce livre intitulé '*La bonne moralité d'un Musulman*'.

Les enfants de plus de onze ans liront avec plaisir ce livre de chevet qui sera aussi un livre de poche pour les parents, un livre de cours aux leçons de valeurs morales pour les enseignants.

Nous avons tenu à ce qu'il soit en même temps source d'informations, mais aussi un livre d'activités (événements) à effectuer individuellement et en groupe.

Les 10 valeurs de bases du 1^{er} tome sont bâties selon les niveaux et progrès des enfants avec:

- i. Des commentaires thématiques agrémentés de versets et de hadiths.
- ii. Des interprétations et concepts portants sur les sujets et ce qu'ils impliquent.
- iii. Des meilleurs exemples tirés de notre prophète ﷺ et de ses compagnons ﷺ,
- iv. Des événements servant d'exemples tirés de la vie des Grands hommes de l'Islam,
- v. Des histoires irréfutables adaptées à la réalité de notre vécu dans la vie présente,
- vi. Le but que les enfants puissent en lisant seul ce livre écrire et dessiner des péripéties,
- vii. Des jeux et activités peuvent être joués en classe,
- viii. Des applications techniques pour améliorer la conscience émotionnelle et spirituelle.
- ix. La diffusion et la pratique des travaux éducatifs permet d'offrir une instruction constante
- x. Dans chaque partie un test d'essai et d'évaluation.

Nous prions notre Omnipotent Seigneur de récompenser le Jour de la Rétribution tous nos frères qui ont œuvré sans ménagement pour que ce livre serve aux éducateurs et à nos chers élèves fruits de la pépinière qui portera haut et fort le flambeau de l'Islam.

Puisse Allah l'Exalté agréer nos frères, qui nous ont précédés ainsi que les éducateurs et les innombrables valeureux jeunes qui avec des efforts colossaux et une intention sincère ont œuvré pour élaborer ce livre, et enfin qu'Il nous guide tous en permanence sur la voie de Sa servitude.

L'Auteur
Dr. Faruk KANGER

1. L'avant-propos et l'introduction sont plus spécialement destinés aux éducateurs et aux parents.

INTRODUCTION²

1. L'ÉDUCATION DE LA MORALE EN ISLAM

En revisitant l'histoire de la civilisation islamique, on constate que les composants de la vie individuelle et communautaire des croyants sont tissés comme de la broderie fine. Tout au long de l'histoire, les principes, dévotions et valeurs morales de la foi islamique ont instruit l'essence de la société musulmane et ainsi les grandes personnalités de cette civilisation eurent l'honneur d'en être à la fois architectes, maîtres et ouvriers depuis quatorze siècles. Les valeurs islamiques qui surpassent toute autre valeur sont convenables à la nature et aux habitudes humaines depuis des temps immémoriaux. Ce sont des valeurs du juste milieu, loin de toute sorte d'excès et de carence, car la grandeur d'un étage, sa magnificence, sa ténacité et sa longue durée de vie dépendent de son plan, de sa fondation et de la qualité des matériaux utilisés. S'il en eut été autrement comment des personnalités telles que les califes bien guidés (*Khoulafâ'ur- ar-Râchidîn* ﷺ), les Imams Abou Hanifa, Châfiï, Rabbani رَحِمَتَ اللهُ عَلَيْهِمُ, Pîri Reis, Ali Kuşçu, Kindi, Ibn Sina, Fârâbi, Ibn Rushd, Ghazâlî, Yavuz Sultan Selim, Kanuni Sultan Süleyman, Fatih Sultan Mehmet, Mimar Sinan, Ibn Ârabi, Ibn Khaldun, Kâtip Çelebi, Elmalılı Muhammed Hamdi Yazir ou Mawlânâ Rûmi قدس سره ainsi que des milliers de savants que nous n'avons pas cité auraient pu être instruits ! L'homme d'état qui s'oblige au service de l'Islam et des musulmans, la croissance de l'humanité dans toutes les contrées de l'Islam et celle des personnalités qui sont commémorées par des monuments de grandes vertus, depuis l'Est lointain aux Caucase, de l'Asie du centre jusqu'en Afrique, démontrent cette réalité.

Après la génération de compagnons ﷺ instruite par le Messager d'Allah ﷺ en personne, les valeurs spirituelles de ces personnalités vertueuses ne perdirent rien de leur teneur et originalité durant des siècles. Elles se tinrent toutes fraîches et droites devant nous comme dans le siècle du bonheur (*Asr-i Saadet*). Voilà que ce qui défie les siècles a gravé son histoire sur la perception humaine par le stylo de la création comme si, à chaque moment, le Coran béni redescendait ! Voilà des lumières qui, comme le soleil, éclairent notre monde obscur, des milliers de nobles récits qui restent d'actualité comme s'ils venaient juste d'être vécus et que les nobles compagnons ﷺ comme des étoiles montrent la voie et transmettent à l'humanité tout ce qu'ils ont reçu du Messager d'Allah ﷺ ! Si nous restons dans la bonne voie et continuons à combattre pour obtenir les vertus, ils seront comme une lampe qui continuera à éclairer notre voie.

Nos principes de foi, pratiques religieuses, principes moraux, bonnes coutumes, traditions et autres éléments culturels sont nos valeurs fondamentales nourries par la ressource divine. Elles nous suffisent pour reconstruire la civilisation la plus puissante de l'histoire humaine et former des personnalités à nulle autre pareilles.

La question la plus pertinente ici, n'est pas de savoir que faire mais plutôt comment procéder ?

Autrement dit comment nos valeurs et actes deviendront nos vertus et comment perpétuer ces valeurs en nous ?

Nos réponses à ces questions traceront nos devoirs fondamentaux de soumission, car Allah ﷻ nous rappelle dans le Saint Coran nos devoirs de croyant et la voie à suivre pour les accomplir :

2. Rappel : L'avant-propos et l'introduction sont plus spécialement destinés aux éducateurs et aux parents.

“Ils croient en Allah et au Jour dernier, ordonnent le convenable, interdisent le blâmable et concourent aux bonnes œuvres. Ceux-là sont parmi les gens de bien.”³

Comme on le voit ce noble verset évoque le dynamisme fondamental des valeurs de la foi d'une personne puis répertorie ces valeurs transformées en actes de vertus.

Le point le plus important parmi ces vertus est le fait qu'il n'y ait pas de limite extrême. L'expression “concourir aux bonnes œuvres” le met en évidence. Et dans un autre verset, il est dit :

“Ô les croyants ! Quiconque parmi vous apostasie de sa religion... Allah va faire venir un peuple qu'Il aime et qui L'aime, modeste envers les croyants et fier et puissant envers les mécréants, qui lutte dans le sentier d'Allah, ne craignant le blâme d'aucun blâmeur. Telle est la grâce d'Allah. Il la donne à qui Il veut. Allah est Immense et Omniscient.”⁴

Allah ﷻ explique ici aussi la raison de notre création et la responsabilité qui nous incombe de ne pas transformer les vertus de la foi qui sont nôtre sous peine de voir ce qui nous attend en cas de reniement.

C'est certes laborieux d'éduquer une personne, son égo, et c'est encore plus long et laborieux d'œuvrer pour former des personnalités moralement vertueuses dotées d'un caractère solide. Puisque l'éducation de l'homme commence dès la naissance et se poursuit jusqu'à la mort, la possibilité de choisir une étape de la vie au détriment d'une autre pour ce faire n'existe pas. On ne peut donc pas privilégier la jeunesse par rapport à l'âge adulte puisque l'éducation est un fait permanent et qu'on apprend donc à tout âge et cela vaut aussi pour l'éducation morale.

Mais même si c'est un fait établi il est aussi juste de dire qu'il est plus facile d'éduquer le caractère d'un enfant dès son plus jeune âge et qu'il n'est pas obligé pour cela de se trouver en face de la réalité.

Notre religion, nos valeurs spirituelles se propagent dans tous les aspects de notre vie sociale, économique, familiale, et privée car c'est la structure générale de l'Islam. En effet l'Islam n'est pas une religion qu'on peut vivre individuellement et isolé dans sa maison ou ailleurs. L'étude des prescriptions islamiques montre que les actes d'adoration à l'exception du jeûne ont un grand impact sur les aspects sociaux de la communauté. C'est le cas par exemple de la prière, du pèlerinage et de la zakat. Pendant les périodes de fête, telles que le mois de Ramadan, les valeurs communautaires sont mises en exergue par l'*iftar*, l'offrande et la prière de taraweeh. Les valeurs d'une religion qui déclare que les croyants du monde sont tous frères et assimile l'humanité à une famille, sont essentielles pour cerner tous les aspects de la vie humaine.

L'accroissement d'une bonne personnalité et d'un caractère solide ne peut se concrétiser qu'avec des vertus. Ces vertus acquises avec l'expérience au fil des ans, se matérialise par un bon comportement continu, une sentimentalité développée, autant d'attitudes qui sont le fruit d'une vie menée avec équilibre et modération.

Pour exprimer plus simplement, de bonnes informations, une bonne intention et une attitude adéquate préparent le terrain au développement d'une bonne morale. Celui qui a une attitude tournée vers le bien, un comportement chaste et ordonné a des vertus qui une fois rassemblées forment le caractère de la personne. Et ces traits de caractère sont les éléments de la personne intègre.

Ce tableau expose l'édification de la connaissance, des pensées et des comportements humains à travers les étapes traversées par sa personnalité et pourquoi l'éducation du caractère est un processus long et difficile. L'homme qui s'évertue des années durant à mettre en harmonie son savoir, ses pensées avec ses actes parvient à développer son caractère.

3. Saint Coran sourate Al-i Imran (3) verset 114

4. Saint Coran sourate Al-Maïda, verset 54.

Ces attitudes et pratiques, soutenues par la foi, les valeurs intrinsèques de l'homme et ses désirs mis en oeuvre avec autant de constance que possible se muent en vertus telles que la compassion, la miséricorde, la modestie, la générosité et la justice....

Ainsi les caractères et la personnalité commencent à prendre forme.

En foi de quoi l'éducation morale dans l'Islam c'est :

1. S'efforcer d'acquérir et de faire acquérir les vertus désirées par l'Islam.
2. Matérialiser en bien dans ses attitude et comportement les vertus enseignées et transmises.
3. Conscientiser les gens d'agir de leur pleine volonté car on éduque que celui qui le veut.
4. Enseigner à deux dimensions intérieurement (l'égo) et de l'extérieur vers l'égo.
5. Former en permanence de la naissance à la mort sans distinction de temps ou de lieu.
6. Une activité continue qui doit être l'objet d'une préoccupation régulière.
7. Éduquer et faire acquérir en continu la morale là où l'homme vit à la maison ou ailleurs.
8. Être un modèle ou avoir une personnalité exemplaire qu'on soit contemporain ou du passé.
9. Commencer et finir par l'individu axe de l'éducation autour duquel tout tourne.
10. Un long processus qui requiert un individu éveillé et patient. Vouloir trouver tout de suite le bienfait de l'éducation pourrait nuire à ce processus.

2. EXEMPLE D'ÉDUCATION MORALE

a) Habitude des enfants selon leur tranche d'âge

L'arrivée de l'homme dans le monde commence avec son développement physique, psychique et social. Les parents sont des modèles très forts pour le développement des enfants en raison de l'attachement des enfants aux parents, et particulièrement à la mère dans les premières années de leur vie.

La prise de forme des talents que l'enfant a apportés de la naissance se réalise encore par l'attitude et l'interaction des parents. La dépendance psychologique et physique, liée à l'entourage dès les premiers stades de l'enfance, commence à s'atténuer au fur et à mesure de l'évolution des années suivant ces stades. La diminution du lien social requiert un progrès plus long.

Les enfants sont attachés à leur mère de 0 à 2 ans et découvrent le goût de l'indépendance et le plaisir d'agir seul entre 3 et 5 ans. Les parents doivent alors prendre des mesures pour laisser les enfants libres et leur donner une liberté limitée.

Les bons messages et les bonnes attitudes que les parents et les adultes proches transmettront à l'enfant jouent un rôle crucial pour acquérir un bon comportement, développer l'expression sentimentale, déterminer les relations sociales avec les autres et permettre le développement personnel de l'enfant, car il reflètera les comportements sociétaux de sa famille, répètera les réactions de son entourage qui l'auront rendu heureux et abandonnera ce qui lui aura déplu.

L'interaction entre les parents et les enfants n'est pas unilatérale mais bilatérale car les parents sont aussi touchés par une socialisation mutuelle venant de leurs enfants.⁵

5. Adnan Kulaksizoglu, ErgenlikPsikolojisi (La psychologie de l'adolescence), Pages.82-83.

Les résultats des recherches menées sur la relation parents-enfant sont unanimes: Les parents sont maîtres, dans l'interaction parents-enfants, la détermination fondamentale de la formation de la personnalité et les développements physiques, mentaux, sentimentaux et sociaux de l'enfant. Et les mères plus proches des enfants, car elles passent avec eux plus de temps que les pères, ont plus d'impact sur leurs progénitures que les pères.⁶

Ainsi l'attention parentale et celle des autres adultes proches de l'enfant, en fonction du temps et du degré de proximité deviennent des exemples personnels pour ces enfants.

Alors que le développement physique des enfants de 6 à 10 ans (âge scolaire) s'atténue le système d'élaboration des facultés s'accélère. Avec la confiance qu'il a acquise de sa famille, l'enfant dont le développement social s'accélère, ne se limitera pas à apprendre mais transmettra ce qu'il aura appris⁷. L'enfant est en communication intense avec son plus proche enseignant, sa mère avec qui une relation de corps à corps a eu lieu, et avec elle il vit l'interaction dans un aspect sentimental, méditatif et comportemental. Il crée des communications similaires à la précédente avec ses proches, ses amis, ses autres enseignants et ses administrateurs. Il ajuste son comportement aux valeurs de l'école. L'évolution sociale et le gain de facultés par l'enfant est définitivement liée à son interaction avec ses égaux qu'il prend d'ailleurs pour modèle.⁸

Pendant le développement de la vie sociale de l'enfant, à l'âge de la puberté (après 11 ans) l'évolution mentale, sociale et morale est aussi importante que son développement physique. À cet âge, les messages reçus de son groupe social, qu'il viennent du même sexe ou pas, influent sur son degré d'évolution économique et culturelle. Les attitudes parentales "Egal-démocratique", "Conservateur fin-intervenant", "hyper autoritaire-tyrannique" jouent un rôle crucial. En outre, pour réaliser dans cette période l'influence positive ou négative des moyens de communication de masse et des médias sociaux sur les jeunes à travers les modèles et les influences de rôle, il suffit d'observer l'imitation par les jeunes des modes de vie et caractères de gens qu'ils ont connus, et voir à quel point ils accèdent aux informations saines transmises sur ces canaux, et le temps qu'ils passent à la radio, au téléphone, à la tablette, à l'ordinateur et à la télévision durant toute une journée.

b) Identification au modèle d'éducateur

L'éducation morale, dont sont responsables parents et enseignants, est une phase interactive à long terme qui requiert de bien saisir les personnalité, tempérament et capacités d'apprentissage des enfants. Le formateur doit donc avoir ces qualités de la «*personne idéale*»:

1. **Crédibilité et fiabilité** : Être véridique, sincère, et ne pas être un profiteur.
2. **Spécialiste dans son domaine** : Avoir une culture générale et professionnelle élevée et solide pour convaincre ceux qui ont reçu une bonne éducation et une grande sagesse:
3. **Respectabilité** : La considération est liée à la personne et sa haute moralité. La valeur et le respect qu'il a pour ses interlocuteurs font augmenter sa considération. Quelque soit l'état de l'élève, le fait qu'il soit respecté par son enseignant facilite la communication entre eux.
4. **Amabilité** : Imiter, prendre comme modèle un enseignant qu'on aime et adopter ses attitudes est aisé. Les enfants font tout pour être comme ceux qu'ils aiment. Bien que l'amour soit lié à la morale et au caractère de la personne, l'apparence physique extérieure (habits) ne doit pas être négligée. L'antipathie de l'enseignant censé être un exemple, l'inaptitude et le doute perçus en lui

6. Adnan Kulaksızoğlu ErgenlikPsikolojisi (La psychologie de l'adolescence) Page 115.

7. Doğan Cüceloğlu İnsan ve Davranışı (L'Humain et son comportement) Page 358.

8. Neil R. Carlson Psychology The Science of Behavior (Psychologie - La Science du Comportement) Page 334.

font croire la probabilité du refus de ses messages. C'est pour cela qu'un enseignant doit se faire aimer pour son honnêteté, sa stabilité et son authenticité.

5. Faire concorder ses actes avec ses connaissances : La perception des attributs de l'enseignant et les exemples pris de ses capacités assure une bonne assimilation de ses messages et de leurs contenus. L'enseignant doit parfaitement connaître son auditoire car dès qu'il connaît bien l'état intellectuel, culturel, économique et les qualités de ses interlocuteurs son travail est facilité et le risque de commettre de fautes est restreint. De plus la cohérence des actes de l'enseignant avec ses connaissances est un important trait que ceux qui le prennent comme modèle veulent constater chez lui.

6. Quelqu'un d'exemplaire qu'on prend comme modèle avec qui on a des aspects communs: C'est avantageux pour l'éducation morale que le modèle et celui qui le copie aient les mêmes particularités socioculturelles car lorsqu'ils partagent les mêmes valeurs, ont vécu les mêmes problèmes et une pensée et conviction proche cela augmente l'influence d'exemplarité.

7. Avoir des compétences éducatives et de communication : Pouvoir bien communiquer avec les gens, accéder à leurs sentiments et pensées, transmettre les bons messages, utiliser les gestes et mimiques dans la transmission, sont les qualités de celui qui est compétent en la matière. Les formateurs qui les ont peuvent réussir dans l'enseignement. Un enseignant qui a une technique et une méthode d'enseignement conformes à la stratégie d'enseignement qu'il a choisie pour ses élèves et son thème ne peut que réussir dans ses fonctions.

3. CARACTÉRISTIQUES DU PROFESSEUR DE MORALE

Un formateur pour entreprendre la mission de l'éducation morale doit:

1. Être intuitif, perspicace, conscient, brave, courageux et un centre d'attraction
2. Se maîtriser et partir des causes aux résultats avec le sens du devoir et une bonne intention.
3. Se donner lui et son attention à ce qu'il fait, rester serein, calme et concentré sur l'objectif.
4. Avoir confiance en lui, de la patience, une foi constante, de l'espoir et la volonté d'aboutir.
5. Être compatissant, miséricordieux, tolérant, clément et restaurateur.
6. Être aux côtés du généreux au cœur riche, loyal, et de ceux qui sont au service des gens.
7. Être indulgent avec son entourage, enthousiaste au travail, choisir l'union et la consultation.
8. N'être ni orgueilleux ni prétentieux mais être simple, humble, courtois et gentil.
9. Ne rien concéder à l'honnêteté, la bravoure, la sincérité, la vérité et être digne de confiance en sauvegardant sa droiture et son honneur.
10. Être déférent, aimé, estimé par les autres, soucieux de son apparence et réfléchir méticuleusement.
11. Être équilibré, modéré, tempérant et mener une vie paisible et sereine.
12. Être un travailleur distingué, combattif, inébranlable, persévérant et être convaincu de sa réussite.
13. Choisir toujours le meilleur, rendre facile et ne pas corrompre la pureté de son cœur et sa bonne intention.
14. Être compréhensif, sensible, bienveillant et respectueux dans chaque domaine de la vie.

15. Contrôler ses désirs égoïstes, ne pas violer les interdits, observer les ordonnances, se tenir en permanence droit et stable.

16. Ne pas oublier son objectif principal et la responsabilité ultime de sa vie et bien utiliser les capacités et les moyens qu'Allah lui a donnés et ne doit jamais perdre l'esprit de service.

17. Savoir que chaque personne possède sa volonté et sa liberté. Être quelqu'un qui se rend à la volonté divine et qui peut montrer de l'agrément à tout ce qui lui arrive.

18. Être entreprenant, ouvert aux innovations, courageux et éveillé. Il doit pouvoir percevoir sa vie par rapport au passé, au présent et au futur, tout comme il doit pouvoir aussi planifier son temps par rapport à ceux-ci.⁹

4. CINQUANTE CONSEILS POUR UNE ÉDUCATION MORALE EFFICACE À L'ÉCOLE¹⁰

1. Préparez pour les élèves un programme d'orientation d'évolution morale et du caractère.

2. Collez dans les couloirs et pièces les photos de gens connus pour leur morale et leur bonté.

3. Développez les programmes pour découvrir les capacités personnelles des élèves.

4. Invitez les parents et permettez leur d'aider aux programmes éducatifs sur la bonne morale.

5. Choisissez un thème qui définit votre vision et votre mission et partagez-le avec vos élèves.

6. Aidez les élèves à savoir que la bonté est aussi importante que la réussite académique.

7. Prenez en main les problèmes de morale des élèves et résolvez avec eux leurs difficultés.

8. Créez une structure permettant aux élèves de servir la société.

9. Soyez des modèles, ramassez les papiers dans la cour, laissez comme signe de respect un tableau propre aux enseignants qui donnent cours après vous.

10. Ne laissez pas de place aux paroles grossières et aux blasphèmes.

11. Tissez des relations avec les parents pour apprécier les qualités des enfants.

12. Soyez délicat et compréhensible en parlant avec vos collègues.

13. Faites connaître les personnes loyales et importantes du milieu dans lequel vous vivez.

14. Soutenez l'autorité morale familiale, laissez les élèves régler leurs soucis moraux en famille.

15. Collez sur les murs des paroles qui encouragent la bonne moralité.

16. Expliquez le moment et les genres de vertus que des héros les jours de leur naissance.

17. Clarifiez les attentes des élèves et laissez-les prendre des responsabilités selon ces attentes.

18. Soyez cohérent, ne portez pas préjudice à vos droiture et honnêteté en usant de vos sentiments et émotions.

19. Acceptez vos défauts, recherchez des solutions pour les corriger. Invitez les élèves à le faire.

20. Débutez chaque jour en racontant une courte histoire sage de quelques minutes de laquelle on peut tirer des enseignements. Donnez la parole à quelques élèves pour en tirer la leçon.

9. Faruk Kanger, Peygamber Ahlakını Referans Alan Karakter Eğitimi, s. 60, ERKAM, 2010

10. Extraits de «100 Ways to Promote Character Education», Center for the Advancement of Ethics and Character, Boston University, ISACS UPDATE, Winter, 94.

21. Définissez les principes et la politique de votre organisation. Déterminez la probable efficacité des messages donnés aux élèves.
22. Expliquez les raisons de votre politique, de votre activité ou votre décision. Aidez les élèves à mieux comprendre non seulement le — pourquoi » mais aussi le — comment ».
23. Réservez des lieux pour que les élèves débattent sur les sujets de la morale et du caractère pour être un bon élève.
24. Expliquez aux élèves votre choix d'enseignement, la responsabilité d'enseigner et ce que vous avez compris de son importance.
25. Evoquez aux élèves vos services à la société et ceux qui peuvent être rendus en bénévole.
26. Enseignez aux élèves l'analyse critique des médias. Par exemple posez la question^o Quels genres de caractères sont favorisés par les messages dans les médias? ^o.
27. Invitez vos anciens élèves introduits dans le monde du travail pour qu'ils communiquent leur expérience et comment ils ont profités de leurs bonnes habitudes dans leur fonction.
28. Mettez à l'ordre du jour les sujets d'éducation du caractère et de l'expérience des jeunes de votre entourage en les invitant.
29. Aidez les élèves à développer leur empathie.
30. En cas de conflit dans l'établissement, enseignez à vos élèves le respect, l'ouverture d'esprit, la confidentialité, la courtoisie et interdisez la calomnie, le commérage et l'injure.
31. Demeurez gentils et enseignez à vos élèves comment écouter attentivement les autres.
32. Créer des endroits qui permettent aux grands élèves d'assister les plus petits.
33. Évaluez les travaux des élèves et donnez un retour suffisant. N'oubliez-pas que l'exploit dépend des compliments.
34. Permettez aux élèves de travailler pour l'établissement (petites réparations, publicité etc.)
35. Soutenez tous les élèves et recevez une formation pour ce domaine.
36. Informez vos élèves des programmes nationaux de film, théâtre, etc... qui aident la morale.
37. Avec les parents aidez les élèves à la propreté, aux travaux de reboisement et écologiques.
38. Enseignez aux nouveaux le sens du chant et de l'hymne propre à votre établissement.
39. Montrez l'importance des règles de votre institution et leur impact sur son identité.
40. Mettez l'accent sur l'importance des principes de l'esprit sportif, d'éthique dans le sport, les jeux et les relations journalières.
41. Faites contribuer les élèves à la détermination de la politique de l'école. Donnez-leur des tâches liées aux différentes comparaisons politiques.
42. Définissez dans des réunions administratives les objectifs moraux de l'établissement.
43. Listez les principes de votre établissement et référez-vous-y dans vos activités et vos politiques. Divulgez cette liste à tout le monde et affichez-la de manière visible dans le bâtiment.
44. Informez les parents sur les comportements remarquables des élèves grâce à leurs bulletins.
45. Précisez des standards liés aux vêtements et expliquez qu'il fait partie de l'éducation.
46. Organisez des activités qui peuvent permettre aux élèves leurs relations entre eux.

47. Laissez élèves et parents prendre part aux projets communs de séminaire, d'excursion.
48. Indiquez une personne chargée d'orienter les nouveaux élèves et personnel.
49. Préparez une liste de littérature liée à l'éducation de caractère pour les parents et les élèves.
50. Recherchez toujours une meilleure éducation de caractère, mettez-vous à jour.

5. EXEMPLE D'EMPOI DU TEMPS ET MÉTHODES D'APPLICATION

L'évolution des enseignants, des élèves et des progrès scientifiques et culturels conditionnent les valeurs morales de l'enseignement.

Il est crucial de choisir des méthodes et des techniques appropriées au sujet et tenant compte des possibilités techniques matérielles pour atteindre l'objectif des cours.

Ci-dessous se trouve un exemple de planning de cours, la précision des matériaux, et trois exemples pour constituer le contenu.

Comme c'est démontré avec différentes méthodes, ce plan a été préparé avec une approche directive pour devenir un guide d'utilisation.

1. EXEMPLE DE SUJET (LA COMPASSION)

Nom de l'activité	Ajoutons une signification à la photo
Sujets et valeurs	Être compatissant
Les profits	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reconnaître le sentiment de compassion en soi. 2) Penser et avoir pitié des animaux de la rue tels que les chats, les oiseaux etc... qui sont affamés. 3) Reconnaître les besoins des créatures, les aider à trouver des solutions.
Méthode	Interprétation de la photo
Durée	40 minutes
Niveau de la classe	Plus de 8 ans (deuxième classe)
Les ressources	Série des valeurs religieuses "Compassion" p.44-45 (DIP Publications 2014)
Les matériaux	Photo affichée / image numérique (les deux seront montrées simultanément côte à côte)



- a. Que voyez-vous sur la photo ?
- b. Selon vous, de quoi ont besoin les petits oiseaux sur la photo?
- c. Sur la 2e photo, de quoi la mère et son enfant ont le plus besoin?
- d. Selon vous à quoi pensent la mère et l'enfant sur cette photo ?
- e. Que se passerait-il si les petits oiseaux de la première photo étaient dépourvus de l'affection et de la compassion de leur mère ?
- f. De qui l'enfant dans le giron de sa mère a plus besoin de la miséricorde? pourquoi ?
- g. Que feriez-vous si la mère et son enfant était assis à la porte de votre maison?
- h. Selon vous qu'auraient-ils ressentis si vous leur aviez offert de l'argent et de la nourriture ?

- Étapes de l'activité**
- 1) Montrer les photos claires et nettes sous forme d'affiche ou d'image numérique.
 - 2) Orienter les élèves en les interrogeant selon leur niveau de connaissance, leur conception, leur application, leur analyse, leur synthèse et leur évaluation.
 - 3) Finir l'évaluation du niveau des élèves.
 - 4) Renforcez le niveau des élèves avec ce qu'ils ont notés ou découvert.

Évaluation

Auto-évaluation : L'enseignant oriente les élèves vers une auto-évaluation en les interrogeant.
 Évaluation de l'enseignant par l'observation des gains sur le plan cognitif, émotionnel et comportemental.
 Observation familiale : Avant l'activité informer le parent et après l'activité prendre l'avis du parent après qu'il ait observé son enfant.

Directive**1^{ère} ÉTAPE**

Exposez les photos de manière claire et nette en affiche ou en digital d'une façon telle que les élèves puisse les voir.

2^{ème} ÉTAPE

Interrogez plusieurs élèves jusqu'à ce que vous obteniez des réponses satisfaisantes aux questions posées.

3^{ème} ÉTAPE

Écrivez au tableau les commentaires et raisonnements des élèves ou bien faites les écrire par eux-mêmes.

4^{ème} ÉTAPE

Renforcez l'intérêt au sujet du bénéfice des activités.
 Prodiguez des conseils qui encouragent la compassion.

2. EXEMPLE DE SUJET (L'ÉQUITÉ)

Nom de l'activité	Qu'est-ce que je sens, qu'est-ce que je fais ?																	
Les sujets / les valeurs	L'équité (suivre la vérité)																	
Les profits	1) Savoir qu'on ne doit pas nuire à autrui ni par les paroles ni par le comportement. 2) Savoir utiliser et remettre les objets d'autrui sans les endommager. 3) veillez à ne pas être injuste envers quiconque avec les paroles et les actes																	
Méthode	Rédaction constructive																	
Durée	40 minutes																	
Niveau de la classe	Plus de 8 ans (deuxième et troisième classes)																	
Les ressources	Original																	
Les matériaux	<p style="text-align: center;">TU DONNES DE L'IMPORTANCE AU DROIT DES AUTRES! QUE RESSENS-TU ET QUE FAIS-TU DANS CES SITUATIONS?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SITUATION</th> <th>SENTIMENT</th> <th>COMPORTEMENT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je trouve un crayon</td> <td>Je pense "Celui qui l'a perdu doit être inquiet"</td> <td>Je le donne à l'enseignant pour qu'il le rende à son propriétaire.</td> </tr> <tr> <td>À la maison je remarque que j'ai une lire turque de plus sur moi après avoir fait mes achats au marché,</td> <td>Je pense " Ce n'est pas un montant significatif!"</td> <td>Je dois absolument le remettre en pensant "ce n'est pas mon droit."</td> </tr> <tr> <td>Je casse le crayon d'un camarade par erreur sans être vu,</td> <td>Allah voit tout et ceci est le droit de Son serviteur, je dois l'informer et penser à m'excuser,</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Dans la file d'attente à la cantine, je devance celui qui est devant moi par oubli,</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>			SITUATION	SENTIMENT	COMPORTEMENT	Je trouve un crayon	Je pense "Celui qui l'a perdu doit être inquiet"	Je le donne à l'enseignant pour qu'il le rende à son propriétaire.	À la maison je remarque que j'ai une lire turque de plus sur moi après avoir fait mes achats au marché,	Je pense " Ce n'est pas un montant significatif!"	Je dois absolument le remettre en pensant "ce n'est pas mon droit."	Je casse le crayon d'un camarade par erreur sans être vu,	Allah voit tout et ceci est le droit de Son serviteur, je dois l'informer et penser à m'excuser,	Dans la file d'attente à la cantine, je devance celui qui est devant moi par oubli,
SITUATION	SENTIMENT	COMPORTEMENT																
Je trouve un crayon	Je pense "Celui qui l'a perdu doit être inquiet"	Je le donne à l'enseignant pour qu'il le rende à son propriétaire.																
À la maison je remarque que j'ai une lire turque de plus sur moi après avoir fait mes achats au marché,	Je pense " Ce n'est pas un montant significatif!"	Je dois absolument le remettre en pensant "ce n'est pas mon droit."																
Je casse le crayon d'un camarade par erreur sans être vu,	Allah voit tout et ceci est le droit de Son serviteur, je dois l'informer et penser à m'excuser,																
Dans la file d'attente à la cantine, je devance celui qui est devant moi par oubli,																

..... ..... .....	→	..... ..... .....	→	Je dois aussitôt m'excuser et me mettre à nettoyer son tee-shirt.
.....	→	→
.....	→	→

Étapes de l'activité

- Expliquer les concepts d'équité et du droit de serveur.
- Partager les cartes d'activités et les faire remplir par les élèves.
- Analyser autant que possible les réponses écrites des élèves.
- Récompenser les bonnes réponses par des félicitations.

Évaluation

Auto-évaluation : L'enseignant oriente les élèves vers une auto-évaluation en les interrogeant.

Évaluation de l'enseignant par l'observation des gains sur le plan cognitif, émotionnel et comportemental.

Observation familiale : Avant l'activité informer le parent et après l'activité prendre l'avis du parent après qu'il ait observé son enfant.

Directive**1^{ère} ÉTAPE**

Expliquez aux élèves les concepts: "Équité, Justice et Droit du serveur".

2^{ème} ÉTAPE

Donnez aux élèves les fiches d'activité préparées sous forme de schéma et demandez leur de répondre correctement par écrit.

3^{ème} ÉTAPE

Demandez aux élèves de lire, en complétant les parties qu'ils ont écrites, appréciez les bonnes réponses.

4^{ème} ÉTAPE

Demandez aux élèves ce à quoi ils ont pensé en écrivant les réponses correctes dans les parties manquantes et pourquoi.

3. EXEMPLE DE SUJET (L'HONNÊTETE)

Nom de l'activité	L'Honnêteté préserve de l'inquiétude
Les sujets / les valeurs	L'honnête, la droiture
Profits	<ol style="list-style-type: none"> 1) Savoir que ne pas préférer des mensonges, dire la vérité, tenir sa promesse sont des marques d'honnêteté. 2) Savoir que, même pour blaguer, mentir n'est pas la marque d'un bon caractère. 3) Réaliser que celui qui agit malhonnêtement subit le plus de conséquences de ses actes. 4) S'éloigner des paroles et actes qui peuvent compromettre la confiance des hommes.
Méthode	Interprétation de hadiths
Durée	40 minutes'
Niveau de la classe	Plus de 8 ans (deuxième et troisième classe)
Les ressources	L'actualisation de l'incident du hadith rapporté ci-dessous (Muslim - Livre de la Foi Hadith 102).
Les matériels	<p>Notre Prophète bien aimé Mohammed ﷺ, qui rendait parfois visite aux commerçants, partit une nouvelle fois au marché.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selon vous pourquoi Mohammed ﷺ a-t-il agi ainsi ? Un sac de blé devant la boutique attira son attention. Il vint alors près du comptoir et y plongea sa main. Il constata que le blé dans le bas du sac étaient humides mais que la partie supérieure du tas de blé était sec. • Selon vous le commerçant s'en est-il rendu compte ? Pourquoi ? Le Messager d'Allah ﷺ demanda au vendeur : «Pourquoi caches-tu la partie mouillée du blé ?» • Pour quelle peut raison le vendeur a agi ainsi? • Pour vous c'est le blé mouillé ou le blé sec qui est plus lourd? • Est-ce mal de mouiller des aliments comme le blé et le riz ? • Quelle réponse le vendeur a-t-il pu donner à Mohamed ﷺ? Pourquoi ? Le vendeur resta bouche bée. Pris en flagrant délit il dit à notre prophète ﷺ : «Peut être a-t-il été mouillé par la pluie du matin mon maître.» • Qu'a bien pu dire ou agir le Prophète Mohamed ﷺ?

- **Il a dit :**
«Tu aurais alors du le mettre sur le dessus pour qu'on le voie.»
- **Alors qu'aurait pu faire ou dire le vendeur ? Pourquoi ?**
Le vendeur n'a rien dit.
C'est clair que le Prophète n'a pas aimé son attitude et il lui fit se reproche: «Un musulman ne trompe pas les gens. Celui qui triche n'est pas des nôtres.»
- **Qu'a pu faire le vendeur après cela ?**
- **Quelle décision a-t-il prise ?**
- **Que doit faire celui qui trompe les gens et puis le regrette? Pourquoi?**
- **Comment le fait d'être honnête ou malhonnête peut affecter les relations humaines ?**

Étapes d'activité

- Présenter graduellement un événement réel.
- Recueillir les commentaires des élèves sur cet événement.
- Orienter les élèves avec des questions selon leur niveau de connaissance, leur conception, leur application, leur analyse, leur synthèse et leur évaluation.
- Finir par l'étape d'évaluation

Évaluation

Une auto-évaluation : L'enseignant pose aux élèves des questions d'auto-évaluation à la fin de l'activité.
L'enseignant observe les gains sur le plan cognitif, émotionnel et comportemental.
Observation familiale : Avant l'activité informer le parent et après l'activité prendre l'avis du parent après qu'il ait observé son enfant.

Étapes d'activités**1^{ère} ÉTAPE**

À l'aide du matériel éducatif préparé auparavant attirez l'attention des élèves et motivez-les.

2^{ème} ÉTAPE

Préparez à l'avance des questions en rapport avec l'évènement et posez-les par étape en fractionnant l'histoire et recensez les différentes réponses. Si vous n'avez pas la réponse souhaitée dite ce que vous pensez et continuez l'histoire là où vous vous êtes arrêtés.

3^{ème} ÉTAPE

Comme les informations (notion, application, analyse, synthèse et évaluation) portant sur les questions sont faites par étape continuez à enregistrer des réponses jusqu'à ce que vous soyez convaincu que les élèves ont compris.

4^{ème} ÉTAPE

Terminez l'épreuve lorsque vous êtes certains d'avoir reçu les bons résultats à l'évaluation.

CHAPITRE 1:



ÊTRE
MISÉRICORDIEUX

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

ET J'AI COMPRIS

« Muhammad est le Messager d'Allah. Et ceux qui sont avec lui sont durs envers les mécréants, miséricordieux entre eux. »

(Sourate Al Fath, verset 29)

Pour être un musulman comme le veut mon Seigneur je dois être miséricordieux avec mes frères musulmans.

« Et par miséricorde, abaisse pour eux (les parents) l'aile de l'humilité, et dis : « Ô mon Seigneur, fais-leur, à tous deux, miséricorde comme ils m'ont élevé tout petit. »

(Sourate Al Isra, verset 24)

Mes parents ont toujours été plein de miséricorde avec moi quand ils m'ont élevés.

Sinon comment auraient-ils pu supporter mes fautes et mes désordres? Ô Seigneur ! entoure ces deux symboles de miséricorde de Ta miséricorde et donnes leur Ton pardon !

« Et c'est être, en outre, de ceux qui croient et s'enjoignent mutuellement l'endurance, et s'enjoignent mutuellement la miséricorde. »

(Sourate Al Balad, verset 17)

Nous, Musulmans, devons mutuellement nous conseiller et nous enseigner la patience et la miséricorde. Bien sur que nous voulons tous atteindre le bonheur de l'au-delà.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

Selon Jarir ibn Abdallah رضي الله عنه le Prophète ﷺ a dit: « Allah ne fait pas miséricorde à celui qui ne fait pas miséricorde aux gens ».

(Al Boukhari hadith n°7376)

(Mousslim Hadith n°2319)

ET J'AI COMPRIS

Puisque je veux qu'Allah ﷻ soit miséricordieux avec moi je dois être miséricordieux avec les gens.

Ne fais pas partie de nous (les musulmans) celui qui ne se montre pas clément avec notre petit et n'honore pas notre grand.

(At Tirmidhi, "Birr" Chapitre 15 hadith 25)

Comme tout musulman, je dois être miséricordieux envers mes petits et respecter mes grands pour qu'ils soient miséricordieux avec moi.

Selon Abdallah Ibn 'Amr رضي الله عنه le Prophète ﷺ a dit: « Le Miséricordieux fait miséricorde à ceux qui sont miséricordieux, faites miséricorde à ceux qui sont sur la terre alors celui qui est dans les cieux vous fera miséricorde ».

(At Tirmidhi Adab Ch. 16 Hadith 1924)

(Abou Daoud Adab Ch. 66 Hadith 4941)

Si je veux qu'Allah ﷻ soit miséricordieux avec moi dans ce monde et dans l'au-delà je dois être miséricordieux avec tout ce qui est sur terre, humains, animaux et plantes pour que les anges dans les cieux écrivent pour moi la miséricorde d'Allah.



CONVERSATION AMICALE

COMMENT ÊTRE UN MUSULMAN MISÉRICORDIEUX ?

La miséricorde est ce sentiment de douleur et de pitié que nous ressentons intérieurement quand une personne ou un être-vivant est frappé par un événement malheureux. C'est le désir d'aider tous les êtres sur terre en les approchant par la compréhension et la compassion. C'est l'effort de se soucier, de s'inquiéter pour toute difficulté que rencontre une personne et d'agir dans le but de l'aider et lui être utile.

Le miséricordieux se met à la place de ceux qui sont dans les difficultés, a de la pitié et aide celui qui a des soucis, des problèmes, du chagrin, de la peine. Il use de sa force, de son temps, de son argent et de ses biens pour celui qui est dans le besoin, car un homme miséricordieux aime et protège tous les êtres sur terre sans contrepartie. Il est tolérant et indulgent envers les fautes des autres. C'est quelqu'un qui accomplit ses responsabilités en évitant d'être un fardeau pour les autres. C'est quelqu'un qui a de l'enthousiasme de faire du bien et d'aider les nécessiteux.

« Que font les enfants de n'importe quelle partie du monde qui subissent la guerre, la famine, l'incendie, le tremblement de terre, les inondations? Ont-ils une tranche de pain et une gorgée d'eau ? Est-ce que je peux aider le chat apeuré et affamé qui a perdu sa mère en le nourrissant avec du lait ? Comment pourrai-je aider mes parents qui se fatiguent du matin au soir ? Comment pourrai-je aider mes amis et mes frères à étudier leurs leçons ? » se dit-il en réfléchissant à ce qu'il pourrait bien faire pour assister ceux qui sont dans le besoin. Voilà un bon indicateur de la conscience miséricordieuse.

Une des plus belles et premières caractéristiques d'un musulman, c'est d'être toujours rempli de miséricorde envers les créatures terrestres : hommes, animaux, plantes.

Quand le fait de couper les fleurs lors d'une excursion et mettre dans le vase à la maison est considéré comme tout à fait normal pour les gens ordinaires, une personne miséricordieuse éprouve plutôt de la répugnance à les couper, choisir de les contempler sur leur branche est le meilleur exemple de miséricorde !

C'est comme si je vous entendais dire : « Si tout le monde pouvait être miséricordieux, il n'y aurait plus de guerre et encore moins de pénurie ! les gens se consolent parce qu'ils ont pu partager leurs souffrances avec les autres, ils sont plus heureux. »

Oui vous avez raison si un être est miséricordieux avec son prochain ils s'entraideront, ne feront aucun mal comme le vol, le mensonge, l'oppression !

Si un homme ressent de la miséricorde envers les animaux, les plantes, en d'autres termes, toute la nature, l'équilibre de ce monde ne sera pas bouleversé aucune génération d'animaux ne disparaîtra, la nature sera pas désertifié, nos mers ne seront pas polluées !

La miséricorde est la porte de tous les biens et la plus importante vertu pour assurer la paix et la sérénité dans ce monde.

En n'espérant que la récompense d'Allah ﷻ c'est le sentiment de base qui aide à faire un bon acte et gagner la satisfaction du Créateur.



LE SUMMUM DU BEL EXEMPLE

LA FEMME QU'AÏCHA ﷺ ADMIRA

Un jour, une pauvre femme vint auprès d'Aïcha ﷺ avec ses deux enfants sur le dos pour lui demander:

«Aïcha, mes enfants et moi sommes affamés depuis plusieurs jours. As-tu quelque chose à manger ? »

Qui le sait depuis combien de jours ils n'avaient pas mangé! Mais Aïcha ﷺ n'avait rien chez elle en dehors de trois dattes qu'elle donna à la misérable femme. La maman donna avec fierté à chacun de ces enfants une datte et juste alors qu'elle mettait la troisième datte dans sa bouche, ses enfants la voulurent. La pauvre femme coupa la troisième datte qu'elle allait manger.

Aïcha ﷺ raconta la scène au Messenger d'Allah ﷺ quand il revint à la maison:

«Ô Messenger d'Allah son agissement m'a plu.»

Et le Messenger ﷺ dit :«A cause de cette datte Dieu rendit obligatoire son entrée au Paradis (ou l'affranchit du feu de l'Enfer).» (Mousslim, Birr 148)

Comment une mère peut-elle faire un tel sacrifice pour son enfant ?

Peut-elle être dévouée comme les autres mères ?

.....
.....

Si la miséricorde d'une mère pour son enfant ne représente qu'1% de la miséricorde qu'Allah ﷻ a envoyé sur terre, quelle peut-être la grandeur de la miséricorde d'Allah ?

.....
.....

L'HOMME QUI DONNA À BOIRE AU CHIEN

Notre Prophète ﷺ a raconté cette histoire à ses compagnons ﷺ.

Un jour un homme qui marchait fut pris de soif, sa bouche devint sèche dans la chaleur du désert, sa langue se colla pratiquement sur ses mâchoires puis il trouva sur son chemin un puits et cela le réjouit. Il descendit au fond du puits et il y éteignit sa soif.



Puis lorsqu'il en sortit il aperçut un chien qui tirait la langue et mangeait de la terre tant il avait soif.

L'homme se dit : "Il a soif comme j'avais soif" et redescendit dans le puits. Il remplit alors sa chaussure d'eau, l'attrapa avec sa bouche puis remonta et donna à boire au chien. Allah ﷻ le remercia alors pour cela en lui accordant son pardon!

Après cette histoire, ceux qui étaient à côté du prophète demandèrent avec étonnés :

«Ô Messager d'Allah ! Est-ce que nous avons des récompenses pour les animaux ?”

Le Prophète ﷺ répondit : "Pour toutes les choses vivantes ". (Al Boukhari, Adab 27)

Si vous êtes à côté d'un animal en difficulté, que feriez-vous? Est-ce vous allez vous sacrifier pour lui, même s'il est dangereux ? Pourquoi ?

.....

.....

Que fais-tu des insectes et les mouches qui entrent dans votre maison ?

.....

.....

LA FEMME QUI OPPRIMA SON CHAT

Un autre jour, toujours à l'époque du Prophète ﷺ, une femme cruelle enferma sa chatte dans la maison ne lui donna pas à manger pendant des jours et ne lui donna pas non plus la liberté de consommer ses proies dehors !

Quand le Messager d'Allah ﷺ l'apprit, il fut fâché et dit :

«Cette femme ira en enfer à cause de l'oppression qu'elle a faite à cette chatte”.

(Al Boukhari, Bed'ü'l-Halk 17)

As-tu déjà vu quelqu'un maltraiter des animaux ?

Qu'as-tu alors ressenti et qu'as-tu fait ?

.....

.....

Pourquoi certains maltraitent-ils les animaux ?

.....

.....



PLEURER FAIT PARTIE DE LA MISÉRICORDE

Anas ibn Mâlik ؓ raconte :

Nous sommes allés un jour avec le prophète ﷺ chez le forgeron Abû Sayf le mari de la nourrice d'Ibrahim ؑ le fils du prophète ﷺ. À l'époque, on confiait les bébés à une mère nourricière et Ibrahim vivait chez sa mère nourrice. Le prophète ﷺ apprit que son fils qui lui manquait beaucoup était souffrant. Le prophète ﷺ le porta, l'embrassa et le serra fort contre sa poitrine. Puis, nous sommes sortis de là.

Après quelque temps, nous sommes repartis auprès de lui et cette fois nous vîmes qu'il était entrain de suffoquer, les larmes du Prophète se mirent à couler de ses yeux. L'ayant vu 'Abd ar-Rahmân ibn 'Awf ؓ lui dit:

«Toi aussi Messenger d'Allah [tu pleures]?!»

Le prophète ﷺ répondit:

«Ô Ibn 'Awf c'est une miséricorde qu'Allah place dans le cœur de ceux qu'Il veut parmi Ses serviteurs».

Le Prophète ﷺ fit suivre ses larmes par d'autres, avant de dire : «Des larmes coulent des yeux et le cœur est rempli de chagrin. Mais nous ne dirons rien qui ne déplaise à notre Seigneur. Ô Ibrâhîm ! En vérité, nous sommes très chagrinés par ton départ !»

(Al Boukhari, Jenazah 44)

As-tu déjà vu une mère/ un père qui a perdu son enfant ? Qu'as-tu pensé de leur état ?
Que faisaient-ils en bien et en mal ?

.....
.....

As-tu déjà pleuré une fois par miséricorde? Quand ? Qu'as-tu ressenti à ce moment?

.....
.....



CONSTATE ⇨ RESENS ⇨ EXÉCUTE



CAS

SENTIMENT

COMPORTEMENT

Quand je vois un chat qui miaule m'approcher dans la rue...

Je pense qu'il a faim, j'ai pitié de lui...

J'apporte tout ce qu'il peut manger de la maison et le nourris.

Lorsque je vois mon frère avoir constamment besoin de ma mère...

Je pense que ma mère est fatiguée et accablée...

Je m'intéresse également à certains besoins de mon frère comme son jeu et le faire dormir.

Quand je vois une vieille tante en route portant un fardeau en main dans la rue...

Je pense qu'elle est fatiguée et peinée...

Je porte immédiatement son fardeau et l'amène jusqu'à sa maison.

Quand j'apprends qu'une campagne est lancée pour aider les personnes victimes des catastrophes causées par la guerre, le tremblement de terre, l'inondation...

Je ressens combien elles sont désespérées et leur souffrance...

Je donne ma contribution en faveur de cette campagne.

Quand mon frère est en difficulté pour faire son exercice...

Je pense à la situation difficile dans laquelle il se trouve et combien il est énervé...

Je lui montre le chemin pour faire son exercice.

Quand je mange à côté de mon ami un bagel, des sucreries ou du chocolat ...

Je pense qu'il en a envie...

Je partage avec lui ce que je mange.

Si on a préparé un bon repas à la maison aujourd'hui...

Je pense que les enfants des voisins auraient aimé manger un bon repas comme celui-là

Je demande à ma mère: "Est-ce que je peux leur apporter un peu de ce repas?"

Quand je vois des marguerites blanches dans la campagne verdoyante...

Je deviens très content, je veux en prendre un bouquet pour le rapporter à la maison...

Mais je pense que je n'ai pas le droit de les couper de leurs tiges alors je les contemple sur leurs tiges.

L'HOMME QUI LIBÉRAIT LES OISEAUX

Les vies des nobles compagnons de notre Prophète ﷺ sont riches d'exemples de miséricorde. Selon ce qui a été raconté Abou Dardaؓ, un des compagnons, suivait les enfants qu'il voyait attraper les moineaux et leur disait :

« Ô les enfants ! Acceptez-vous de me vendre vos moineaux ? »

Une fois qu'il les avait acheté il les libérait en disant :

« Allez, volez et vivez ! ».



As-tu déjà vu des oiseaux capturés dans un piège par tes amis? Qu'as-tu ressenti et qu'as-tu voulu faire en ce moment ?

.....
.....

Si tu étais un petit oiseau adorable et très beau comment voudrais-tu être traité ?

.....
.....

À CEUX QUI VONT RIRE DANS L'AU-DELÀ...

Les amis d'Allah sont les plus miséricordieux des hommes. Parmi ces miséricordieux hommes de bien Ma'rouf Al-Karkhi, alors qu'il il parlait avec ses élèves au bord du Tigre, un groupe de jeunes faisait le tour du fleuve en barque. Comme ils étaient ivres, ils hurlaient régulièrement. Leurs éclats de rire faisaient presque gémir le ciel.

Les élèves de Ma'rouf Al-Karkhi énervés par ces jeunes qui faisaient ce tintamarre: "Comment ces jeunes ignorants peuvent-ils être impolis à côté d'un grand savant ?!"

Ils s'exclamèrent : « Qu'Allah leur inflige la punition qu'ils méritent! »

Et ils supplièrent leur maître en ces termes : « Maître, maudis ces jeunes ignorants, que leur barque se renverse. Qu'ils trouvent la conséquence de ce qu'ils ont semé ! »





Ma'rouf Al-Karkhi levant les mains invoqua Allah:

«Ô Allah ! Seigneur de l'univers, je te supplie que ces jeunes soient heureux dans l'autre monde comme ils le sont dans ce monde !»

Ses élèves ne comprenant pas le sens de son invocation lui demandèrent :

«Maître, pourquoi as-tu fait une invocation en leur faveur ? »

Et Ma'rouf Al-Karkhi a répondu ainsi :

«Je sais qu'ils ne seront heureux dans l'autre monde qu'après un repentir sincère, donc j'ai demandé à Dieu de les aider à revenir à Lui.»

Qu'aurais-tu fait si tu avais été parmi les jeunes dans la barque et que tu aies entendu l'invocation de Ma'rouf Al-Karkhi?

.....

Que penses-tu de ceux qui se font du mal (qui fument, qui jouent aux jeux de hasard, qui boivent de l'alcool ou se droguent) lorsque tu les vois ? Pourquoi ?

.....

.....

L'HOMME QUI DONNA TOUT SON PAIN AU CHIEN

Abdullah ibn Jâfar ﷺ se sentant fatigué pendant un voyage s'assit au bord d'un jardin de dattier pour se reposer. Il observait le jardin de l'autre côté dans lequel un ouvrier travaillait. Après un petit moment le propriétaire du jardin vint et donna à l'ouvrier trois morceaux de pain. Lorsque l'ouvrier s'apprêtait à manger ses morceaux de pain, un chien affamé et squelettique vint en face de lui en le fixant intensément. L'ouvrier déposa un morceau de pain devant le chien qui l'avala mais n'étant pas rassasié le fixa à nouveau. Le travailleur lui donna le deuxième morceau et le chien l'ingurgita aussitôt ! Voyant que l'animal n'était toujours pas rassasié car il l'observait toujours avec la même intensité, l'ouvrier donna avec humanité son dernier morceau de pain que le chien mangea avec appétit.

Abdullah ibn Jâfar ﷺ demanda à l'ouvrier: «Combien gagnes-tu par jour?»

L'ouvrier répondit : « Je gagne trois morceaux de pain par jour.»

Abdullah ibn Jâfar ﷺ demanda alors: « Pourquoi as-tu donné tout ton pain au chien ?»

L'ouvrier répondit : «Comme il n'y a pas de chien dans les environs j'ai pensé que ce chien peut être venu de loin et il m'a déplu qu'un pauvre animal reste affamé.»

Abdullah ibn Jâfar ﷺ lui demanda:

«Mais maintenant que vas-tu manger?»

L'ouvrier répondit :

« J'ai donné de bon coeur mon repas à cette créature affamée d'Allah. Ma faim peut patienter!»

Abdullah ibn Jâfar ﷺ admiratif devant la miséricorde et le sacrifice de ce pauvre homme acheta ce jardin de dattier et le lui offrit !

(Ghazâlî, Kimyâ-yı Saâdet (L'Alchimie du Bonheur) A.Fâruk Meyân İst.1977 s. 467)



Que ferais-tu si, alors que tu es très affamé et que tu es sur le point de manger ton pain ou ton fruit, et qu'un ami qui a lui aussi très affamé vient vers toi?

Et Pourquoi?

.....

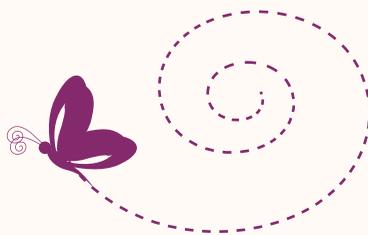
.....

Que feras-tu alors si c'est un chat ou bien un chien qui vient au près de toi?

.....

.....

.....



FAIS TON AUTO TEST

À QUEL POINT ES-TU MISÉRICORDIEUX?

1. **Envers qui es-tu miséricordieux?**
 - a) Les animaux autour de moi comme le chat, le chien, l'oiseau.
 - b) Ceux qui sont plus petits que moi
 - c) Des gens âgés sans force
 - d) Tous les nécessiteux

2. **Quand penses-tu à être miséricordieux ?**
 - a) Face à une personne besogneuse.
 - b) Quand je veux et si j'en ai le temps.
 - c) Quand mes parents ou mon enseignant me le disent.
 - d) Quand on est miséricordieux avec moi.

3. **Que faites-vous quand vous heurtez un chat en route avec une voiture?**
 - a) On est désolés mais comme on doit aller loin on ne perd pas de temps !
 - b) On gare la voiture à côté, on s'occupe du chat et on l'amène dans un centre vétérinaire si nécessaire.
 - c) Il n'aurait pas du traverser devant la voiture, qu'il se débrouille !
 - d) Je demande au piéton de bien vouloir s'en occuper.

4. **Que ferais-tu en voyant une femme âgée porter son fardeau en rentrant de l'école ?**
 - a) Si mon sac n'est pas lourd, je l'aiderais à porter son fardeau jusqu'à la maison.
 - b) Je l'aiderais jusqu'au lieu où notre route se séparera.
 - c) J'amènerais jusqu'à la maison la partie que je pourrais porter.
 - d) Je lui dirais d'aller se reposer.

5. **Une campagne humanitaire pour des musulmans qui ont subi un tremblement de terre a débuté dans ton école. Ta mère ne te donne pas chaque jour de l'argent de poche. Que fais-tu ?**
 - a) Je donne tout ce que j'ai.
 - b) J'explique la situation à ma mère et je la convainc de les aider aussi. Ainsi il y aura plus d'argent.
 - c) Je veux que mes voisins contribuent.
 - d) On ne gagne pas assez, comment puis-je les aider !

6. **Tu es parti pique niquer avec ta famille hors de la ville. Vous grillez de la viande pour la première fois depuis longtemps. La viande est cuite et quand vous mangez deux chats viennent au près de vous et vous regardent pitoyablement. Que fais-tu ?**
 - a) Cela fait trop longtemps que je n'ai pas mangé de viande je ne partage pas avec eux.
 - b) Je lance des pierres pour les chasser.
 - c) Je leur donne les os de la viande que j'ai mangée.
 - d) Je racle mes plats avec du pain et je leur donne les os et les quelques résidus de viande.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

SI UNE PERSONNE ÂGÉE A BESOIN D'AIDE !

Les années ont passées, tu as vieilli et tu as maintenant soixante dix ans. Tu te débats seul dans ta maison pour vivre dans des conditions difficiles, car ta femme n'est plus de ce monde. Tu te déplaces au marché avec mille difficultés. Tu achètes des légumes, des fruits et tu rentres à la maison. Mais tes genoux ne tiennent plus, tu n'as plus de force. Tu te bats pour porter les pochettes en tremblant, tu transpires de douleur.

Tu t'approches du quartier, tu te dis " Ah mon énergie !" ...

Tu connais beaucoup de gens qui vivent autour de toi, celui qui rentre de l'école, celui qui revient du travail ou l'autre du marché. Celui qui est chargé et celui qui ne l'est pas. Un peu plus loin tu vois des jeunes du quartier jouer en plein air tout gais et d'autres rentrer à la maison. Tu penses à leur force et à ta faiblesse. Il fut un temps où tu étais fort et puissant comme eux et où tu ne connaissais pas la fatigue. Mais, te voilà luttant pour survivre les jambes tremblantes, les bras faibles avec un lumbago et un dysfonctionnement cardiaque. Tes sachets sont si lourds que tu as l'impression qu'ils allongent tes bras ! Sans force, tu souhaites arriver vite à la maison.



C'est alors tu vois Ahmed, le fils ton voisin ! Mais lui aussi a des sacs c'est clair qu'il revient du marché. Qu'attends-tu de lui ? Comment voudrais-tu qu'il agisse avec toi ?

.....

.....

.....

AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES



ÊTRE MISÉRICORDIEUX

1. Qu'est-ce que vous voyez sur la photo ?
.....
2. Quelle peut-être la raison pour que l'homme sur la photo agisse ainsi ?
.....
3. En faisant cela, quelles sont les valeurs morales que cet homme a perdues ?
.....
4. Si l'animal sur la photo pouvait parler la langue des hommes, qu'aurait-il dit ?
.....
5. Si vous étiez à la place où on a vécu cet événement qu'auriez-vous fait? Pourquoi ?
.....
6. Que signifie : "Aimer la créature pour le Créateur" ?
.....
7. Que perd celui qui n'a pas l'instinct de compassion et de miséricorde face aux gens ?
.....
8. Comment montrez-vous votre miséricorde pour les animaux ?
.....
9. Que veut dire la parole de notre prophète ﷺ "Soyez miséricordieux afin qu'on soit miséricordieux envers vous" ?
.....

HISTOIRES VÉCUES

venu pour le mal, il trouva le bien

Osman un vieil homme riche vivait avec sa femme, ses enfants et ses employés dans sa gigantesque maison qui rappelait un petit palais. C'était un homme généreux au bon cœur au point qu'il ne renvoyait jamais un mendiant ou un chat affamé qui venait devant sa porte sans le nourrir et satisfaire ses besoins. C'était un vieillard au visage radieux, aimé et respecté de tous ceux qui venaient chez lui prendre des conseils. Il se consacrait à Allah, se tournait vers les prières et les bonnes actions.

Une nuit, à minuit, un voleur entra discrètement dans la maison de l'oncle Osman mais ses employés l'attrapèrent et l'amènèrent devant lui.

Un d'eux agit immédiatement et dit en prenant le téléphone: « J'appelle la police monsieur ! Qu'ils viennent récupérer ce voleur.»

L'oncle Osman répondit : « Non mon fils ! N'appelle pas, ce n'est pas nécessaire d'appeler la police.»

Puis il dit en se tournant vers le voleur :« Tu dois être affamé mon fils ! Je vais préparer pour toi un bon repas et manges à ta faim »

Il se rendit ensuite à la cuisine, prépara un bon plat et l'amena devant le voleur qui ne comprenant pas ce qui se passait jetait des regards perplexes et craintifs.

L'oncle Osman dit :« N'hésite pas mon fils ! Sers-toi et remplis ton ventre.»

Le voleur s'assit honteusement à la table que ce vieil homme au visage radieux avait préparée. Après quelques bouchées, avalées avec hésitation, le sourire sur le visage de l'oncle Osman l'encouragea et il dévora le reste avec appétit. Il était évident qu'il avait faim vu la façon dont il mangeait!

Quand le voleur eut fini de manger l'oncle Osman lui donna une enveloppe qui contenait une grosse somme d'argent mais le voleur n'accepta pas de prendre l'enveloppe.



L'oncle Osman dit : « Prends mon fils ! Je t'offre de bon coeur cet argent, cela t'aidera pendant un certain temps et quand tu l'auras épuisé on réfléchira à quelque chose. C'est évident que tu es dans une situation difficile sinon tu ne serais pas devenu voleur. Nous devons t'aider. Si tu ne retournes plus dans le vol, tu nous rendras heureux. »

Puis se tournant vers ses employés il dit : « Trouvons immédiatement pour ce frère du travail et demain, cherchez lui aussi un endroit où vivre. Découvrez ce dont il a besoin. Aidons-le autant que faire se peut. »

Le voleur choqué ne s'attendait pas à une telle miséricorde dans une maison où il était entré avec une mauvaise intention. Il commença à pleurer, embrassa les mains de l'oncle Osman et dit :

« Il y a encore des gens comme vous dans ce monde ? Pourquoi je suis entré dans votre maison et comment vous m'avez accueilli ? J'avais l'intention de vider votre maison, mais vous, au lieu de me punir, vous me récompensez. Je regrette beaucoup. J'étais dans une situation difficile que j'ai pensé ne pas avoir le choix. Je regrette du fond de coeur. »

L'oncle Osman le souleva par ses épaules et dit : « Mon fils ! Nous savons que tu as emprunté ce chemin parce que tu étais dans une situation difficile. Dorénavant, avec la permission d'Allah tu ne tomberas plus dans ces situations difficiles. »

En regrettant ce qu'il avait fait, il s'était repenti et quelques jours après, il commença le travail que les employés de l'oncle Osman lui avaient trouvé. Il avait du coeur au travail au point qu'il devint le meilleur employé dans le lieu de son travail. Il rendait visite à l'oncle Osman une fois par semaine et commença à assister à ses agréables causeries religieuses (sohbet).

Après cela, il prit soin de gagner la bénédiction du monument de miséricorde qui a rendu le mal par le bien et d'être un bon musulman comme lui.

LA CHAUSSURE À PRIX RÉDUIT

Quand le marchand de chaussures plaçait ses nouvelles marchandises à la vitrine, un enfant dans la rue l'observait. Comme c'était bientôt être le temps des vacances scolaires il y avait une grande demande pour les chaussures de sport. Ce n'étaient pas des chaussures de luxe mais c'était suffisant pour une petite boutique. Quand le chausseur plaçait les plus belles chaussures sur le devant de la vitrine l'enfant s'approchait encore plus de la vitrine. Mais il boitait et utilisait une béquille pour se mouvoir.

Le cordonnier l'observa une fois de plus. Il vit que la partie gauche au bas du genou de son pantalon était vide, c'était pour cela que son pantalon se balançait de gauche à droite.

C'était comme si la chaussure que l'enfant regardait l'avait pénétré. Il resta figé un certain moment puis, quand il émergea de sa rêverie, il se remit en route.

À ce moment, le chausseur sortit de sa boutique et lui dit : « Petit ! Ne penses-tu acheter les chaussures ? Les modèles cette année sont superbes ! »

L'enfant se tourna vers lui et dit en souriant : « Elles sont vraiment belles mais je suis né avec un seul pied. »

L'homme dit: «Pour moi ce n'est pas grave. Dans ce monde il n'y a pas d'homme parfait! Certains ont une main qui manque, d'autres le pied et d'autres encore la raison ou la foi. »

L'enfant ne dit rien et l'homme dit: «Si seulement c'était un pied qui nous manquait au lieu de notre foi»

L'enfant dit: «Je n'ai pas compris. Pourquoi dites-vous cela?»

L'homme dit: «C'est simple. Tant on ne pourra pas entrer au Paradis tant qu'on ne sera pas croyants. Mais si on n'a pas de pieds, pas de problème. D'ailleurs, là-bas tous les manquements seront complétés. Les handicapés seront même plus récompensés que ceux qui ne le sont pas »

Le petit enfant sourit une fois de plus. Ses souffrances semblaient allégées. Montrant la vitrine, l'homme dit :«La chaussure que tu as regardée t'irais bien. Veux-tu l'essayer ?»

L'enfant secoua la tête de gauche à droite et dit :

«C'est écrit 30 liras. Je ne peux pas l'acheter c'est impossible !»

«C'est la saison des soldes j'anticipe un peu pour toi et ça coûtera 20 liras. D'ailleurs puisque tu n'achète qu'une chaussure ça te coûtera 10 liras. »

L'enfant réfléchit un peu et dit : «À quoi servira l'autre chaussure ? Qui l'achètera ?»

«Tu as trouvé, s'exclama l'homme. Je le vendrai à un enfant qui manque le pied droit.

Le petit en resta sur ces paroles de sagesse.

L'homme continua en demandant : «De plus est-ce que tu n'es pas étudiant ?»

L'enfant répondit: «Je suis admis en deuxième classe.»

Le chausseur dit alors : «Voilà ! Comme pour les étudiants on fait une réduction de 5 liras il te reste à payer 5 liras. Mais c'est négociable. La chaussure est à toi je l'ai vendue!»



Le chausseur entra dans son magasin sous le regard étonné de l'enfant. Les étagères de la boutique étaient remplies des chaussures du même modèle que celui qu'il avait aimé mais l'homme fit sortir celle qui lui avait plu et qui était dans la vitrine. Il avait pris un tabouret, revint au près de l'enfant, lui fit porter sa nouvelle chaussure et, prenant l'ancienne chaussure il dit en la montrant : «J'ai fini ma vente mais je serai content si tu me la vends.»

L'enfant demanda: «Vous blaguez ?»

Sa semelle était sur le point de se percer. Une vieille chaussure avait-elle de la valeur?

Le chausseur dit: «Tu ignores beaucoup de choses mon ami! Tu n'as aucune idée sur la valeur des antiquités. Plus elle est vieille, plus l'objet antique vaut cher. C'est pour cela que ta chaussure peut valoir 30 ou 40 lires selon moi.»

Le petit enfant n'en croyait pas ses oreilles. Quel choc? C'était certainement un rêve. Et c'était aussi le rêve le plus beau de sa vie. Après avoir jeté un coup d'œil sur l'argent qu'il tenait dans la paume qui transpirait à cause de l'émotion, il dit en remettant 10 lires:

«20 lires me suffisent. N'est-ce pas que vous avez commencé la saison des soldes !»

L'homme ne le déçut pas. Il prit l'argent et lui baisa la joue. Il ne pouvait ni contenir ni exprimer sa joie. Il n'aurait pas été plus heureux s'il avait vendu tout son stock de marchandises.

L'enfant se redressa doucement, comme s'il n'avait plus besoin de sa béquille et le remerciant avec un sourire il dit :

«Mon père avait raison en me disant que je ne devais pas à être triste d'être handicapé!»



EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

MON ÉVOLUTION ET MES RÊVES

Avant le cours, demandez aux élèves d'apporter une photo de leur enfance pour que chacun regarde la photo de l'autre.

Écrivez cette grille sur le tableau de la classe. Demandez aux élèves d'évoquer chacun à son tour les périodes qui les concernent. Donnez la parole à tous les élèves.

Périodes d'évolution de la vie de l'homme :

1. Du stade de bébé à l'enfance (0-2 et 2-10 ans)
2. De l'adolescence à la jeunesse (11-21 ans)
3. L'âge adulte (22-35 ans)
4. L'âge moyen (36-59 ans)
5. La vieillesse (plus de 60 ans)

Dirigez la conversation en posant ces questions :



Comment étais-tu quand tu étais bébé et enfant ? Quels sacrifices tes parents ont-ils faits pour toi ? Quand se sont montrés plus miséricordieux avec toi ? Est-ce que tu te souviens d'un évènement à ce propos ?



Maintenant comment es-tu ? Quels changements ont eus lieu chez toi ? Comment et avec qui tu te sens miséricordieux ? Comment se manifeste la miséricorde chez toi ?



Quel travail aimerais-tu faire quand tu seras adulte ? Où et comment tu souhaites utiliser ton énergie et l'argent que tu gagneras ? Auras-tu une activité d'assistantat ?



Comment pensez-vous exercer votre sentiment de miséricorde ? Individuellement ou en participant à des travaux d'une fondation ?



En prenant de l'âge quand tu souhaiteras être traité avec miséricorde, de quelles personnes voudrais-tu bénéficier de la miséricorde ?



Quand tu seras proche de la mort, avant ton dernier soupir, Parmi les choses que tu souhaites accomplir quelles sont les deux que tu désirerait avoir alors accomplies ?

SOIS LE MEILLEUR

COMPLÈTE LE TABLEAU !

Écrivez en-dessous quelques uns de vos comportements de miséricorde passés puis calculez le nombre de points que vous aurez obtenus pour votre attitude compatissante.

ÊTRE MISÉRICORDIEUX

MES COMPORTEMENTS MISÉRICORDIEUX	LA SITUATION APRÈS AVOIR FAIT PREUVE DE MISÉRICORDE			
	J'ai la conscience tranquille parce que j'ai été miséricordieux (10 points)	L'Être avec qui j'ai été miséricordieux m'a souri (15 points)	L'Être avec qui j'ai été miséricordieux m'a dit : qu'Allah soit satisfait de toi ! » (20 points)	J'ai été un modèle pour quelqu'un d'autre (30 points)
1 Exemple: J'ai porté les sachets de mon voisin âgé	J'ai senti la sérénité (10)	La vieille dame était très heureuse (15)	Elle m'a dit : "Merci mon fils !" (20)	Mon frère aussi a voulu l'aider comme moi (30)
2				
3				
4				
5				
6				
7				



CHAPITRE 2:

ÊTRE GÉNÉREUX



LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

ET J'AI COMPRIS

« Ô les croyants ! Dépensez de ce que Nous vous avons attribué, avant que vienne le jour où il n'y aura ni rançon ni amitié ni intercession. »

(Sourate Al-Baqara, verset 254)

Mon capital dans l'au-delà sera alimenté par les aumônes et les bonnes actions que j'aurais faites dans ce monde pour gagner la satisfaction d'Allah.

Je dois donc épargner pour accumuler mon capital de biens qui sera récompensé dans l'au-delà.

« Et toute dépense que vous faites [dans le bien], Il la remplace. »

(sourate Saba, 39)

Je dois faire le bien sans craindre de voir mes biens s'amenuiser car Allah nous a promis de remplacer nos dépenses en bienfaits.

Penser que nos biens puissent diminuer jusqu'à s'éteindre c'est ne pas avoir confiance en Allah.

« Quiconque se prémunit contre sa propre avarice celui-là est celui qui réussit. »

(Sourate Al-Hashr, verset 9)

Puisque la destination finale de l'avarice est l'enfer il vaut mieux que j'embrasse la générosité pour que ma destination finale soit le paradis.

« Alors qu'en sera écarté (du feu qui flambe) le pieux qui donne ses biens pour se purifier. »

(Sourate Al-Layl, verset 17)

Chaque centime que je donne en aumône pour la satisfaction d'Allah est une obole qui me sert aussi de bouclier contre le feu de l'enfer.

« Ne porte pas ta main enchaînée à ton cou [par avarice], et ne l'étend pas non plus trop largement, sinon tu te trouveras blâmé et chagriné. »

(Sourate Al-Isra, verset 29)

Dans ma belle religion chaque chose a une mesure, une cohérence.

Aussi il ne faut pas que je dise que je ne serai pas avare ni que je serai généreux en partageant tout ce que je possède car je serai obligé de tendre la main aux autres avec regret.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

«L'homme généreux est proche d'Allah, des gens, du Paradis et éloigné de l'Enfer. Et l'avare est éloigné d'Allah, des gens, du Paradis et proche de l'Enfer.»
(At Tirmidhi, Birr, 40 Hadith 1960)

« L'Envoyé d'Allah n'a jamais répondu par non à une demande d'aide».

(Al Boukhari Adab al Mufrad Hadith 279)

Abdallah Ibn Abbas ؓ a dit:
Le Prophète ﷺ était le plus généreux des hommes.

La période durant laquelle il était le plus généreux était le mois de Ramadan alors que Gabriel ؑ le rencontrait.

Gabriel ؑ le rencontrait chaque nuit du mois de Ramadan et ils étudiaient ensemble le Coran.

Le Prophète ﷺ était alors plus généreux que le vent (de pluie) envoyé par Allah.

(Mousslim, Fazail (Vertus)
Chapitre 12 Hadith 2308)

« Ne ferme jamais la porte de ta caisse sinon Allah te fermera la porte de la Sienna.»

(Al Boukhari, Zakat
Chapitre 22 Hadith 1434)

ET J'AI COMPRIS

Mon Prophète veut que je sois un être généreux.

Si je suis généreux, Allah m'aimera et je serai proche du paradis.

Et de plus les gens de mon entourage m'aimeront aussi !

Si quelqu'un me demande de l'aide, je dois l'aider et satisfaire son besoin tout comme mon Prophète...

L'embellissement de chaque chose est conditionné par le rythme des saisons. Par exemple, les fleurs retrouvent leur beauté au printemps, les pastèques sont mures et bonnes en été...

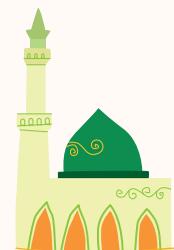
C'est pareil pour la générosité qui est embellie par le mois de Ramadan.

C'est en effet plus agréable de faire réjouir et de se réjouir dans le mois de Ramadan !

Si je donne généreusement aux autres, Allah m'enrichira car Allah est généreux avec Ses serviteurs qui le sont.



CONVERSATION AMICALE



COMMENT ÊTRE UN MUSULMAN GÉNÉREUX?

Il y a chez l'être humain le désir profond de voir les autres heureux et de partager avec eux tout ce qui peut le rendre heureux. C'est cela la générosité. Et la plus précieuse générosité est d'être prodigue avec les nécessiteux sans en attendre de contrepartie.

En fait être généreux ce n'est pas automatiquement donner beaucoup mais c'est donner en fonction de ses capacités et de ses biens. D'ailleurs ce proverbe met l'accent sur la valeur de donner de ce que l'on possède, si petit soit-il : "Quand on a donné peu de ce que l'on a, on a vraiment donné."

Lorsqu'on donne aux autres de ce que l'on possède il semble que nos biens diminuent mais en fait c'est tout le contraire et en voici la démonstration:

Vous connaissez bien le propos de l'élagage des arbres. L'arbre a des branches superflues que les agriculteurs coupent. Celui qui n'y connaît rien peut penser que c'est dommageable à cet arbre. Mais c'est après l'élagage d'un arbre que ses branches régénèrent et deviennent plus luxuriantes et fertiles.

C'est exactement la même chose avec nos biens qu'on donne généreusement. Même s'il nous semble que la quantité de nos biens diminuent et s'amenuisent notre Seigneur, avec Sa Faveur, décuple nos biens restants et y augmente sa bénédiction. Et ce, dans ce monde et dans l'au-delà aussi...

C'est pour cela que le généreux ne vit pas avec la crainte de voir ses biens diminuer.

Donner, partager c'est être généreux et si c'est utile aux autres c'est aussi à celui qui l'est parce qu'il devient un exemple qui inspire aux autres la bonté, la beauté et le bien. Ces actes de bonté qui, même si nos égos rechignent à les accomplir, sont des signes qui montrent notre volonté et notre effort pour nous rapprocher d'Allah. Et plus encore pour nous, Musulmans, qui croyons sincèrement à ce que notre Seigneur a dit dans Son noble Coran qui nous informe que nous purifions nos biens et nos cœurs en donnant généreusement.

Le généreux est très apprécié par la société. Mais pourquoi aime-t-on celui qui donne et offre aux gens ? Les généreux aimés par les gens et par Allah sont ceux qui donnent non pas par ostentation, mais pour répondre aux besoins de celui qui le sollicite et ainsi gagner des récompenses. Le généreux fait attention à ce que personne ne remarque sa générosité car il est attentif à ce que "sa main gauche ne sache pas ce que sa main droite donne".

Ta charité est nulle si tu agis en blessant, minimisant ou en humiliant les nécessiteux tel: "Je t'ai donné ceci, je t'ai fait un prêt, tu ne t'en souviens pas ?" ou bien: "C'est moi qui te l'avais donné !" Ces propos nullifient nos actes de bien et nous n'en aurons aucun gain.

Mais de la même façon qu'on n'aime pas recevoir de cadeau sans valeur ou en mauvais état on doit faire attention à ce que l'on donne.



Donner des biens en mauvais état, des repas immangeables ou des habits immettables ce n'est pas être généreux.

Celui qui dépense pour autrui le meilleur et le plus beau de ce qu'il a est au sommet de la générosité.

Un autre point subtil que les généreux doivent avoir à l'esprit est que lors des offrandes et dons il leur faut remercier ceux à qui ils ont donné, et non pas l'inverse, car c'est en acceptant ce qui leur a été donné qu'ils favorisent leurs récompenses. C'est pour cela qu'Allah aime la générosité dans laquelle celui donne aux hait l'arrogance qui pourrait accompagner le don.

La générosité est un des meilleurs traits du musulman. C'est la plus précieuse morale qui rapproche les musulmans, abolit la pauvreté dans la société et adoucit les cœurs.

L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE

MÊME EN S'ENDETTANT IL CONTENAIT LE QUÉMANDEUR

Un jour une personne à l'air misérable vint demander à notre Prophète ﷺ: «Ô Messager d'Allah ! Pouvez-vous me donner quelque chose à manger ?»

Le Prophète ﷺ, qui avait dépensé tout ce qu'il avait pour le commerce et qu'il n'aurait rien avant le retour de sa caravane qu'il attendait, n'avait rien à lui donner. Il ne pouvait pas renvoyer ce pauvre les mains vides car il ﷺ ne repoussait jamais une demande. Il dit au pauvre : «Va au marché. Emprunte en mon nom je rembourserai plus tard.»

Omarؓ, mécontent que notre Prophète ﷺ s'endette pour aider une personne alors qu'il était dans la difficulté, dit: «Ô Messager d'Allah ! Donnes si tu le peux. Mais si tu ne peux pas, Allah ne te tiendra pas responsable pour ce que tu ne possède pas.»

Notre Prophète ﷺ, mécontent des paroles d'Omar ؓ, laissait refléter sur son visage la tristesse et l'insatisfaction. Un Ansar qui était à leur côté voyant que notre prophète était triste dit : «Que ma mère et mon père soient sacrifiés pour toi ô Messager d'Allah ! Donne même si tu n'en as pas ! N'aie pas peur en pensant qu'Allah diminuera.»

Qu'a bien pu penser notre Prophète ﷺ en donnant au pauvre ce qu'il lui demandait?

.....

Qu'a pu penser notre Prophète ﷺ de ce qu'Omar ؓ avait dit pour le consoler?

.....

Que feriez-vous si vous n'avez rien à donner à une personne qui est dans le besoin, et que vous voulez le contenter ? Pourquoi ?

.....

Ces paroles plurent beaucoup au Prophète. Un doux sourire envahit son visage et il dit: «Voilà ce qu'on m'a ordonné de faire. Mon Seigneur m'a ordonné de partager mes biens sans avoir peur qu'ils disparaissent.» (Haythemi, X,242)

LE PROPHÈTE ﷺ OFFRIT SON TROUPEAU DE MOUTONS

Notre Prophète ﷺ donnait tout ce qu'on lui demandait sans distinction de religion, de langue et de race et donnait à celui qui lui demandait, même non musulman.

Notre Prophète ﷺ avait un joli troupeau de moutons qui était bien gardé.

Un jour un homme des tribus étrangères qui n'était pas Musulman se rapprocha du Prophète ﷺ et lui dit: «Comme ton troupeau est beau et grand.»

Notre Prophète ﷺ le remercia.

L'homme demanda : «Peux-tu me donner ce beau troupeau ?»

Notre Prophète ﷺ lui donna ce troupeau sans réfléchir.

L'homme étonné resta figé pendant un moment.

Comment donnait-il ce gigantesque troupeau à un inconnu qui n'est pas musulman ?

Quel était ce genre de générosité ?

L'homme demanda avec étonnement : «Vraiment tu me donnes ton troupeau ?»

Notre Prophète ﷺ dit : «Oui, bien sûr. Prends-le ce troupeau t'appartient désormais!»

L'homme tout joyeux revint vers sa tribu qu'il rassembla.

Ému il s'adressa aux présents:

«Ô mon peuple ! J'ai rencontré le Prophète de l'Islam. Il avait un très beau troupeau et je le lui ai demandé. Il me l'a donné sans réfléchir. Il est incroyablement généreux même avec celui qui ne croit pas à la religion qu'il a apportée. Cette générosité ne se trouve que dans une religion authentique. Devenez musulmans vous tous sans tarder !»

Toute sa tribu devint musulmane.

Certains parmi eux le devinrent avec l'espoir de recevoir quelques bienfaits matériels et d'autres devinrent d'authentiques musulmans.

Ceux qui l'étaient devenu en pensant acquérir un bien matériel devinrent ensuite de véritables croyants lorsqu'ils découvrirent la profondeur de la religion islamique.

Cette religion devint alors plus précieuse pour eux que tous leurs biens et intérêts mondains.

Beaucoup de personnes de cette tribu se sont islamisés pour les biens matériels, mais plus tard l'Islam est devenu plus important pour eux que ce monde et ce qui s'y trouve.

(Mousslim, Fezail, 57-58)

Que se serait-il passé si notre Prophète ﷺ n'avait donné à cet homme qu'une partie des moutons de son troupeau ?

Si tu te agis de manière généreuse, est-ce que cela pourra amener les gens à aimer l'Islam ou à s'islamiser? Comment ?



CE QUE NOUS DONNONS EST POUR NOUS

Les gens de la famille du Prophète ﷺ étaient autant généreux que lui.

Un jour ils égorgèrent un mouton.

Aïcha ؓ avait passé toute la journée à partager la viande aux nécessiteux pendant que le Prophète ﷺ n'était pas à la maison.

Notre Prophète ﷺ demanda à Aïcha ؓ en revenant le soir à la maison :

«Ô Aïcha ! Qu'as-tu fait du mouton ? Qu'en reste-t-il ?»

Aïcha ؓ répondit: «Ô Messager d'Allah ! Il reste seulement une omoplate.»

Le Prophète ﷺ dit alors : «Il est resté tout entier sauf cette omoplate.» (Tirmidhi Kiyama 33)

Comment se peut-il que ce que nous donnons, c'est-à-dire ce que nous dépensons reste et soit de ce fait pour nous ? Expliquez votre point de vue

.....

.....

.....



CONSTATE ⇨ RESENS ⇨ EXÉCUTE



SITUATION

SENTIMENT

COMPORTEMENT

Un étranger apparaît au moment où on prépare un repas délicieux à la maison.

Je pense que c'est une bonne occasion de le partager et de gagner des récompenses.

Je suis heureux de manger ensemble avec l'étranger.

J'ai deux stylos, l'un est beau et cher. Mon camarade a oublié les siens aujourd'hui, lorsqu'il il me demande de lui prêter le mien,

Je me dis que c'est l'occasion qui m'est donnée de gagner des récompenses en prêtant le stylo que j'aime le plus."

Je vais partager avec lui le meilleur.

Si mon petit frère convoite le plat que je mange,

Je me dis que je dois être généreux d'abord avec mes proches,

Je lui donne ce plat après l'avoir goûté ou même sans en manger.

S'il ya de bons livres que j'ai lus dans ma bibliothèque,

J'aimerais que d'autres personnes en profitent aussi,

Je les prêterai ou en ferai cadeau à mes camarades pour qu'ils puissent les lire.

J'ai jeté un coup d'oeil aux vêtements dans mon placard,

Je ressens la tristesse de ceux qui vivent des situations difficiles et qui n'en ont pas,

Je donne les habits sauf ceux que je porte. Et je n'achèterai plus trop de vêtements.

Au lieu de me faire plaisir lors des achats,

Je pense à ce qui pourrait rendre les autres heureux ainsi gagner des récompenses en agissant de la sorte,

Je n'achèterai pas uniquement que pour moi mais aussi pour celui de mes proches qui en a le besoin.

Quand j'accumule de l'argent dans ma tirelire,

Je réfléchis à l'endroit où la dépense sera la plus rentable et la plus bénéfique,

Je viderai ma tirelire dans des campagnes d'assistance.



NOTRE MÈRE QUI A LE PLUS LONG BRAS!

Zeyneb bint Jash ؓ, une des épouses de notre Prophète ﷺ, était une femme très habile de ses mains. Elle fabriquait de jolis objets artisanaux qu'elle vendait. Puis elle dépensait ses gains au profit des pauvres. Cela plaisait à notre Prophète ﷺ qui dit un jour à ses épouses :

« Celle parmi vous qui me rejoindra le plus vite sera celle d'entre vous qui aura le bras le plus long »

Aïcha ؓ ajouta : « Les femmes du Prophète ﷺ mesurèrent leurs bras afin de savoir qui parmi elles avait le bras le plus long ».

Elle ؓ dit : « Zāinab avait parmi nous le plus long bras car elle travaillait de sa propre main et faisait beaucoup d'aumône. » (Mousslim, Mérite des Sahabas 101)

Quel sentiment éprouve-t-on lorsqu'on travaille et produit pour le bénéfice des autres ?

.....
.....

Connaissez-vous, de nos jours, des gens qui font du bien en produisant et vendant ou bien en faisant des dons de charité ?

.....
.....

LE COMPAGNON ؓ QUI DONNA SON JARDIN PRÉFÉRÉ

Abou Talha ؓ avait à Médine un très beau jardin de palmiers dattiers où il était très heureux de passer le temps avec de son épouse. Le nom de ce jardin était Bayruhâ. Son jardin très grand et vert produisait beaucoup de dattes. Il y avait une source d'eau douce et fraîche à l'intérieur. Pendant les journées ensoleillées, il ne voulait même pas en sortir.

Notre Prophète ﷺ rendait visite à Abou Talha ؓ et buvait de cette eau douce. C'est pendant ce moment qu'un jour un verset coranique fut révélé. Ce verset disait : **“Vous n'atteindrez la piété que si vous faites largesses de ce que vous chérissez...”** (Al-i Imrân, 92).

Abou Talha ؓ, très ému en écoutant ce verset, voulut immédiatement accomplir le commandement du verset et venant près de notre Prophète ﷺ il lui dit : « O Messager de Dieu! Dieu exalté a fait descendre sur toi: **“Jamais vous n'atteindrez la bienfaisance jusqu'à ce que vous dépensiez de ce que vous aimez”** et, de tous mes biens, rien ne m'est plus cher que “Bayruha”. Aussi est-elle désormais de ma part une aumône pour Dieu exalté. J'espère y trouver un bien dans ce monde et dans l'autre auprès de Dieu exalté. Emploie-la donc, ô Messager de Dieu comme Dieu te l'aura montré. »



Sur ce, le Prophète ﷺ, qui savait que la situation financière de ses proches n'était pas bonne, dit :

« Bravo! Bravo! Voilà donc un placement gagnant! J'ai bien entendu ce que tu viens de dire et je suis d'avis que tu la places parmi tes parents. »

Abû Talha, ؓ, dit: « C'est ce que je vais faire, ô Messager de Dieu! »

Il le partagea entre ses proches et ses cousins.

(Al Boukhari, Zakat 44)

Ensuite il repartit immédiatement dans le jardin de dattiers.

À ce moment, son épouse était dans ce jardin.

Lorsqu'elle la vit de retour, elle l'appela :

«Pourquoi attends-tu dehors ô Abou Talha, entre.»

Abou Talha ؓ dit :

«Je ne peux pas entrer, tu dois sortir de là. Prends toutes tes affaires et sors.»

Sa femme très étonnée demanda la raison à son époux.

Il ؓ lui répondit:

«J'ai fait don de ce jardin au nom d'Allah.»

Sa femme dit :

«Tu l'as fait pour toi seul ou bien pour nous deux.»

Abou Talha lui dit:

«Je l'ai fait en nos deux noms.»

Sa femme, très heureuse d'entendre ces paroles, ramassa ses affaires et sortit du jardin.



Pourquoi Abou Talha ؓ a pensé faire ce grand don ?

.....

.....

Si l'épouse d'Abou Talha ؓ n'avait pas été d'accord avec son mari, que se serait-il passé?

.....

.....

FAIS TON AUTOTEST

À QUEL POINT ES-TU GÉNÉREUX ?

- 1. Un mendiant vient à ta porte que fais-tu?**
 - a) Qu'il travaille et gagne son pain aussi, je ne donnerai même pas un centime.
 - b) Je suis désolé de le voir mendier car il n'a certainement pas choisi d'être mendiant alors je ne le renvoie pas les mains vides.
 - c) Je l'envoie dans la plus riche maison du quartier.
 - d) Je lui donne ce conseil : "Au lieu de mendier, fais l'effort de gagner en vendant des choses, mon frère".
- 2. Un ami est venu chez vous. Un livre de votre bibliothèque l'intéresse, il veut l'emprunter pour lire. Que fais-tu ?**
 - a) Je le lui donne sans toutefois oublier de lui rappeler de le ramener après.
 - b) Je lui dis : "Ce livre m'est très cher mon ami, je ne peux pas le donner!"
 - c) Je lui dis : "Mon ami ! Je t'en fais cadeau, prends, c'est pour toi ! De toutes les façons, je l'ai déjà lu"
 - d) Il peut le prendre, mais j'emprunterai quelque chose chez lui un jour.
- 3. Tu as trouvé des jouets datant de ton enfance. Que fais-tu ?**
 - a) Je suis déjà grand, je les donnerai en cadeaux aux enfants autour de moi.
 - b) Je les garderai, mes propres enfants joueront avec.
 - c) Je les jetterai à la poubelle.
 - d) Je les vendrai au fripier.
- 4. Un de tes amis veut t'emprunter de l'argent. Que fais-tu?**
 - a) Je répond en souriant : "Je te jure que moi aussi je n'en ai pas".
 - b) Je lui dirai qu'il aille demander à mon ami untel est plus riche.
 - c) Je pense qu'il vit une situation difficile. Si j'ai un surplus je lui donne.
 - d) Je ne prends pas de mon argent, je prendrai chez ma mère pour lui en donner.
- 5. Vous êtes allés avec vos amis au restaurant/chez le marchand de glace. Après avoir mangé, c'est le temps de payer. Que fais-tu ?**
 - a) Je vais aux toilettes et pars sans payer.
 - b) Chacun de nous donne sa quote-part pour payer l'addition.
 - c) Si j'ai de l'argent, j'offre ce repas.
 - d) Je leur dirai : "Allez les amis, mettez-vos mains de coton à la poche".
- 6. Ton ami/ ton voisin fête un anniversaire/un mariage. Tu dois faire un cadeau, quel genre de cadeau achètes-tu ?**
 - a) Quelque chose qui lui fera plaisir selon mes moyens.
 - b) J'apporte quelque chose de la maison.
 - c) Je dis à ma mère d'acheter quelque chose.
 - d) Je ne vais pas à sa fête.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

SI VOUS ÉTIEZ DANS UNE AUTRE VILLE SANS ARGENT...

Ton cousin qui habite très loin au village se marie. Vous êtes invités au mariage. Mais comme ton père a beaucoup de travail il t'envoie participer au mariage avec ta mère et ton frère. Vous êtes déçus que votre père ne vienne pas y participer avec vous en ce joli jour alors que vous étiez si contents d'être ensemble.

Vous avez fini vos préparatifs, votre père vous a accompagné jusqu'à l'autogare et vous êtes montés dans l'autobus. Ça sera un long voyage, avec des transits, mais vous êtes toujours contents!



Comme la route est longue vous avez fait beaucoup d'arrêts. Enfin, vous arrivez à la destination.

Pour arriver au bourg situé à deux heures de route, vous devez acheter les billets au terminal.

Ta mère va au guichet pour acheter les billets et mets la main dans son sac mais ...

Quoi!

Le porte-monnaie a disparu !

Il est probablement tombé au dernier arrêt ou on le lui a volé.

Vous êtes dans une autre ville, vous n'avez pas d'argent, vous ne connaissez personne et vous avez faim !

Personne ne s'est rendu compte de votre situation en dehors du serveur au guichet.

Que faites-vous ? Que désirez-vous qu'on fasse pour vous ?

.....

.....

.....

.....

AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES



ÊTRE GÉNÉREUX

1. Que voyez-vous sur la photo ?
.....
2. Qu'a-t-il pu arriver à ces deux enfants ?
.....
3. Où sont actuellement les parents de ces enfants ?
.....
4. De quoi cette famille le plus besoin ?
.....
5. De quoi disposez-vous dont ils ne disposent pas ?
.....
6. Si vous étiez à leur place qu'attendriez-vous d'eux ?
.....
7. Que voudriez-vous leur dire si vous étiez à leur côté maintenant ?
.....
8. Aimerez-vous les aider ? Par exemple, leur donner votre argent de poche ?
.....
9. Avez-vous participé à une campagne d'aide ? Si oui qu'avez-vous donné ? Votre argent ou autre chose ?
.....
10. Lorsque vous agissez généreusement, que ressentez-vous ? Pourquoi ?
.....

HISTOIRES VÉCUES

UNE PAIRE DE CHAUSSETTES

Karim, un homme très riche qui vivait autrefois, était à la fois riche et généreux mais ses enfants étaient au contraire très avares et cela le rendait triste. Il ne servait à rien de leur prodiguer des conseils ni leur montrer le bien fondé de la générosité.

Karim tombé gravement malade réunit un jour ses enfants autour de lui et leur dit :

«Mes fils, il se peut qu'Azra'il soit très proche de moi. Quand je serai mort, mettez-moi mes chaussettes préférées puis enterrez-moi avec. C'est tout ce que je vous demande.»

Quelques mois plus tard Karim décéda. Ils firent son lavage mortuaire et au moment de l'ensevelir, se souvenant du testament de leur père, ils dirent à l'imam :

«Nous voulons mettre ces chaussettes à notre père.»

Mais l'imam ne leur donna pas l'autorisation en disant :

«C'est impossible ! Vous n'allez pas habiller un mort avec autre chose que le linceul.»



Les enfants ne trouvant aucune solution partirent trouver un mufti et lui dirent :

«La dernière volonté de notre père était de l'enterrer avec ses chaussettes qu'il aimait le plus. Nous devons à tout prix lui mettre ces chaussettes.»

Et le mufti réagit en disant: «C'est impossible.»

Les enfants ne réussirent pas à convaincre le mufti et s'en retournèrent bien tristes au cimetière. Ils durent enterrer leur père sans accomplir sa dernière volonté.

Au retour du cimetière l'employé de maison leur donna une lettre et dit : «Votre père m'a chargé de vous la remettre !» Les enfants émus ouvrirent la lettre. Il y était écrit:

“Mes chers fils !

J'avais d'innombrables biens. J'étais très riche, mais vous venez de voir que je n'ai même pas pu emporter ma paire de chaussettes préférée. Peu importe notre fortune, nous ne l'amenons pas avec nous, pas même une paire de chaussettes. C'est pour cela qu'il faut investir pour l'au-delà quand on est encore dans le monde. Ce que vous donnez en guise de la satisfaction d'Allah sera votre capital dans l'au-delà. Ce que vous pensez épargner pour vous causera votre perte. N'oubliez jamais que votre Seigneur qui vous a créé est celui qui vous a, en réalité, gratifié de ces bienfaits ! Votre père qui vous aime bien et qui désire que vous gagniez l'au-delà ...”

Cette dernière leçon de leur père les fit fondre en larmes et les toucha profondément. Le même jour ils abandonnèrent l'avarice et devinrent généreux comme leur père !

IL ÉTAIT GÉNÉREUX ET INTELLIGENT

Autrefois, dans les temps les plus éloignés, vivait un jeune homme qui créa son entreprise, un petit restaurant au coin de deux avenues d'une petite ville. C'était un homme loyal, chaleureux et généreux qui servait le sourire aux lèvres avec prodigalité ses clients. Les gens l'aimaient beaucoup, tout le monde faisait ses achats chez lui. En un an, l'homme multiplia ses restaurants qui s'étendirent d'un bout à l'autre du pays.

Des années plus tard, devenu vieux il tomba malade et fut transporté à l'hôpital. Les docteurs estimèrent qu'il n'avait que peu de temps à vivre.

Il appela près de lui ses trois enfants adultes et donnant à chacun une tâche dit:

«Un de vous gèrera l'entreprise que j'ai fondée après ma mort. Pour savoir celui qui sera capable de la diriger, je remets à chacun de vous 5 livres. Achetez ce que vous voulez et le soir quand vous reviendrez le soir, ce que vous aurez acheté devra remplir intégralement ma chambre d'hôpital!»

Les enfants, émus à l'idée de diriger cette entreprise partirent et chacun d'eux fit alors ses achats.

À leur retour le soir, leur père demanda au premier:

«Qu'as-tu fait de ton argent ?»

L'enfant répondit:

«Je suis allé à la ferme de mon ami, j'ai acheté deux colis de fourrage.»

Puis il sortit de la chambre et amena le fourrage qu'il commença disperser dans l'air. La chambre fut remplie de fourrage, mais quelques minutes après, tout le fourrage tomba au sol et il ne put pas alors remplir la chambre intégralement comme le voulait son père.

L'homme demanda au deuxième: «Et toi, qu'as-tu fait de ton argent ?»

L'enfant répondit: «Je suis allé chez le tapissier, j'ai acheté deux oreillers.»

L'enfant apporta ses oreillers dans la chambre, remplit la chambre avec leurs duvets. En peu de temps les duvets tombèrent sur le sol et la chambre n'était toujours pas remplie.

L'homme demanda ensuite au troisième enfant: «Et toi, qu'as-tu fait de ton argent ?»

L'enfant répondit : «J'ai mis l'argent dans ma poche et je suis allé dans une boutique comme tu le faisais toujours. J'ai demandé au propriétaire de la boutique de me changer mon argent. J'ai fait ensuite ce que conseille notre religion comme tu en as l'habitude. J'ai donné la charité de deux livres à un pauvre et j'ai fait don de deux autres livres dans une mosquée en construction car je sais que qu'Allah t'a donné cette fortune grâce à ton travail et ta générosité. J'ai acheté deux choses avec mon unique livre turque qui me reste.»

L'enfant mit sa main dans sa poche et en sortit une boîte d'allumettes et une bougie.

Il éteignit la lumière de la chambre et alluma la bougie.

La chambre fut remplie de la lumière de la bougie!

Le père très ravi lui dit ceci :

«Très bien mon fils. Tu prendras à la tête de l'entreprise, car tu as utilisé ton argent et ton intelligence de la meilleure manière qui soit, celle voulue par Allah. Je suis sûr qu'après moi, tu seras celui qui fera le mieux pour l'entreprise !»

DIX KILOS DE SUCRE

Un pauvre homme vint mendier un kilo de sucre à la maison d'un riche.

Le riche qui était autant généreux qu'il était riche s'empressa d'apporter dix kilos de sucre qu'il remit au pauvre.

Sa femme qui observait ce qui se passait de l'intérieur de la chambre demanda :

«Cet homme t'a demandé un kilo seulement, mais toi tu lui en as donné dix kilos. Pourquoi as-tu agis ainsi ?»

L'homme généreux répondit en souriant :

«Ma très chère épouse ! Ce pauvre homme a demandé ce qui lui était nécessaire et mon cœur ne se contente pas d'aider avec cette petite quantité. J'ai donc multiplié ce qu'il a demandé par dix.»



EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

CONFESSION

Partagez le tableau suivant dans toute la classe puis demandez aux élèves de le remplir autant que possible sans écrire leurs noms. Puis on choisit au hasard dans la classe et on lit les réponses. Débattre sur les motifs des comportements avant et après en demandant "pour quelle raison peut-on adopter ce comportement?"

Puis demander: "pourquoi aurait-on pu adopter plutôt un autre comportement?"

J'AVOUE QU'UNE FOIS JE :		MAIS MAINTENANT
1 Exemple: À mon ami	Je n'ai pas donné de ma bagel.	Si j'ai l'argent, j'achèterai deux bagel, j'en offrirai une à un ami. Sinon, je diviserai mon unique bagel en deux pour mieux la partager.
2 Exemple: À une campagne d'aide	Mon argent de poche n'a jamais participé.	Je contribue à tout prix à une campagne même si c'est avec dix centimes.
3 À mon frère		
4 À notre voisin		
5 À un pauvre réfugié		
6 À un chat		

EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

COMPLÈTE LE TABLEAU !

QUE GAGNERAIS-JE EN ÉTANT GÉNÉREUX ?	QUE GAGNERA LA SOCIÉTÉ?
<p>1 Exemple:</p> <p>La satisfaction d'Allah.</p>	<p>Un ami digne de confiance.</p>
<p>2 Exemple:</p> <p>Je serais plein de sérénité.</p>	<p>Il y aura moins de nécessiteux.</p>
<p>3</p>	
<p>4</p>	
<p>5</p>	
<p>6</p>	
<p>7</p>	

CHAPITRE 3:



ÊTRE VÉRIDIQUE ET HONNÊTE

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

« Ceux qui disent: "Notre Seigneur est Allah" et qui ensuite se tiennent sur le droit chemin. Ils ne doivent avoir aucune crainte et ne seront point affligés.»

(Al-Ahqaf, verset 13)

« Allah dira: "Voilà le jour où leur véracité va profiter aux véridiques: ils auront des Jardins sous lesquels coulent les ruisseaux pour y demeurer éternellement." Allah les a agréés et eux L'ont agréé. Voilà l'énorme succès.»

(Al-Maidah, verset 119).

« Malheur à tout grand imposteur pécheur !»

(Al-Jathiya, verset 7)

« Ô vous qui croyez ! Craignez Allah et soyez avec les véridiques.»

(At-tawba, verset 119)

ET J'AI COMPRIS

Après avoir cru en Allah et avoir été droit dans ma servitude et dans mes actes d'adoration, je n'ai pas peur et ne crains pas d'être désolé du résultat de mon attitude!

Je veux aussi bénéficier des bienfaits que notre Seigneur Allah octroie aux personnes véridiques, car il ne laisse jamais les bonnes actions sans récompenses.

Mon Seigneur Allah, je veux être loin de l'ignominie du mensonge et de la tromperie dans ce monde et dans l'au-delà, Aide-moi !

Dans ce monde tout est classé par catégorie. Au marché on place les pommes à côté des pommes, les noix à côté des noix. Dans l'au-delà ceux qui sont honnêtes et fiables seront ensemble. Moi aussi, je veux être à côté des gens véridiques en parole et en actes dans l'au-delà.

LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

«Celui qui nous trompe n'est pas des nôtres...»

(Muslim, Iman, Chapitre 43
Hadith 101)

«Garantissez-moi six choses de votre part et je vous garantis le paradis: Soyez véridiques quand vous parlez, quand vous promettez tenez vos promesses, rendez ce qui vous est confié, préservez votre sexe de tout interdit, baissez le regard et ne causez pas du tort aux gens.»

(Musnad Ibn Hanbal c.V s. 323)

«Ne délaissiez pas la vérité, car la vérité mène au bien, et le bien mène au paradis. L'homme ne cesse de dire la vérité et d'être véridique en toute chose jusqu'à ce qu'il soit auprès d'Allah comme véridique...»

(Al Boukhari, Adab al Mufred, 386)

«Les caractéristiques de l'hypocrite sont au nombre de trois :

Quand il parle, il ment.

Quand il promet il ne tient pas sa promesse.

Et quand on lui confie un dépôt il le trahit.»

(Muslim Iman Chapitre 25 Hadith 59)

ET J'AI COMPRIS

Je ne pourrai pas agir pour tromper et nuire à mon frère musulman ! Est-ce j'aimerais écouter le prophète me dire le Jour du Jugement : "Tu n'est pas de ma communauté" ?

Mon Dieu !

Fais que je sois parmi ceux promettent et tiennent leurs promesses!

Fais que je sois véridique dans mes paroles et actes, car moi aussi je souhaite être parmi les heureux bénéficiaires de cette bonne nouvelle qu'a donnée notre prophète.

Si je suis véridique, je deviens bon, je ferai de bonnes actions qui me feront gagner le paradis et je serai inscrit dans le groupe des gens classés "véridiques" auprès d'Allah.

Quel grand honneur mon Seigneur !

Je dois être :

Véridique quand je parle.

Tenir ma promesse quand je promets.

Et protéger les dépôts !

Sinon je ferais partie des hypocrites !



CONVERSATION AMICALE

COMMENT ÊTRE VÉRIDIQUE ET HONNÊTE ?

Rêvons qu'on est au "village des menteurs" dans lequel tout le monde ment, trompe son prochain, fraude, ne fait pas autant attention aux autres et à leurs biens qu'il en fait pour lui-même et ses biens et enfin personne n'y tient sa promesse. Dans cette ville les gens n'agissent pas de la même façon suivant qu'ils sont seuls ou accompagnés. Personne ne dit ce qu'il pense et ne fait ce qu'il dit. Quelle situation effrayante n'est-ce pas?

Personne ne peut ni faire confiance à autrui ni savoir comment l'autre peut lui nuire. Il n'y a plus ni amitié ni sympathie.

La droiture et la sincérité sont des vertus si précieuses que si elles disparaissent le mal et la saleté deviennent infranchissables comme des montagnes! L'humanité a besoin de sécurité pour vivre.

La parole de sagesse "Parais tel que tu es ou sois tel que tu parais" explique qu'il faut faire concorder son apparence avec ses attitudes, comportements et actes .

Pour être authentique il nous faut avant tout purifier nos pensées et sentiments car l'injustice, le désordre et le mal ne doivent pas y être présents. Puis au moment de parler pour exprimer nos idées et intentions, le mensonge ne doit pas avoir de place. Nous serons véridiques en faisant concorder nos actes, comportements et pensées avec nos paroles.

La conscience est très développée chez les véridiques car celui dont le comportement n'est pas conforme pas avec sa parole ou réciproquement en ressent une grande honte, ce sentiment de gêne nous enseigne donc la sincérité. C'est pour cela que les gens sincères ont toujours la conscience tranquille et ne seront jamais hypocrites. Ils seront estimés par les autres, ne connaîtront pas la peur, l'anxiété et l'angoisse car ils ont sûrs d'eux et de leurs intentions. Ils ne seront pas gênés et déshonorés car ils ne font rien d'honteux.

Ce n'est pas aisé d'être véridique et sincère et de ne pas mentir !

Dans certains cas imprévus et délicats, Satan s'emploie à tromper l'homme en lui disant : "Mens qu'est-ce que ça fera !" et chuchote à ses oreilles des mots sataniques tels que : "Si tu dis la vérité maintenant ça va te nuire et il t'arrivera du mal!". En d'autres circonstances, le satan peut mener à transmettre un message mensonger par le regard ou un mouvement du corps.

Pour ne pas mentir il faut être prudents et forts. Comment faire ?

Il ne faut pas oublier que notre Seigneur nous regarde à tout moment et donc se réfugier auprès d'Allah pour ne pas faire des mauvaises actes !

Quand Allah ﷻ révéla ce verset: "**Demeure sur le droit chemin comme il t'est commandé!**" notre prophète ﷺ n'eut de cesse de penser combien il est important d'être véridique.

C'est pour cela qu'Allah ﷻ récompensera par le paradis et par Son agrément les véridiques car Il exige la vérité avant tout..



L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE

C'EST ÇA L'ISLAM!

Les compagnons ﷺ du Prophète ﷺ le questionnaient pour comprendre et apprendre l'islam. Certains parmi eux préféraient des longs conseils tandis que d'autres aimaient plutôt des réponses courtes et concises. Sofiane Ibn Abdallah ﷺ un de ceux qui aimaient les courtes réponses, vint un jour chez notre prophète et lui dit :

«Ô Messager d'Allah ! "Informe-moi d'une parole dans l'islam, telle que je n'interrogerai à son sujet personne autre que toi".»

Le prophète ﷺ lui donna cette bonne et concise réponse :

« Dis : "J'ai cru en Allah puis suis la voie droite" ». (Mousslim, Iman, 62)

Selon toi, comment devient-on un véridique après avoir cru en Allah ?

.....

Si notre prophète t'avait dit cette parole aujourd'hui qu'aurais-tu fait?

.....

.....

TROMPER SON ENFANT C'EST AUSSI FAIRE UN MENSONGE !

Notre prophète ﷺ vint dans la maison d'un de ses compagnons nommé Abdallah Ibn Amir ﷺ alors qu'il était encore enfant.

Quand tous furent assis, Abdallah tout joyeux jouait en sautant par ci par là.

Sa mère voulant l'appeler auprès d'elle lui dit :

«Abdallah, mon fils ! Viens je vais te donner quelque chose.»

Le prophète ﷺ curieux, demanda à sa mère :

«Que veux-tu lui donner ?»

La femme répondit :

«Je vais lui donner des dattes, ô Messager d'Allah.»

Sur ce, le Prophète ﷺ dit :

«Si tu ne lui donnes rien un mensonge sera écrit contre toi.» (Abou Daoud, Adab ,88)

LA VOIE DU PARADIS¹

Un des amis de notre prophète bien aimé ﷺ lui demanda un jour :
« Quel acte me facilitera l'entrée du paradis ? »

Notre prophète ﷺ lui donna cette réponse :

« La droiture et dire la vérité. Si une personne prononce une parole vraie, elle fera de bonnes actions. Quand elle fait de bonnes actions Allah Ta'ala lui accordera la foi. Elle se purifie des péchés en croyant en Allah et en faisant de bonnes actions. Et de cette façon il entrera au paradis.

Sur ce, l'homme demanda à nouveau :

« Alors, quel acte amènera une personne en enfer ? »

Notre prophète ﷺ répondit :

« Mentir. Si le serviteur ment il commet un péché. S'il devient un pécheur il ne verra pas les bienfaits d'Allah et il deviendra ingrat. Et s'il est ingrat envers Allah il entrera en enfer. »

LE COUPABLE PRIS EN FLAGRANT DÉLIT DE TROMPERIE

Abou Hourayra ؓ nous conte cet événement qui eut lieu quand notre Prophète ﷺ partit au marché pour visiter des commerçants :

« Le Messager de Dieu passa un jour devant un tas de blé. Il y introduisit sa main et ses doigts y sentirent la présence d'eau. »

Il dit : « Qu'est-ce donc que cela ? ô propriétaire de ce blé ! »

Il dit : « Il a été mouillé par la pluie du ciel, ô Messager de Dieu ! »

Il lui dit : « Que n'as-tu mis les grains mouillés à la surface du tas afin que les gens les voient ? Celui qui nous trompe n'est pas des nôtres »

(Riyadh As Saleehen - Traduction Française Hadith 1579 Page 402)

Lors de la vente d'un produit, est considéré comme mensonge le fait de montrer le produit autrement que tel qu'il est. Pourquoi ?

.....

.....

.....

1. Histoire basée sur les récits rapportés par Al Boukhari, Adab 69 et Mouslim, Birr 102, 103.

CONSTATE ⇨ RESENS ⇨ EXÉCUTE



CAS

SENTIMENT

COMPORTEMENT

Mon petit-frère de deux ans plus jeune que moi pleure

Je m'inquiète et souhaite qu'il se taise et ne soit pas triste

Je le console et dit : "Viens ! voyons s'il y a dans le frigo quelque chose que tu peux manger"

Je tombe en jouant dans le jardin de l'école et mes habits se sont déchirés.

Je serai en colère si mes amis se moquent de moi quand j'entrerai en classe.

Au lieu de dire "les petits m'ont poussé!" et blâmer quelqu'un d'autre, je les fais taire et dit : "Je suis tombé les amis, et alors personne n'est jamais tombé ?"

En chahutant et en bousculant mes camarades de classe, j'ai fait tomber le plumier de l'enseignant sur sa table et il s'est cassé.

J'ai peur que mon enseignant me punisse

Je lui dirai la vérité, j'accepterai mon erreur, je demanderai pardon et je réparerai mon erreur.

Si je reste seul un soir à la maison je ne regarde jamais des programmes de télévision inutiles.

Je pense : "Je dois toujours être droit qu'on me voie ou pas, si non je perdrai ma dignité"

Quand je suis seul je ne regarde pas ce que je ne regarderai pas en compagnie des autres. Je serai honnête.

Même si personne ne me voit dans les toilettes je ne fais pas de gaspillage en papier toilette et en eau.

Je penserai : "Je dois être honnête en toute situation"

J'utiliserai de l'eau et du papier hygiénique sans les gaspiller.

Si j'ai de l'argent et que mon ami veut m'en emprunter.

Je n'ai pas peur en me disant "Et s'il ne rembourse pas !"

Je lui ferai un prêt et ne cacherais pas mon argent.

Si après avoir fait mes achats chez l'épicier, ce dernier me rend trop d'argent par erreur

Je pense "C'est une erreur je n'ai pas le droit de garder cet argent !"

Je lui rendrai l'argent qu'il m'a donné en trop par erreur.

DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM

PAYER CINQ CENTS DIRHAMS UNE ROBE QUI EN VAUT CENT !

L'Imam Al-A'zam (Abou Hanifa حُمَتُ اللهِ عَلَيْهِ) était un érudit qui vivait des revenus du commerce.

Un jour, il demanda le prix d'une robe en soie à la femme qui la lui avait apportée:

«Combien coûte cette robe ? »

Lorsque la femme dit : «Elle coûte cent dirhams, ô imam. »

Il dit en contestant : «Non, elle doit coûter plus cela. »

La femme augmenta le prix de cent dirhams avec étonnement. L'imam refusa encore.

Elle augmenta à nouveau de cent dirhams et en plus cent dirhams.

L'imam dit : «Non, elle doit coûter plus de quatre cent dirhams. »

La femme hors d'elle s'écria:

«Vous vous moquez de moi ! »

L'imam, pour la convaincre que le prix qu'elle donnait n'était pas juste appela alors quelqu'un s'y connaissait.

Celui qui vint fixa le prix à cinq cent dirhams.

Et l'imam l'acheta à ce prix.



Pourquoi l'imam Al-A'zam حُمَتُ اللهِ عَلَيْهِ acheta ce tissu trop cher alors qu'il aurait pu l'avoir à un bon prix ?

.....

.....

Que aurait-pu penser la femme sur l'imam Al-A'zam حُمَتُ اللهِ عَلَيْهِ si après avoir vendu la robe cent dirhams elle apprenait que son prix véritable était de cinq cent dirhams ?

.....

.....

UN ENFANT QUI NE MENT PAS

Il était encore petit, mais son cœur était plein d'amour pour les enseignements. Il demanda à sa mère: «Ma chère maman ! Permets-moi d'aller apprendre à Bagdad.»

Sa mère lui répondit: «Ô mon fils ! Lumière de mes yeux ! Couronne de mon cœur ! Il y a le consentement d'Allah dans l'apprentissage de la science. Si ce n'était Son consentement, Il ne te le permettrait jamais. Fais un voyage dans la paix et la santé. Bon voyage !»

Après une courte pause, elle continua:

«Peut-être qu'on ne se verra plus dans ce monde. Mon dernier conseil que je te prodigue c'est ceci: "Si tu veux vraiment me rendre heureuse, ne mens jamais, ne t'éloigne jamais de la vérité ! Allah Ta'ala est toujours avec les véridiques".»

L'enfant promit à sa mère de ne jamais mentir et d'être toujours véridique. Il porta l'habit dans la poche secrète duquel sa mère mit 40 pièces d'or. Il baisa la main de sa mère et lui dit au revoir.

Il rejoignit une caravane qui partait à Bagdad. En route, la caravane fut attaquée par un groupe de bandits. Les bandits fouillèrent un à un et s'accaparèrent de tous leurs biens.

C'est au tour de l'enfant à qui un des bandits demanda : «Petit, dis-nous ce que tu as ?»

Il dit: «J'ai quarante pièces d'or sur moi!» Le bandit ne le crut pas et le laissa partir.

Un autre bandit entendit la même réponse et en informa son chef :

«Cet enfant affirme qu'il a 40 pièces d'or. »

Cette fois le chef demanda à son tour : «Qu'est-ce que tu as sur toi ? »

Il dit: «Dans une poche secrète de mon habit j'ai quarante pièces d'or»

Le chef se tourna vers ses éléments et dit : «Regardez s'il dit la vérité !»

Les bandits trouvèrent les quarante pièces d'or cachés dans un petit porte monnaie et les remirent à leur chef qui, étonné demanda à l'enfant:

«Pourquoi révéles-tu que tu as de l'or sur toi ? »

L'enfant dit : « J'ai promis à ma mère de ne jamais mentir quand j'ai quitté la maison. Est-ce qu'à cause de quarante pièces d'or je dois rompre ma promesse ? »

Les yeux du chef des voleurs coulèrent des larmes en entendant cela.

Il regarda dans les yeux l'enfant véridique et se compara avec lui à son âge.

Et regrettant ce qu'il avait fait, il hurlait en disant :

« Ô les amis ! Regardez-moi et écoutez-moi ! Toutes ces années je me suis opposé aux ordres de mon Seigneur, je me suis révolté contre Lui. Et maintenant je me repens de tout ce que j'ai fait. Je regrette amèrement et profondément tous les maux que j'ai commis jusqu'ici. Désormais inshallah, je ne ferai plus jamais quelque chose qui Lui déplaît. »

Les bandits, réunis autour de leur chef, dirent en une seule voix :

« Notre chef, nous ne pouvons pas nous séparer de toi. Dans le banditisme, tu étais notre chef, sois notre chef dans la guidance et la vérité aussi ! »

Sur ce, ils remirent tout ce qu'ils avaient pris chez les voyageurs de la caravane et demandèrent pardon à Allah ﷻ devant cet enfant.

Cet enfant était le Sayid Abd al Qadir al-Jilani رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ.

Allah lui a octroyé le pouvoir de faire abandonner aux gens les turpitudes et de les guider dans la bonne voie dès le bas âge.

Abd al Qadir al-Jilani رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ fut un bon exemple pour tout le monde dans l'honnêteté et la vérité parce qu'il ne s'était jamais séparé de la vérité.

Que se serait-il certainement passé si le petit Abd al Qadir al-Jilani رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ avait menti aux bandits dans le but de cacher ses pièces d'or ?

.....

.....

Que se serait-il passé si les bandits étaient partis avec les pièces d'or. Abd al Qadir al-Jilani رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ se serait-t-il inquiété ?

.....

.....

FAIS TON AUTOTEST

A QUEL POINT ES-TU HÔNNETE ?

- 1. Avec les autres envers qui es-tu d'une honnêteté incontestable?**
 - a) Mes amis
 - b) Mes parents
 - c) Mon professeur
 - d) Tout le monde
- 2. Un restaurant offre gratuitement le repas aux enfants de moins de 12 ans qui sont en compagnie de leurs familles. Tu es plus âgé, mais tu as une taille moyenne. Que fais-tu ?**
 - a) Je profite de la gratuité et je suis aimable.
 - b) Je ne le fais pas et je paie le repas.
 - c) Mes mères le savent!
 - d) S'ils veulent nous paierons sinon on profite de la gratuité.
- 3. Votre voisin qui frappe à la porte veut emprunter votre fer à repasser. Ta mère refuse et t'ordonne de dire: "le nôtre aussi est gâté!". Que fais-tu ?**
 - a) Qu'elle le dise elle-même!
 - b) Je ne mens pas et j'avertis ma mère sur le sujet du mensonge.
 - c) Je mentirai pour une fois.
 - d) Si on ne veut pas donner, ce n'est pas mentir !
- 4. Le téléphone a sonné, tu réponds et un homme demande à parler avec ton père qui te fais un geste de la main voulant dire qu'il n'est pas là. Que dis-tu à ton interlocuteur ?**
 - a) Mon père n'est pas là.
 - b) Je donne le téléphone à mon frère pour qu'il mente.
 - c) Je dis " un instant" et je donne le téléphone à mon père.
 - d) Je gronde mon père même s'il se fâche contre moi !
- 5. Un jour alors que tu n'as pas fait ton devoir et ton très sincère ami l'a fait. De crainte que le professeur se fâche contre toi, que feras-tu ?**
 - a) Je recopie secrètement le devoir de mon ami pour m'en débarrasser.
 - b) Je me sais coupable et sollicite les excuses de mon enseignant.
 - c) Je dis à l'enseignant que je l'ai fait mais que je l'ai oublié à la maison!".
 - d) Je me tais tout simplement.
- 6. Tu te bagarre avec ton frère et ta main cogne un objet de valeur qui se casse. Ton frère se sent coupable et ta mère le gronde. Que fais-tu ?**
 - a) Je me tais et fais semblant de ne pas être coupable.
 - b) Je dis la vérité à ma mère pour qu'elle ne le gronde pas.
 - c) Je ne me désolé pas pour le sort de mon frère et dit: "si seulement il avait ouvert les yeux".
 - d) Je jette l'objet cassé sans que ma mère ne le voie.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

ET SI POUR UNE FOIS JE MENTAIS ?

C'est le début de l'été et on entend les brouhahas des enfants dans les rues. Que cet hiver a été long et comme l'été s'est fait attendre ! Tu penses que c'est mieux de faire tes devoirs après avoir flâné à droite et à gauche avec tes camarades à la fin des cours.

Aujourd'hui tu prévois de faire pareil. Tu as beaucoup de leçons mais la vue de la rue à la sortie de l'école t'attire et un groupe de camarades du quartier t'invite à une promenade. Tu penses: "Je vais rester un peu en compagnie de mes amis pour reposer mon esprit et puis je ferai mes devoirs jusqu'au coucher !".

Vous avez causé, joué, profité du beau temps pour vous promener partout dans le parc. Tu ne craignais pas que le ciel se noircisse car tu te disais que les jours étaient longs et que bien que tu aies beaucoup de devoirs tu pourrais les faire une fois rentré à la maison.

Le temps commença à s'assombrir et tout le monde décida de rentrer chez lui. Arrivé à la maison, après le dîner tu t'es installé pour faire tes exercices. Une heure plus tard, tu ressentis les effets du sommeil sur ton corps alors que tu n'avais pas encore fini tes devoirs et surtout ceux de mathématiques car tu étais épuisé. Tu juges bon de remettre à ton réveil la résolution des devoirs après que tu te sois légèrement reposé.

Mais quand la voix de ta mère te réveilla, tu te rendis compte que beaucoup de temps s'était écoulé et qu'il était trop tard pour terminer tes exercices. Tu pensas: " Le maître sera malade et ne viendra pas à l'école aujourd'hui ! ".

Une fois arrivé à l'école tu t'es aperçu qu'il n'en était rien car l'enseignant était bel et bien présent et qu'il avait commencé à contrôler les devoirs. En plus, ces exercices étaient très déterminants pour l'attribution de la bonne note espérée.

Un de tes camarades de classe atteint de fièvre, morveux et ayant le visage pâle dit : "Maître !j'ai tout fait pour finir, voilà seulement ce que j'ai pu faire, j'étais très malade !". Ton enseignant baissa la tête et dit "d'accord !".

Maintenant il vient vers toi, et pour t'excuser tu imagines : "Nous avons eu un visiteur, nous avons amené ma mère malade à l'hôpital et moi aussi je suis tombé malade ...".

Il t'a semblé que tu ne pouvais qu'avoir recours au mensonge car tu n'avais pas le choix pour te sauver. Et puis comme tu n'as jamais menti auparavant, tu te dis que pour une fois il n'y aurait pas d'inconvénient! Quand il s'approcha de toi, ton cœur battait la chamade. Et voilà qu'il fixe son regard droit dans tes yeux !

Et maintenant que vas-tu faire?

.....

.....

.....

.....

INTERPRÉTATION D'IMAGES



1. Que voyez-vous sur la photo?
.....
2. Que peuvent penser ces gens en faisant leurs achats?
.....
3. À quoi doit faire attention celui qui achète les fruits pour être content?
.....
4. À quoi le vendeur doit-il faire attention pour être satisfait de son commerce ?
.....
5. Sur la photo si les fruits dans le sachet étaient pourris selon toi qui en serait responsable? et Pourquoi ?
.....
6. Que penseront les clients s'ils voient que les abricots qu'ils ont payés deux liras sont vendus ailleurs une lire ?
.....
7. Si vous étiez un de ceux qui ont été trompé que feriez-vous ?
.....
8. Que pourraient penser les clients si, une fois rentré chez eux, ils constatent que les fruits qu'ils ont achetés sont pourris ? Que feraient-ils?
.....
9. Le vendeur aurait-il fait un commerce bénéfique ou perdant à court et à long terme s'il avait triché sur la balance ou mélangé les fruits pourris avec les bons pour les vendre ?
.....
10. Selon vous, est-ce que les hommes peuvent s'enrichir par la tromperie et le mensonge ? Expliquez Pourquoi ?
.....

HISTOIRES VÉCUES

L'ARGENT CONTENU DANS LA CHAUSSETTE BLEUE

Les deux étaient diplômés de la même école et avaient été admis pour la même université. Maintenant, ils sont loin de leur pays car ils ont commencé à étudier à l'étranger. Ils vivaient dans le même internat et partageaient le même dortoir. Quand on vit à l'étranger, on devient plus attaché à son ami qui devient comme un frère pour nous.

Un jour, un d'entre eux qui avait besoin d'argent parce que sa famille avait peut-être tardé à lui en envoyer ou parce qu'il avait tout dépensé avant que le mois ne s'écoule dit à son ami :

«Peux-tu me prêter de l'argent, je te rembourserais le mois prochain ? »

Sans détours, son ami lui répondit :«Bien sûr prends dans ma chaussette bleue qui se trouve dans mon placard ce dont tu as besoin! »

Le temps passèrent et quelques mois s'étaient écoulés. Notre jeune homme ne savait peut être pas comment gérer son argent eut encore besoin d'un prêt.

Il demanda à son ami : «Mon frère, peux-tu m'octroyer encore une dette ?»

Il lui répondit: «Prends dans ma chaussette bleue qui se trouve dans mon placard ce dont tu as besoin! »

Il ouvrit le placard, tira le tiroir en se disant: "Comme mon ami a un cœur blanc!"

Il trouva la chaussette et mit sa main à l'intérieur, mais il n'y avait pas d'argent !

Il retourna vers son ami et dit : «Il n'y a pas d'argent là-bas! »

Et son ami lui répond imperturbablement : «Ah bon! Comment ça se fait ? Est-ce que tu n'as pas remboursé la dette que tu avais prise l'autre jour ?»

COMMENT AURAIT-IL PU LE SAVOIR?

L'âge de la retraite est arrivé pour le vieux menuisier qui dit alors à son employeur :
«Le temps est venu pour moi de quitter mon emploi. Je veux vivre plus à l'aise avec ma femme, ma famille et mes petits enfants qui grandissent de plus en plus.»

Durant des années, il pensait qu'il serait vite atteint par la vieillesse vue l'intensité de son travail.

Il avait gagné beaucoup d'argent à partir de son travail et qu'est-ce qu'il y a de plus important.

Il ne donnait plus de valeur à l'argent et voulait prendre sa retraite le plus tôt possible.



Le patron, bien qu'il fut triste de voir ce travailleur quitter son travail, lui donna raison :
«D'accord mais construis-nous une dernière maison.»

Le menuisier ne voulait pas, mais accepta pour ne pas briser le cœur de ce dernier.

Il dit :«D'accord, je ferai ce que tu veux.»

Il commença ensuite à construire la maison malgré lui.

Puis pour la finition il utilisa des matériaux de mauvaise qualité.

Comme c'est disgracieux de finir ainsi l'œuvre qui lui a été consacrée!

Lorsqu'il acheva le travail, l'employeur vint voir la maison.

Après avoir fait le tour de la maison il lui tendit la clé qu'il tenait dans sa main et dit :
«Cette maison t'appartient, c'est mon cadeau. C'est ce à quoi j'ai pensé dès le début ! »

Le menuisier fut choqué. En plus d'avoir honte, il avait des regrets!

EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

LA BOÎTE D'AVEU

Apportez une petite boîte en classe, donnez à chacun une feuille de papier de même dimension et demandez d'utiliser un stylo de la même couleur.

Écrire les questions suivantes au tableau. Faire répondre anonymement (sans nom) aux questions sur les feuilles de papier.

As-tu été malhonnête ou as-tu menti ne serait-ce qu'une seule fois?

Peux-tu en parler brièvement ?

Pourquoi as-tu préféré mentir ?

Qu'est-ce que tu as ressenti en agissant ainsi ?

Qu'as-tu ressenti et pensé de ton comportement ?

Si tu avais ta raison actuelle, que ferais-tu dans cette situation ?

Puis demandez à chacun de plier son papier puis de le mettre dans la boîte. Ensuite tirez un papier de la boîte et lisez-le devant la classe. Demandez à ceux qui sont en classe de rechercher des attitudes loyales permettant d'éviter une telle situation et faire dans la classe un lavage de cerveau.

Faites le même processus avec toutes les autres feuilles.

SOIS LE MEILLEUR !

COMPLÈTE LE TABLEAU !

CE QUE JE GAGNE EN ÉTANT JUSTE	CE QUI M'ARRIVERA SI JE NE SUIS PAS JUSTE
<p>1 Exemple Avant tout, je gagne l'agrément d'Allah.</p>	<p>J'encourrai le châtement d'Allah.</p>
<p>2 Exemple Les gens me feront confiance en moi et je gagnerais ainsi la sérénité.</p>	<p>Je n'aurai pas d'ami dans mon entourage car personne ne me fera confiance.</p>
<p>3 Exemple Planifier de toujours dire la vérité m'évite de programmer des plans confus et sans issues.</p>	<p>Le mensonge que je dirai pour sortir d'une situation difficile me placera dans une situation encore plus difficile.</p>
<p>4</p>	
<p>5</p>	
<p>6</p>	
<p>7</p>	
<p>8</p>	

CHAPITRE 4:



OBSERVER LE DROIT DU SERVITEUR

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT!

« Ne donnez pas aux gens moins que leur dû ; et ne commettez pas de désordre et de corruption sur terre. »

(Sourate Ash-Shu'ara verset 183)

« ...Et n'espionnez pas ; et ne médisez pas les uns des autres. L'un de vous aimerait-il manger la chair de son frère mort ? (Non !) vous en aurez horreur. Et craignez Allah. Car Allah est Grand Accueillant au repentir, Très Miséricordieux... »

(Sourate Al-Hujurât verset 12)

« Donne donc au proche parent son dû, ainsi qu'au pauvre, et au voyageur en détresse. Cela est meilleur pour ceux qui recherchent la face d'Allah (Sa satisfaction) ; et ce sont eux qui réussissent. » (Sourate Ar-Rum verset 38)

« Malheur aux fraudeurs ! »
(Sourate Al-Mutaffifin verset 1)

ET J'AI COMPRIS

Si, je ne donne pas au propriétaire son dû ou si je consomme injustement les biens des autres, j'aurais provoqué la haine et l'hostilité sur terre. Qu'Allah m'en préserve !

Notre Seigneur ne veut pas que nous fassions de commérage entre nous. Il nous montre que cela ne sied pas aux musulmans et nous montre aussi comment se purifie celui qui entreprend cet acte ignoble.

Dans l'énorme richesse qu'Allah nous a accordé il y a une part pour les pauvres et les orphelins. Si en donnant la Zakat et l'aumône nous ne leur donnons pas leur dû nous aurons alors usurpé leur droit!

Ceux qui fraudent seront face au tribunal le Jour de la Résurrection pour rendre compte. Qui souhaiterait être jugé coupable ce jour et être enfoncé dans le feu brûlant ?



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

«Celui qui a lésé son frère dans sa bonne réputation (son honneur) ou autre chose, qu'il s'en acquitte auprès de lui aujourd'hui (dans ce bas monde) avant qu'il ne se retrouve dans l'autre monde où le dinars et le dirham n'ont plus cours !»

(Al Boukhari livre 46 Mezâlim
Chapitre 10 Hadith 2449)

ET J'AI COMPRIS

Je dois à tout prix rembourser mes dettes dans ce bas monde car à défaut je perdrai mes récompenses dans l'au-delà et je serais affublé des péchés de ceux dont j'aurais usurpé le droit !

«Le musulman est celui dont les musulmans sont à l'abri du mal de sa langue et ses mains.»

(Al Boukhari Iman Chapitre 4 Hadith 10)

Le musulman est comme un dattier. Tout le monde profite de ses fruits. Moi aussi, je dois être bénéfique pour tout le monde et ne faire de tort aux autres.

“Que se soit dans les affaires mondaines ou dans les sujets de la religion, que celui qui manipule ma communauté soit privée de la miséricorde Divine”

(Moulim, Iman, 164)

Frauder c'est prendre le risque de mériter d'encourir le courroux d'Allah et d'être loin de Sa Miséricorde ! Qu'Allah nous en préserve.

“ Le martyr voit tous ses péchés pardonnés, excepté ses dettes.”

(Moulim 33 Imara Chapitre 32
Hadith 1886 a & 1886 b)

L'abus de droit du serviteur n'est pardonné à personne même à celui qui est le plus haut martyr c'est pour cela que je dois être très attentif à ne pas abuser du droit d'autrui.



CONVERSATION AMICALE

QUE SIGNIFIE LE DROIT DU SERVITEUR ?

Notre Seigneur, en nous créant nous a doté de bienfaits innombrables. Il a donné à chacun d'entre nous, des valeurs sacrées, qu'Il a rendu inviolables, telles que l'âme, le bien matériel, la raison, l'honneur et la foi. Il a ordonné de les préserver à tout moment et dans toute situation. C'est donc un grand péché que d'ignorer, usurper et violer les droits d'autrui qu'Allah ﷻ a donnés. Le droit du serviteur, en d'autres termes c'est les droits de l'homme, et donc le fait de sécuriser et de ne pas porter préjudice à nos valeurs spirituelles et physiques.

Le droit à la vie est le premier droit du serviteur. L'homme qui vient au monde a le droit à la vie. C'est pour cette raison qu'ôter la vie à un innocent est le plus grand péché.

Notre comportement, notre parole ne doivent pas affecter l'âme, le bien matériel, l'esprit, l'intégrité, l'honneur d'autrui. Par exemple notre premier devoir, l'équité consiste à ne pas effrayer les autres, ne pas les vexer avec des plaisanteries déplacées, ne pas les battre, ne pas les dénigrer en leur absence, ne pas les rabaisser.

Dans nos rapports avec les autres nous devons faire attention à ne pas les railler, les rabaisser, leur donner de surnoms méprisants, leur dire des paroles blessantes, médire d'eux, calomnier à leur encontre ou douter d'eux injustement. Il ne faut pas non plus porter atteinte à la dignité et l'honneur d'autrui, nous mêler de leur vie privée et encore moins leur briser le cœur.

Les personnes ont le droit d'être protégées contre les produits nuisibles pour la santé physique et morale que sont l'alcool les drogues et autres stupéfiants. De ce fait ceux qui contribuent à la vente et à la consommation de ces produits, qui provoquent des dommages et conduisent les hommes aux péchés, agissent en violation du droit du serviteur.

Pour assurer l'ordre et la paix dans ce monde il faut en premier lieu respecter nos droits fondamentaux réciproques. De plus notre Religion considère comme étant une atteinte au droit du serviteur tous les comportements et paroles qui mettent mal à l'aise les individus. Les bonnes attitudes, points importants du droit du serviteur qu'il faut respecter telles que ne pas salir les rues, savoir comment entrer dans les maisons, se saluer en se croisant, ne pas faire de bruit, céder la place aux personnes âgées dans les transports en commun, attendre notre tour dans le rang, se purifier des odeurs désagréables, être respectueux envers les aînés et miséricordieux envers les enfants, sont énumérées.

Faire une invocation pour notre frère qui éternue, lui rendre visite quand il est malade, participer à son enterrement s'il décède, répondre à sa salutation s'il nous salue, répondre à son invitation s'il nous invite sont encore certains des droits du serviteur. Aider les voyageurs en difficulté et le pauvre sont aussi certains de leurs droits sur nous.

Ne pas gaspiller l'eau et la nourriture qui sont le droit des créatures dans ce monde, ne pas utiliser illégalement l'eau et l'électricité, payer l'impôt de l'Etat. Ne pas endommager les biens de l'Etat dans les écoles, les parcs publics, les appartements de l'Etat et les biens publics. Tous ces points sont de très importants droits du serviteur.

Le droit du serviteur est donc une valeur qu'on doit se rappeler et respecter dans tous les lieux de ce monde où nous vivons, car les oppresseurs ne seront pas aussitôt pardonnés par notre Seigneur et attendront que les comptes qu'ils ont avec leurs victimes soient réglés.

L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE

POUR S'ACQUITTER DU DROIT DE LA PERSONNE LÉSÉE

C'était le moment du retour après le voyage à Taïf. Abou Dhar ﷺ prépara la monture de notre Prophète ﷺ et tint les rênes. Le noble Messenger ﷺ monta sur le chameau et lui remit les rênes. Abou Dhar ﷺ monta lui aussi sur la croupe. Comme c'était agréable de voyager avec le noble Messenger d'Allah ﷺ !

Pendant le voyage notre Prophète ﷺ cravachait légèrement le postérieur du chameau pour le faire avancer. Car les chameaux n'avancent que s'ils sont légèrement fouettés.

Mais la cravache toucha Abou Dhar ﷺ sans que le prophète ﷺ s'en aperçoive.

Plus tard le Prophète ﷺ s'en apercevant se tourna vers Abou Dhar ﷺ et lui demanda :

«Est-ce que ma cravache t'a aussi touchée ? »

Abou Dhar ﷺ répondit:

«Oui, mais que mes parents soient sacrifiés pour toi ô Messenger d'Allah.»

Après avoir voyagé un peu, ils parvinrent au lieu dit Jiran où se trouvait une grande quantité du butin acquis après la bataille de Hunayn.

Le prophète ﷺ interrogea l'officier chargé du butin qui lui répondit.

Puis le Messenger d'Allah ﷺ s'exclama :«Où est Abou Dhar ? »

Abou Dhar répondit : «Me voici ô Messenger d'Allah.»

Le prophète ﷺ lui dit alors:

«Prends ce troupeau en contrepartie des coups qui t'ont touché et pardonne moi.»

Abou Dhar ﷺ répliqua:

«Que mes parents soient sacrifiés pour que tu sois pardonné ô Messenger d'Allah!»

Abou Dhar ﷺ regarda le troupeau et trouva qu'il y avait cent vingt chèvres et moutons !

Le noble Messenger d'Allah ﷺ lui avait donné sa part de butin.

Ce troupeau fut la plus grande possession d'Abou Dhar ﷺ dans ce monde!

Al Wakidi (Abu Abdullah Muhammad Ibn Omar Ibn Waqid al Sahmi alAslami) III 939.

Selon vous pourquoi le Messenger d'Allah ﷺ a-t-il donné un si grand troupeau de bétail en compensation d'un si petit manque de respect du droit de l'individu?

.....

.....

.....

MÊME POUR UN LACET DE CHAUSSURE !

Karkara le serviteur de notre prophète ﷺ fut tué par une flèche venue d'ailleurs alors qu'il déchargeait le fardeau de notre Prophète ﷺ.

Les Musulmans s'exclamèrent: «Ô Mid'am ! Sois heureux au paradis ! Ô Messenger d'Allah ton servant est un bienheureux martyr! »

Et le Messenger d'Allah ﷺ répondit:

«Non, c'est ne pas ce que vous pensez. Je jure par Allah qui détient mon âme en Son pouvoir qu'il brûle dans dans le feu ardent de l'enfer sur le kilim qu'il a pris du butin de Khaybar avant le partage. »

En entendant cela les musulmans furent pris d'une grande peur.

Le butin de guerre faisait partie des biens de l'Etat, tout le monde avait un droit dessus !

Un homme rapporta au trot un lacet de chaussure au Prophète ﷺ et dit :

«Ô Messenger d'Allah ! J'ai pris ce lacet de chaussure avant le partage du butin.»

Le Prophète ﷺ affirma: «Il y a aussi pour toi un châtiment dans la géhenne !»

Car comment pourrait-on recommencer le partage une fois que le butin a été partagé?

Il y a dans ces biens, fut-ce même un lacet de chaussure, un droit pour tous.

(Sahih Al Boukhari selon Abdallah ibn Amr ibn al As Livre de la guerre sainte)



Selon vous pourquoi le fait de voler un bien ou un gain de l'état n'est pas licite?

S'il existe une possibilité de réparer cette sorte d'abus du droit des individus quel est-il?

.....

.....

.....



CONSTATE ⇨ RESENT ⇨ EXÉCUTE



CAS	SENTIMENT	COMPORTEMENT
Je trouve au sol un crayon	Je pense: "Oh c'est gratuit ! mais tout ce qui est gratuit n'est pas halal !"	Je remets le crayon à mon enseignant pour que le propriétaire le retrouve.
Je reviens à la maison après avoir fait des achats chez l'épicier et je remarque que le commerçant m'a rendu dix centimes de trop	Je pense: "c'est n'est pas une somme importante !"	Je remets le trop perçu en me disant que "le droit du serviteur n'est jamais petit !"
Un jour je vais dans le bureau de mon père qui est fonctionnaire de l'Etat alors que j'ai besoin d'une feuille pour mes besoins personnels. Même le bureau est plein de feuilles,	Je me dis: "c'est n'est qu'un bout de papier !",	Je ne dois pas toucher ces feuilles, je pars acheter pour moi à la papeterie d'en face.
Lors du partage de don dans une mosquée	Ce qui est partagé me plait mais je ne suis pas nécessaireux,	Je ne prends rien de ce qu'ils répartissent en me disant que "c'est le droit des nécessaireux!"
Par erreur je casse le crayon d'un ami sans qu'il l'ait vu,	Je pense que celui qui voit toute chose c'est Allah et que ceci est le droit d'un serviteur,	J'avoue mon erreur et j'achète un autre crayon ou bien je lui paie la valeur de son crayon.
L'Etat et les mairies prennent plusieurs sortes d'impôts,	Même si c'est difficile de payer tous ces impôts,	Ne pas payer c'est transgresser les droits de tous les citoyens du pays, c'est pour cela nous devons payer nos impôts !
Celui qui était devant moi dans une file d'attente oublie sa place et reste derrière moi	Je ne pense pas: "Il aurait du être vigilant, qu'est-ce que je peux faire !"	Je lui laisserai sa place.

DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM

LE SEUL QUI NE VENDIT PAS SON TERRAIN POUR LA MOSQUÉE



Omar ؓ connu pour sa justice, voulait élargir la mosquée sacrée du saint prophète ﷺ qui ne répondait plus aux besoins, car elle n'était plus assez grande pour contenir tous les musulmans dont le nombre avait grandi. Pour ce faire il acheta tous les terrains proches de la mosquée mais Abbas ؓ un des propriétaires ne voulut pas vendre son terrain même pour la mosquée.

Omar ؓ dit alors à Abbas ؓ: «Eh Abbas! nous ne pensons pas donner un prix en dessous de la valeur de ton terrain mais nous ne trouvons pas convenable d'ajouter un terrain acheté trop cher à la mosquée du prophète. Si le prix qu'on donne est inférieur à ses semblables, je donnerai plus. Vends ton terrain et finissons-en.»

Mais Abbas ؓ fit cette réponse inattendue :

«Non, puisque je suis son propriétaire je ne veux pas le donner même à un prix élevé. Mais si vous employez la force alors là c'est une autre chose!»

Quand la situation en fut venue à ce point le Calife Omar ؓ porta plainte auprès du célèbre jurisconsulte Ubay Ibn Ka'b ؓ qui écouta la plainte et rendit ce verdict :

«Personne ne peut acheter la propriété ou le terrain de quelqu'un par la force. On ne peut pas y contraindre le propriétaire même si c'est pour la mosquée. La propriété d'Abbas restera pour lui, on ne force pas la loi pour l'exproprier.»

Après avoir tranché sur la décision, les partis se mirent debout et s'apprêtaient à partir.

Lorsqu'ils se dirigèrent vers la porte Abbas ؓ fit entendre sa voix :

«Eh Ubay, le jugement est terminé, n'est-ce pas ? »

Le Juge Ubay ؓ dit alors: «Oui le jugement est terminé, la décision est mise à l'évidence. Personne ne peut acheter ton terrain par force même en donnant une grosse somme ! »

Abbas ؓ dit alors: «Si c'est ainsi je donne gratuitement comme cadeau mon terrain!»

Cette parole étonna Ubay qui lui dit :«Ô Abbas, pourquoi as-tu agi ainsi ? »

Abbas ؓ répondit :«C'est pour faire entendre à tout le monde l'importance que l'Islam accorde aux droits des hommes! » (Sunan Abou Daoud)

Si vous aviez été dans la situation du Calife Omar ؓ seriez-vous allé aussi loin?
Et alors comment prétendre agir pour une oeuvre de bien ? Pourquoi

.....
.....
.....

LES CHAUSSURES PLEINES DE BOUE

Bayazid Bistami ¹ قُدَّسَ سِرُّهُ un des bien aimé d'Allah sortit par un ciel nuageux pour aller à la prière du vendredi. Une forte averse transforma la route en boue. Il s'adossa au mur d'une maison jusqu'à ce que la pluie cesse. Il nettoya ses chaussures boueuses en les frottant sur les briques du mur et partit à la mosquée. Il se souvint alors avoir sali le mûr de son voisin et s'en inquiéta :



«S'il ne me pardonne pas, comment pourrais-je effectuer la prière du vendredi ?»

«Comment vais-je me placer devant Allah ﷻ alors que j'ai sali le mur de quelqu'un ? »

Il se retourna et sonna à la porte du voisin.

Le voisin qui était athée ouvra la porte et lui demanda : «Que puis-je faire pour vous ?»

Bayazid Bistami قُدَّسَ سِرُّهُ répondit : «Je suis venu m'excuser au près de vous.»

Étonné le voisin lui demanda: «Quelle excuse ?».

Bayazid Bistami قُدَّسَ سِرُّهُ répondit :«Tout à l'heure, j'ai sali votre mur en nettoyant mes chaussures pleine de boues. Ce n'est pas bien! »

En demandant pardon il dit que la pluie forte lui avait fait oublier cette délicatesse.

L'athée l'interpella avec étonnement : «Où est le mal ? Le mur est plein de de boue alors la boue de vos chaussures ne peut pas le salir et il n'y a pas d'indélicatesse à cela.»

Bayazid Bistami dit : «Oui! mais le droit oblige de demander l'accord du propriétaire.»

L'athée lui demanda: «Est-ce votre religion qui enseigne cette courtoisie et ce respect du droits des hommes ?»

Beyazid al Bistami répondit : «Oui c'est notre religion, celle du prophète Mohammad ﷺ qui nous l'a enseigné. »

L'athée continue ainsi : «Si c'est ainsi, pourquoi n'adhérons-nous pas à cette religion ?»

Il prononça la formule d'unicité (chahâda) et il devint musulman en un laps de temps.

Avant de faire demi tour est ce possible qu'il soit venu à l'esprit de Bayezid al Bistami que l'athée puisse devenir Musulman ?

Selon vous quelle fut sa réelle intention?

.....

.....

.....

1. Terme Arabe signifiant Quddise Sirruhu (Que son secret soit sanctifié) employé pour révéler les savants soufis de l'Islam. (Ajout du Rédacteur).

FAIS TON AUTOTEST

A QUEL POINT ES-TU ATTENTIF AU DROIT DU SERVITEUR ?

- 1. Selon toi, quel est le plus petit cas de violation du droit du serviteur?**
 - a) Le vol
 - b) Le commérage, la calomnie et le mensonge.
 - c) Venir en retard à un rendez-vous pour lequel on a donné sa parole
 - d) Plaisanter avec ses amis avec des mots qui lui déplaisent.
- 2. Tu entends ta mère et sa voisine médire d'une autre voisine. Que fais-tu ?**
 - a) Je ne me mêle pas des affaires des grands.
 - b) Je suis mal à l'aise mais ne dis rien parce qu'elles se fâcheraient.
 - c) Je fais mine de n'avoir rien entendu et disparaît du lieu.
 - d) Je dirai "vous transgressez son droit maman changez de sujet?"
- 3. Tes amis effraient et se moquent d'un élève d'une petite classe qu'ils ont bloqué dans la cour. Que fais-tu ?**
 - a) Je leur dit qu'ils ont tort, mais mes amis sont indifférents à mes propos!
 - b) Je le dis au maître immédiatement
 - c) Je fais la sourde oreille
 - d) Je dirai "Mes amis, c'est dommage que vous effrayiez un petit enfant et transgressiez son droit? Vous vous faites du tort à vous-même."
- 4. Ta grande sœur te confie un secret. Ton père et ta mère veulent que tu leur dévoiles ce secret. Que fais-tu ?**
 - a) Je leur obéis car je ne peux pas m'opposer à mes parents.
 - b) Je dis "Excusez moi mais je ne peux pas faire cela, demandez-lui !"
 - c) Je fuis
 - d) Je me fâche contre ma grande sœur disant: "Pourquoi m'as-tu confié ton secret et laissé dans une situation difficile."
- 5. Tu as faim. Tu veux acheter quelque chose à la cantine mais tu n'as pas d'argent. Tu fais emprunte à ton ami et tu dois le rembourser le lendemain. Que fais-tu ?**
 - a) Mon ami ne va pas partir ailleurs alors je le rembourserai un jour.
 - b) Je le rembourserai quand il me le demandera. Après tout c'est peut-être un cadeau et pas un prêt.
 - c) Trois centime ce n'est rien, ne sommes-nous pas amis intimes? Il me pardonnera d'ailleurs
 - d) Mon premier travail le matin sera de payer ma dette
- 6. Un ami du quartier semble inquiet et soucieux. Il y a sûrement une raison. hier vous étiez ensemble mais il ne t'a rien dit. Que fais-tu ?**
 - a) Je ne me mêle pas de la vie privée des autres .
 - b) Je fais mon possible pour l'aider en lui proposant de partager sa peine.
 - c) Je demanderai aux autres amis du quartier ce qui s'est passé.
 - d) Je partirai informer ses parents.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

SI LA CHANCE SE PRÉSENTE SOUS TES PIEDS!

Par une belle journée ensoleillée d'été tu voyages pour ta ville natale en autobus. Tu as grandi et désormais tes parents te permettent de voyager seul.

Tu regardes à travers la fenêtre, tout est vert. Souvent votre autobus passe au bord des mers et sur les ponts. Tu as traversé de jolis villages et des villes complexes.

Tu te dis «comme c'est beau ! Comme la nature est belle, comme c'est beau de voyager dans cette ville natale paradisiaque !»

Après avoir roulé quelques temps, tes yeux aperçoivent une chose dans la poche du siège, tu regardes de près et tu vois que c'est un appareil photographique ! Il doit appartenir au passager qui était avant moi ! Comme tu voulais avoir un appareil photo; tu as même participé aux compétitions organisées dans l'école durant toute l'année pour gagner un appareil, mais tu n'avais pas gagné ! Maintenant tu as devant toi ce que tu désires le plus et personne n'est assis sur la chaise d'à côté. Donc personne d'autre que toi n'a vu l'appareil.

Tu te dis intérieurement : « Attention ! N'exagères pas. Ce n'est qu'un outil de travail! »

«Crois-tu que le destin est venu à tes pieds ?»

Puis enfin tu t'interroges :

« Tu crois que c'est ta chance mon frère ? »

Et tu te réprimandes pour ces pensées.



Mais c'est une belle machine et personne d'autre que toi ne l'a vu ! Que fais-tu?

.....

.....

.....

.....

.....

AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES

OBSERVER LE DROIT DU SERVITEUR



1. Que vois-tu sur la photo ?
.....
2. Que peux-tu dire en un seul mot de la première photo ?
.....
3. Pourquoi les oiseaux de la deuxième image et ceux de la première sont ils différents du point de vue de la liberté ?
.....
4. Si tu étais à la place de l'oiseau de la première cage, que penserais-tu de ceux qui t'y ont emprisonné ? Pourquoi ?
.....
5. Si tu étais à la place de l'oiseau de la deuxième cage, que penserais-tu de ceux qui t'ont bâti ce nid ? Pourquoi ?
.....
6. À la place de quel oiseau aimerais-tu être ? Pourquoi ?
.....
7. Si l'oiseau de la première cage demeure là-bas pendant dix ans, est-ce qu'il pourra-t-il encore se servir de ses ailes ? Comment cette situation pourra l'affecter ?
.....
8. Y a t-il encore d'autres animaux qui ont des droits sur nous ?
.....
9. Le jour de la résurrection, si les animaux qui ont des droits sur les hommes sont aussi ressuscités, que dira l'oiseau de la première cage à son propriétaire ?
.....
10. Que pourrait dire l'oiseau de la deuxième cage à celui qui lui a construit ce nid s'il pouvait parler ?
.....

HISTOIRES VÉCUES

LE COMPTE DE LA CORDE

Autrefois un riche qui avait très peur de la mort et de la solitude dans la tombe laissa à ceux qui sont à ses côtés son testament en causant. Il dit :

«Lorsque je serais mort, j'offrirai la moitié de ma fortune à celui qui entrera dans ma tombe et passera avec moi la nuit entière jusqu'au matin.»

Les jours et les années passèrent.

Sa vie terrestre parvint à son terme et vint pour lui le temps de migrer vers l'au-delà.

Il rendit l'âme et ses proches se lancèrent dans des recherches :

«Qui veut rester avec lui dans la tombe jusqu'au matin ?»

Mais ils ne trouvèrent aucune personne possédant ce courage.

Puis un porteur accepta en se disant :

«Je suis un pauvre esclave, si je reste jusqu'au matin je deviendrai riche.»

Le porteur fut enterré avec le riche pour lui tenir compagnie pour une nuit.

Les anges venus pour l'interrogation voyant qu'il y avait un mort et un vivant dans la tombe se dirent :

«De toute façon ce mort est dans nos mains! Commençons par ce vivant!»

Ils commencèrent à interroger le vivant :

«A qui est cette corde ? »

«D'où l'as-tu achetée ? »

«Pourquoi tu l'as achetée ? »

«Comment l'as-tu achetée ? »

«Où l'as-tu utilisée ?.....»

L'interrogatoire continua jusqu'au matin, le compte du monsieur ne fut pas clos.

Quand le jour se leva ils firent sortir le porteur de la tombe et lui dirent :

«C'est bon, la moitié de la fortune t'appartient.»

Il répondit: «Au secours je ne veux pas cet argent. Qu'il reste avec vous. Je n'ai pas pu donner le compte d'une seule corde jusqu'au matin. J'ai subi l'interrogatoire jusqu'au matin pour savoir si cette corde était entâchée d'une violation du droit du serviteur et pour voir s'il y a du haram sur elle. Comment pourrai-je rendre compte de toute cette fortune ? »

UNE JARRE D'OR



Un homme qui avait autrefois décidé de construire une maison de campagne, chercha et trouva un bon terrain pour cela. Il acheta le terrain de son propriétaire et se mit directement au travail. Il construit d'abord pour lui, une belle maison puis il fit un abri pour ses animaux. Sur le reste du terrain, il commença à planter les arbres et les fruitiers.

Un jour, pendant qu'il travaillait au champ, un objet solide colla à sa pioche. Il se dit que ça devait être une partie solide du rocher mais en creusant plus il vit un cube d'or qu'il sortit doucement de la terre et se dit :

«J'ai acheté le terrain et non ce qui s'y trouve. Cet or doit appartenir à l'ex-propriétaire du terrain. C'est mieux pour moi de les lui remettre.»

L'homme alla voir l'ex-propriétaire, lui expliqua la situation et il lui remit le cube d'or.

L'ex-propriétaire qui écoutait cet homme attentivement dit :

«Mon frère, moi je t'ai vendu le terrain avec tout ce qui s'y trouve. Ce cube ne m'appartient pas, il est pour toi car le terrain t'appartient en ce moment.»

L'homme refusait de prendre cet or. Quand la divergence s'accrut ils décidèrent d'aller voir un juge. Ils exposèrent leur différend au juge en arrivant chez lui.

De prime abord, le juge remercia son Seigneur d'avoir fait vivre de telles personnes parmi son peuple et il demanda à chacun d'entre eux s'ils avaient des enfants célibataires.

Les hommes furent étonnés car quelle relation y avait-il entre ce sujet et les enfants célibataires?

L'acheteur répondit : «J'ai un fils.»

Et l'autre homme aussi dit : «Monsieur le juge, moi aussi j'ai une fille.»

Sur ce, le juge rendit son verdict :

«Messieurs ! Voilà ma sentence. Mariez vos enfants s'ils acceptent. Dépensez une partie de cet or pour organiser la cérémonie et en cadeau de mariage, une partie pour vos propres besoins et une autre partie dans le sentier d'Allah.»

Aucune des parties n'avait imaginé que leur divergence puisse être tranchée de cette façon mais les deux furent satisfaits de la décision car elle permit aux deux familles qui accordent beaucoup d'attention au droit du serviteur de résoudre leur désaccord tout en les unissant. (Al Boukhari, 3285 ; Mouslim, 1721)

EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

LE TÉMOIGNAGE

Diviser les élèves de la classe en deux groupes et les faire asseoir face à face. Puis chaque élève d'un groupe demande à un élève du groupe opposé de témoigner un exemple, aussi insignifiant soit-il, de respect du serviteur qu'il a observé.

On peut poser la question comme suit :

“Regardes maintenant attentivement ton groupe opposé. Rappelle-toi de la conduite parfaite de l'un d'eux en matière de respect du droit du serviteur !

De quelle attitude peux-tu témoigner ?

En ce moment, qu'a ressenti, qu'est-ce qu'il a dit et qu'a-t-il fait celui qui était en face de toi? Ça peut être toi ou quelqu'un d'autre”

Continuer l'activité en donnant la parole à chaque élève de chaque groupe et ne pas permettre les exemples négatifs. Si un élève est bloqué sur un point l'enseignant l'aide à retrouver la conduite parfaite dont il a été témoin. Terminer l'activité par le souhait d'augmenter ces exemples des comportements dans la classe et la société.



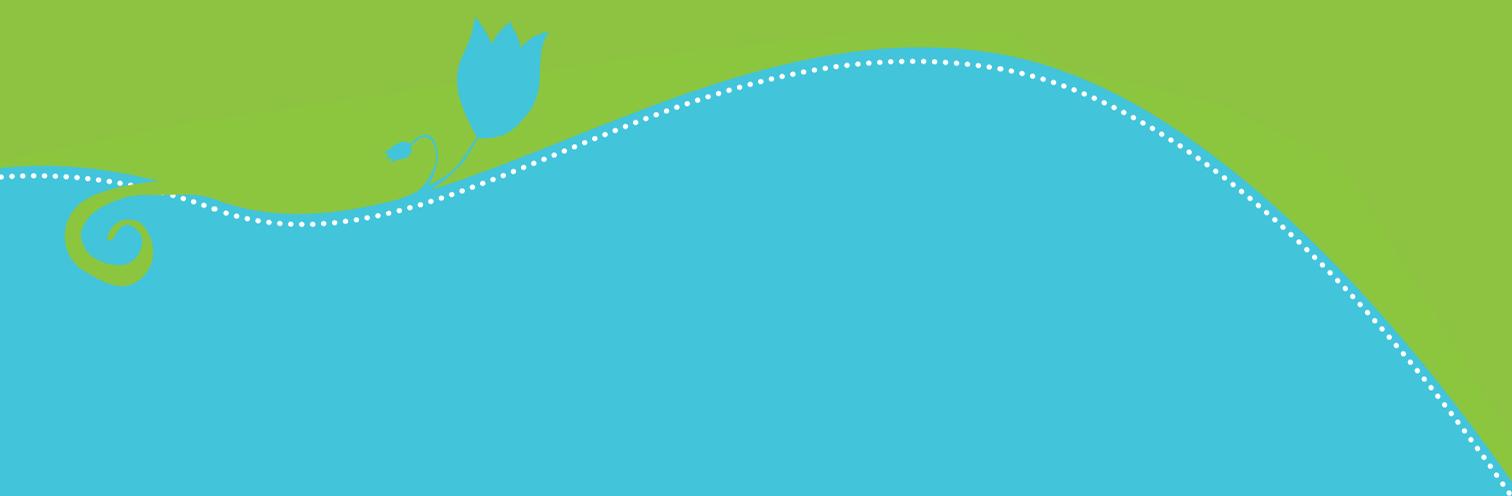
SOIS LE MEILLEUR!

COMPLÈTE LE TABLEAU : COMMENT EST UNE SOCIÉTÉ QUI

OBSERVER LE DROIT DU SERVITEUR

OBSERVE LE DROIT DU SERVITEUR	NE RESPECTE PAS LE DROIT DU SERVITEUR
1 exemple : Tout le monde fait confiance à l'autre.	Chacun soupçonne l'autre.
2 exemple : Les hommes s'aiment entre eux et s'accordent mutuellement de la valeur.	Les hommes se détestent entre eux.
3	
4	
5	
6	
7	
8	

CHAPITRE 5:

A decorative graphic featuring a light blue wave shape that spans across the page. A white dotted line follows the top edge of the wave. To the left of the wave, there is a stylized blue tulip silhouette with a green stem and a small bud. A green swirl is also visible on the left side of the wave.

ÊTRE PROPRE

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

« *Et tes vêtements, purifie-les.* »
(Sourate Al-Mudattir, verset 4)

« *Allah aime ceux qui se repentent et Il aime ceux qui se purifient.* »
(Sourate Al-Baqara, 222)

« *On y trouve des gens qui aiment bien se purifier et Allah aime ceux qui se purifient.* »
(Sourate Al-Tawba, verset 108)

« *Et c'est certainement un Coran noble dans un Livre bien gardé Que seuls les purifiés touchent.* »
(Sourate Al-Waqia, versets 77 à 79)

« *...Allah ne veut pas vous imposer quelque gêne, mais Il veut vous purifier et parfaire sur vous Son bienfait. Peut-être serez-vous reconnaissants.* »
(Sourate Al-Ma-ida, verset 6)

ET J'AI COMPRIS

Mon Seigneur veut que je garde mes habits propres. Ainsi je dois être très propre!

Plus je suis propre et plus je suis aimé de mon Seigneur.

Allah aime ceux qui aiment se purifier alors maintenant il ne faut plus répugner à se purifier.

J'œuvrerai pour être en toujours en état d'ablution pour être prêt à lire le coran à tout moment.

J'aime faire les ablutions, je suis plus heureux et plus à l'aise quand je suis en état d'ablution. L'ablution c'est un grand don qu'Allah nous a offert.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

«*La propreté est la moitié de la foi*»
(Mousslim Livre 1 Tahara
Chapitre 1 hadith 223)

Selon Aïcha رضي الله عنها: «*Le Siwak purifie la bouche et c'est un moyen de chercher la satisfaction d'Allah.*»
(Al Boukhari, Livre 30 sawm
Chapitre 27 Hadith 1934)

«*La bénédiction de la nourriture est dans les ablutions avant et après*»
(At-Tirmidhi, Livre des Aliments, 29)
Note: Selon certains exégètes le mot ablution ici employé signifie lavage des mains.

«*Il est du devoir de tout Musulman de se laver la tête et le corps une fois par semaine*»
(Mousslim Livre 7 Jemoua 3 Hadith 849)

«*Allah est Pur et aime la pureté, Il est Propre et aime la propreté, Il est Bon et aime la bonté, Il est Généreux, Il aime la générosité...*»
(At-Tirmidhi 43 Adab Hadith 2799)

ET J'AI COMPRIS

Mon Prophète a tant donné une si grande importance à la propreté qu'il a dit que la propreté était la moitié de la foi !

Mon Prophète a ordonné la propreté de la bouche et des dents alors qu'à l'époque on ignorait l'existence des microbes! Je dois donc donner une grande importance à la propreté de ma bouche et de mes dents !

La propreté augmente la bénédiction de la nourriture !
Je dois donc me laver les mains avant et après le repas!

Je dois impérativement respecter mon devoir concernant mon corps !

Je ne peux mériter l'amour de mon Seigneur qu'en étant propre et qu'en demeurant dans la pureté!



CONVERSATION AMICALE

COMMENT ÊTRE UN MUSULMAN RESPECTUEUX DES LIMITES ?

Comme c'est bon et reposant de se purifier de la poussière qui nous enlaidit et de la saleté qui peut nuire à notre santé ! Notre religion accorde une telle importance à la propreté du corps et des vêtements qu'il est dit que la pureté, et donc être en état d'ablution, est la condition préalable aux actes d'adoration tels que prier, lire le coran, faire le tawaf. Nous savons que certaines impuretés bloquent l'acceptation de nos adorations.

Mais quelle est l'importance de la propreté et que devons-nous faire pour être propre ?

Maintenir propre notre corps, nos vêtements, nos mains et nos dents nous permet d'espérer gagner la récompense de l'adoration. La purification du corps par l'ablution mineure (Wudu) ou la grande ablution (Ghusul) est un acte d'adoration. La première condition de la règle est la propreté des toilettes qu'on doit protéger contre les microbes et les bactéries. C'est pour cette raison qu'on doit prendre soin de la propreté des toilettes.

Nous nettoyons avec l'ablution pour les cinq prières quotidiennes nos organes en contact avec l'extérieur à savoir nos mains, nos visages, nos pieds. Faire attention à éviter toute souillure de sperme sur notre corps en allant à la prière est une marque de propreté.

Nous savons aussi qu'en nous lavant le vendredi, en faisant les ablutions et en nous coupant les ongles nous avons des récompenses. Se laver au moins une fois par semaine et couper ses ongles une fois par semaine sont des actes à ne pas négliger pour notre santé.

Notre Prophète ﷺ a aussi beaucoup insisté sur le fait de nous laver les mains avant et après les repas et en particulier avant les repas pour empêcher les microbes de nous infecter.

Avoir une tête propre, des cheveux en ordre et de beaux habits propres sont autant de faits qui rendent un musulman attirant à l'inverse du musulman qui est repoussant à cause de l'odeur de sa sueur ou de sa bouche. Les hommes en se parfumant régulièrement et les femmes en se parfumant dans leur maison ajoutent de la lumière à leur corps déjà illuminé par la propreté !

Mais il est un sujet sur lequel nous devons de nos jours être très attentif ! Est-ce à cause du grand nombre de produits de nettoyage, ou bien le fait que l'eau courante accède dans nos maisons, je ne sais pas mais il est un fait que certains d'entre nous s'adonnent au gaspillage. Se laver les mains ou refaire ses ablutions à plusieurs reprises sans raison, ôter nos vêtements qui ne sont pas sales, employer des quantités excessives d'eau et de détergent dans la salle de bain en pensant qu'elle sera mieux nettoyée, tout cela a un nom : le gaspillage.

La meilleure voie pour être pur est de ne pas se salir dans un lieu inutile, de marcher sur la route et non pas sur la boue, ne pas faire tomber d'aliments sur nous ou au sol en mangeant, faire attention à ce que de l'eau impure ne nous touche pas quand on est au toilette. Ce sont les moyens les plus aisés pour rester propre !

Il est très important pour ne pas gêner les gens de notre entourage, de soigner notre propreté corporelle et vestimentaire. Dans les relations sociales, la voie pour ne pas être répugnant c'est aussi d'être propre.

Le musulman accorde une importance capitale à la propreté autant sur le plan religieux que dans ses relations sociales!

Vivre la propreté, avec harmonie et scrupule sans dépasser les bornes, est une particularité considérable qui procure à l'homme le bien-être sur tous les plans.

LE SUMMUM DU BEL EXEMPLE

VOUS AUSSI VOUS VOUS EMBELLISSEZ COMME LES AUTRES ?

Un jour, un groupe de compagnons ﷺ partit pour rencontrer le Messager d'Allah ﷺ.

Ils lui dirent: «Ô Messager d'Allah ! Êtes-vous à la maison ? Pouvez-vous sortir? Nous voulons vous voir.»

le Messager d'Allah ﷺ répondit: «Si vous me le permettez, attendez un peu j'arrive!»

Puis il se leva, se vêtit de son vêtement beau et propre, vint vers le récipient rempli d'eau à côté de la porte et arrangea ses cheveux et sa barbe en se regardant sur le reflet de l'eau.

Son épouse Aïcha ﷺ trouvant étrange cette situation lui dit :

«Ô Messager d'Allah, vous aussi vous vous embellissez comme le font les autres gens ?»

Il dit à Aïcha ﷺ en souriant :

«Oui Aïcha ! Que celui qui s'apprête à sortir voir son frère s'embellisse.

Car Allah est Beau, Il aime ce qui est beau!» (Mousslim, Iman, 171)

Que ressentent ceux chez qui nous nous rendons en étant bien habillé, propre et bien coiffé ?

.....

.....

.....

.....

.....

IL ENSEIGNA LA PURETÉ ET L'ORDRE A SES COMPAGNONS !

Un jour le Messager d'Allah ﷺ discutait dans la mosquée avec ses compagnons quand un homme se présenta avec une barbe dispersée et les cheveux en désordre.

Le Prophète ﷺ lui fit signe avec sa main d'arranger ses cheveux et sa barbe. L'homme entra après s'être ordonné !

Un autre jour le Prophète ﷺ vit une personne qui avait les cheveux en désordre et s'en étonna.

Il était évident à voir l'expression de son visage qu'il n'avait pas apprécié cette situation.

Il ﷺ dit : *«Pourquoi cet homme ne peigne-t-il pas ses cheveux ? »*

Une autre fois il vit une personne qui portait un habit sale.

Il attira l'attention sur le fait qu'un musulman doit se tenir propre et ordonné en disant :

«Cet homme ne trouve-t-il pas de l'eau pour laver ses habits ? »

Puis il ﷺ demanda à celui qui était venu avec les cheveux en désordre et les vêtements sales :

«As-tu des ressources ou un bien ? »

L'homme répondit: *«Oui, ô Messager d'Allah! »*

Notre Prophète ﷺ lui demanda: *«As-tu des bonnes conditions de vie?»*

L'homme répondit à nouveau: *«Oui!»*

Le Prophète ﷺ affirma alors :

«Dans ce cas, laisse paraître par ton apparence les bienfaits d'Allah sur toi! Car, Allah est Satisfait lorsqu'il voit Son serviteur manifester Ses grâces sur lui!» (An Nasai Kitab al Zinnat, 54)



Pour quelles raisons le Messager d'Allah ﷺ accorde une telle attention à la propreté et à l'aspect extérieur de ses compagnons ?

.....

.....

.....

CONSTATE ⇨ RESSENT ⇨ EXÉCUTE



SITUATION	SENTIMENT	ATTITUDE
Ma main se salit lorsque je mange un morceau de fruit,	Je ne me dis pas que c'est une saleté insignifiante	Je nettoie ma main avec une serviette ou avec de l'eau.
Je suis rentré de l'école, je me sens trop sale et en sueur	Je me dis que si je me repose et puis qu'après je me lave je rechignerai à bouger.	C'est pour cette raison que je prends d'abord ma douche.
Les bouts de mes ongles commencent à se salir	Je me dis que si je pense me reposer et ensuite les couper je ne serais pas motivé.	C'est pour cette raison que je les coupes tout de suite et que je me lave les mains.
Je sue et mon corps dégage une mauvaise odeur	Je ne dois pas indisposer les autres avec mon odeur	Je nettoie immédiatement mes aisselles ou je les laves.
Je reviens à la maison après avoir joué dans la rue	Avant que ma mère ne me rappelle "allez mon enfant lave ton visage et tes mains"	Je lave aussitôt mes mains, mon visage et mes pieds.
Avant le repas même si je ne sens pas que mes mains sont sales	Je penserai que c'est une Souinna de mon Prophète	Je dois obligatoirement laver mes mains.
Après être sorti des toilettes	Je sentirai que je dois me laver et me purifier.	A la sortie je lave mes mains avec du savon.

DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM

NOUS SORTIRONS DEVANT ALLAH ﷻ

Durant la première guerre mondiale, malgré les conditions difficiles et la disette, les soldats musulmans du monde entier vinrent héroïquement combattre au côté des soldats turcs à Çanakkale. Ils n'abandonnèrent pas les territoires de l'Islam aux étrangers.

Au début deux bataillons de soldats musulmans tombèrent en martyr lors de l'affrontement contre les Anzac.

57 bataillons qui n'avaient pas laissé le passage libre à l'ennemi subirent le lendemain une offensive d'une plus puissante armée.

Ils savaient qu'eux aussi tomberaient en martyrs comme les deux bataillons d'avant.



Le commandant du régiment vint inspecter les bataillons juste avant le lever du soleil.

Dans l'obscurité pie, il vit des amas d'objets blancs sur les buissons.

Il convoqua immédiatement le commandant de bataillon et lui demanda :

«Qu'est-ce que c'est que ces objets blancs au-dessus des buissons ?

L'autre répondit: «Ce sont les sous-vêtements des soldats.»

Puis il ajouta : « Mon commandant, mes soldats savent que, lorsqu'ils vont entrer en offensive tout à l'heure, ils tomberont en martyr comme les deux autres bataillons. Ils n'ont pas voulu sortir devant Allah ﷻ avec des sous-vêtements sales. Ils les ont lavés hier et les ont mis à sécher et une fois devenus secs, ils les ramasseront.»

Les yeux du commandant débordèrent de larmes face à cette situation et il s'exclama:

«Al Hamdoulillah ! Allah m'a donné des soldats qui ont une foi et bravoure puissante!»

Quel peut-être le sentiment de celui qui sait qu'il sera martyr le lendemain ?

.....
.....

Si c'était toi qui avais ce sentiment que ferais-tu ?

À quoi te fais penser cette attitude de ces soldats ?

.....
.....

FAIS TON AUTO TEST

A QUEL POINT ES-TU PROPRE ?

1. Combien de fois te laves-tu ?

- a) Une fois par semaine
- b) Deux fois par semaines
- c) Quand je me sens sale
- d) Une fois tous les dix jours

2. Est-ce que tu nettoies ton nez avec la main même en cachette ?

- a) Je ne le fais jamais !
- b) Souvent mais je lave mes mains après
- c) Je le nettoie au lavabo et me nettoie les mains.
- d) Je le nettoie avec la main et ne les laves pas !

3. Comment nettoies-tu tes oreilles ?

- a) Avec tout objet aigu
- b) Avec l'auriculaire de mes doigts quand je me lave.
- c) Avec la broche de ma mère !
- d) Moi je ne nettoie pas, ma mère le fera quand elle les trouvera sales

4. Que fais-tu si en allant à l'école tes chaussettes dégagent une mauvaise odeur ?

- a) Dans notre maison, on lave les habits une seule fois par semaine ! J'attendrai le week-end.
- b) J'en change s'il y en a d'autres et s'il n'y en a pas d'autres je les lave et les fais sécher quand je rentre de l'école.
- c) Je les dépose devant la porte et les reporte quand je m'en vais à l'école.
- d) Je pars à l'école sans chaussettes !

5. Tu n'as pas perdu ton ablution mais tu as passé un bon moment à jouer dehors, tu es sur le point d'effectuer la prière, qu'est-ce que tu as de mieux à faire ?

- a) Si j'ai toujours mon ablution je prie.
- b) Je refais mon ablution puis je prie.
- c) Je me lave les mains et fais la prière.
- d) Je ne prie pas parce que je sue !

6. Tu es allé à l'école sans te brosser les dents, ton ami te le dit discrètement, que feras-tu ?

- a) J'ai ma brosse à dent/ mon Siwak tout le temps avec moi, je les brosse immédiatement.
- b) Je m'éloignerai de lui.
- c) Je dis: "Les tiennes aussi sont sales!".
- d) Je bois de l'eau et rince ma bouche.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?



SI CE N'EST PAS POSSIBLE DE SE PURIFIER !

Par un jour froid de l'hiver, le temps est pluvieux et tous les lieux sont pleins de boue.

Tu es à l'école et tout le monde pendant la récréation est dans les salles de classe et les couloirs.

La poussière et l'odeur de la classe t'ont mis mal à l'aise.

Tu n'es pas sorti à la pause jusqu'à midi.

Tu proposes à ton camarade: "Allons au jardin pour prendre un peu d'air pur!".

Ton ami réplique: "ce n'est pas très recommandé de sortir dehors !"

Mais tu as insisté et en fin de comptes vous êtes sortis.

Même s'il fait froid, vous êtes plus à l'aise à l'extérieur de la classe qu'à l'intérieur car l'odeur des chaussettes, des toilettes et la poussière de craie vous avaient beaucoup étouffés !

Vous vous êtes promenés dans l'air pur, vos poumons ont absorbé de l'air froid mais pur.

Il est temps de rentrer en cours, mais vous voulez rester un peu. Comme c'était bon de bondir sur ces marres d'eaux ! En se disant sautons encore un peu.

L'heure de cours est proche et tu penses que tu va devoir courir avant que l'enseignant n'entre en classe.



Ton camarade, qui est plus fort que toi, t'a renversé au sol en courant à tes côtés ! Tu es plein de boue de la tête aux pieds. Et comme il fait froid, tu commencé à ressentir le froid. Le cours est sur le point de commencer et tu n'as pas prié la prière de Dhor ! Ta maison n'est pas dans les proches environs ! Que feras-tu ?

.....

.....

.....

ET SI C'ÉTAIT MOI ?

INTERPRÉTATION D'IMAGES



Photo 1



Photo 2

ÊTRE PROPRE

1. Que voyez-vous sur les images ?
.....
2. L'eau de la première photo est-elle sale ? Pourquoi ?
.....
3. Selon vous l'eau de la deuxième photo peut-elle être très propre ? Pourquoi ?
.....
4. Selon vous, si l'eau est propre et que l'endroit où elle coule est sale boiriez cette eau de bon gré ? Pourquoi ?
.....
5. Si nous comparons nos cœurs au robinet ou au tuyau sur ces photos et nos paroles et attitudes à l'eau qui coule, qu'est-ce que les gens vont préférer ?
.....
6. Comment purifier notre cœur qui est la source de nos sentiments et nos pensées ?
.....
7. Selon vous doit-on d'abord purifier notre cœur ou nos habits ? Pourquoi ?
.....
8. De quelle fontaine sur ces 2 photos aimeriez-vous boire l'eau ?
.....
9. Aimerez-vous être ami avec celui qui a un corps et habit propre ou avec celui qui est sale ? Pourquoi ?
.....
10. Comment comprenez-vous cette parole du Prophète : "la propreté fait partie de la foi" ?
.....
.....

HISTOIRES VÉCUES

LA BELLE FILLE DU MARCHAND DE CUIR

La fille du tanneur s'est mariée avec le fils d'un marchand. La jeune fille qui va et vient dans la maison où les gens travaillent le cuir jusqu'au soir est incommodée par la forte odeur de cuir et commença à nettoyer la maison du haut en bas intense sans dire quoi que se soit à quelqu'un. Son beau-père en l'observant lui dit : «Je te comprends ma fille, l'odeur te mets mal à l'aise mais avec le temps tu vas t'y habituer.»

La belle-fille dit: «Ne soyez pas inquiet monsieur, je vais nettoyer rapidement la maison et bientôt aucune mauvaise odeur ne subsistera.»

Le beau-père répondit : «D'accord ma fille, comme tu veux.»

La jeune mariée fit le nettoyage tous les jours de la semaine du matin jusqu'au soir. »

Pensant que la mauvaise odeur avait diminué elle dit à son beau-père : « Regardez comme l'odeur a diminué, si je nettoie encore une semaine de plus aucune mauvaise odeur n'y restera.»

Le beau-père resta bouche bée aux propos de sa belle-fille.

La semaine suivante la jeune mariée dit au chef de la maison avec joie :

«Vous voyez ! L'odeur a disparu et la maison commence à sentir le musc. N'est-ce pas ? »

Le beau-père répond à sa belle-fille en souriant :



«Ma fille, que ta main soit bénie, tu as bien nettoyé notre maison. Mais nous, tanneurs, travaillons le cuir pur, alors quels que soient tes efforts pour nettoyer la maison, cette odeur ne partira pas. Donc, si tu ne ressens plus la mauvaise odeur, c'est que ton nez s'y est habitué. »

Ce jour, la mère de la jeune mariée venue rendre visite à sa fille confirma les dires du beau-père :«Moi, étrangère à la maison, j'ai trouvé la maison propre mais cette odeur reste toujours ma fille. »

On comprend donc qu'en fait la pauvre fille s'est habituée à cette odeur en deux semaines !

C'est pareil pour les hommes dans d'autres domaines. Qu'Allah nous préserve de nous habituer à la saleté ou à commencer à devenir ami avec ceux qui sont sales, car notre tâche sera alors difficile.

On aura du mal à le convaincre de la laideur de la saleté où il est et de la lui faire abandonner.

100 LIVRES

Un prédicateur célèbre commença à prêcher en tenant dans sa main un billet de banque de 100 livres.

Il demanda à ses 200 auditeurs dans le salon :

«Qui veut ce billet de banque de 100 livres ?»

Les doigts commencèrent à se lever dans la salle et il demanda alors:

«D'accord, je donnerai ce 100 livres à un de vous mais permettez moi de faire quelque chose.»

Il commença à froisser le billet de banque.

Il redemanda : «Qui veut toujours ceci ?»

Les mêmes doigts se levèrent dans la salle.

Il dit: «Parfait, si je fais ceci voyons ce que ça donne.»

Il jeta le billet au sol et commença à l'écraser avec ses chaussures.

Puis il se courba, ramassa l'argent qui devint sale et froissé.

Puis il redemanda: «Il y a encore ceux qui aiment ce billet ?»

Les même doigts se levèrent encore dans la salle.

Le prédicateur interpréta alors le sujet ainsi :

«Les amis, j'espère que vous avez tous appris quelque chose d'important. En dépit de tout ce que j'ai fait à l'argent, vous avez continué à le vouloir toujours. Vous savez que ce billet est froissé et sale, mais il n'a rien perdu de sa valeur car, dès que vous allez le prendre et bien le nettoyer, ce bout de papier restera toujours un billet de banque de 100 livres indubitablement ! »

Et il continua :

«Les hommes sont pareils. Leurs habits ou leurs corps peuvent parfois être sales. Certains sont souillés par les péchés et les mauvaises actions. Mais, dans cette situation, l'homme ne perd rien de sa valeur humaine. Pourvu qu'il se mette à l'ordre, se repente et retrouve son honneur et sa dignité humaine... »

LE SAVONNIER

Un fabricant de savon qui ne croyait pas du tout à la religion demanda ironiquement un jour à son voisin qui est un maître religieux :

« Malgré tout ce temps passé, si la religion que vous prêchez était utile au monde et apportait des bienfaits aux hommes, est-ce que le mal et les mauvaises personnes existeraient encore ? »

Le grand maître, après avoir regardé le visage de cet homme, lui répondit ainsi :

« Donc ça veut dire que les savons que tu fabrique ne servent à rien. parce que s'ils servaient à quelque chose la saleté et la sordidité ne seraient pas restées dans la nature ? »

Le savonnier contesta :

« Si les hommes n'utilisent pas le savon, quelle est ma faute ? »

Le grand maître lui cloua le bec immédiatement :

« Alors, quelle est la faute de la religion si les gens ne respectent pas ses commandements ? Si les règles de la religion sont appliquées, et si on se conforme à la religion dans tous les domaines, le bien et l'ordre régneraient dans le monde ? »

Le savonnier comprit effectivement ce que voulait expliquer le grand maître, mais son orgueil l'empêcha d'accepter la religion.



EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

LA PROPRETÉ IDÉALE

- Répartir la la classe en deux groupes.
- Poser les questions ci-dessous à chaque groupe.
- Demande d'illustrer les réponses.

1^{er} Groupe

Supposons que tu nettoies les escaliers de l'immeuble à quoi feras-tu attention en faisant ce nettoyage ?

Si tu es le maire de la ville à quoi feras-tu attention dans le nettoyage de la ville ?

Si tu es la mère de la maison, à quoi feras-tu attention en nettoyant ta maison ?

Si tu es la seule personne à gouverner le monde, comment vas-tu préparer les politiques pour que notre monde qui est pollué chaque jour reste toujours propre ?

2^{er} Groupe

Si tu nettoies les escaliers de l'immeuble, comment voudras-tu que les habitants de l'immeuble utilisent les escaliers ?

Si tu es le maire de la commune, comment voudras-tu que les gens utilisent les rues, les parcs, les marchés ?

Si tu es la mère de la maison, comment voudras-tu que les habitants de la maison l'utilisent ?

Si tu es la seule personne à gouverner le monde, comment voudras-tu que les gens utilisent le monde (l'atmosphère, le sol, la source d'eau) ?

A la fin, on anime un débat entre les groupes en recommandant les thèmes importants :

- 1- Il n'est de nettoyage que le nettoyage parfait, c'est pour cela qu'il faut faire un nettoyage parfait et c'est possible.
- 2- Ne pas salir est le meilleur nettoyage c'est pour cela qu'il ne faut pas salir et c'est possible.

SOIS LE MEILLEUR!

COMPLÈTE LE TABLEAU

ÊTRE PROPRE

QUAND JE SUIS PROPRE
QU'EST-CE QUE JE RESENS?

SI JE SUIS PROPRE QUE VONT
PENSER LES GENS AUTOUR DE MOI ?

1 Exemple

Je me sens léger comme
un oiseau après m'être lavé !

Cet homme n'a jamais senti mauvais!

2 Exemple

Si je me brosse les dents,
je ressens une fraîche haleine !

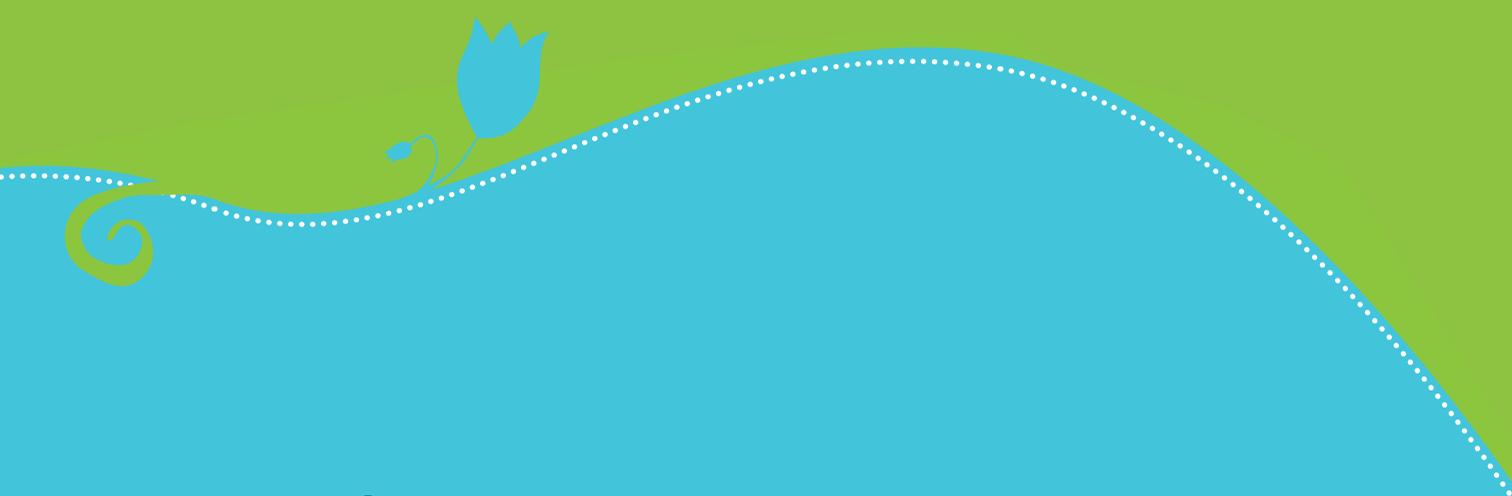
La bouche de cet homme n'a jamais fait
dégager une mauvaise odeur, c'est pour
cela que c'est bien d'être ami avec lui!

3

4

5

CHAPITRE 6:

A decorative graphic consisting of a light blue wave shape with a dotted white border, set against a lime green background. A stylized blue tulip with a green stem and leaves is positioned above the wave on the left side.

ÊTRE PATIENT ET INDULGENT

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

« Et celui qui endure et pardonne, cela en vérité, fait partie des bonnes dispositions et de la résolution dans les affaires. »

(Sourate Ash-Shura verset 43)

« Exige ce qui est aisément supportable ordonne le bien communément reconnu et détourne toi de ceux qui s'obstinent à ignorer Dieu. »

(Sourate Al-Araf, verset 199)

« Qui évitent [de commettre] des péchés les plus graves ainsi que les turpitudes, et qui pardonnent après s'être mis en colère. »

(Sourate Al Shura, verset 37)

« Qui dépensent dans l'aisance et dans l'adversité, qui dominent leur rage et pardonnent à autrui car Allah aime les bienfaisants. »

(Sourate Ali- Imran, verset 134)

« Une parole agréable et un pardon valent mieux qu'une aumône suivie d'un tort. Allah n'a besoin de rien, et Il est indulgent. »

(Sourate Al Baqara, verset 263)

ET J'AI COMPRIS

La patience et le pardon sont des attitudes louées par le Seigneur.

Je serai patient et endurant avec ceux qui m'offensent !

Comme Dieu le veut je serais endurant et méloignerais de tous ceux qui nient l'existence de Dieu et sont provoquants.

Avaler la rage et être indulgent est l'affaire des pieux. Si j'y parviens Allah m'aimera aussi !

Notre Seigneur aime que nous soyons indulgents, tenions des paroles douces, soyons compréhensifs et Il aime le pardon. Moi aussi, j'aime être le serviteur que notre Seigneur aime et pardonne.

Comme notre Seigneur aime le pardon ça nous plait d'être indulgent et quelqu'un qui a une parole douce et compréhensible. Moi aussi je veux être un serviteur pardonné et aimé par Allah.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

« Pardonne à celui qui te nuit, garde les liens avec celui qui rompt avec toi, fais du bien à celui qui te fait du mal !
Dis la vérité même si elle est contre toi ! »
(Kitab-i Sitte Encyclopédie des Hadiths Akçağ (En Turc), 16.Cilt Hadis No: 5839)

«...Pardonnez pour qu'Allah vous pardonne et qu'Il augmente votre honneur !...»
(Moulim 45 Birr Chap. 12 Hadith 2566)

«Le fort n'est pas celui qui terrasse ses adversaires, mais seul est fort celui qui se maîtrise dans la colère.»

(Al Boukhari, 78 Al Adab
Chapitre 76 Hadiith 6114)

«Le croyant qui fréquente les gens et supporte leurs gênes est meilleur que le croyant qui ne se mêle pas aux gens et ne supporte pas leurs gênes.»

(At-Tirmidhi, 37 Al Qiyamah
Hadith 2507)

ET J'AI COMPRIS

Je dois être bon au point de pardonner à celui qui me fait du mal, d'aller vers celui qui rompt les liens avec moi, d'endurer le mal et répondre au mal par le bien à celui qui me fait du mal !

Je dois dire la vérité même si elle ne va pas dans mon sens sinon je serais le premier à en subir les conséquences.

Il est dit que pardonner est un acte de grandeur. Autrement dit la valeur et le respect de l'être indulgent augmentent aux yeux des gens.

Allah et ses serviteurs aiment celui qui pardonne.

Quand je suis en colère contre des gens mais que j'avale ma rage et deviens indulgent, c'est alors que je deviens un véritable héros !

Je serai dorénavant patient et indulgent lorsque les gens me mettront en colère !

Je ne dois pas m'éloigner de mon entourage et des mes amis même s'ils me causent des problèmes ! C'est meilleur pour moi d'être patient compréhensif pour la fraternité religieuse.



CONVERSATION AMICALE

COMMENT ÊTRE UN MUSULMAN PATIENT ET INDULGENT ?

Patier devant les fautes et maux qu'on nous fait, ne pas réagir c'est-à-dire pardonner. Comment faire ?

Pourquoi l'homme doit être patient et indulgent ?

Comment serait ce monde si tout le monde ne se pardonnait jamais ?

Est-ce que toute faute doit être pardonnée ? Avez-vous pensé à tout cela ?

Pouvoir être patient et indulgent, c'est ne pas réagir aux provocations et choisir la voie du pardon. Excuser l'erreur, c'est accepter que tout être humain peut commettre l'erreur.

Comment voudrions-nous qu'on fasse avec nous si on fait une erreur? Aimerions-nous qu'on nous rabaisse, qu'on dévoile notre erreur, qu'on nous rende la même ou en plus grand? Certainement pas ! Imaginons que nous ayons fait une erreur. Notre plus grand souhait serait sans doute d'être pardonné et de ne pas être indigné. N'est-ce pas ?

Si on rendait pour chaque faute sa pareille, l'anarchie et l'hostilité en découlerait dans la communauté. Pourtant ceux qui réagissent avec leur colère, les malheureux qui consomment de la quinine et se détruisent elles-mêmes et rendent malheureux leur entourage augmentent de jour en jour dans la société.

En étant patient et indulgent, on gagne l'agrément d'Allah ﷻ qui déclare que ceux qui ont ces vertus méritent Son agrément et Son amour. Pouvoir être patient et indulgent, c'est un comportement qu'Allah ﷻ et Son Messager ﷺ ont loué.

Ce n'est certes pas facile car l'homme doit continuellement lutter contre lui-même. Aussi changer notre façon de penser est la plus importante attitude que nous devons adopter. On doit penser autrement que ceux qui nous font du tort. Comment ? Il faut nourrir une pensée positive à l'égard du fautif sans lui rendre la pareille, c'est-à-dire qu'il faut agir comme nous voudrions être traités si nous avons commis une faute, un accident ou un incident. Il faut pouvoir se dire qu'il y a du bien dans tout événement qui se produit.

Ce que Bayazid Al-Bistami قُدَسَ سِرُّهُ a vécu est un bon exemple pour nous dans l'apprentissage. Il était un ami d'Allah, un vendredi il fit sa grande ablution, mit son parfum, porta ses habits blancs propres et se dirigea vers la mosquée pour la prière du vendredi. Alors qu'il marchait sur le trottoir, une femme inconsciente versa dans la rue de la cendre à travers la fenêtre et la cendre couvrit le grand ami d'Allah Bayazid Al-Bistami قُدَسَ سِرُّهُ.

Bayazid avec un modèle de patience se dit : "Ô Bayazid, le feu aurait pu être versé sur toi, remercie car c'est de la cendre éteinte qui a été versée." Il continua sa route sans chercher qui l'avait versée.

Aucune règle dit qu'on doit pardonner une erreur mais une très belle parole dit :

"Pardonnez à l'ennemi qui vous fait du mal. Mais ne pardonnez jamais à ceux qui font du tort à votre nation, à votre peuple et à votre religion."

Chacun dépense du trésor qu'on a. Le miel sort de la jarre de miel, le vinaigre suinte du jarre du vinaigre. Il se peut que nous laissons paraître nos états d'âme face aux torts dont nous sommes victimes, c'est pour cette raison qu'il est nécessaire de remplir nos cœurs et nos esprits par les bonnes intentions, les bons sentiments et les pensées positives.

Et parfois, certains parents et enseignants ont développé certaines stratégies contre les erreurs. Ils vous diront systématiquement que c'est votre erreur et vous corrigent, mais ceci n'est pas dans le but de vous humilier, c'est pour vous éduquer à prendre vos responsabilités en main. C'est-à-dire, cela fait partie de l'éducation. On ne doit pas l'oublier !

Ceux qui pardonnent les erreurs et patientent, vivront dans la sérénité et gagneront aussi l'agrément d'Allah.

L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE

VOULOIR LE PARDON DE CEUX QUI L'ONT LAPIDÉ !

Pendant les premières années de la propagation de l'Islam des compagnons ﷺ sont venus un jour s'entretenir avec le Messager d'Allah ﷺ.

Il y avait alors peu de musulmans mais le Messager d'Allah ﷺ invitait tout le monde à l'Islam avec patience.

Le Messager d'Allah ﷺ partit à Taïf avec l'espoir que ses habitants acceptent l'Islam. Il les y appela, mais les pauvres qui ignoraient ce à quoi il les appelait rejetèrent l'Islam et en plus torturèrent notre Prophète ﷺ en le faisant lapider par les jeunes qui placèrent des épines sur la route lui faisant ainsi saigner ses pieds.

En rentrant, son cœur était rempli de tristesse pour la violence déjà subie et aussi de regret du fait que personne ne crût au message, Allah ﷻ lui envoya l'ange Gabriel ﷺ. Ce dernier lui dit en s'inquiétant pour son état :

«Ô Muhammad ! Ils t'ont beaucoup torturé, ils t'ont attristé ! Quel ordre donnes-tu pour que je l'exécute ? Si tu veux j'écrase les deux montagnes-ci sur les habitants de Taïf !

Et notre Prophète ﷺ plein de pardon et de miséricorde dit:

"Ils sont ignorants et ne savent ce qu'ils ont fait. Puisse Dieu faire sortir des flancs de ces impies des fidèles qui L'adoreront seul, sans lui donner d'associés." (Al Boukhari, Bed'ü'l-Halk, 7)

Quel sentiment a poussé le Messager d'Allah ﷺ à pardonner ceux qui le maltraite ?

.....

.....

Faut-il pardonner ceux qui maltraitent les musulmans aujourd'hui ? Que vaut-il mieux faire pour les musulmans opprimés et pour ceux qui sont opprimés aujourd'hui ?

.....

.....

DONNER UN CADEAU À CELUI QUI LE PERSÉCUTE !

Notre Prophète ﷺ savait très bien que les hommes ont des pensées, des sentiments et des niveaux d'étude différents l'un de l'autre. C'est pour cette raison que dans chaque situation, il ﷺ s'approchait des gens avec patience et lucidité, ne se mettait en colère contre eux même s'ils s'étaient mal comportés, il les traitait avec délicatesse.

Un jour, alors que notre Prophète marchait sur une route et portait un habit fait à base d'un tissu épais, un bédouin mal élevé qui vivait de l'élevage dans le désert vient en courant derrière lui et soudain le tira brutalement par son habit.

Le col de cet habit tiré par derrière avait blessé le Bien Aimé d'Allah le Prophète ﷺ et laissé une trace sur son cou. Le Prophète ﷺ se retourna doucement vers l'homme et lui dit :

«Je vous écoute.»

L'homme dit grossièrement et à haute voix :

«Ô Mohammad! Charge mes deux chameaux que voici, du bien d'Allah que tu as.

Puis il continua avec son attitude insolente,:

«Tu n'auras pas chargé alors de ton bien ou du bien de ton père !»...

Notre Prophète qui aime et respecte beaucoup les hommes comprit vite que ce bédouin qui vit dans le désert, n'avait pas été éduqué et n'était pas une personne nécessiteuse.

Il sourit à l'homme et ordonna à l'un des compagnons près de lui :

«Chargez ses chameaux d'orge et de dattes !». (Mousslim, Zakat, 128; Abu Daoud, AdAb, 1)



Que peut penser l'homme sur notre Prophète après avoir pris ce qu'il a voulu ?

.....

.....

Comment peut affecter votre relation avec les gens quand vous rendez le mauvais comportement par un mauvais comportement ?

.....

.....

CONSTATE ⇨ RESSENT ⇨ EXÉCUTE



CAS	SENTIMENT	COMPORTEMENT
Quand mon camarade piétine mon pied	J'ai très mal	Mais comme c'est involontaire, je vais lui pardonner et je ne lui ferai pas de même.
Mon petit frère a beaucoup pleuré quand je dormais et il m'a réveillé	Cette situation me met très mal à l'aise et en colère	Mais comme il est petit, je serai compréhensif et le pardonnerai.
Le petit enfant de votre voisin d'en haut fait beaucoup de bruit.	Je suis très mal à l'aise quand j'étudie mes leçons ou quand je dors.	Quand je le verrai dehors, je lui dirai poliment de faire plus d'attention.
Mon camarade fait tomber maintes fois mon stylo par terre.	Je serai en colère mais je sais qu'il ne l'a pas fait volontairement.	Même si c'est dix fois, j'accepterai son excuse.
Si en jouant dans la rue mon ami déchire mon habit,	Je sais qu'il ne l'a pas fait intentionnellement même si j'aime beaucoup cet habit.	Je ne lui jetterai pas l'erreur à la face pour qu'il n'ait pas honte !
Si le petit enfant d'un étranger déchire mon livre,	Je serai très furieux ! Mais je penserai qu'il ne sait pas l'importance que ce livre a pour moi.	Je lui pardonnerai et ne laisserai plus mon livre à la portée des enfants.
Si ma mère se fâche contre moi alors que je ne l'ai pas mérité dans la bagarre entre mon frère et moi.	Je penserai qu'elle a été injuste ! Mais je sais qu'elle n'a pas vu la réalité parce qu'elle est en colère en ce moment.	Je me tais et patiente !

LE REGRET



Un jour les hypocrites accusèrent injustement Aïcha رضي الله عنها épouse de notre Prophète صلى الله عليه وسلم et fille d'Abou Bakr رضي الله عنه d'avoir commis l'adultère. Mistah b. Esase, le fils de la tante d'Abou Bakr رضي الله عنه, qui était de ceux qui avaient répandu cette sale diffamation était assisté financièrement par Abou Bakr رضي الله عنه car sa situation financière était mauvaise.

Quand les hypocrites calomnièrent sur notre mère Aïsha رضي الله عنها Mistah trouva leurs paroles droles et ne se retenant pas se mit à rire. Abou Bakr رضي الله عنه, choqué en entendant cela

pensa: «Je l'aide et il rit du comméragage sur l'épouse du Messenger d'Allah et ma fille, je ne veux plus l'aider.»

Après que les versets innocentant Aïsha رضي الله عنها furent révélés Abou Bakr jura en colère:

«Je jure par Allah, qu'éternellement je n'aiderai plus Mistah.»

Mistah, quant à lui, regrettant ce qu'il avait fait vint chez Hz. Abou Bakr et lui dit :

«Pardonne moi, ya Aba Bakr, j'ai fais une erreur, je m'excuse.»

Abou Bakr n'accepta pas son excuse car il était très en colère contre lui.

C'est alors que fut révélé ce verset:

“ Que les gens honorables et fortunés d'entre vous ne jurent point qu'ils ne viendront plus en aide à leurs parents, aux pauvres et à ceux qui se sont expatriés pour la cause d'Allah ! Qu'ils se montrent, au contraire, indulgents et cléments ! Vous-mêmes, n'aimez-vous pas qu'Allah vous absolve ? Allah est infiniment Clément et Miséricordieux.”

(Sourate An-Nur, 22) Abou bakar qui entendit ce verset s'exclama :

«Nous voulons certes, le pardon de notre Seigneur.» Et il continua à aider Mistah comme dans le passé et fit cette fois-ci ce son serment :

«Je jure par Allah que désormais, je continuerai à aider Mistah éternellement.

(El Alûsî Ruhul-Meani. c.XVIII, s.124, es-Suyutî, Dürrül-Me'sur. c.V, s.35.)

Qu'avait pensé Abou Bakr sur le comportement de Misbah sur le sujet de la calomnie envers Aïcha avant ? Qu'avait-il ressenti ?

.....

Selon toi pourquoi Abou Bakr a-t-il pardonné Misbah ? Si c'était toi, quelle sera ta décision ?

.....

.....

JUSTE AU MOMENT DE LA COLÈRE !

Ali عليه السلام, alors que la guerre était intense, combattait héroïquement avec son épée appelée Zulfikar. Il combattit longtemps l'ennemi d'épée à épée jusqu'à ce qu'il parvienne à faire tomber l'ennemi et monter sur lui. Alors qu'il plaçait l'épée sur son cou l'ennemi cracha avec haine sur le visage d'Ali عليه السلام qui renonça de le tuer et lui dit ensuite :

«Allez, pars je t'ai pardonné, tu es libre !»

L'ennemi, étonné par la situation, et partagé entre deux sentiments, la joie d'avoir échappé à la mort et la curiosité de savoir pourquoi Ali عليه السلام lui avait pardonné alors qu'il avait craché sur son visage, lui demanda:

«Pourquoi as-tu changé d'avis?»

Ali عليه السلام lui répondit:

«Je combats avec mon épée sur le sentier d'Allah et je l'utilise pour Son agrément et pas pour la convoitise de mon âme. Quand je me battais contre toi et que tu as craché sur moi, j'ai ressenti de la haine contre toi et j'étais trop fâché, si je te tuais avec cette irritation, je me serais vengé. Or, je me bats contre toi parce que tu es l'ennemi d'Allah et des musulmans.»



Cette parole d'Ali عليه السلام influença beaucoup son ennemi.

Le fait qu'Ali عليه السلام lui ait pardonné alors qu'il avait la force de faire de lui ce qu'il voulait le jeta dans des pensées profondes.

Il se dit : «En plus de cela, je lui ai craché sur le visage... et si c'était moi, je lui aurais coupé la tête depuis longtemps.»

Puis l'homme décida de devenir musulman et après lui jusqu'à cinquante personnes de sa tribu devinrent musulmanes après qu'il soit devenu musulman.

L'exemplaire comportement musulman d'Ali fut honoré par la foi de plusieurs personnes dû à son comportement louable et délicat. (Feyzü'l-Kadîr, 4/29)

Comment te sentirais-tu si quelqu'un t'injurie ou crache sur ton visage alors que tu es en colère ?

.....
.....

Selon toi que peuvent gagner ceux qui pardonnent et ceux qui sont pardonnés ?

.....
.....

FAIS TON AUTOTEST

A QUEL POINT TU ES PATIENT ET INDULGENT ?

1. **Tu décides d'aller avec tes amis pour manger un gâteau à la pâtisserie. Un de tes amis avec qui tu es fâché à cause d'une blague qu'il t'a faite veut joindre votre groupe. Que feras-tu ?**
 - a) Je dis que "Allez-y mes amis, j'ai un empêchement".
 - b) Je dis "si vous le joignez au groupe je ne viendrai pas !".
 - c) Je fais semblant de ne pas le voir, je ne gâterai pas notre programme.
 - d) Je pardonne et lui donne une seconde chance. Peut être qu'il a compris.
2. **Tu as confié ton secret à un de tes amis, mais tu l'as entendu chez quelqu'un d'autre. Que ferais-tu ?**
 - a) Je boxerai l'ami à qui j'ai confié mon secret !
 - b) Je me fâcherai et le boudrai.
 - c) Je lui parlerai une fois de plus sur ce sujet et lui donnerai des conseils pour qu'il ne recommence plus.
 - d) Moi aussi je divulguerai un de ses secrets que je connais.
3. **Tu mange dans un restaurant et un poil est sorti de ton plat. Que ferais-tu ?**
 - a) J'appelle le serveur pour l'humilier lui et le restaurant en disant que "c'est quoi cet ignoble acte !".
 - b) J'enlève le poil, le dépose en silence à côté et je demanderai au serveur de changer le plat.
 - c) J'appelle le serveur et lui montre le poil avec le bout de mes doigts, il fera ce qu'il faut.
 - d) Je sors du restaurant en colère !
4. **Tu pardonnes à qui ?**
 - a) A ceux qui, sciemment ou sans le vouloir font une erreur.
 - b) À celui qui me fait du tort par erreur,
 - c) À celui qui me fait du tort par erreur une seule fois seulement,
 - d) Je ne pardonne pas à celui qui me fait du tort volontairement ou même involontairement.
5. **Que feras-tu si quelqu'un te ridiculise et te rabaisse à côté des gens ?**
 - a) Je lui dis "tu trouveras cela auprès d'Allah !" et je me tais.
 - b) Je lui fais de même.
 - c) Je lui fais plus que ce qu'il m'a fait.
 - d) Je pense que c'est un pauvre malheureux et patiente.
6. **Ton ami t'a fait du tort mais il s'est excusé et tu lui as pardonné. Maintenant qu'est-ce que tu penses le concernant ?**
 - a) C'est une bonne personne, il a vu son erreur et a su s'excuser !
 - b) Comme je suis important, il s'est excusé auprès de moi !
 - c) Il s'est ridiculisé en demandant des excuses !
 - d) Même s'il demande des excuses ou pas, mon opinion ne changera pas sur lui !



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

ÊTRE AMI AVEC UNE PERSONNE MALADROITE !

Un nouvel élève vient dans la classe. Pour qu'il ne se sentes pas seul tu t'assoies près de lui et tu t'intéresses à lui.

Sans plus tarder, vous vous entendez bien car il semble être une bonne personne et vous avez beaucoup de points en commun ! Vos cours et vos jeux préférés, la structure de votre famille et vos objectifs sont parfaitement identiques ! Votre affection et votre franchise augmentaient de jour en jour.



Mais même s'il y a aussi des choses qui ne vont pas bien tu fais semblant de ne pas les voir dans les premiers temps. Quand tu t'es assis la première fois à côté de lui, il a fait tomber ton stylo de la table, en accrochant son manteau au cintre il fit tomber d'autres manteaux, quand il rentre il piétine toujours ton pieds et quand tu lui prêtes ton crayon il te le rendait avec le bout arraché.

Aujourd'hui quelque chose de plus grave s'est produit ! Votre enseignant veut vous amener en promenade et vous êtes tous venus à l'école avec de beaux habits. En attendant le départ vous vous êtes tous rassemblés au jardin et c'est alors que ton ami renverse sa boisson sur toi ! Ton habit est tâché et sale de tous les côtés et tu ne peux pas aller chez toi pour te changer car ta maison aussi est loin du lieu où vous êtes !

Tu es trop fâché et tu te mets en colère ! Ton plus bel habit est sale ! En plus de cela, c'est horrible d'aller se promener avec cet habit sale ! Oui, tu reconnais qu'il est un bon enfant, que vous vous entendez sur plusieurs sujets mais il est aussi en même temps très maladroit ! Désolé, il s'est excusé comme toujours, mais il a détruit ton vêtement.

Tu penses alors: «Peut être que je ne devrais pas en si peu de temps être si gentil avec lui!» Et tu décides que s'il te causes des dommages à ce point tu dois peut être mettre un terme à ma sincère amitié avec lui !”

D'une part cette idée te vient à l'esprit: «Chacun peut faire des erreurs et qui sait si mes erreurs ne mettent pas les autres mal à l'aise aussi ?»

Mais d'un autre côté tu es en colère et tu t'énermes de devoir te promener avec cet habit! Que feras-tu maintenant ?

.....

.....

.....

.....

.....

AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES



ÊTRE PATIENT ET INDULGENT

1. Que voyez-vous sur la photo ?
.....
2. Quel pourrait être le motif qui fait que ces enfants s'attaquent violemment ?
.....
3. Qui sortira ou qui sortiront vainqueurs de ces comportements ? Pourquoi ?
.....
4. Selon vous qu'auraient du faire ces enfants pour ne pas en arriver à ce point ?
.....
5. Si un d'eux était compréhensible, patient et indulgent l'incident aurait-il évolué autrement ?
.....
6. Après s'être disputés s'ils regrettent comment pourront-ils recommencer à se parler ?
.....
7. Que se produira-t-il si la haine entre ces deux enfants continue de jour en jour ?
.....
8. S'ils se pardonnent et s'embrassent fraternellement, que deviendra leur relation après cet incident ?
.....

LES HISTOIRES VÉCUES !

LE PROPRIÉTAIRE DE LA COURGE !

Un derviche passait son temps à faire des efforts pour parfaire ses mœurs et approcher le tréfonds de son cœur de son Seigneur.

Il partit chez le coiffeur pour se faire couper les cheveux.

Le coiffeur commença à raser les cheveux du derviche pendant qu'il se regardait dans le miroir.

Alors que les cheveux de la partie droite de la tête furent complètement rasés et que le coiffeur posait la tondeuse sur le côté gauche de la tête du derviche, un fanfaron poussa un cri effrayant, entra, alla droit vers le derviche et dit avec irritation en jetant une énorme gifle sur la partie rasée du derviche:

- Allez, lève-toi espèce de courge, cède la place pour qu'on me coiffe.

Le derviche se leva doucement, céda sa place et commença à attendre.

Le coiffeur était gêné que son client soit à moitié coiffé, mais ne dit rien de peur.

Le fanfaron s'assit sur la chaise et le coiffeur commença à le coiffer.

Mais le fanfaron insolent se moquait du derviche qui avait la tête à moitié rasée pendant qu'il se coiffait: "Regarde moi courge... comment vas-tu courge ?... parle courge."

Enfin la coiffure fut terminée et le fanfaron sortit du salon de coiffure.

A peine avait-il fait quelques pas qu'une calèche vide descendit à grande vitesse dans sa direction.

Le fanfaron ébahi resta en milieu de route et la longue barre de fer installée entre deux chevaux pour maintenir l'équilibre s'enfonça dans son ventre. Il resta accroupi.

Il est mort, les jeunes commencèrent à crier.

Le coiffeur regarda l'effet puis le derviche avec étonnement et dit en pensant que le derviche avait maudit le fanfaron:

- La sentence n'a-t-elle pas été un peu lourd, Monsieur?

Le derviche tout triste fit une réponse judicieuse :

- Je jure que je ne l'ai pas maudit, j'ai prié pour qu'Allah lui pardonne. Je lui ai même pardonné. Mais dites-moi ce fanfaron a aussi un Propriétaire (Allah) qu'il a du certainement provoquer !

LE SAC DE POMMES DE TERRE



Un enseignant fit cette proposition aux lycéens :

«Voulez-vous vivre l'expérience de la vie ?»

Les élèves, qui aimaient beaucoup leur professeur, acceptant sa proposition, il poursuivit: «Dans ce cas, promettez-moi de m'obéir.»

En signe d'accord les élèves secouèrent la tête et l'enseignant continua : «Bon alors que chacun apporte un sac de 2 kilos de pomme de terre. C'est votre exercice pour demain !»

Les élèves ne comprirent rien mais le lendemain matin, les sacs de pommes de terre de tous les élèves étaient prêts.

L'enseignant que les élèves regardaient curieusement dit: «Maintenant, prenez une pomme de terre pour chaque personne avec qui vous vous êtes disputé ou bagarré et que vous ne pardonnez pas, creusez la pomme de terre, inscrivez le nom de cette personne et mettez cette pomme dans le sac!»

Certains mirent trois à cinq pommes de terre et les autres avaient leurs sacs presque pleins.

L'enseignant pensa intérieurement "qu'en sera-t-il maintenant ?" et donna ce deuxième ordre : «Où que vous soyez, dans un autobus, à l'école, en cours, ne vous séparez pas de ces sacs, qui devront toujours être à vos côtés pendant une semaine.»

Une semaine passa. Dès que l'enseignant entra en classe les élèves, fatigués de faire ce qu'on leur avait demandé, commencèrent à se plaindre :

«Monsieur, c'est très difficile de se promener dans tous les lieux avec ce sac très lourd.»

«Monsieur, les pommes commencent à diffuser une mauvaise odeur.»

«Monsieur, les gens me regardent bizarrement et nous sommes gênés et fatigués !»

L'enseignant fit en souriant cette leçon à ses élèves : «Voyez-vous la personne à qui nous ne pardonnons pas ou contre qui nous avons de la rancune dans nos cœurs est comme ces pommes de terre que nous portons dans nos sacs qui pourrissent de jour en jour. Nous ne pouvons pas être délivrés de la mauvaise odeur et de la lourdeur du transport. Ça veut dire que tant qu'on ne pardonne pas aux gens, nous ne faisons que nous punir et causer des problèmes à nous même et à nos âmes. En fait vous pensez peut-être que pardonner c'est faire du bien à celui qui est en face de vous, mais sachez qu'en effet, pardonner c'est d'abord se faire un grand bien à soi-même.»

EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

QUI A LE PLUS REGRETÉ ?

On divise la classe en deux groupes qu'on interroge en donnant la parole à tous.

Aux membres du premier groupe on fait cette interrogation:

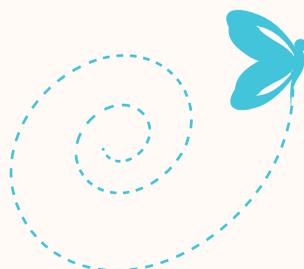
«Rappelez-vous d'un événement que vous avez personnellement vécu et qui vous a énervé. Que ce soit un événement où vous avez prouvé beaucoup de patience et de pardon malgré votre colère. Maintenant que pensez vous de la patience que vous avez eue lors de cet évènement ? Avez-vous des regrets ? Pouvez-vous partager cet événement avec la classe ?

Et aux membres du deuxième groupe on fait cette même interrogation :

«Rappelez-vous d'un événement que vous avez personnellement vécu et qui vous a énervé. Que ce soit un événement où vous n'avez pas montré beaucoup de patience. Maintenant que pensez vous de votre comportement impatient lors de cet évènement ? Avez-vous des regrets ? Quel aurait été le résultat si vous aviez pu être patient ? Pouvez-vous partager cet événement avec la classe ?

Une fois que les questions ont été posées on donne le droit à chacun de répondre et de parler. Lorsqu'on échange les évènements on autorise ceux qui le veulent à ne pas citer les noms des intervenants.

On demande à la fin à ceux qui ont regretté parce qu'ils ont été patients et à ceux qui ont regretté parce qu'ils n'ont pas été patients de lever les doigts. On découvre là où il y a eu beaucoup de regret. Et, on accentue sur l'importance d'être patient et indulgent.



SOIS LE MEILLEUR!

COMPLÈTE LE TABLEAU

QU'EST-CE QUE JE GAGNE QUAND JE SUIS PATIENT ET INDULGENT ?	QU'EST-CE LA SOCIÉTÉ GAGNE DE QUELQU'UN QUI PEUT ÊTRE PATIENT ET INDULGENT ?
<p>1 exemple:</p> <p>J'ai gagné l'agrément d'Allah.</p>	<p>Il n'y a pas de bagarre et de guerre.</p>
<p>2 exemple:</p> <p>J'ai obtenu de bons amis.</p>	<p>Ils forment une société souriante et pacifique entre eux.</p>
<p>3</p> <p>Mon cœur est tranquille, la colère n'a pas rongé mon cœur.</p>	
<p>4</p>	
<p>5</p>	
<p>6</p>	
<p>7</p>	
<p>8</p>	

CHAPITRE 7:



PRENDRE SOIN DES VOISINS, AMIS ET PROCHES

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

ET J'AI COMPRIS

«...Agissez avec bonté envers (vos) père et mère, les proches, les orphelins, les pauvres, le proche voisin, le voisin lointain, le collègue et le voyageur, et les esclaves en votre possession, car Allah n'aime pas, en vérité, le présomptueux, l'arrogant.»
(Sourate An-Nisa, verset 36)

C'est mon devoir d'être bon en premier lieu avec mes parents puis avec les personnes de mon entourage et plus particulièrement avec mes proches et mes voisins car ils ont un droit sur moi et que je me sens heureux et en sécurité en leur présence.

«...Et craignez de rompre les liens du sang. Certes Allah vous observe parfaitement.»
(Sourate An-Nisa, verset 1)

Je dois veiller à visiter mes proches et faire attention à ne pas rompre les liens qui nous lient. Je visiterais mes proches pendant les vacances.

«...qui unissent ce qu'Allah a commandé d'unir, redoutent leur Seigneur et craignent une malheureuse reddition de compte»
(sourate Ar-rad, verset 21)

Je crains la présentation de mon compte chez mon Seigneur alors je dois préserver de la plus belle façon les liens que j'ai avec mes proches, mes voisins et mes amis.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

«Celui qui aimerait bien qu'on élargisse sa subsistance et qu'on retarde l'échéance de sa mort, qu'il se montre bon avec ses proches !»

(Rapporté par Al Boukhari, 78 Adab Chapitre 12 Hadith 5985)

«Celui qui respecte les liens de la parenté n'est pas celui qui rend le bien par le bien mais c'est celui qui continue à respecter ces liens quand même ses proches les rompent»

(Rapporté par Al Boukhari, 78 Adab Chapitre 15 Hadith 5991)

«L'Ange Gabriel n'a cessé de me faire des recommandations au sujet du voisin au point que j'ai cru qu'il allait me l'imposer comme héritier»

(Rapporté par Al Boukhari 78 Adab Chapitre 28 Hadith 6014)

«Quand tu prépares un ragoût, augmente son eau et donnes-en à tes voisins !»

(Rapporté par Mouslim Birr 45 Chapitre 42 Hadith 2625b)

ET J'AI COMPRIS

Comme je veux que ma subsistance augmente et que l'échéance de ma mort soit retardée je vais donc chercher comment je pourrais aider ceux que je connais de mes proches qui vivent dans la pauvreté.

Je doit donner de mes nouvelles à mes proches quand je ne parviens pas à les visiter. Je dois leur transmettre les salutations de ceux qu'ils connaissent.

Je continue à rester lié et visiter mes proches même ceux qui ont rompu toute relation avec moi.

Nos ancêtres ont dit que le voisin a besoin des cendres de son voisin. Les voisins sont aussi importants que les proches ! Je serai toujours souriant et affable envers mes voisins, je serai doux et d'un caractère doux dans mes relations.

En partageant mon repas avec mes voisins, je renforce la relation qui nous lie ! Je partagerai les jouets de mon enfance et mes repas avec leurs enfants.



CONVERSATION AMICALE

CE QU'IL NE FAUT PAS OUBLIER : LA SILAT-UR RAHIM VALORISE NOTRE VIE

Je me demande comment pouvait être ce monde si en dehors de nos mères, pères et frères nous n'avions aucun proche. Que ressentirions si nous n'avions pas de grand-père, d'oncle paternel ou maternel, de grand-mère, de tante paternelle ou maternelle ou bien encore des cousins ? Il n'y aurait personne qui dise : "Vivement que les vacances arrivent pour que je parte au village voir mes proches !". Oh combien les hommes désirent aller sur leurs terres natales et comme ses cousins, ses proches lui manquent !

N'est-il pas vrai que les camarades, les amis et les voisins offrent l'occasion à l'homme qui vit loin de la terre natale c'est-à-dire celui qui est dans la terre étrangère, cette chaleur d'être au pays natal ?

Il y a aussi ceux avec qui nous vivons qui ajoutent de la valeur à notre vie en dehors de nos familles. Nos proches, nos camarades, nos amis et nos voisins sont des valeurs que rien ni personne ne peut remplacer. Nous résolvons nos problèmes moraux et matériels en les partageant avec eux, et nous augmentons nos joies en les partageant aussi avec eux. Nous nous entraînons dans des bonnes actions et nous nous sentons plus en sécurité et heureux avec eux. La vie devient très belle avec eux !

Voilà protéger, surveiller et s'occuper de nos proches, de nos amis et de nos voisins qui ont une place capitale dans notre vie c'est ce qu'on appelle dans notre religion la 'silat-ur rahim'.



On doit partager de nos biens avec nos proches, les secourir immédiatement en cas de besoin et leur rendre visite fréquemment. Si nous ne parvenons pas à leur rendre une visite, on doit au moins les joindre au téléphone et prendre de leurs nouvelles.

La silat-ur-Rahim est longuement traité dans le Coran et les conseils Prophétiques ﷺ.

Quand tu demandes des nouvelles de tes proches, de tes amis ou de tes voisins, quand tu te soucies d'eux et que tu les visites, quand tu es à leur côté dans leurs moments difficiles, et que tu partages leurs joies c'est un acte qu'Allah ﷻ et Son Prophète ﷺ aiment et qui rend les hommes très heureux. Être bon avec les hommes en commençant par les plus proches est d'ailleurs une caractéristique particulière que doit avoir le Musulman.

Quel bel exemple de Silat-ur Rahim que notre attitude dans les différentes occasions religieuses que sont les fêtes, les journées et les nuits spéciales. En commençant par les plus grands et plus proche, on se félicite, se rend visite et se demande, nous partageons nos désirs et bonheurs avec eux.

Visiter et souhaiter le meilleur aux nouveaux mariés, à ceux qui viennent d'avoir un enfant, à ceux qui viennent d'acheter une maison, à ceux qui viennent de déménager, à ceux qui reviennent du Hajj, faire des invocations pour les malades en les visitant ou prier pour les proches d'un enterrement lors de la prière funéraire sont toutes des caractéristiques des Musulmans qui étonne tout le monde.

Ce qui est encore plus précieux dans la Silat-ur Rahim, c'est de faire le premier la démarche d'aller chez celui qui a rompu les liens avec nous, d'appeler celui qui ne nous appelle pas, de faire oeuvre de bonté avec celui qui se comporte mal envers nous, faire le premier pas pour réconcilier deux personnes qui ont rompu leurs liens quelque soit la cause. Tout cela revient à dompter son l'orgueil et c'est un comportement digne de l'éloge de notre Seigneur, car notre Seigneur n'aime jamais ceux qui s'enflent d'orgueil.

Le fait de ne jamais oublier nos proches, nos amis et nos voisins qui apportent du bien et de la valeur dans notre vie, leur rendre visite, s'enquérir d'eux et les saluer, chacune de ces attitudes et comportement est l'un des actes qu'a fait régulièrement notre Prophète ﷺ.,

Notre religion ordonne même de ne pas couper notre relation avec nos proches même s'ils ne sont musulmans car c'est une preuve de notre bonne moralité. Il est possible que notre amabilité les affecte et que ce soit peut être la cause pour qu'ils embrassent l'Islam.

Il ne faut jamais oublier ces valeureuses personnes de notre entourage qui contribuent à l'émotion, la joie et la paix dans notre vie !



L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE

ALLÉGER SA CHARGE

C'était quelques temps bien avant que la mission prophétique ne soit confiée au Prophète ﷺ. La situation financière de son oncle Abou Talib était faible alors que sa famille nombreuse vivait dans des conditions précaires. Notre Prophète ﷺ, inquiet par la situation voulut aider son cher oncle qui l'avait élevé. Il décida d'aller chez son autre oncle Abbas ؓ pour lui demander :

«Mon cher oncle ! Tu sais bien que la famille d'Abou Talib est très grande et que ses revenus ne suffisent pas. Allons chez Abou Talib et parlons avec lui. Je peux prendre en charge un de ses enfants et tu prends en un aussi ! Comme ça, nous aurons allégé sa charge un peu ! Qu'est-ce que t'en dis ?»

Abbas ؓ accepta sa proposition avec contentement, ensemble ils allèrent près d'Abou Talib et lui dirent :

«Nous connaissons ta situation et nous voulons alléger ta charge un peu en prenant chacun un enfant parmi tes fils pour assurer son soin. Qu'est-ce tu en penses ?»

Abou Talib, n'hésitant pas à confier ses enfants à son frère et à son neveu, car il était sûr qu'ils veilleraient sur eux comme sur les siens, leur dit :

«Laissez moi Akîl et prenez celui que vous voulez parmi le reste !»

Sur ce, notre Prophète ﷺ prit Ali ؓ et son oncle Abbas ؓ prit Jâfar ؓ .

Ali ؓ resta près du Prophète ﷺ jusqu'à ce que ce dernier reçoive la prophétie.

Le Prophète ﷺ s'occupa bien de lui et gagna son cœur au point que lorsque l'Islam fût révélé Ali ؓ devint immédiatement musulman.

Le Prophète ﷺ lui donna même comme épouse sa fille Fatima ؓ . (Ibn-i Hichâm, I, 264)

Quelles sorte de difficulté récolte-t-on dans sa famille lorsqu'on prend en charge un enfant d'un proche ?

.....

Qu'a ressentit Ali ؓ après avoir être placé sous la protection de notre Prophète ﷺ ?
 Qu'as-t-il vécu ?

.....

L'HOMME QUI REND VISITE A SON AMI POUR L'AGRÉMENT D'ALLAH

Voilà a une histoire que notre Prophète raconta sur l'amitié et la fraternité :

« Un homme est allé rendre visite à son frère (en religion) dans autre un village.

Allâh ﷻ lui envoya un Ange sur sa route pour lui demander :

« Où vas-tu ? ».

L'homme répondit :

« Je vais visiter mon frère dans ce village. »

L'Ange lui demanda alors :

« T'a-t-il rendu un bienfait que tu veuille garder ?

L'homme répliqua :

« Non, [mais] je l'aime en Allâh à lui la puissance et la gloire. »

L'Ange lui dit alors :

« Je suis l'envoyé d'Allâh [pour te dire] qu'Allâh t'a aimé comme tu as aimé [ton frère]. » (Mousslim, Birr, 38)



Pourquoi rendre visite à un ami qui ne te profite en rien ?

.....
.....

Que ressent celui qui est visité par un proche ou par un ami juste par amour ?

.....
.....

CONSTATE ⇨ RESSSENT ⇨ EXÉCUTE



CAS

SENTIMENT

COMPORTEMENT

Si nous avons eu un nouveau voisin

Nous ne savons pas quel genre de personne il est et nous nous inquiétons pour cela

Malgré cela nous allons lui dire "soyez le bienvenu, nous sommes vos voisins, si vous avez besoin d'aide n'hésitez pas!"

Je rencontre un de mes amis de mon ancienne école

Si les pensées traversent mon esprit et je me suis dit que "peut-être qu'il m'a oublié ou bien il ne m'aimait pas !"

Je le saluerai et lui demanderai des nouvelles sur son état de santé.

Quand les écoles sont en vacances

Je ressentirai combien mes proches qui habitent de moi me manquent

Je partirai d'abord leur rendre visite.

Je ne peux pas à tout moment visiter mes grands qui habitent loin

Cette situation me gênera

Pour cela je les appellerai fréquemment et leur demanderai comment va leur santé.

Quand ma mère part visiter un parent éloigné

Même si je pense que "je ne le connais même pas !"

Moi aussi je le visiterai en espérant la récompense divine.

Lorsque je me souviens de mes anciens amis de temps en temps

Je me rappellerai de nos beaux souvenirs

Si possible je les visiterai sinon je les appellerai ou leur écrirai un message.

Si nous avons un voisin, un ami qui a un bébé malade, qui achète une nouvelle maison

Je ressentirai aussi leur joie ou leur tristesse

Je leur rends visite et souhaite "bonne guérison " ou bien "tous mes vœux de bonheur".

DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM

LA POURSUITE DE LA VISITE DE SA FAMILLE JUIVE!

C'était à l'époque du Calife Omar ؓ. Notre mère Safiya ؓ l'épouse du Prophète ﷺ était la fille de Huyayya descendant d'une tribu juive.

Un jour, l'esclave de Safiya ؓ alla se plaindre auprès de Omar ؓ et lui dit :

Ô maître des croyants ! Safiya aime le samedi jour que les juifs déclarent saint et elle continue sa relation avec eux.

Omar ؓ envoya une personne pour faire des recherches et s'informer de la situation.

Safiya ؓ envoya ce message à Omar ؓ: «Omar Tu t'interroges sur le samedi ! Je n'aime plus ce jour depuis qu'Allah m'a octroyé le jour de vendredi. Quant à ton interrogation sur les juifs, j'ai des proches parmi eux, et je respecte la silat-ur rahim.

Après cela, Safiya ؓ retourna vers son esclave et dit :

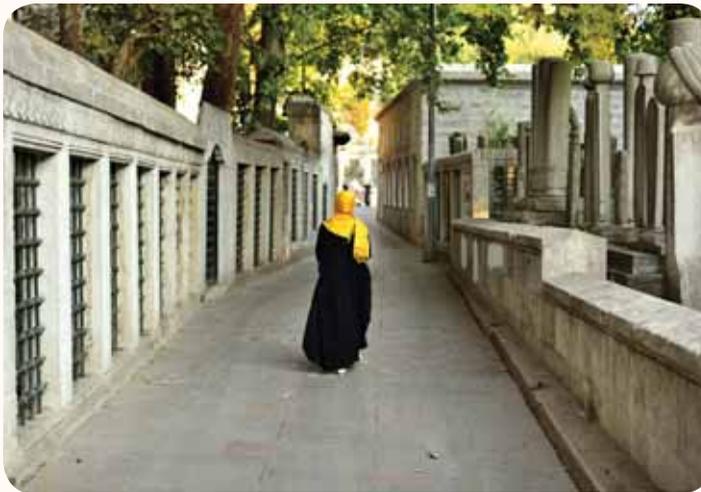
«Pourquoi as-tu fait cette calomnie?

Embarrassé, l'esclave avoua son erreur et dit :

«J'ai suivi le Satan.»

Notre mère Safiya dit alors à son esclave éprouvé dans un chemin injuste :

«Pars, je t'affranchis !» (Ibn-i Hacer, el-Isâbe, IV, 347)



Si tu étais à la place de notre mère Safiya continuerais-tu ta visite chez ta famille après être devenu musulman ? Pourquoi?

.....
.....

Selon toi qu'ont pensé les proches de notre mère Safiya sur elle et sur sa religion musulmane?

.....
.....

L'AMITIÉ QUI DÉPASSE L'ÂME

Les soldats veillaient la nuit sous une pluie ardente tombant dans une atmosphère glaciale. C'était durant la bataille de Yarmouk où il y avait de très forts combats. Les ennemis étaient plus nombreux que les musulmans. Les émigrés qui formaient l'unité des soldats de cavalerie qui étaient devant attendaient la pointe du jour pour avancer sur leurs ennemis. Le gouverneur de Yarmuk se dirigeait tout droit vers les troupes en clamant des "Allah Allah" accompagné par les hennissements de chevaux .

À la levée du jour de violents combats eurent lieu. Des milliers de soldat succombèrent et des dizaines de milliers d'autres furent blessés. Du côté des Musulmans on dénombra plusieurs martyrs. Le champ de la guerre était un lieu de débandade et de sauve qui peut.

Voilà quels furent les derniers moments de cette splendide bataille de Yarmouk.

Sous le soleil caniculaire, tous étaient couverts de poussière. Les héros Musulmans qui avaient combattu des heures durant avaient été blessés par des coups de lance, de flèche ou d'épée. Ils n'eurent même pas eu l'occasion de boire une gorgée d'eau bien chaude de leur gourde. Les lèvres qui avaient besoin d'une seule gorgée d'eau s'abreuyaient de la formule d'attestation de foi (chahâda) qui les rafraichiraient éternellement.

Huzayfa ؓ dépeint le tableau pour expliquer les sacrifices qu'ils firent pour répandre la religion d'Allah: «J'étais blessé et épuisé. Je me rétablis avec force et commençais à chercher mon cousin Haris. J'avancais entre mes frères qui rendaient leur dernier soupir et ceux qui gémissaient sous l'effet de la douleur. Je trouvais mon cousin parmi eux. Il avait beaucoup de blessures sur le corps, je pris tout de suite ma gourde et m'approchais de lui. Il ne pouvait pas parler mais essaya de me faire passer son message avec un signe des yeux.

Je me penchai vers lui pour l'abreuver, mais j'entendis alors la voix de mon ami blessé Ikrima ؓ à côté de lui dire :«L'eau ! L'eau ! Une gorgée d'eau s'il vous plait !»



Mon cousin entendant la voix de Ikrima renonça à boire cette eau et me fit un signe avec ses yeux de la lui donner.

Immédiatement j'ai accouru vers Ikrima abandonné sur un sable chaud. Il avait été blessé par des coups d'épée et de lance. Je tendis ma tasse vers sa bouche, il la tenait en essayant de la placer sur sa bouche mais on entendit alors notre camarade Ilyas ؑ qui était juste devant crier: «Un peu d'eau s'il vous plait ! Une goûte d'eau pour l'agrément d'Allah!»

Ikrima retira la tasse de sa bouche avant que l'eau ne touche ses lèvres et me fit avec difficulté un signe en tournant sa tête vers Ilyas me demandant de lui donner cette eau.

Les gémissements internes d'Ilyas accentuèrent la compassion d'Ikrima ؑ, mais malheureusement Ilyas ؑ, ne pouvant pas éteindre sa soif intense, continuait à gémir en prononçant ces paroles : «Frère, de l'eau ».

Quand je vins en courant près d'Ilyas ؑ, je le trouvais entrain de prononcer la kalimatu chahâda, il rendait son dernier soupir.

Son Seigneur Allah ﷻ l'amena dans Sa miséricorde infinie et lui fit goûter l'eau des sources du paradis avant qu'Ikrima ؑ ne lui offre l'eau de la tasse.

Je me redirigais vers Ikrima ؑ pour lui offrir de l'eau, mais lui aussi tomba en martyr.

Je me dis alors que je pourrais peut-être parvenir à Haris et l'abreuver aussi je me mis à courir vers lui. Je lui tendis la tasse, mais il n'avait plus besoin de l'eau car il rendait l'âme.

J'ai vécu plusieurs événements dans ma vie, mais aucun ne m'a profondément touché comme celui-là. Je n'ai jamais oublié ces croyants qui furent miséricordieux et altruistes à ce point alors qu'ils n'ont aucun lien fraternel. (Kurtubî, Tafîr, c. XVII, s. 28)

Quelles sont les trois leçons que vous pouvez tirer sur ces exemples de sacrifice sans égal ?

.....

.....

.....

.....

.....



FAIS TON AUTOTEST

À QUEL POINT ES-TU ATTENTIF À LA SILAT-UR RAHIM ?

1. **Ton cousin se marie ce week-end, c'est dur d'aller le week-end dans une autre ville pour un mariage. Que feras-tu ?**
 - a) Je le féliciterai par téléphone
 - b) Je demande une autorisation de deux jours d'absence supplémentaires à l'école et j'irais au mariage.
 - c) Même si ce n'est que deux jours et que je sois fatigué, j'irai car je serai à ses côtés le jour de son bonheur.
 - d) Il suffit que mes parents y aillent ce n'est pas nécessaire que je sois là !

2. **Un vieil ami vient travailler dans la ville où vous avez vécu ensemble. Il t'a appelé il y a deux ou trois jours mais tu as un examen demain que fais-tu ?**
 - a) Je ne peux pas lui faire savoir que je ne veux pas qu'il vienne au téléphone. J'évoquerai mon occupation.
 - b) Je lui dirai que je suis content de son appel et que je veux le rencontrer, mais je ne pourrais pas le voir, car je suis trop occupé et je m'excuserais.
 - c) Je lui dirai qu'on pourra se voir un petit moment quelque part dehors.
 - d) Je préparerai mon examen et j'inviterai mon ami à la maison la soirée.

3. **Ton voisin a fait un accident et doit être hospitalisé sous la garde de son épouse. Ils veulent te confier leur enfant âgé de trois ou quatre ans. Que fais-tu ?**
 - a) Nous avons de la place à la maison, je m'occuperai de leur enfant.
 - b) Ça ne me concerne pas. Que ma mère s'en occupe si elle veut.
 - c) Je veux vraiment les aider, mais je ne parviendrai pas !
 - d) Sommes-nous des baby-sitters ? Qu'ils prennent l'enfant avec eux!

4. **A quoi penses-tu les jour de fête quand tes proches viennent chez vous?**
 - a) C'est formidable d'être ensemble ce jour de bonheur !
 - b) Ils viennent car ils nous aiment.
 - c) Ils devraient venir plus souvent !
 - d) Pourquoi nous ne nous réunissons pas chez un autre proche ?

5. **Qu'Allah t'en préserve mais supposons que ton oncle et sa femme meurent dans un accident de voiture en laissant ton neveu de 2 ans. Qui s'en occupera?**
 - a) L'orphelinat.
 - b) Ceux qui veulent adopter un enfant.
 - c) Il est de notre famille nous allons prendre soin de lui.
 - d) On proposera à nos autres oncles et tantes de le prendre.

6. **Le partage de l'héritage de ton grand père a terni la relation entre ton père et ton oncle. Mais tu t'entends bien avec tes cousins alors que vas tu faire ?**
 - a) Je défendrais mon père et ne serai plus jamais bienfaisant avec eux.
 - b) j'essayerai de réconcilier mon père avec mon oncle.
 - c) Même s'ils sont fâchés, c'est leur problème quant à moi, j'essayerai d'être bon comme avant.
 - d) Je dirai que je n'ai plus d'oncle et des cousins désormais, je couperai ma relation avec eux.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

VOUS AVEZ BEAUCOUP CHANGÉ !

Tu as un cousin, tu t'entendais très bien avec lui. Vous avez de bons souvenirs des temps passés avec lui dans les vacances au village. Vous jouiez, aidiez vos grands et lisiez ensemble les livres.

Imagines que quelques années plus tard, tu vas partir dans une université et lui dans une autre. Les idées de l'homme et son point de vue du monde prennent forme pendant les années universitaires ! Tu constateras toi aussi que vos idées ont beaucoup changé et que vous réfléchissez différemment. Vous êtes très différents dans les thèmes politiques et religieux. Mais, en ce qui concerne la vie quotidienne normale, vous n'avez pas de divergences.



Est-ce que tu limiteras vos rencontres ?

Que feras-tu et que ressentiras tu ?

Comment tu te sentiras lorsque tu as une idée différente de ton cousin?

.....

.....

.....

.....

.....

AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES



PRENDRE SOIN DES VOISINS, AMIS ET PROCHES

1. Que voyez-vous sur l'image?
.....
2. Dans cette photo y a-t-il un partage de joie ?
.....
3. Qu'apporte le partage de nos joies et de nos bonheurs avec nos proches?
.....
4. Sur cette photo que peut dire la vieille tante à sa belle fille et réciproquement ?
.....
5. Qu'est-ce qui est passé inaperçu sur la photo?
.....
6. Quels points communs voyez-vous entre la photos et votre culture?
.....
7. Que se passerait-il si les voisins, les amis et les proches avaient des malentendus entre eux?
.....
8. Quels comportements courtois, gentils et respectueux observez vous sur la photo?
.....
9. Que gagne une personne qui a une parole douce et visage souriant envers ses proches?
.....
10. Quels conséquences surgissent pour les ceux qui ne sont pas courtois, gentils, et souriant dans leur relation avec les gens?
.....

HISTOIRES VÉCUES

DERNIER HÔTE

Un jeune docteur qui venait de finir ses études à la faculté en médecine fut affecté pour sa première prise de service dans un dispensaire d'une petite commune loin de Konya.

La première nuit il fut accueilli dans une maison juste à coté de la gare. Après le repas du soir, le thé fut servi et d'agréables discussions eurent lieu. Mais le jeune docteur était fatigué par le voyage et se sentait étrange dans cette petite ville d'Anatolie.

Des heures s'écoulèrent et il commença à ressentir un sommeil profond. Mais il avait honte dire au propriétaire de la maison qu'il voulait dormir tôt.

D'autres heures encore s'écoulèrent mais il n'avait pas préparé son couchage.

Et le jeune docteur, bien que gêné s'approcha de son hôte et commença ce dialogue :

«Mon cher oncle, ici chez vous on dort à quelle heure ?»

«Nous attendons le dernier train mon fils. Il viendra juste après.»

«Vous attendez votre proche qui vient avec le train ?»

«Non mon fils, nous ne connaissons personnes dans le train que nous attendons mais nous sommes dans une ville reculée et il se peut que des étrangers descendent du train et si à cette heure ils ne trouvent pas de maisons où les lumières sont allumées, ils resteraient en route. Quand notre frère étranger viendra ici, qu'il trouve une maison où la lumière est allumée afin que nous l'accueillions, c'est pour cela que nous attendons le train...»

La réponse de l'oncle laissa le jeune docteur admiratif.

Il s'étonna et le remercia en même temps face à cette magnifique courtoisie !

DERNIÈRES PAROLES

C'était un des jours les plus sanglants de la guerre. Le soldat vit son meilleur ami tomber en sang juste devant lui. Leur tranchée subissait sous les flux intenses des coups de feu au point qu'ils ne pouvaient tenir sa tête même une seconde. Le soldat courra vers le lieutenant : « Mon lieutenant, est-ce que je peux sauter et prendre mon ami ? »

Le lieutenant lui dit : « Tu es devenu fou ? »

Et il ajouta : « Qu'est-ce que ça change ? Ton ami est criblé de balle et il doit être mort. Ne mets pas ta vie en danger. Prends soin de toi ! »

Le soldat insista et le lieutenant lui dit : « D'accord, vas-y dans ce cas ! »

Un miracle incroyable eut lieu. Le brave soldat vint vers son ami sous une terrible pluie de balles, le porta sur son dos et fit demi-tour. Ensemble, ils se mirent à l'abri.

Le lieutenant inspecta le soldat ensanglanté, se tourna vers son ami qui le mit à l'abri et lui dit : « Je t'avais dit que ça ne valait pas la peine de risquer ta vie car il était déjà mort. »

Il répondit d'une voix tremblante : « Ça en valait la peine mon lieutenant ! »

« Comment ça valait de la peine, dit le lieutenant, tu ne vois pas que ton ami est mort ? »

« Tout de même ça valait de la peine mon lieutenant. Quand je me suis approché de lui, il n'avait pas encore rendu l'âme. Et d'avoir entendu ses dernières paroles vaut pour moi tout l'or du monde ! »

Il répéta les paroles de son ami en hoquetant : « Je savais que tu allais venir, je savais que tu n'allais pas m'abandonner tout seul ! »



EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

LA VISITE CHEZ LE VOISIN

On programme avec une classe de visiter la classe voisine !

Avant la visite, on envoie un élève de la classe comme messenger pour aller informer la classe voisine et dire : "Si vous êtes disponibles, nous voulons vous rendre visite".

Puis on prépare la visite interrogeant la classe sur certains points :

- 1- Doit-on apporter des présents tels que des bonbons ou du chocolat ou bien est-ce que ce n'est pas nécessaire d'amener quelque chose ?
- 2- À quoi devons-nous faire attention en entrant ?
- 3- Sur quoi discutera-t-on avec le camarade à côté de qui on sera assis ?
- 4- A la fin de la visite comment demander la permission de sortir ?

De retour en classe après la fin de la visite, on demande aux élèves de réfléchir sur la bonne conduite à avoir lors des visites et d'exprimer leurs sentiments et leurs pensées sur la visite passée en posant les questions suivantes :

- 1- Quelles inquiétudes avez-vous eues avant la visite ?
- 2- Qu'avez-vous ressentis pendant la visite ? Que pensez-vous maintenant ?
- 3- Quels préparatifs doit-on faire avant la visite et quels ordres doit-on suivre ?

(On ne doit pas oublier les phrases d'encouragement et insister ici sur les concepts de l'hospitalité en expliquant comment doit se comporter un visiteur qui respecte ses règles et prérogatives telles que : demander l'autorisation, apporter un petit cadeau si nécessaire, saluer, demander l'état de santé, déterminer les sujets qu'on doit aborder, demander la permission pour rentrer, remercier en partenariat et dire "nous aussi nous vous attendons!".)

TU FERAS MIEUX : COMPLÈTE LE TABLEAU !

À QUOI RESSEMBLE CELUI QUI OBSERVE LE SILAT-UR RAHIM



	LES PERSONNES	LES FAMILLES	LES SOCIETES
Du point de vue psychologique ? Peux-tu donner un exemple ?			
Du point de vue économique ? Peux-tu donner un exemple ? Quelle lien y-a-t-il entre la silat-ur rahim et la situation financière ?			
Du point de vue de la santé ? Quelle lien y-a-t-il entre la silat-ur rahim et la santé ?			
Quels sont les points communs de ceux qui respectent la Silat-ur rahim ?			
Quelles sont les points communs de ceux qui ne respectent pas ou peu la silat-ur rahim ?			

CHAPITRE 8:



LA RESPONSABILITÉ

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

«...Et vous serez certes, interrogés sur ce que vous faisiez.» (Sourate An-Nahl, verset 93)

«L'homme pense-t-il qu'on le laissera sans obligation à observer ?»

(Sourate Al-Qiyamah, verset 36)

«Pensiez-vous que Nous vous avons créés sans but, et que vous ne seriez pas ramenés vers Nous ?»

(Sourate Al-Mu'minun, verset 115)

«Quiconque fait un bien fût-ce du poids d'un atome, le verra, et quiconque fait un mal fût-ce du poids d'un atome, le verra.»

(Sourate Az-Zalzalah, versets 7-8)

«Et qu'en vérité, l'homme n'obtient que [le fruit] de ses efforts.»

(Sourate An-Najm, verset 39)

ET J'AI COMPRIS

Dans l'au-delà je ferais face au comportement que j'aurais eu dans ce bas monde. C'est pour cela que je ne dois pas faire d'actes dont je ne saurais supporter les conséquences!

Humain j'ai été créé différent des autres êtres par mon intelligence, mes sentiments et mon esprit. Celui qui m'a donné ces supériorités ne me laissera pas sans obligations. J'ai des responsabilités que je dois accomplir !

Mon Seigneur m'a donné autant de bienfaits et m'a fait savoir mes responsabilités dans le Coran. Je serais interrogé après ma mort sur ce que j'en aurais fait.

Quelque soient mes actes, bons ou mauvais de ce bas-monde, je les trouverai devant moi dans l'au-delà ! Puisqu'il c'est ainsi, je ne me comporterai pas de manière irresponsable !

Je recevrai le fruit de mes bonnes actions et si j'accomplis mes responsabilités, je recevrai de bonnes récompenses.

Mais si je me plonge dans les mauvais actes, j'en supporterai les mauvaises conséquences.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

«Chacun de vous est un berger et chacun de vous est responsable de son troupeau. Ainsi, l'imam est un berger responsable de son troupeau, l'homme est un berger dans sa famille, responsable de son troupeau, la femme dans le foyer de son époux est une bergère, responsable de son troupeau, le serviteur est un gardien des biens de son maître, responsable de ce qu'il garde.»

(Al Boukhari Livre 11 Vendredi,
Chapitre 11 Hadith 893)

ET J'AI COMPRIS

Puisque je dois accomplir les obligations qui m'incombent je dois les connaître parfaitement pour que j'y satisfasse dans chaque étape de ma vie.

«Que celui d'entre vous qui voit une chose répréhensible la corrige de sa main ! S'il ne le peut pas de sa main, qu'il la corrige avec sa langue ! S'il ne le peut avec sa langue que ce soit avec son coeur et c'est là le degré le plus faible de la foi»

(Mousslim, Livre 1 De la Foi
Chapitre 20 Hadith 49b)

J'appliquerai d'abord sur moi-même puis sur mon entourage la recommandation de réprouver le mal, puis je m'entendrais avec mes proches pour qu'ils fassent de même et avertissent ceux qui auraient des mauvais comportements.

« Les pieds du fils d'Adam, debout devant son Maître, ne bougeront pas avant qu'on ne l'interroge sur cinq :

- comment il a vécu sa vie;
- comment il a passé sa jeunesse;
- comment il a acquis ses biens;
- comment il les a dépensés;
- comment il a appliqué son savoir.»

(At Tirmidhi 37 Qiyama hadith 2422)

Chaque soir je me poserais la question de savoir où j'aurais passé la journée qu'Allah m'a donnée de vivre, et comment j'aurais employé mes connaissances et capacités. Ainsi je m'efforcerais de rectifier ma conduite pour ne pas être déçu au moment des comptes du Jour de la Résurrection.



CONVERSATION AMICALE

COMMENT ÊTRE CONSCIENT DE SES RESPONSABILITÉS ?

En observant de près l'univers, on voit à quel point la création est parfaite. Dans chaque être, nous témoignons la force infinie et l'art incomparable d'Allah ﷻ. Et la création de l'homme a été accomplie de manière parfaite c'est-à-dire qu'il lui a été donné des bienfaits qui le distinguent des animaux tels que la raison, la volonté et la conscience.

La création parfaite de l'homme lui confère toutefois des responsabilités. L'homme est le lieutenant (vicaire) d'Allah sur terre c'est-à-dire qu'il Le représente. C'est en effectuant les bons actes et les bienfaits dans sa vie qu'il réalise les volontés d'Allah ﷻ. Tout ce qu'il y a dans ce monde est mis au service de l'homme. C'est pour cela que l'homme n'a pas été laissé libre sans surveillance, il est chargé de construire sur terre et d'y rendre la vie belle.

Donc, le fait que l'homme accomplisse ses devoirs en fonction de ses capacités, qu'il agisse avec sensibilité vis-à-vis du droit d'autrui et prenne en charge les conséquences de son choix montre qu'il assume ses responsabilités.

Par exemple, ne connaissez-vous pas le propriétaire d'une entreprise ? Avez-vous vu comment les gens travaillent ? Vous avez certes remarqué qu'ils travaillent la plupart du temps y compris les week-ends jusqu'à minuit alors qu'ils sont libres de venir en retard et prendre même des congés. Ils ont autant de droits en tant qu'employés qu'ils ont de devoirs et de responsabilités ! Il en va de même pour l'homme. Sa responsabilité, qui découle du fait qu'il a été créé de la plus belle façon, est d'autant plus grande et étendue par rapport à celle des autres créatures.

Nous avons tous des responsabilités vis-à-vis d'Allah, de nous-mêmes, de nos familles, de notre société, de notre nation et de l'humanité.



Nous ne devons pas être insensibles dans nos choix et comportements. Notre liberté s'arrête là où celle d'autrui commence. La terre est un bien commun à tous les hommes; nous ne devons pas utiliser les biens mondains de manière irresponsable en les gaspillant.

Un père responsable s'efforcera de gagner les moyens de subsistance des siens avec la sueur de son front, une mère responsable assurera les travaux ménagers en mettant de l'ordre et un enfant responsable aidera ses parents et étudiera ses leçons. À propos de science, foi, bonne moralité et bon comportement les parents feront l'effort de les transmettre et les enfants s'efforceront à les améliorer. C'est en sachant bien ses droits et devoirs que tout le monde essaie ne pas être un fardeau pour l'autre.

En tant qu'hommes responsables, nous ne devons pas non plus agir comme un aveugle et un sourd avec nos voisins, les nécessiteux, les orphelins. Ne soyons pas égoïste en ne travaillant que pour notre bien et celui de notre famille mais agissons aussi pour assister autant que faire se peut les nécessiteux. On doit corriger une erreur que nous avons vue, même si elle ne nous touche pas dans le cours terme, car c'est un devoir qui nous revient pour le bien de la société. Car construire une société pacifique n'est possible qu'avec l'accomplissement des responsabilités incombant aux hommes.

Si nous avons quelque chose à faire nous devons bien le faire avec toute notre bonne volonté, et ce aussi bien que ce soit pour nous ou pour autrui. En agissant ainsi, ayons pour seul but le consentement d'Allah et nous montrerons que nous avons agi en être responsable. Si, en dépit de nos choix, décisions et efforts répétés, nous ne parvenons pas tout de même au résultat escompté, nous devons chercher en être responsable nos éventuelles erreurs car il est bienséant d'endosser sa responsabilité plutôt que d'accuser les autres.

La meilleure indication que nous soyons responsables, c'est que nous n'avons pas besoin de récompenses, d'amendes ou de règles. En faisant fi de tous ces indices, nous devons nous sentir responsables tout simplement parce que c'est juste d'agir ainsi. Même si l'enseignant n'attribue pas de note on doit apprendre la leçon de la même façon. C'est aussi un très bon exemple d'accomplir ses devoirs sans attendre les encouragements de nos parents. Enfin aider un nécessiteux sans en attendre son remerciement c'est vivre le plaisir de l'accomplissement de notre responsabilité.

Accomplir notre servitude envers notre Seigneur dans le but de gagner Son amour, non pas pour avoir le paradis ou pour échapper à l'enfer, est le comportement le plus responsable du serviteur qui, indépendamment de la note, des bravos, des mercis, aident à ce que les bienfaits du paradis nous viennent automatiquement.

Avoir un sentiment de responsabilité plus fort et répondre au besoin de celui-ci qui est en face est un chemin qui apportera un bonheur infini à l'homme et à la société, dans la vie de l'au-delà tout comme il apporte le bonheur dans ce bas monde.



LE SUMMUM DU BEL EXEMPLE

SOIS TÉMOIN YA RAB !

Notre Prophète ﷺ avait des responsabilités au-delà de ce que l'homme supportait. La mission de la prophétie qu'Allah lui donna fut une charge très lourde et grande. Transmettre fidèlement aux hommes ce qu'Allah lui révéla et vivre selon ce que dit ces révélations et en vivant aussi en étant un bon modèle aux hommes étaient sa plus grande responsabilité.

Quand le verset 112 de la sourate Hûd qui dit : "Demeure sur le droit chemin comme il t'est commandé" lui a été révélé, notre Prophète ﷺ sentit sa responsabilité augmenter et il dit : "La sourate Hûd m'a fait vieillir !". (Tirmidhi Tafsîr'ul Qur'an, 56.) De toute sa vie, il eut toujours des actions responsables et jamais il ne se comporta jamais comme font les gens qui disent "ça m'est égal !".

Peu de temps avant sa mort il rappela brièvement à ses 124 mille compagnons présents sur la vallée d'Arafat leurs responsabilités au cours de son pèlerinage d'adieu.

Il confirma que s'il a accompli sa part de responsabilité ou pas en demandant à ses compagnons. Il leur demanda :

«Ô gens ! Demain on vous demandera de moi que direz-vous ? Les compagnons ont répondu tous d'une même voix :

«Nous témoignerons que tu as accompli la mission du Messager d'Allah et tes devoirs comme il se doit, que tu nous as communiqué le message et nous as conseillé !

Sur ce, notre noble Prophète leva son index et indexa vers l'assemblée des compagnons et le baissa. Il dit ensuite :

«Sois témoins Ô mon Seigneur ! Sois témoins Ô mon Seigneur !



Pourquoi le prophète agit avec raffinement à ce point et qu'il a prit les compagnons comme témoins sur l'accomplissement de sa mission ?

.....

.....

MÊME SI C'EST POUR L'ADORATION !

Un groupe de compagnons, curieux de connaître sa pratique adorative, vint dans la maison de notre Prophète. Ils interrogèrent son épouse, la mère des croyants, et furent tous étonnés de sa réponse.

Notre Prophète ﷺ adorait beaucoup Allah ﷻ bien qu'il sache qu'Il le ferait entrer au paradis !

Ils comparèrent l'adoration du bien-aimé Muhammad avec la leur et se dirent :

«Lui c'est un prophète, ses péchés passés et futurs sont pardonnés, peu d'adoration lui suffit alors que nous, nous devons beaucoup adorer.»

Un d'eux dit ensuite : «Pour ma part je m'engage à passer toutes les nuits en prière.»

L'autre dit : «Et moi je m'engage à jeûner sans interruption le restant de ma vie.»

Quant au troisième il dit : «Moi je m'engage à m'éloigner des femmes et à ne jamais me marier.»

Ces propos furent rapportés au Prophète ﷺ qui partit alors à leur rencontre et dit :

«Vous avez tenu de tels propos. Je jure par Allah que je connais Allah mieux que vous et que je Le crains plus que vous, mais la nuit, je prie et je dors, le jour, je jeûne et je mange, et j'épouse les femmes. Celui qui se détourne alors de ma Sounna (tradition) n'est pas des miens !» (Al Boukhari, Nikah 1)



Quels peuvent être les inconvénients de faire des actes d'adorations délimitées ?

.....

.....

Pourquoi est-il nécessaire d'accomplir notre devoir envers nous-mêmes, nos familles, notre nation ?

.....

CONSTATE ⇨ RESSENT ⇨ EXÉCUTE



SITUATION	SENTIMENT	COMPORTEMENT
Quand je me lève le matin, mon lit est en désordre	C'est difficile de le mettre en ordre et en plus j'ai peur d'arriver en retard à l'école	Je me lèverai quand même cinq minutes plus tôt parce que je ne veux pas fatiguer inutilement ma mère
Parce que je suis le plus petit de la maison on m'envoie acheter le pain et jeter les ordures.	Même si je me sens dérisoire	Je pense que mes grands frères et sœurs ont eux aussi faits ces tâches et que donc c'est mon devoir de l'accomplir et je vais donc accomplir ma tâche.
Bien qu'il y ait une poubelle dans la classe, je trouve les ordures partout	J'ai honte que notre classe soit sale à ce point et ça m'inquiète.	J'utiliserai ma boîte à ordure et au moment opportun j'avertirai mes camarades qu'ils doivent utiliser les leurs aussi
J'ai des devoirs envers mon Seigneur comme accomplir la prière et le jeûne,	Même si je pense que c'est difficile de m'y habituer	Je dois être zélé et acharné et fournir des efforts pour m'y habituer
Si je vois un de mes amis à mes côtés faire .....	..... ..... .....	Je l'avertirai sur ce comportement et l'encouragerai à faire le bon choix
Si je vois un robinet ouvert qui coule	...............	...............
.....

UN GRAND CALIFE PORTE LE SAC !

Le Calife Omar ﷺ fit beaucoup d'efforts pour accomplir son devoir dignement durant son califat. Sa déclaration «Si un loup attrape au bord du Tigre un mouton Allah en demandera certainement compte à Omar» décrit à la perfection son sens de responsabilité envers les animaux qui vivaient dans pays.

Omar ﷺ, conscient de la responsabilité qui lui revenait, partit une nuit contrôler les quartiers aux alentours de Médine. Commencant à circuler dans les rues en compagnie de son compagnon, il vit un feu allumé en dehors de la ville et s'arrêta pour voir ce qu'il en était.

Il dit à son compagnon : «Allons voir qui est cette personne qui s'est arrêtée là-bas !»

Arrivés sur place ils virent une femme entourée de deux enfants qui pleuraient.

Il demanda à la femme : «Pourquoi tes enfants pleurent-ils ?»

La pauvre femme, dont l'état montrait qu'elle était affamée et faible, qui ne savait pas qu'elle était en présence du Calife dit : «Mes enfants ont faim!»

Omar ﷺ dit : «Bon et que prépares-tu dans la marmite ?»

La femme lui répondit : «De l'eau et des pierres, j'ai monté cette ruse pour calmer mes enfants et qu'ils croient que "le repas est entrain de cuire !"»

Et elle ajouta : «Je me plaindrai à Allah de Omar !»

Omar demanda à cette femme : «Comment Omar pourrait-il le savoir ?»

Et la femme répondit : «S'il ne pouvait pas le savoir, pourquoi est-il devenu calife ?»

Sur ce, Omar ﷺ, très embarrassé, ressentit une nouvelle fois à quel point le fait d'être un Chef d'état engendrait une très grande responsabilité. Il alla immédiatement dans le dépôt alimentaire et remplit un sac de vivres qu'il porta sur son dos.

Son compagnon lui dit : «Ô maître des croyants, ne te fatigues pas, je peux le porter.»

Et Omar ﷺ lui répondit : «Écoutes ! Tu ne m'aideras pas à porter mon fardeau le jour de la résurrection! Alors laisse-moi porter mon fardeau.»

Il apporta le sac à la femme, prépara lui-même le repas et nourrit la famille.

Au moment de partir la pauvre femme contente dit : «Vous êtes plus digne qu'Omar !»

Et Omar dit : «Fais des douas pour Omar. Si tu le visites un jour tu me trouveras là-bas !»

Imagine que ta famille et toi vous soyez affamés. Qu'attendrais-tu des autres ? Et Pourquoi ?

.....

Y-a-t-il une différence entre ta responsabilité et celle l'institution gouvernementale ?

.....

S'il y a des pauvres dans ton entourage que peux-tu faire pour eux et tant qu'individu et en tant qu'institution ?

.....

ASSUMER SA RESPONSABILITÉ 400 ANS PLUS TARD!

Le célèbre architecte de l'Empire Ottoman Mimar Sinan qui bâtit de nombreuses mosquées, dépôts, ponts, Hammams (bains turcs) et autres oeuvres doit son succès à son travail acharné, son intelligence et au fait qu'il était conscient de la responsabilité qui lui incombait dans l'accomplissement de son œuvre.

La restauration d'une de ses œuvres, la mosquée Şehzadebaşı à Istanbul fut entreprise dans les années 1990. L'ingénieur engagé pour la restauration de la mosquée pensa qu'il fallait aussi restaurer les arcs de la cour de la mosquée.

En retirant minutieusement les pierres de l'arc il trouva sous une pierre une bouteille en verre qui contenait une lettre écrite en écritures ottomane. Comprenant qu'elle avait été écrite par Mimar Sinan, ils cherchèrent immédiatement un expert à qui ils firent lire la lettre.

La lettre commençait ainsi : «La durée de vie des pierres de cet arche est estimée à 400 années. Cette période écoulée, vous devrez rénover les pierres pourries de cette ceinture. Comme il est fortement probable que les techniques de constructions auront évolué vous ne saurez pas comment reconstruire cette arche. C'est la raison pour laquelle j'écris cette lettre pour vous expliquer comment construire cette arche.»

Après cela le grand Sinan expliqua d'abord l'endroit de l'Anatolie d'où ces pierres avaient été apportées pour la construction de cet arche puis les détails de la construction de l'arche de la mosquée.



Quelles choses vous ont marquées dans cet événement ?

.....

Que pensez-vous de la valeur qu'accordait Mimar Sinan à son travail ?

.....

Quelles leçons pouvons-nous tirer de l'attitude de Mimar Sinan?

.....

FAIS TON AUTOTEST

A QUEL POINT ES-TU RESPONSABLE ?

- 1. Que fais-tu si deux de tes amis se battent devant toi ?**
 - a) Ça ne me regarde pas qu'ils fassent ce qu'ils veulent.
 - b) Je les sépare et leur conseille de régler leurs conflits en parlant.
 - c) Je demande à un surveillant d'agir.
 - d) J'envoie un ami plus fort que moi pour leur donner des conseils.
- 2. Ta mère a besoin d'aide dans la cuisine car elle craint de ne pas finir à temps. Que ferais-tu ?**
 - a) Aider sa mère est un devoir pour nous les enfants, je fonce pour venir l'aider.
 - b) Elle aurait dû commencer plus tôt son travail, c'est sa faute.
 - c) Je dis "laisse tomber maman, on mangera plus tard"
 - d) J'enverrai mon petit frère à la cuisine pour l'aider.
- 3. Ton enseignant t'a montré les erreurs que tu as faites dans l'exercice et il a dit qu'il n'a pas aimé ton travail. Que ferais-tu ?**
 - a) J'accepterai mes erreurs et chercherai le chemin pour me corriger.
 - b) Je dis: "C'est tout ce que j'ai pu faire".
 - c) "Mon professeur voit des fois des fautes alors je n'y fais pas attention."
 - d) Je m'assois et je pleure.
- 4. Un accident de la route a eu lieu devant toi, une voiture a heurté un piéton et il n'y a personne à côté ! Que fais-tu ?**
 - a) J'appelle immédiatement l'ambulance et cours vers le blessé.
 - b) J'enregistre la plaque de la voiture et continue ma route.
 - c) Je ne suis qu'un petit enfant et que je ne peux rien faire donc je pleure.
 - d) J'attends que les autres fassent quelque chose, je m'en occuperai pas.
- 5. Le mois de Ramadan est arrivé. Tu as l'âge pour jeûner cette année, mais les jours sont très longs, il fait chaud alors c'est très dur de jeûner ! Que fais-tu ?**
 - a) Le jeûne est une obligation religieuse pour moi, c'est ma dette de serviteur envers Allah donc je jeûne.
 - b) Quand je serai plus grand, je jeûnerai.
 - c) J'essaierai quelques jours, si je réussis je continuerai.
 - d) Je demanderai à mon camarade et je fais comme ils font.
- 6. Tes camarades sont entrain d'écrire des choses en riant sur les tables et bancs de l'école, que feras-tu ?**
 - a) Je les avertirai en disant que c'est le bien de l'Etat.
 - b) Je dirai que ça ne coûte rien d'écrire un tout petit peu et moi aussi j'écrirai.
 - c) Moi aussi j'écrirai, je m'en fous de ceux qui utiliseront ces tables et bancs après nous !
 - d) J'informerai l'enseignant mais moi aussi, j'écrirai un peu quand personne ne me verra.
- 7. Tu as vu un portefeuille de quelqu'un tomber en route, que feras-tu ?**
 - a) Je ne prends pas le bien d'autrui, je le laisserai là où il est.
 - b) Je penserai que c'est ma chance, si personne ne me voit je le prendrai et le mettrai dans ma poche.
 - c) Je le prendrai et le remettrai au commissariat de police le plus proche.
 - d) Je dirai à un passant de prendre le portefeuille et faire ce qu'il faut.

ET SI C'ÉTAIT MOI ?

LE DEVOIR INACHEVÉ

Il y a deux semaines l'enseignant a fait des groupes de deux personnes et a demandé à chaque groupe de réaliser un projet à la maison. Chacun a choisi son camarade d'équipe et toi aussi tu as choisi. Ton ami et toi vous avez pu faire une introduction et des recherches puis vous êtes retrouvés une nouvelle fois et vous avez programmé le devoir et vous vous êtes partagé les tâches. Chacun fera sa part chez lui et apportera un bon travail !

Quand vous vous retrouvez à l'école vous vous interrogez à propos du devoir et vous pensez que tout va très bien. Trois jours avant la remise du devoir ton ami ne vient plus à l'école. Tu t'inquiètes et l'appelles au téléphone. Son grand frère répond et t'annonce une mauvaise nouvelle: L'appendice de ton ami a explosé et il a subi une opération, il est hospitalisé et sera obligé de rester un long moment à l'hôpital !



Soucieux de la maladie de ton ami tu vas le visiter et lui souhaiter un bon rétablissement. Tu constates qu'il ne peut pas finir l'exercice et il ne reste que deux jours pour rendre l'exercice. Que feras-tu ?

.....

.....

.....

.....

AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES

LA RESPONSABILITÉ



1. Que voyez-vous sur les images?
.....
2. Qu'est-ce qu'il a dû être fait pour que le paysage de la première image soit ainsi?
.....
3. Que s'est-il passé pour que le paysage de la deuxième image soit comme ça?
.....
4. En quoi le fait de vivre dans le premier ou dans le deuxième paysage pourrait-il influencer sur votre vie ?
.....
5. Au temps de votre grand-père comment était le paysage dans lequel vous vivez maintenant. Pourquoi a-t-il changé?
.....
6. Quel genre d'environnement souhaitez-vous pour vos petits fils? Pourquoi?
.....
7. Dans quel genre de nature voulez-vous vivre ? Pourquoi ?
.....
8. Que devrez-vous faire pour vivre dans le genre de cadre que vous désirez ?
.....
9. Que devrez-vous faire pour que votre environnement ne soit pas comme sur la deuxième image ?
.....
10. Si on vous demandais de faire 3 projets pour embellir la nature quels seraient ces projets ?
.....
11. Supposons que vous ayez décidé de réaliser un projet pour rendre belle la nature avec ton camarade, comment l'appelleras-tu et quelles seraient les étapes de sa réalisation ?
.....

HISTOIRES VÉCUES

LA SUEUR DU FRONT

Autrefois un jeune garçon désira, comme tous les autres, se marier. Quand il informa sa famille sur son intention, son père lui dit :

«Bien sûr que tu peux te marier mon fils. Je te marierai dès tu m'apporteras l'or que tu auras gagné avec la sueur de ton front!»

Le jeune garçon sourit sur la parole de son père et murmura: «C'est très facile!»

Le lendemain, il apporta l'or et le mit avec fierté dans la paume de son père. Son père jeta l'or dans le fleuve qui coulait à côté de leur maison sans dire un mot.

L'enfant, après avoir regardé avec étonnement durant deux secondes l'endroit du fleuve où l'or est tombé, se retourna vers son père et lui demanda : «Maintenant, je peux me marier mon cher père, n'est-ce pas ?»

Son père hocha sa tête de deux côtés et dit : «Non, mon fils. Je t'avais dit de m'apporter l'or que tu aurais gagné avec la sueur de ton front mais cet or tu ne l'as pas gagné avec la sueur de ton front.»

Le jeune ne comprit pas comment son père avait pu découvrir la vérité. En fait il avait emprunté l'or chez un ami. Le lendemain il fit crédit chez sa mère et porta l'or à son père.

Son papa prit l'or et le jeta encore dans le fleuve. L'enfant encore plus étonné dit: «Papa je ne comprends pas pourquoi tu fais cela ! Je t'ai apporté l'or comme tu l'as voulu et je peux me marier maintenant!»

Son père lui dit encore : «Non, tu n'as pas gagné cet or avec la sueur de ton front !

Le jeune, après avoir quitté son père, réfléchit longuement. S'il s'endette une nouvelle fois son père jettera l'or dans le fleuve et il ne pourra toujours pas se marier. Aussi le jeune garçon trouva un travail et décida de gagner l'or avec son labeur.

Les jours et les semaines s'écoulèrent. Il économisa ce qu'il avait gagné sans le dépenser. L'argent suffit pour acheter de l'or. Il apporta l'or à son père qui comme d'habitude leva sa main pour jeter encore l'or dans le fleuve mais son fils, la peur au ventre, saisit sa main et dit : «Papa ! Tu ne peux pas jeter cet or dans le fleuve ! Pour le gagner, j'ai travaillé durement durant des jours. C'est moi seul qui sais la fatigue et la mal de dos qui m'a fait souffrir les nuits ! »

Son père mit sa main sur l'épaule de son fils et dit avec un sourire rayonnant sur son visage: «Maintenant, tu peux te marier mon fils.»

Et il ajouta ensuite : «Car tu sais déjà la valeur de l'argent qu'on gagne avec le labeur et je suis sûr que tu le dépenseras avec une responsabilité de chef de famille aussi sagement!»

UN COMPAGNON D'UNE HEURE

Après un rythme de travail intensif de 5 heures, les infirmières de garde virent que le jeune docteur, avait le nez posé sur des fleurs. Il avait travaillé ce jour-ci dans la pédiatrie, le service médical le plus intensif et le plus bruyant de l'hôpital. Maintenant que l'intense activité de la journée était passée, le service était devenu calme. Dès qu'il eut fini les traitements du soir il était pressé d'aller boire du thé au bureau. Car il se disait "j'ai enfin l'occasion de boire le premier thé de la journée".

Ses cheveux étaient en désordre et il était épuisé en sortant de la salle de soin. En se regardant dans la glace il ne se reconnut pas.

Lorsqu'il entra dans le bureau, le téléphone de la salle des infirmiers sonnait. Il se leva avec une grande force de l'endroit où il était assis et répondit au téléphone.

Son interlocuteur lui disait qu'il y avait des accidentés de la route dans la salle d'urgence, que parmi eux il y avait des enfants dont il ne parvenait pas à trouver les veines et pour cette raison il demandait au docteur de venir en salle d'urgence.

Oubliant sa fatigue il se dirigea rapidement vers l'urgence et il entendit alors en passant le docteur de garde discuter d'un autre téléphone avec le médecin neurochirurgien sur l'opportunité de sa venue.

La voix du docteur de garde résonnait dans les lieux :

«Que va-t-on faire ? va-t-on laisser ces gens là mourir ? Tu es obligé de venir !»

Le neurochirurgien répondit: «Ça n'est pas mon problème ! Tu aurais du changer la garde si c'était si important que ça!»

Le Docteur de garde lui répliqua: «N'as-tu pas prêté le serment d'Hippocrate ?»



La conversation se poursuit ainsi alors qu'il sortait de l'ascenseur pour se rendre en courant dans la salle d'urgence.

Le sang éclaboussait de partout, il y avait un tas des gens qui pleuraient et couraient pour chercher leur proche. Dans cette foule de gens, il ne savait pas comment faire un bon travail sanitaire mais il s'efforçait pour faire de son mieux. Tous les lits étaient occupés par les blessés, on avait fait coucher des gens sur les brancards le temps qu'on leurs fasse les premiers soins, et la tâche de transporter les malades fut confiée aux familles en raison du, nombre insuffisant du personnel médical.

Parmi les survivants, un jeune âgé entre 15 à 17 ans qui n'avait personne était dans une situation grave. Les premiers soins nécessaires lui avaient été donnés mais comme le neurochirurgien n'était pas encore venu à son poste, on le faisait attendre là-bas. Après que la perfusion et les traitements lui aient été donnés le docteur de garde vint près de l'enfant et commença à lui parler. L'enfant comprenait ce qu'il lui disait mais ne pouvait pas lui répondre. Il le regardait vivre ses derniers souffles et était très triste parce qu'il était seul. D'ailleurs, pendant qu'il s'occupait de lui, on avait vidé le service d'urgence et tous les malades avaient été transférés dans des hôpitaux appropriés.

Ce jeune gravement atteint s'agrippait à la main du jeune docteur et les larmes qui coulaient de ses yeux traduisaient sa pensée: "ne m'abandonne pas !".

Le jeune docteur ne put pas se retenir, il se courba et dit en embrassant ses joues : «Je ne t'abandonnerai pas, sois tranquille!»

Il ressentait une grande affinité indescriptible pour ce jeune qu'il ne connaissait pas et qu'il n'avait jamais vu auparavant. C'était comme s'il ressentait la même douleur que lui. Il souffrait de la solitude et du traumatisme cérébral. Il ne se rappelait pas combien de temps il était resté avec lui. Il a déjà quitté ce monde et docteur blâmait intérieurement et maudissait celui qui n'était pas venu à son poste.

Quand le neurochirurgien vint le malade était déjà décédé. Il demanda au jeune de soulever la couverture et alors le neurochirurgien tomba au sol sans dire un mot. Le jeune docteur essaya de savoir ce qu'il y avait. Le jeune défunt revenait d'une invitation à dîner. Alors qu'il demandait s'il était ivre pour avoir trop bu ou s'il avait eu une crise cardiaque, ses autres collègues docteurs intervinrent. Le jeune garçon qui venait de décéder était le fils de ce docteur qui avait trop tardé pour traiter son propre enfant. Cette mauvaise journée, il tomba paralysé avec la douleur de la perte de son fils et ne revint plus jamais à son travail.



EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

QU'EST-CE QU'IL Y A SOUS TON PIED ?

L'enseignant avant d'entrer en classe s'entend discrètement avec deux élèves sans le faire savoir aux autres élèves. Il leur donne la consigne de laisser pendant la récréation une petite somme d'argent (5 ou 10 centimes), ou du petit matériel (livres, crayon, mouchoir, gomme) dans divers endroits.

Puis le professeur surveille les étudiants, qui entrent quand la sonnerie annonce la fin de la pause, pour savoir ceux d'entre eux qui auront trouvé un objet, même petit, et en chercheront le propriétaire pour le lui remettre. Ensuite les élèves qui auront agi en être responsable seront félicités devant toute la classe et on soulignera l'importance des petites choses qui font accroître le sentiment de la responsabilité.

Après cela, on s'entend avec tous les élèves pour décider de jouer ce genre de jeu dans toute l'école et avant la récréation des pièces de monnaie sont laissées dans divers endroits du jardin de l'école, les robinets sont laissés ouverts dans les lavabos et le sac d'ordure est renversé sur le sol du jardin et la classe détermine ce qui pourrait être fait de semblable. L'enseignant félicitera devant toute l'école ceux des élèves qu'il aura vu se conduire en responsables, et il leur donnera un petit cadeau si possible.

Enfin l'enseignant insistera sur les petites choses qui font accroître le sentiment de responsabilité à la maison, à l'école et dans la société et demandera aux élèves de réfléchir comment, en agissant de la sorte, ils pourraient étonner leur parents à la maison, les gens de leur entourage et de la société.



SOIS LE MEILLEUR !

COMPLÈTE LE TABLEAU EN T'INSPIRANT DE TES PROCHES!



Quels peuvent être les résultats positifs de ces comportements ?

Quelles suites négatives pourraient subvenir suite à la négligence de ces attitudes sur la personne ou sur son entourage? Que faudrait-il faire pour les surmonter ?

Peux-tu énumérer des exemples de comportements de celui qui assume ses responsabilités vis-à-vis d'Allah ?

1- Il accomplit tout le temps ses prières dans le temps.
2-
3-

1-Sa vie quotidienne est plus planifiée.
2-
3-

1-Il est très occupé il semble qu'il ne pourra terminer son travail à temps. Il faut qu'il planifie mieux son emploi du temps.
2-
3-

Peux-tu énumérer des exemples de comportements de celui qui assume ses responsabilités vis-à-vis de lui-même ?

1- Il veille à avoir une alimentation saine.
2-
3-

1-Il ne tombe pas malade fréquemment et rapidement.
2-
3-

1- Il ne mange pas toujours ce qui lui plait. Il doit suivre le principe qui dit "manger pour vivre".
2-
3-

Peux-tu énumérer des exemples de comportements de celui qui assume ses responsabilités vis-à-vis de sa famille ?

1-Il aide ses parents
2-
3-

1-Il est très heureux avec les personnes de sa famille
2-
3-

1-Il passe moins de temps pour aider sa famille qu'il en passe en jeux..
2-
3-

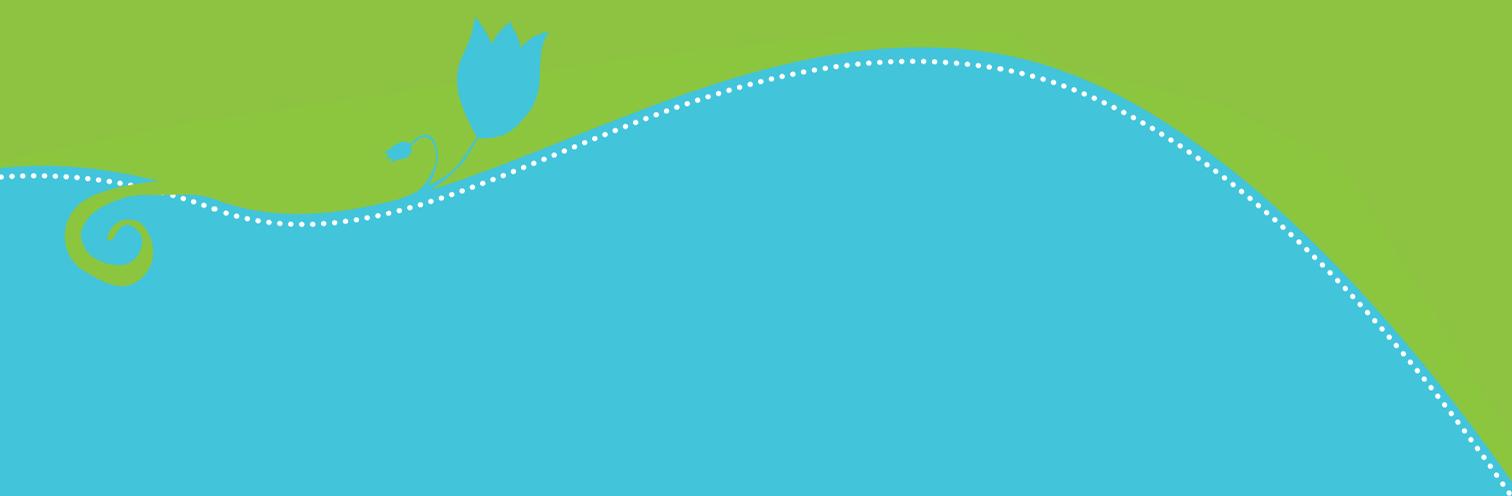
Peux-tu énumérer des exemples de comportements de celui qui assume ses responsabilités vis-à-vis de la société ?

1-Il travaille volontairement dans une association d'aide humanitaire.
2-
3-

1-Il fait de bons travaux dans cette association
2-
3-

1-Il ne donne pas assez de temps à la famille. Celui qui dépense des biens licites pour sa famille conquiert leurs cœurs.
2-
3-

CHAPITRE 9:

A decorative graphic consisting of a blue wave shape with a dotted white border, set against a green background. A stylized blue tulip flower is positioned above the wave, and a green swirl is on the left side.

ÊTRE MODESTE (HUMBLE)

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

« *Les serviteurs du Tout Miséricordieux sont ceux qui marchent humblement sur terre, qui, lorsque les ignorants s'adressent à eux, disent: Paix.*»

(Sourate Al Furkan 63)

« *Et abaisse ton aile [sois bienveillant] pour les croyants qui te suivent.*»

(Sourate Ach Chou'arah 215)

« *...Et assurément Il n'aime pas les orgueilleux.*»

(Sourate An Nahl,23)

« *Entrez donc par les portes de l'Enfer pour y demeurer éternellement. Combien est mauvaise la demeure des orgueilleux!*»

(Sourate An Nahl,29)

ET J'AI COMPRIS

Mon Seigneur attend de moi l'humilité et la modestie. S'il advient que des ignorants m'outragent, je serais inchAllah patient avec eux.

Je dois adopter une conduite humble avec mes frères musulmans comme le fit notre Prophète ﷺ vis-à-vis des croyants.

Notre Seigneur déteste ceux qui s'enflent d'orgueil, par conséquent je dois être humble en permanence.

Puisque je ne veux pas entrer en Enfer mais au Paradis, je dois impérativement m'éloigner de l'orgueil.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

ET J'AI COMPRIS.

Le Messager ﷺ a dit: «Soyez modestes jusqu'à ce que nul ne se vante de sa supériorité sur son prochain et que nul n'agresse son prochain.»

(Mousslim 53 Janah Chap. 16 Hadith 2865)

Le prophète ﷺ nous demande de toujours être humble et de pas être orgueilleux. C'est pour cela que je ne me considèrerais jamais supérieur à qui que ce soit.

Le Messager ﷺ a dit: «Celui qui, pour la satisfaction d'Allah l'Exalté, observe un degré de modestie, Allah pour cela l'élève d'un degré.»

(Ibn Maja, 37 Zuhd, Hadith 4176)

Le Prophète ﷺ affirme qu'Allah ﷻ récompensera et élèvera celui qui sera humble avec le but d'obtenir Sa satisfaction.

Le Messager ﷺ a dit: « Il suffit à une personne de sous-estimer son frère musulman pour endosser un péché.»

(Mousslim, 45 Birr, Chap. 10 Hadith 2564)

Sous-estimer son frère musulman et se montrer orgueilleux face à lui est un énorme péché parce que nous sommes en effet tous des créatures d'Allah ﷻ et le meilleur d'entre nous est celui qui le craint le plus !

Le Messager ﷺ a dit : « N'entrera pas au paradis celui qui a dans le cœur le poids d'un atome d'orgueil.»

(Muslim 1 Iman Chap. 39 Hadith 91a)

Être arrogant est un comportement des plus périlleux car celui qui est arrogant ou orgueilleux , si petit puisse être son défaut, ne sentira pas l'odeur du Paradis.



CONVERSATION AMICALE

LES PARTICULARITÉS DU MUSULMAN HUMBLE

Le Musulman humble ou modeste ne se considère pas supérieur aux autres parce qu'il jouit de bienfaits tels que l'intelligence, la beauté, la santé, l'instruction, les biens matériels et le métier, autant de bienfaits dont les autres ne jouissent pas.

En fait le Seul Détenteur Suprême de tous ces bienfaits est Allah ﷻ et de ce fait penser que tout ce que nous avons n'est que le fruit de nos efforts est une erreur car si Allah ne nous les avait pas octroyés ou s'Il ne les avait pas décrétés pour nous, nous ne les aurions pas et Il les aurait certainement octroyés à d'autres que nous.

Ne nous est-il pas arrivé de perdre certains biens qu'on n'aurait pas voulu perdre ?

N'a-t-on pas entendu parler de personnes riches qui sont devenues pauvres ou de personnes en bonne santé devenues invalides au point de plus pouvoir sortir de leur lit ?

Être humble et modeste c'est être conscient de cette réalité, c'est s'abstenir de tout complexe de supériorité vis-à-vis d'autrui et d'être orgueilleux.

Celui qui est modeste a un visage souriant, estime les gens simples et convenables et est de ce fait aimé par tout le monde. Il ne se vante jamais d'être « plus savant que les autres » et écoute attentivement les messages, idées et opinions qui lui sont communiqués. Il fait son méa culpa et reconnaît ses erreurs en disant « j'ai tort », et il ne se met pas en colère face aux erreurs des autres car il est convaincu que personne n'est infailible. L'humble ne reste pas indifférent aux difficultés d'autrui et ne se dit pas « ça ne me concerne pas » mais au contraire il y est attentif et demande ce qu'il peut faire pour être utile. L'homme modeste n'est pas prétentieux et n'attend pas d'autrui qu'il l'aime, le salue, lui adresse la parole et vienne d'abord à lui. Il donne toujours de l'importance aux idées des autres et son cœur est rempli en permanence de l'amour et du respect pour autrui. Il ne fait pas de différence entre riches et pauvres et il invite aussi bien les pauvres que les riches. Il honore avec humilité les invitations qu'elle soient faites par un riche ou un pauvre.

Il ne mésestime pas ceux qui ont une intelligence ou une aptitude déficiente et il ne rabaisse pas non plus ses proches à cause de leurs tenues vestimentaires démodées car il garde toujours à l'esprit que tout ce dont il dispose n'est que par la grâce divine et que si son Seigneur l'avait voulu il aurait comblé un autre de ces cadeaux.

Il n'est pas fier non plus de sa beauté, son intellect, sa santé ou sa richesse car tout cela n'est pas le fruit de ses efforts mais de la volonté et du décret divin qui priment sur tout. En effet combien de gens parmi ceux qui ont lutté pour être riches ont réussi ? Combien d'autres parmi ceux qui ont étudiés pour être savants ont réussi ? Combien n'y sont pas parvenus par faute de manque de moyens financiers ou spirituels. Ce que nous avons en bien vient d'Allah et à Lui appartient la Grandeur, la Supériorité!

Il est donc juste d'être humble et de chercher à être brave aux Yeux d'Allah ﷻ plutôt que de chercher à être grand aux yeux des hommes en étant arrogant, hautain, imbu de sa personne et prétentieux..



L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE

LE PROPHÈTE QUI RASSEMBLE DU BOIS

Notre Saint Prophète ﷺ, bien qu'Il fut un prophète n'aimait pas être privilégié quand il se trouvait au sein des gens.

Il ne se flattait pas face à ses amis et il agissait toujours humblement avec eux.

Il participa lui-même aux travaux de construction des mosquées de Kuba et Médine.

Un jour, alors qu'avec ses compagnons ﷺ il effectuait un périple long de plusieurs jours, le stock de provisions fut épuisé et tous devinrent affamés.

Il décida donc avec Ses amis d'immoler un mouton et de le cuire.

Un de ses amis dit: «Je m'occupe de l'immolation. »

Un autre dit: «Je me charge de la dépouille. »

Un troisième dit: «Je m'occupe de la cuisson. »

Le Saint Prophète ﷺ bien aimé constatant que tout le monde voulait assumer une tâche, jugea qu'il ne lui convenait pas de se retirer pour attendre dans un coin.

Il dit alors à ses amis : «Moi je me charge du collectage du bois!»

Ses amis lui répondirent: «O Messenger d'Allah, on va le faire ne te dérange pas!»

Il leur répliqua alors : «Je n'aime pas me retrouver dans une situation privilégiée vis-à-vis de vous. Car Allah n'aime pas voir le serviteur dans un état privilégié au sein de ses amis!» (Kastallânî, el-Mevâhibü'l-Ledünniye, c.I, s.385)



Pourquoi le Prophète ﷺ ne s'est-il pas senti privilégié vis-à-vis des autres personnes bien qu'il fut Prophète? Selon toi, quelles peuvent en être les raisons?

.....
.....

MEME S'IL EST PROPHÈTE !

Un homme qui voulut savoir le genre de vie menée par le Prophète Muhammed ﷺ, en tant que prophète, dans sa propre demeure, vint demander à la Sainte Aïcha ؓ:

«Que faisait le Prophète quand il était dans Sa demeure? A quoi s'occupait-il le plus?

Aïcha ؓ la bien aimée épouse du Prophète ﷺ lui répondit:

«Le Messenger d'Allah lavait lui-même son linge sale, il nous aidait parfois à traire les moutons et s'occupait lui-même de ses propres tâches parce qu'il ne voulait surtout pas être un fardeau pour personne. Dans la maison il réparait les objets qui devaient l'être ce qui devait être réparé et il racommodait lui-même ses vêtements quand c'était nécessaire. Il cousait ses boutons sur ses habits, réparait Ses sandales et s'occupait personnellement des Ses tâches. (Source: Voir Al Boukhari Al Adhab al Mufrad, 538 à 541)



Après avoir pris en exemple, le Prophète ﷺ qui ne voulait jamais être un fardeau pour quiconque dans l'exécution de ses tâches personnelles, quels travaux devons-nous exécuter personnellement dans la maison?

.....

.....

Bien qu'Il fût Prophète, s'il faisait exécuter ses tâches personnelles par les autres, quel genre de critiques aurait-il subies de la part de Ses ennemis?

.....

.....

CONSTATE ⇨ RESENS ⇨ EXÉCUTE



CIRCONSTANCE	SENTIMENT	ACTION
Quand je vais auprès de mes amis dans une tenue vestimentaire plus élégante que la leur...	Et que je ressens que ceux-ci l'observent avec admiration .	Je dis ceci à un d'entre eux: "Si tu veux je peux te prêter ma tenue pour que tu la portes".
Quand j'apporte pour la toute première fois à l'école, mes stylos de diverses couleurs...	Je me désolé du fait que mes amis d'école puisse en avoir envie...	Je leur dis alors que nous pouvons les utiliser tous ensemble.
Si dans ma nouvelle classe je suis parmi mes amis un des plus intelligents et des plus prospères...	Je pense qu'ils se reprochent d'être médiocres...	J'essais alors de leur venir en aide dans les cours, dans la mesure de mes possibilités.
Si les gens me privilégient parce que je suis l'enfant d'une personnalité influente...	..... ..... .....	Je ne laisserai jamais cours à une identification prioritaire et privilégiée de ma personne.
Si je vis dans des conditions de vie plus favorables que celles de mes amis...	Je penserais que cela est une grâce émanant d'Allah...	..... ..... .....
Mes travaux personnels ou ceux qui sont sous ma charge...	..... ..... .....	Je les entreprends avec soin ayant l'espoir que j'aurai des mérites auprès d'Allah.
.....
.....

ÊTRE MODESTE (HUMBLE)

GOVERNEUR PORTEUR

Salman ؓ, un des compagnons, fut nommé gouverneur d'une ville nommée Madian. Il était responsable d'une grande ville et avait pour mission de l'administrer.

Un jour, un commerçant de Cham vint en ville. Il était très épuisé à cause du poids des charges qu'il transportait sur son dos. La sueur perlait de son front au point qu'il semblait qu'il allait s'effondrer au sol sous l'effet de la fatigue. Il chercha quelqu'un pour transporter ses charges et cela coïncida avec la venue derrière lui de Salman ؓ vêtu d'une simple bure.

Ne le connaissant pas il le prit à un porteur de bagage et lui dit: «Viens et transporte moi ceci.»

Salman ؓ porta la charge sur son dos mais quand la communauté vit le gouverneur de la grande ville transporter les charges du commerçant, le peuple l'interpela:

«Comment peut-tu faire porter ton fardeau par notre gouverneur ?»

Et le commerçant d'un air surpris:

«Je vous présente mes excuses, je ne le savais pas. Rendez moi mon fardeau!»

Suite à ces propos, Salman riposta en ces termes:

«Il n'y a pas de mal, je ne me déchargerai du fardeau qu'une fois arrivé à ta maison.»

(Ibn-i Sa'd, IV, 88)



S'il tu avais été à la place de Salman ؓ comment te serais-tu senti en te promenant avec des habits ordinaires dans les rues d'une ville dont tu es le gouverneur? Et pourquoi?

Et si tu étais à la place du commerçant, qu'aurais-tu fait après avoir appris que celui à qui tu fis transporter ton fardeau était un gouverneur?

IL N'A NI PALAIS NI SOLDATS DE GARDE!

Durant la période du Califat d'Omar ﷺ un ambassadeur de Rome venu à Médine pour un entretien politique demanda à l'entrée de la ville à quelqu'un qu'il croisa: «Où se trouve le palais d'Omar ﷺ?»

Celui-ci lui répondit: «Notre Calife n'a ni pavillon ni palais!»

L'ambassadeur fut surpris car il ne s'attendait pas à une pareille situation. Il installa son cheval et ses cadeaux à un endroit et se mettant à la recherche du Calife il questionna alors une dame qui lui dit: «En effet, le Calife est entrain de faire la sieste sous ce dattier.»

Il vit donc le Chef du grand Etat Islamique dormir sous l'arbre comme un homme ordinaire.

Le Calife ne portait ni de vêtements couteux, il n'avait ni de palais extraordinaire ni de garde rapproché ni même une arme de défense à ses cotés!



Qu'aurais-tu pensé si tu étais à la place de l'ambassadeur? Et pourquoi?

.....

Comment vivrais-tu si tu étais un chef ou un directeur prenant Omar ﷺ en exemple?

.....

JE POURRAIS ÊTRE SON SERVITEUR !

Le Sultan Yavuz Selim un des empereurs de l'empire Ottoman, conquiert l'Égypte et le Califat fut assuré à partir de 1516 par les Ottomans après les Abbasides.

Un jour, alors que la prière du Vendredi allait être effectuée dans la mosquée Omeyyade le Sultan Yavuz Selim était sur les lieux.

Le gouverneur de Damas étala un tapis en satin de couleur verte à l'endroit où le souverain allait s'installer pour la prière et lui dit: «Veuillez-vous installer mon seigneur!

Lorsqu'il vit que l'emplacement de sa prière avait été démarquée de celles de la communauté, il s'irrita et dit: «Ici, c'est un lieu d'adoration et non le palais d'un empereur!"

Il ordonna qu'on enlève le tapis et se joignît à la communauté et tous ensemble commencèrent à effectuer la prière. Quand vint l'heure du sermon du Vendredi l'imam fit son entrée et commença la lecture du sermon. Au début du sermon, le nom du calife fut évoqué et l'imam affirma ceci à l'intention de Yavuz Sultan Selim:

«Hakimul Hameyni charifein (Souverain de la Mecque et de Médine).

Le grand Yavuz entendant ces paroles se mit immédiatement debout et dit:

«S'il vous plait imam veuillez changer l'expression "Hakimul Hameyni chérifein" que vous avez prononcée dans votre sermon par l'expression "Hadimul hameyn Chériféin" (Serviteur de la Mecque et de Médine) car je ne suis pas le souverain de la Mecque et de Médine mais à la rigueur je peux être le serviteur de ces lieux saints.



Quelle particularités du Sultan Yavuz Selim t'a le plus marquée ici? Et pourquoi?

.....

Si tu es une personnalité célèbre, comment souhaiterais-tu que les gens te traitent dans les endroits où tu vas?

.....

FAIS TON AUTOTEST

A QUEL POINT ES-TU MODESTE ?

- 1. Tu invites un samedi un ami chez toi pour faire votre devoir. A son arrivée tu remarques que ton ami semble absent qu'il n'est pas à l'aise comme quand il est à l'école. Que ferais-tu? Et pourquoi?**
 - a) Sans m'inquiéter je me demande ce qu'il a.
 - b) Je dis: «mets-toi à l'aise mon ami, nous sommes frères.»
 - c) J'essaie de détendre l'atmosphère en lui demandant par exemple : Veux-tu qu'on fasse autre chose avant de commencer notre devoir ? »
 - d) Je sollicite de l'aide auprès de ma mère en lui exposant la situation.
- 2. Le jour de fête tu vois que tes habits sont plus beaux que ceux de tes amis qui eux aussi les apprécient et disent : «Qu'ils sont beaux tes habits ! ». Comment agis-tu et pourquoi ?**
 - a) Je surrenchéris avec des commentaires tels: «Evidemment, Papa me les a achetés dans telle ville !».
 - b) Je réplique ainsi: «Les vôtres sont aussi tous beaux mes chers!».
 - c) Je fais la sourde oreille.
 - d) Je dis: «Merci à vous les amis, que les vôtres soient plus beaux!».
- 3. Tu invites chez toi des amis et tu notes que quelqu'un que tu n'aimes pas et que tu as croyais être de tes amis a entendu l'invitation. Comment agiras-tu ?**
 - a) Je n'y prête aucune attention.
 - b) Je le regarde dans les yeux pour voir sa réaction.
 - c) Je le reconnais et je me donne une chance pour parvenir à l'aimer en lui disant: «Allez, toi aussi viens!»
 - d) Je supprime l'invitation.
- 4. En rentrant chez toi tu vois des gamins jouer devant la porte. Que fais-tu?**
 - a) Je leur ordonne de partir.
 - b) Je leur demande d'aller jouer un peu plus loin.
 - c) Je fais en sorte qu'ils n'aient pas peur de moi en leur disant: «Que la paix soit sur vous les enfants, à quel jeu jouez-vous?».
 - d) Je rentre vite la maison et me plains à ma mère: «Maman ces gamins qui jouent tous les jours devant la porte m'énervent!».
- 5. Tu es chef de classe suite à l'élection organisée dans la classe. Que feras-tu et comment penses-tu par la suite?**
 - a) Je pense: «Maintenant, je suis le patron de la classe; je peux faire faire à mes amis ce que je désire».
 - b) Je pense être incapable d'exercer cette fonction et je démissionne.
 - c) Je planifie de créer une bonne équipe avec mes amis pour entreprendre ensemble de bons travaux.
 - d) Ou alors je leur dis: «j'exercerai tout de même cette fonction mais vous m'obéirez!».
- 6. Ton père a été promu maire, ministre, directeur ou chef. Quelles relations auras-tu avec tes amis?**
 - a) Je juge mes amis indignes de ma personnalité et me fais de nouveaux amis.
 - b) Un jour, je les invite chez nous pour leur exposer tous les changements qui se sont produits dans notre vie.
 - c) Je leur cache la réalité des choses de peur qu'ils se sentent bouleversés par la situation ou je me comporte avec eux comme si de rien n'était.
 - d) J'invite mes amis et je tente de profiter avec eux de tous les avantages qui découlent de la nouvelle mission de mon père.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

LES PAUVRES N'ONT PAS LE DROIT D'Y PARTICIPER

En un beau jour de printemps, tu es assis dans la rue avec tes amis. Le vent sain et humide, les jeux auxquels tu t'adonnes ainsi que les causeries intéressantes avec tes amis te procurent un plaisir sans fin. C'est alors qu'une odeur suave de repas délicieux, provient du jardin de la grande maison à l'entrée de la rue. Tu remarques qu'il y a une agitation festive dans le jardin et un de tes amis dit ceci:

«Etes-vous au courant que le propriétaire de la grosse demeure luxueuse organise le mariage de son fils. Ils préparent toutes sortes de plats sur les grosses chaudières dans son jardin. Ça sera la fête ici ce soir on va se gaver de ces plats aux odeurs suaves de musc.

Puis, vous continuez à jouer.

A l'approche du soir, tu as très faim et l'odeur des plats te parait encore plus suave.

Puis comme tes amis, tu te rends chez toi pour prendre un bain et te vêtir de vêtements plus présentables. Arrivé à la maison en toute vitesse et tu demandes à ta mère:

«Maman où sont mes beaux habits? Le riche du quartier marie son fils et a fait faire dans son jardin des plats à l'odeur de musc. Et j'ai très faim. Ne va-t-on pas y aller?»

Ta mère toute triste te répond:«Mon enfant, nous ne sommes pas invités à ce mariage; nous ne pouvons pas y participer.»

D'un air étonné, tu répliques:«Et pourquoi, maman? Tous mes amis du quartier sont partis chez eux pour se préparer à participer à la cérémonie!»

Ta mère, en abaissant la tête, te répond:«Mon enfant en fait nous n'avons pas de tenues adéquates à porter pour aller à ce mariage.»

Tu comprends alors que vous n'êtes pas digne d'être invité à ce mariage.

Comment te sentirais-tu en pareille circonstance? Que penserais-tu?



AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES



Photo 1



Photo 2

ÊTRE MODESTE (HUMBLE)

- 1) Que voyez-vous sur les photos?
.....
- 2) Quelle est la différence entre les épis de blé sur les deux photos?
.....
- 3) Qu'est-ce qui explique le fait que les épis de la deuxième photo ne soient pas droits?
.....
- 4) Quelle peut-être la raison du fait que les épis sur la première photo ne soient pas inclinés?
.....
- 5) Selon vous quel épi a le plus de valeur? Celui de la première photo ou celui de la deuxième ? Pourquoi?
.....
- 6) Si vous compariez les hommes aux épis de blé, à quel épi de blé vous pourriez comparer les gens instruits? Pourquoi?
.....
- 7) A quels épis comparez-vous les gens orgueilleux, ignorants et têtus? Pourquoi?
.....
- 8) Est-ce que c'est la personne vaniteuse ou bien celle qui est modeste qui est la plus profitable pour les hommes? Pourquoi?
.....
- 9) Selon vous, quel est le plus grand profit dont fait bénéficier la personne qui est humble?
.....

HISTOIRES VÉCUES

LA CONCIERGE

C'était un jeune étudiant de l'une des meilleures universités du monde. Il faisait partie des savants de la nouvelle génération croissante de la science et il était aussi parmi les meilleurs élèves de cette prestigieuse école.

C'était sa deuxième année dans cette école. Il se présenta encore une fois pour l'un des examens de fin d'année. Après avoir pris avec enthousiasme la feuille du questionnaire et après avoir examiné les questions, il resta ébahi devant la dixième question. Était-ce une plaisanterie? Était-ce un ajout de l'éditeur? Ou cette question était-elle apparue par inadvertance dans le questionnaire? Les autres étudiants ressentirent à leur tour le même sentiment d'étonnement. Pendant qu'ils se regardaient les uns les autres avec stupéfaction, l'un d'eux prit son courage à deux mains et dit au professeur:

«Monsieur, j'allais vous demander à propos de la dixième question...»

Le professeur répliqua: «Qu'allais-tu demander?»

L'étudiant dit :«Y aurait-il une erreur dans cette question?»

Le professeur répondit: «Non, les amis. Il n'y a aucune erreur dans cette question. C'est moi qui ai posé la question et vous serez évidemment notés sur cette question.»

Voilà la question: «Quel est le nom de la concierge qui nettoie chaque jour l'école?».

Tous les étudiants, chaque matin et soir, voyaient la dame nettoyer le corridor. Elle avait 50 ans et était grande et mince.

Mais qu'est-ce que les étudiants avaient à avoir avec elle?

D'où pouvaient-ils connaître son nom?

L'étudiant en question ainsi que les autres ne put pas répondre à la dixième question.

Enfin de compte, personne ne réussit à avoir une note excellente dans cette matière.

Après avoir rendu les feuilles, alors qu'ils sortaient de la salle d'examen, le professeur proféra ces propos qu'aucun d'entre n'oubliera tout au long de sa vie:

«Durant toute votre vie, vous serez face à des personnes toutes différentes les unes des autres. Il y aura des personnes qui mériteront votre intérêt et votre attention. Même si vos conditions d'étude et vos fonctions sont différentes des leurs, vous devez apprendre à vivre sans les sous-estimer. Car pour Le Créateur, tous les êtres humains sont égaux du point de vue de notre humanité!»

Le jeune garçon n'a jamais oublié cette leçon durant toute sa vie, de même que le nom de la concierge.

LE LUTTEUR

Un puissant lutteur qui terrassait tous ses adversaires avait à son actif 360 techniques dans le domaine de la lutte. Il comptait quelques personnes qui voulaient, en tant qu'élève, apprendre de lui ses techniques. Un jour, il aima un de ses jeunes élèves qui désiraient hériter de ses techniques. Il l'accepta comme disciple et ce dernier apprit avec dévouement tous les mouvements enseignés par son maître. Il parvint à apprendre de son maître jusqu'à 359 techniques. Le maître garda la toute dernière technique pour lui-même sans jamais l'enseigner. Le disciple devint un homme fort et puissant suite aux techniques de lutte qu'il maîtrisait, au point que personne ne pouvait le battre dans la lutte. Lorsqu'il constata qu'il n'avait d'égal dans la lutte, il commença à être fier de lui au point qu'il pensait pouvoir battre tout le monde.



Un jour, il se présenta au roi et lui dit: «Mon cher roi! Le maître qui m'a formé est mon supérieur. Il m'a formé, et c'est uniquement pour cela qu'il m'est supérieur mais en termes de force je suis plus puissant que lui et je peux le battre dans un combat de lutte.

Le roi, n'aimant pas du tout l'attitude hautaine et l'orgueil excessif du jeune homme, fit immédiatement appel à ses hommes et ordonna l'organisation d'un combat entre le jeune et son maître.

Sous l'ordre du roi, un grand espace fut construit pour cette occasion. Tous les fonctionnaires du palais, les lutteurs et tout le peuple se réunirent sur les lieux. Le jeune fit son entrée dans l'espace comme un éléphant enivré qui écraserait tout sur son passage. «Personne ne peut me défier!» Tels étaient les propos que reflétaient sa démarche et ses allures.

Son maître, qui savait bien que son ancien disciple était bien plus fort que lui car il était plus jeune que lui, fit une prise rapide au jeune avec la seule technique qu'il ne lui avait pas enseignée. Celui-ci ne put pas se défendre car il n'avait pas appris cette technique et du coup il se retrouva sur le sol! Les spectateurs firent des vagues d'acclamations et le roi quant à lui ordonna à ses hommes: «Portez au maître une valeureuse tenue de chef et donnez-lui des pièces!»

Puis, il se tourna vers le jeune et lui dit: «Sache que tu as fait preuve d'un grand manque de respect vis-à-vis du maître qui t'a formé. Tu t'en es enorgueilli au point que tu t'es cru invincible. Voilà comment les orgueilleux doivent être rabaissés.»

Et le jeune dit: «Mon roi! Mon maître ne m'a pas battu avec sa force et sa puissance mais avec une technique qu'il maîtrise mieux que moi!»

Et le maître dit alors: «Je savais qu'un jour je ferais face à une telle situation c'est pour cela que j'ai réservé cette dernière technique pour m'en servir aujourd'hui car il est des gens qui, lorsqu'ils jouissent de certaines grâces que n'ont pas les autres, s'enflent d'orgueil et commencent à se sentir supérieur aux autres. C'est pour cela que j'ai gardé jalousement cette dernière technique qui sert à démolir les orgueilleux qui ignorent leur propre nature.

EXERCICE À FAIRE EN CLASSE

UNE PERSONNE HUMBLE PARLE!

Chaque élève doit choisir une situation parmi celles retranscrites par l'enseignant sur le tableau noir. L'enseignant demande ensuite à chaque élève de faire un exposé de 4 à 5 phrases sur la situation qu'il a choisie. A la fin de l'exposé, l'enseignant questionne les autres élèves pour savoir s'ils ont des avis différents sur le problème traité.

		Qu'en dis-tu?
La personne humble est digne, posée et sobre.	Tu es un chef d'Etat	Ton peuple t'accuses de ne pas faire suffisamment de travaux.
	Tu es un dirigeant	Tes employés t'accusent de les faire trop travailler...
	Tu es un enseignant	Tes élèves t'accusent de les noter injustement...
	Tu es un père ou une mère	Tes enfants t'accusent de ne pas leur accorder assez de temps...
	Tu es un ami	Ton ami t'accuses de toujours rejeter son opinion pendant vos discussions.
	Tu es un grand frère ou une grande soeur	Ton cadet t'accuses accusé de ne pas l'aider dans ses leçons et devoirs.

Et enfin l'enseignant met l'accent sur l'influence que peut avoir l'acceptation par la personne humble des erreurs des personnes qui lui font face.



TU FERAS MIEUX!

COMPLÈTE LE TABLEAU !



	La personne fière et orgueilleuse:	La personne humble, digne posée et sobre:
L'apparence corporelle ?		
Le style d' expression et la tonalité de sa voix?		
Le tenue vestimentaire?		
Le nombre et l'attitude de ses admirateurs ?		
Quel est le niveau de réussite dans son travail?		
Comment se sentent les gens de son entourage quand ils sont à ses côtés?		
Les relations conjugales et familiales?		

ÊTRE MODESTE (HUMBLE)

CHAPITRE 10:



ÊTRE BIENFAISANT ET ALTRUISTE

LE MUSULMAN AIMÉ D'ALLAH

MON SEIGNEUR A DIT

«Et dans leurs biens, il y avait un droit au mendiant et au déshérité.»

(Sourate Zariyat, verset 19)

«Vous n'atteindriez la (vraie) piété que si vous faites largesses de ce que vous chérissez. Tout ce dont vous faites largesses, Allah le sait certainement bien.»

(Sourate Ali Imran, verset 92)

«A celui qui est dans la gêne, accordez un sursis jusqu'à ce qu'il soit dans l'aisance. Mais, il est mieux pour vous de faire remise de la dette par charité! Si vous saviez!»

(Sourate Baqara, verset 280)

« Et offrent la nourriture, malgré son amour, au pauvre, à l'orphelin et au prisonnier, (disant): C'est pour le visage d'Allah que nous vous nourrissons: nous ne voulons de vous ni récompense ni gratitude. Nous redoutons, de notre Seigneur, un jour terrible et catastrophique.». Allah les protégera donc du mal de ce jour-là, et leur fera rencontrer la splendeur et la joie...»

(Sourate al-Insân, versets 8-11)

ET J'AI COMPRIS

Les pauvres éprouvent de la gêne à mendier. Certains se retrouvent dans une situation très difficile au point d'être obligés de demander. Je dois donc comprendre les personnes qui sont dans le besoin et les soutenir pour ne pas qu'elles soient pas obligées de mendier!

Allah est content de moi quand je fais don dans ce que j'aime le plus. En vérité, pour être pieux, je dois faire plaisir aux autres en étant prodigue des des belles choses que je possède.

Ne pas mettre de pression sur nos débiteurs pour qu'ils nous remboursent est aussi une marque de bienfaisance. Et c'est encore plus méritoire aux yeux d'Allah de leur faire une remise s'ils sont en difficulté. Je dois donc faire cette acte de bienfaisance.

L'aide la plus méritoire est celle pour laquelle on n'en attend de ceux qu'on aide ni remerciement ni action en retour. Aucune récompense ne vaut plus que la satisfaction d'Allah! Il n'est pas nécessaire que ceux que j'aide le sache car si Allah le sait cela suffit parce qu'Allah a promis d'octroyer pour chaque bonne action une récompense supérieure à l'acte de bienfaisance qui a été entreprise.



LE MUSULMAN AIMÉ DE MON PROPHÈTE

MON PROPHÈTE A DIT

«Le serviteur qui consacre du temps pour aider son frère en Islam, Allah lui vient aussi en aide.»

(At Tirmidhi 17 Hudûd Chap. 3 Hadith 1425)

«Le musulman est le frère du musulman. Il ne l'opprime point et ne lui cause jamais d'injustice, il lui vient permanemment en aide et ne le méprise pas.»

(Mouslim, 45 Birr, Chap. 15 Hadith 2580)

«Celui qui assouvit le besoin de son frère en Islam, Allah le satisfait aussi de son besoin. Celui qui soulage un musulman d'une peine qui l'afflige, Allah aussi, le jour du jugement, le soulagera de son souci.»

(Al Boukhari 46 Mezâlim Ch. 3 Hadith 2442)

«Le croyant est le miroir du croyant et le croyant est le frère du croyant. Il protège ce qu'il risque de perdre et le préserve en son absence.»

(Abou Daoud 43 Adab Ch. 57 Hadith 4918)

ET J'AI COMPRIS

Quelle belle promesse!
J'adopterais comme règle le fait de porter assistance à mon frère en Islam car Allah ﷻ m'aidera et Son aide est un gain énorme.

Nous musulmans devons nous assister sans cesse! Je suis prêt à toutes sortes d'aide et même à me sacrifier pour mes frères en Islam qui sont dans le besoin!

Je ménagerai tous mes efforts pour remédier au besoin et au souci de mon frère en Islam. Cela me rendra d'autant plus heureux car je sais que je bénéficierais le Jour du Jugement Dernier d'une énorme récompense pour l'infime bien que j'ai fait !

Le croyant est le miroir du croyant, car il doit d'abord regarder ses propres défauts puis ceux de son frère croyant et tous deux se corrigent mutuellement.

En l'absence d'un croyant le croyant protège ses biens et tout ce qui est sacré le concernant (ses biens son honneur et sa famille).



CONVERSATION AMICALE

ON A TOUS BESOIN D'AIDER ET D'ÊTRE AIDÉ !

Même si l'être humain se croit fort, puissant, intelligent et suffisant il est la créature qui a fondamentalement le plus besoin d'aide. L'homme bien qu'il ne se sente pas besogneux est impuissant, nait faible et a plus ou moins besoin d'aide et de soutien de son enfance jusqu'à sa vieillesse.

Les humains, comme les animaux, portent leurs enfants en leur sein et veillent sur eux pendant une période de un à deux ans de la naissance jusqu'à ce qu'ils aient la faculté de marcher.

Mais même si l'enfant parvient à marcher après l'allaitement qui dure deux ans il ne peut se faire lui-même à manger contrairement aux animaux qui, après leur sevrage, commencent à se nourrir eux-mêmes avec les produits de la nature.

Sur le plan sentimental il faut ajouter que l'homme a besoin depuis le berceau de l'affection et de l'amour de ses proches.

La force et la puissance de l'homme durant sa jeunesse et son âge adulte sont trompeuses car, même si pendant ces périodes ses besoins d'assistance physique sont infimes, il a quand même besoin d'une grande aide sur les plans émotionnel et expérimental. Enfin, l'homme, même quand il se sent fort, est à même de rester cloîtré dans un lit, victime d'un accident de la route ou d'une maladie.

L'être humain, quand il atteint la vieillesse, a besoin d'aide et de soin comme lors de son enfance. Il doit être assisté pour sa nourriture, sa propreté corporelle, son soin et ses services médicaux. Et pour la plupart, ce sont ses proches qui en ont la charge et autant il est facile de prendre soin des bébés du fait qu'ils sont aimables il est difficile de prendre soin des personnes du troisième âge et il faut être très attentif à ne pas les offenser.

L'homme traverse parfois des situations difficiles telles que la maladie, les catastrophes naturelles ou la pauvreté. Les difficultés que les humains subissent et qui entraînent un besoin d'assistance sont en fait des épreuves tout comme le fait que les riches qui sont en mesure d'aider subissent l'épreuve de partager leurs biens avec les nécessiteux.

Quand on considère la vie sous cet angle, on voit que nous dépendons mutuellement les uns des autres. Allah, le Créateur des hommes, a établi un système de vie harmonieux de telle sorte que chacun ait besoin de son prochain. Les hommes, où qu'ils soient et quelle que soit l'étendue de leurs richesses et leurs forces vivent une existence communautaire dans laquelle tout le monde a besoin de l'autre.

Par exemple, l'être humain a d'immenses besoins d'aide de la part de son docteur, d'un employé, d'un employeur, d'un agriculteur, d'un éboueur, d'un enseignant, d'un élève, d'un épicier, d'un manufacturier, d'un boucher d'un boulanger, d'un menuisier etc...

Puisque personne n'est autosuffisant, car nous avons été créés faibles, impotents, impuissants et dépendants les uns des autres, nous devons nous entraider mutuellement en faisant fi de notre orgueil et notre fierté.

Fondamentalement, l'homme a besoin d'aider son prochain. En fait, tout ce que nous dépensons de notre force, de notre puissance, de notre temps et de nos biens en faveur des nécessiteux, c'est cela l'entraide et c'est surtout une marque de sacrifice de sa personne. Tout ce que nous possédons et que nous dépensons pour ceux qui en ont le besoin, nous compensé par la paix du cœur dans ce bas-monde et la récompense en rétribution dans l'au-delà.

Être bienfaisant et altruiste est une bonne qualité qui nous rend heureux dans les deux mondes. Les liens d'amour et d'amitié entre celui qui aide et le nécessiteux rapprochent étroitement les membres de la société.

Rien que par le fait de dissiper les soucis matériels et spirituels d'une personne, nous éprouvons déjà dans ce bas-monde la paix du cœur qui, comparée à la beauté et à la paix du Paradis, n'en est qu'une infime partie.

Les altruistes bienfaiteurs ne donnent pas d'importance à l'aide qu'ils ont faite, ne vexent pas celui qui a reçu leur assistance et, dans la mesure du possible, agissent avec discrétion car ils savent que, comme l'a dit le Prophète ﷺ selon un récit d'Abou Hourayra ؓ, Allah ﷻ protégera de Son ombre le jour où il n'y aura plus d'autre ombre que la Sienne et que parmi eux il y aura l'homme qui, faisant une aumône, la dissimule en sorte que sa main gauche ignore ce qu'a dépensé (en aumônes) sa main droite.

En fait trouver des nécessiteux est une belle aubaine pour les bienfaisants et à cet égard il nous faut être attentifs pour détecter les besogneux car il se peut qu'il y ait des gens dans notre entourage qui, en dépit de leurs besoins, se refusent à tendre la main ou à ouvrir la bouche pour exposer leurs peines. Et si nous sommes attentifs à notre entourage, nous pourrons remarquer ces personnes.

En outre, même une aide négligeable faite avec sincérité entraîne des récompenses incommensurables d'Allah.

Et quelle bonne attitude que de promouvoir les principes de la fraternité islamique et d'enjoindre les hommes à la concurrence dans les œuvres pies.

Apporter un secours, aussi minime soit-il, à un nécessiteux est la manifestation de la preuve de la foi sincère d'un authentique croyant et la démonstration d'un caractère éminent du bénévole.



L'APOGÉE DU MEILLEUR EXEMPLE

QUI ME CROIRA ?

Le Saint Prophète ﷺ est la meilleure des créatures sur le plan physique, moral et spirituel.

Avant qu'il soit missionné de l'apostolat prophétique, il était doté au plus haut degré d'une moralité éminente et d'un caractère parfait.

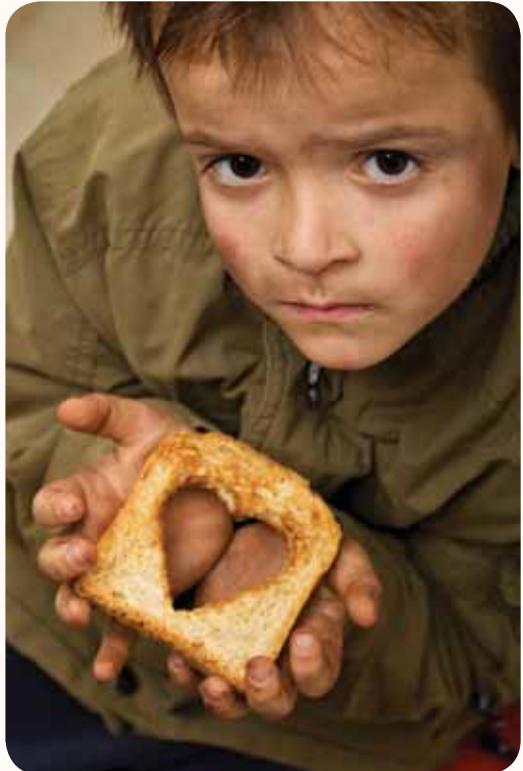
Juste âgé de 20 ans, alors qu'il résidait à Mekkah, il devint membre de l'association caritative Hilful Fudoul (association des vertus) chargée de la protection des opprimés victimes d'injustice et d'oppression.

Quand la toute première révélation lui parvint alors qu'il se trouvait dans le mont Hira, il pressentit qu'il allait faire face à une très grande et lourde responsabilité.

Inquiet il retourna chez lui et fit part de son anxiété à son épouse bénie Khadîja ؓ en ces termes: «Ô Khadîdja, qui croira en moi?»

Étant le plus proche témoin de sa bonne moralité, Khadija ؓ sa dévouée et bénie épouse lui dit

«Ne crains rien Mohammad! Allah l'Exalté, ne laissera jamais l'opprobre t'atteindre! Car, en vérité, tu es celui qui rend visite à ses proches, tu es véridique, tu charges le fardeau des faibles plus que tu ne le fais pour toi-même (tu aides le faible, l'orphelin et le nécessiteux), tu soutiens financièrement le pauvre plus que quiconque. Tu assistes ton visiteur. Tu défends les causes perdues face aux injustices! (Al Boukhari, Bed'ü'l-Vahy, 1)



Quelles furent les particularités du Saint Prophète ﷺ qui en firent aux yeux des gens le digne de confiance ?

.....

.....

Si le Saint Prophète ﷺ n'avait pas détenu ces particularités citées plus haut quelles attitudes auraient eues des gens à son égard? Et pourquoi?

.....

.....

COMMENT AIDER SON FRÈRE OPPRESSEUR?

Un beau jour, le Saint Prophète ﷺ était assis avec ses amis. Ceux-ci écoutaient attentivement toutes les paroles provenant de sa sainte bouche et essayaient de les comprendre.

Le Bien-aimé Prophète ﷺ leur tint alors ce discours:

«Viens au secours à ton frère en Islam, qu'il soit oppresseur ou opprimé!

Un homme qui n'avait a dit pas compris ce qu'il insinuait dit:

«Ô Messager d'Allah ! Je lui porte secours si il subit une injustice mais si c'est lui qui commet l'injustice comment est-ce que je lui porte secours ?»

Selon vous quelle aurait-pu être la réponse du Prophète ﷺ ?

.....

.....

Le Saint Prophète ﷺ dit alors avec un sourire significatif sur le visage:

« Tu lui portes secours en l'empêchant d'être injuste! ». (Al Boukhari - Oppresseur Chapitre 4)

En ce qui vous concerne, êtes-vous déjà venus au secours d'un oppresseur ou d'un opprimé? Comment s'est produite la scène?

.....

.....

Selon vous, qu'est-ce qui semble être le plus difficile, venir en aide à un oppresseur ou à un opprimé? Pourquoi?

.....

.....

Selon vous, qui a le plus besoin d'aide, l'opprimé ou l'oppresseur? Pourquoi?

.....

.....

CELUI QUI AIDE LE PREMIER A LE PLUS DE MÉRITE !

Un jour, le Saint Prophète ﷺ priait avec ses compagnons. Un homme vint à ses côtés vêtu d'un habit désolant, ne pouvant même pas s'exprimer sous l'effet de la faim et semblant être dans l'embarras. Le visage du Saint Prophète ﷺ changea sous l'effet de la tristesse, et il dit en se retournant vers ses compagnons: «Qui veut bien aider son frère?»

Un compagnon vint et dit: «Ô Messager d'Allah, voilà ce que j'ai !»

Il apporta alors tout ce qu'il avait comme biens et aida le frère.

Ceux qui le virent faire ce geste dirent alors : «Moi aussi, j'ai des biens!»

Ils apportèrent donc tous ce qu'ils possédaient. L'homme fut très heureux.

La satisfaction du Saint Prophète ﷺ se lisait sur son noble visage et il affirma:

«Celui qui institue en Islam une bonne coutume a sa récompense et celle de tous ceux qui agissent selon elle auprès de lui, sans que cela ne diminue rien de leur propre salaire.

De même que celui qui institue en Islam une mauvaise coutume en supporte le péché ainsi que celui de tous ceux qui agissent après lui selon cette coutume sans rien diminuer de leur propre péché. (Ibn Maja, Sunnah Hadith 208)

Pour quelles raisons l'initiateur d'une bonne action gagne en retour, en plus du sien, la récompense de tous ceux qui le suivent dans cette voie?

.....

Pourquoi une personne qui institue le mal transporte, en plus de la sienne, le fardeau de tous ceux qui le suivent sur ce chemin?

.....

Si après la lecture de ce récit, tu veux instituer une bonne action, quelle serait-elle?

.....

Après lecture de ce récit quelles précautions prendrais-tu pour ne pas être le pionnier d'une mauvaise action sans même le savoir?

.....

CONSTATE ⇨ RESENS ⇨ AGIS



CAS	SENTIMENT	ACTION
Pendant que mon ami jouait dans le jardin de l'école, son pieds se bloqua et il tomba. Après qu'il tombe...	Je pense qu'il s'est fait mal et je m'attriste pour son sort.	Je cours tout desuite à son secours, je le relève et je l'assiste s'il saigne.
En voyant ma tante revenir du marché avec beaucoup de paquets en main...	J'imagine son état de fatigue et combien elle doit souffrir	je l'aide à transporter ses bagages à la maison.
Lorsque je suis sur le point d'utiliser mon nouveau stylo, mon ami dit en soupirant "comme il est beau!".	Je pense à quel point mon stylo lui plait.	..... ..... .....
Lorsque j'aperçois un nouveau voisin emménager dans notre quartier	..... ..... .....	je demande à maman de préparer à manger pour sa famille.
.....	Je pense à quel point la situation est irrémédiable.	Bien avant le repas, je me rends vite à la pharmacie.
Lors d'une campagne pour la région endommagée par un séisme...	Je pense à quel point les gens de cette région ont besoin d'une assistance urgente.	..... ..... .....
J'apprends le décès de la mère d'un de mes amis.	..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....	J'essaie de le convaincre de ne pas sombrer dans l'erreur, et s'il le faut j'informe un aîné.
.....

DE LA VIE DES GRANDS HOMMES DE L'ISLAM

UN HABIT QUI VAUT 4 DIRHAM

Le grand imam Abû Hanîfa رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ, un grand savant qui vivait du commerce fut un commerçant très honnête, attentionné et serviable.

Quand son client était un de ses proche amis ou un pauvre il ne prenait pas de bénéfice et vendait son produit au prix d'achat. Il allait même jusqu'à octroyer une partie de ses gains à son client.

Un jour, une vieille femme désemparée vint à lui et dit: «Je suis pauvre. Peux-tu me vendre cet habit à son prix d'achat?»

L'imam répondit: «Oui, c'est possible. Donne 4 dirhams et prends-le!»

La dame fut surprise face à ce prix qu'elle jugea dérisoire et dit: «Je suis certes dans le besoin. Mais est-ce que tu te moques de moi?»

L'imam répliqua: «Ça n'est pas une blague. J'ai acheté ces habits ensemble. J'ai vendu l'autre 4 dirhams de moins que j'ai payé l'ensemble. Si je te vends ce deuxième 4 dirhams, c'est comme si je l'avais vendu à son prix d'achat. Prends-le donc à 4 dirhams!»

Le prix demandé était évidemment petit, la femme donna 4 Dirhams, prit la robe et partit heureuse en courange vers sa demeure. (Hatîb Baġdâdî, Târîhu Baġdâd, Beyrut Dâru'l-Kütübi'l-Arabî, XIII 362; Ebû Zehrâ s. 34-35.)



Selon vous, quelles raisons conduirent l'imam Abu Hanifa رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ à vendre l'habit à son prix d'achat?

.....

.....

Qu'est-ce qui vous a le plus marqué dans cet incident?

.....

.....

Quelles leçons retenez pour vous-mêmes à partir cette anecdote?

.....

.....

IL FUT SI RICHE QUE !

Les Musulmans en émigrant de la Mecque vers Médine, abandonnèrent à la Mecque leurs maisons, leurs marchandises, leurs propriétés, leurs travaux et tous ceux qu'ils possédaient. Quand ils s'installèrent à Médine, ils n'avaient aucune source de revenus!

Le Messager ﷺ scella des liens de fraternité entre les Musulmans venu de la Mecque et ceux de Médine. De sorte que les musulmans de Médine vinrent en aide à leurs frères venus de la Mecque et qu'ils ne les abandonnèrent pas seuls à leurs propres sorts.

Suite à cette proclamation fraternelle du Prophète ﷺ, un médinois du nom de Sa'd ben Arrabi al Ansari ؓ devint frère avec Abd ar-Rahmân ibn `Awf ؓ.

Sa'd ؓ dit à Abdurahmanؓ: «Je suis l'un des plus riches musulmans de Médine je t'offre la moitié de mes biens et je vais te marier!»

Abd ar-Rahmânؓ comblé par la proposition répondit: «Mon frère, qu'Allah bénisse tes biens et les tiens. Montres moi plutôt où se trouve le marché!»

(Al Boukhari, Kitab Al Buyu (Les ventes -34) Chapitre 1 Hadith 2049)

Quand Abd ar-Rahmân ibn `Awf ؓ fit ses premiers pas dans le commerce, les invocation de bénédictions prononcées par le Prophète ﷺ pour la prospérité de ses affaires furent exaucées à tel point qu'en peu de temps, il devint un des plus grands commerçants de Médine.

Il fut si riche qu'il sacrifia en une seule fois 700 chameaux avec toute la marchandise que chaque chameau transportait sur le dos.

Il aimait beaucoup dépenser de sa richesse et de ses biens pour venir en aide aux personnes démunies.



Selon vous pour quelles raisons Abd ar-Rahmân ibn `Awf ؓ n'accepta pas l'offre de Sa'd ؓ ?

.....

.....

Selon vous, qui de la personne qui aide ou de celle qui est aidée, éprouve le plus de plaisir? Pourquoi?

.....

.....

FAIS TON AUTOTEST

JUSQU'OUÈ ES-TU BIENFAISANT OU ALTRUISTE ?

- 1) **Tu es très content parce que tu as eu une bonne note mais ton ami semble triste. Que fais-tu pour lui?**
 - a) Je ne vais pas briser ma joie en l'écou- tant me dire les causes de sa tristesse.
 - b) J'invite un autre ami pour qu'on lui tienne compagnie.
 - c) Je m'approche et lui dis doucement: «Veux partager avec moi la raison de ta tristesse?».
 - d) J'informe l'enseignant de la situation de mon ami.

- 2) **Ta voisine tata Aicha est malade et ne peut pas sortir. Elle te demande d'aller payer sa facture car c'est le dernier jour de paiement. Que fais-tu?**
 - a) Je lui dis: «Excuses-moi tata Aicha mais je ne peux pas y aller car le centre de paiement est très loin.»
 - b) Je dis: «T'en fais pas, je vais le dire à papa pour qu'il paie par virement bancaire.»
 - c) Je dis: «As-tu perdu la mémoire au point d'oublier ce délai?»
 - d) Je dis: « Ne t'inquiètes-pas tata Ai- cha! Même si ça me coûte du temps, je vais aller payer ta facture.»

- 3) **Tu as un examen à passer le lendemain mais ton frère te demande de l'aide pour un devoir sur un projet qu'il doit aussi rendre le lendemain. Que fais-tu?**
 - a) Est-ce qu'on travaille sur un projet la veille de remettre son devoir? Qu'il voie ce que ça donne.
 - b) Qu'il aille voir ma mère afin qu'elle lui vienne en aide.
 - c) Je prends le temps de travailler sur le devoir et je le lui rends.
 - d) J'aménage un plan de recherche avec lui et je lui indique la voie à suivre.

- 4) **Ta mère a appris que des invités allaient venir. Elle te demande de l'aide mais tu as trop de devoirs. Que fais-tu ?**
 - a) Les invités sont ceux de ma mère, qu'elle se débrouille toute seule pour trouver une solution.
 - b) J'aide maman, et je demande aux in- vités la permission d'aller faire mes devoirs.
 - c) Je ne fais pas mes devoirs et le lende- main je n'irais pas à l'école.
 - d) Je demande à papa d'aider maman.

- 5) **Il y a un très bon film à la télévision. Ça fait une semaine que tu attends pour le suivre. À l'heure du film, ton frère a un malaise au point que votre mère le conduit à l'hôpital. A la maison, tu as donc la responsabilité de faire manger ta grand-mère paralytique. Que fais-tu?**
 - a) Je regarde le film et après je ferais manger ma grand-mère.
 - b) Je fais manger ma grand-mère pour gagner ses bénédictions car c'est plus important que le film.
 - c) Je vais chez la tante voisine et lui de- mande d'aider ma grand-mère.
 - d) Je dis à ma grand-mère de dormir et qu'après je la ferais manger.

- 6) **Une campagne est organisée dans ton école pour secourir les victimes d'un séisme dans les pays lointains. Ton argent de poche te suffit juste pour tes dépenses quotidiennes. Que fais-tu?**
 - a) Je me dis que les dégâts causés par séismes dans un autre pays ne me concernent pas.
 - b) Je tiens mon papa informé et je lui de- mande sa contribution.
 - c) Je contribue moi-même avec mon argent de poche.
 - d) J'aide avec mon argent de poche et demande à papa de contribuer.



ET SI C'ÉTAIT MOI ?

TA MAISON A BRÛLÉ ET TU TE RETROUVES DANS LA RUE!

Pendant les nuits longues de l'hiver, tu es assis avec ta famille dans votre maison bien chaude. Dans un coin de la maison, tes frères et toi vous faites vos exercices, en vous assistant mutuellement sur les points que vous ne comprenez pas. Ton père feuillette les pages d'un journal pour effacer les fatigues de sa journée. Ta grand-mère vous fabrique des chaussons pour protéger vos pieds du froid. Ta mère fait le thé.

Mais au moment où elle vient vous rejoindre dans la pièce avec le plateau de thé en main, vous êtes choqués par un grand bruit d'explosion venu de la cuisine.

En un clin d'œil, toute la maison est sous l'emprise des flammes. Tu tiens en main ton frère cadet, ton papa tient ta grand-mère et ensemble vous vous échappez tous vers l'extérieur.

De l'extérieur, vous regardez votre demeure toute enflammée, vous ne pouvez pas entrer pour emporter vos effets de valeurs et pour prendre vos manteaux! Vous restez dans la rue toute la nuit dans le froid de l'hiver avec seulement vos vêtements.

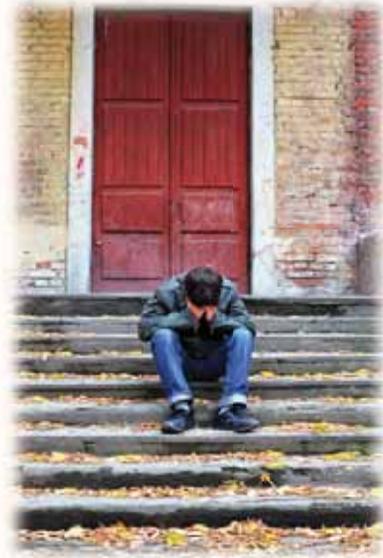
Ton père tente de garder son courage, mais vous ne parvenez pas à vous retenir et vous fondez en larmes en vous serrant dans les bras l'un l'autre.

Ta grand-mère au vieux coeur ne supporte pas la situation s'évanouit et tombe au sol.

Ta mère frappe ses mains sur les genoux et dit en pleurant:

«Qu'allons-nous donc faire maintenant? Où irons-nous donc?»

Entre temps vos voisins du quartier sont sortis de chez eux pour vous tenir compagnie.



Quel serait ton état d'âme face à une telle situation? Que souhaiterais-tu que vos voisins fassent pour vous?

.....

.....

.....

.....

AU COEUR DE LA VIE

INTERPRÉTATION D'IMAGES



Photo 1



Photo 2

- 1) Que voyez-vous sur les photos?
.....
- 2) Selon vous où et quand ces photos ont été filmées? Pourquoi?
.....
- 3) Selon vous, quelles sont les points de ressemblances entre les deux photos?
.....
- 4) Selon vous, quelles sont les points de dissemblances entre les deux photos?
.....
- 5) Que pourrait ressentir la personne qui aide sur la photo 1?
.....
- 6) Que pourrait penser la mère qui nourrit sa fille sur la photo 2, à propos des personnes qui lui ont offert des victuailles?
.....
- 7) Comment la tante âgée de la photo 1 prise lors d'une soirée de ramadan pouvait-elle prier en faveur de la personne qui l'aidait?
.....
- 8) Quel doit-être l'état d'âme de l'enfant qui est sur la photo 2?
.....
- 9) Ce soir là qu'aurait mangé la famille de la photo 2 si une aide alimentaire ne lui avait pas été donnée ?
.....
- 10) Selon vous, qui de l'homme qui a aidé dans la photo 1 et de la mère qui est sur la photo 2, est le plus heureux? Et pourquoi?
.....



HISTOIRES VÉCUES

CELA LUI ALLAIT BIEN

Un vieil homme, après être longtemps resté devant la vitrine d'un magasin de prêt-à-porter, se tourna vers le plus petit des enfants qui jouait un peu plus loin et dit:

«Mon petit ! Est-ce que tu peux venir un instant?»

L'enfant était âgé de 7 à 8 ans et ses vêtements étaient très vétustes et étroits.

L'homme admira l'enfant avec un visage souriant et lui dit:

«Aimerais-tu porter ce vêtement dans la vitrine? Voyons-voir s'il te va?»

L'enfant était très heureux en entrant dans le magasin. Il n'avait jamais pensé ni espéré avoir des habits neufs. Il portait généralement les habits usagés de ses aînés ou ceux offerts par les voisins. Et ces derniers étaient soit trop large soit trop étroit pour lui.

Comme il savait que son père, qui était souvent malade, avait du mal à gagner de l'argent en raison de sa maladie, il ne se plaignait jamais de cette situation.

Pour la toute première fois, il allait avoir un vêtement tout neuf et en plus c'était à 3 jours de la fête.

Il jugea l'homme qui fit appel à lui comme étant une personne généreuse, altruiste et compréhensive.



Pour la première fois de sa vie le petit gamin se sentit grand et beau quand il porta les habits que l'homme avait choisis

Qu'ils étaient beaux les vêtements qu'il portait.

Et en plus comme l'ensemble comportait une veste, il paraissait lui-même adolescent.

En plus, enfin il n'aurait plus froid désormais pendant les jours d'hivers.

Le vieil homme, après avoir fait tourner l'enfant de gauche à droite, ordonna qu'on emballe le vêtement.

Après que tout fut fait, il se tourna vers le propriétaire du magasin et lui dit:

«Ces vêtements sont destinés à mon petit-fils. Je lui ferai une surprise. C'est pour cette raison que j'ai bien voulu les faire essayer sur ce enfant qui semble avoir le même poids et la même taille que lui.»

Et il donna à l'enfant qui lui avait rendu ce service 2 Lires comme pourboire.

L'enfant fut envahi de honte et de déception. Ses yeux étaient remplis de larmes et il commença à trembler. Il resta ébahi de la sorte.

Et l'homme lui dit alors: «Allez mon petit! Je te remercie pour le service que tu m'as rendu. Ôte maintenant les vêtements pour que je les prenne et que je parte !»

Le propriétaire du magasin, envahi par une grande miséricorde pour l'enfant compatissant à sa déception et lui dit alors:

«Non, mon enfant, ces vêtements te conviennent parfaitement. C'est un cadeau de notre part qu'on te fait. Tu peux donc t'en aller.»

L'enfant essuya ses larmes et partit.

Alors que l'enfant s'en allait, le propriétaire bienfaiteur du magasin se tourna vers le client et lui dit:

«Monsieur, j'emballerai pour vous le même vêtement.

Le client, tout en frottant les pièces de monnaie qu'il tenait en main, dit alors:

«Comme c'est bizarre! La génération actuelle n'a aucune notion du bienfait.

VAIS-JE DONC IMMÉDIATEMENT MOURIR?

Cette belle fille âgée de 12 ans ne pouvait pas aller à l'école comme les enfants de son âge ne pouvait pas courir, sauter et s'amuser avec ses amis. Elle avait depuis la naissance une maladie héréditaire.

Cependant ses parents fatigués de courir dans les hôpitaux, n'avaient pas capitulé face au sort et rêvaient d'une prochaine guérison de leur fille.

Les docteurs, après avoir fait des recherches continues sur cette maladie rare, aboutirent à une conclusion synonyme d'espoir demandèrent aux parents de la fille:



«Vous autorisez-nous à faire une prise sang à votre fils pour faire des analyses?»

Les parents qui, avaient passé des années dans les couloirs des hôpitaux dans l'espoir d'une guérison acceptèrent, puis anxieux des douleurs dont pourrait souffrir leur fils, firent part de la situation annoncée par les docteurs: «On cherche un remède à la maladie de ta sœur. Pour cela, il faut qu'on te fasse une prise de sang. Est-ce que tu es d'accord?»

Le gamin, avec anxiété, peur et un brin d'espoir, fit un geste de bas en haut avec la tête et dit d'une voix basse: «Oui, c'est possible.»

Les docteurs prirent du sang de son épaule et l'examinèrent au laboratoire. Une semaine plus tard, ils appelèrent la famille à l'hôpital et dirent tout émus: «On a trouvé dans le sang de votre fils des anticorps efficaces pour éradiquer la maladie de votre fille.

Mais, la famille ne comprit pas et la mère dit toute émue: «Que voulez-vous insinuer?»

Le docteur répondit: «Votre fils est lui aussi né avec cette maladie, mais son système immunitaire a pu combattre ce microbe. Il s'est donc formé dans son corps des anticorps efficaces contre la maladie. Si on transfuse du sang de votre fils vers votre fille, elle retrouvera la santé. La famille émue et surprise s'exclama: «Oui bien sur pourquoi pas?»

Le docteur demanda alors au gamin: «Accepterais-tu de donner ton sang à ta sœur?»

Hésitant un peu il prit son souffle dit: «Oui s'il le faut pour que ma sœur guérisse.»

Ils firent alors coucher les deux enfants côte-à-côte sur deux lits et commencèrent le transfert. Alors que les joues de la sœur se coloraient, le gamin et l'assistance souriaient. Un instant après, le visage du fils commençait à pâlir et perdant le sourire il leva la tête pour voir le docteur et demanda d'une voix tremblante: «Vais-je donc mourir maintenant?»

Le petit qui, du fait de son bas-âge, avait mal compris le docteur et croyait que tout son sang serait transféré à sa soeur. Mais malgré cela il n'avait pas refusé une telle action de bienfaisance pour sa soeur.

ACTIVITÉ DE CLASSE

INTERROGATION SUR L'INTENTION

Le tableau ci-dessous est distribué dans la classe et il est demandé à chacun de le remplir en toute sincérité. Ensuite le contenu est lu en classe puis des discussions ont lieu pour déterminer ce qu'il faut faire pour que l'intention soit purement orientée vers la satisfaction Divine.

J'AVOUE CECI EN UNE SEULE FOIS...

A mon camarade	Pour qu'il me vienne à son tour un jour en aide durant l'examen de Mathématique.	Je l'ai aidé pendant l'examen de langue.
A mon frère	Pour que	J'ai fais
A mes parents	.....	.....
A notre voisin	.....	.....
A notre enseignant	.....	.....

TU FERAS MIEUX

COMPLÈTE LE TABLEAU

Quand je viens en aide à une personne ou quand j'entreprends un bienfait, qu'est-ce que je ressens? A quoi je pense ?



Je nourris l'intention de mériter la satisfaction Divine.

Je pense que si je viens en aide, je n'aurais pas brisé le cœur d'autrui.

La personne à qui je viens en aide, que ressentira-elle? A quoi pensera-elle?



La personne sera satisfaite.

Et elle pensera "je pourrai moi aussi venir en aide aux démunis quand j'en aurai les moyens."

NOTES

NOTES

Lined writing area with horizontal dotted lines.

NOTES

NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

Lined writing area with horizontal dotted lines.

NOTES

OUVRAGES ISLAMIQUES

GRATUITS AU FORMAT PDF

SUR INTERNET VOUS POUVEZ TÉLÉCHARGER GRATUITEMENT
1300 OEUVRES ISLAMIQUES DANS 55 LANGUES



Les livres islamiques dans de différentes langues
sont désormais disponibles pour vous sur le site internet
www.islamicpublishing.org en PDF format.