

№ 69 მაისი - ივნისი 2023 წელი

რელიგიურ-საგანმანათლებლო ჟურნალი



ჰაჯი და შურბანის
სავალდებულო ღვთისმსახურება
გვიახლოვდება



წინასიურებობა

ძვირფასო მკითხველნო, მოგესალმებით მოწყალე და მწყალობელი უზენაესი ალლაპის სახელით, უზენაეს ალლაპის უსაზღვრო ქება-დიდება, ყოველივე ბოძებული სიკეთი-სათვის. გვსურს სულითა და გულით ყველას მოგილოცოთ მოახლოებული მსხვერპლშე-ნირვის დღესასწაული - ყურბან ბაირამი, რომელსაც მთელი ისლამური სამყარო მიმდინარე წლის 28-29 და 30 ივნის აღნიშნავს. გისურვებთ რწმენის სიმტკიცეს, სულიერ სიმშვიდეს, ჯანმრთელობასა და ბედნიერებას.

მსხვერპლშენირვის ისტორია მთელი კაცობრიობის მანძილზე გრძელდებოდა, რომელიც ჩვენამდეცაა მოღწეული. მსხვერპლშენირვა არის ღვთისმსახურება, რომელიც ალლაპმა სავალდებულო გახადა მორნმუნე-თათვის. შესაბამისად, მსხვერპლშენირვის ღვთისმსახურება ხდებოდა ყველა ღვთა-ებრივ რელიგიაში. ყურბანი ადამიანის ალ-ლაპთან დაახლოებას უზრუნველყოფს. იმის გამო, რომ ყურბნის ღვთისმსახურება ქონებითა და სულით თავგანნირვის მნიშვნელობის მატარებელია, ალლაპთან დამაახლოე-ბელი ყველაზე მნიშვნელოვანი საშუალებაა.

ყურბანი ჩვენ გვახსენებს იმ დიდ ნდობას, მორჩილებასა და მსახურებას, რაც წმინდა იბრაჰიმსა და ისმაილს გააჩნდათ. ალლაპი ადამიანებს აჩვენებს ყველაფერს, რაც ხელში აქვთ, მათ წესისამებრ გამოყენებასა და მოწყალებად გაღებას ასწავლის. ყურბანი ადამიანს სიძუნნისა და ქონების სიყვარულისგან იხსნის. საზოგადოებაში ძმობის, ურთიერთდახმარების, განაწილებისა და ღარიბის გახარების გრძნობებს ავითარებს. ადამიანებს სიყვარულისგან იხსნის. საზოგადოებაში ძმობის, ურთიერთდახმარების, განაწილებისა და ღარიბის გახარების გრძნობებს ავითარებს. ადამიანებს სიყვარულითა და გულისხმიე-რებით აკავშირებს ერთმანეთთან. ალლაპის

ბოძებული სიკეთეების სარგებლობას უზ-რუნველყოფს. ის არის ინდივიდუალური და საზოგადო ღვთისმსახურებების აღსრულე-ბით ალლაპის კმაყოფილების მოპოვება და მასთან დაახლოება.

ყურბნის-მსხვერპლის შენირვა ღვთისმ-სახურების ერთ-ერთი პრაქტიკული გამოვ-ლინებაა. ამ მიზნით შენირული საქონლის არც ხორცი და არც სისხლი, ბუნებრივია, დიად გამჩენთან არ მიაღწევს, თუმცა ყველა-ზე მეტად მნიშვნელოვანია ის, რომ გამჩენ-თან მიაღწევს თითოეული მორწმუნე პიროვ-ნების გულწრფელობა და ღვთისმოსაბა, რომელიც უზენაეს ალლაპზე მორჩილების ცხადი გამოვლინებაა. მსხვერპლშენირვას, როგორც ღვთისმსახურებრივი, ასევე, საზო-გადოებრივი ფუნქციაც გააჩნია. მსხვერპ-ლშენირვის არის იმაშია, რომ ალლაპის კმაყოფილებასთან ერთად, გაჭირვებული ადამიანის ხორცით დაკმაყოფილების აუცი-ლებლობაა მასში გამოხატული. ამგვარად მსხვერპლშენირვა, მუსლიმ საზოგადოებაში და ზოგადად ძმობას, ურთიერთდახმარე-ბას, თანადგომას, ჰარმონიის განვითარებას და დამკვიდრებას უწყობს ხელს. მუპამმედ შუამავალი (ს.ა.ვ) ბაირამის ლოცვის შესრუ-ლების შემდეგ ყურბნის შესახებ მინპერიდან ასე მიმართავდა: „ადამის მოდგმა, მსხვერპ-ლშენირვის დღეს, მსხვერპლის შენირვაზე უკეთესს ვერაფერს იქმს, რომელიც ალლა-პის წინაშე სიკეთედ ჩაინერება. უეჭველად, იგი განკითხვის დღეს მადლად მოევლინება. რამეთუ, ვიდრე სისხლი მიწაზე დაიღვრებო-დეს, ალლაპის წინაშე შესმენილ იქნება. ამი-ტომ მსხვერპლი მთელი გულითა და სულით შესწირეთ!“ (თ1493 თირმიზი, ედაპი, 1.)

გუამავლის კლირის გათოლიშვილი

ჩვენს ცხოვრებაში ადამიანების, განსაკუთრებით კი ახალგაზრდა თაობის, აღზრდასა და განათლებას დიდი მნიშვნელობა ენიჭება. უნდა აღინიშნოს, რომ მხოლოდ განათლების მიღება არაა საკმარისი სრულყოფილ ადამიანად ჩამოყალიბებაში. ადამიანი აღზრდილი უნდა იყოს მრავალი ზნეობრივი ღირებულებებით. ადამიანი სრულყოფილი იქმნება მაშინ, როცა განათლებულია და კარგადაცაა აღზრდილი. შუამავლის თანამიმდევრებს დიდი განათლება არ ჰქონია მიღებული, მაგრამ თითოეული მათგანი უშუალოდ შუამავლის ნიაღში აღიზარდნენ რწმენისა და მრავალი ზნეობრივი ღირებულებებით, რის გამოც წარუშლელი კვალი დატოვეს ამქვეყნიურ ცხოვრებაში. ისინი შუამავლისგან ღებულობდნენ მაგალითს და შეძენილი ცოდნის (განათლების) შესაბამისად ცხოვრობდნენ. აიათების გარდმოვლენისთანავე უყოყმანოდ და უპირობოდ ასრულებდნენ მათ მოთხოვნებს. აი მაგ. როცა გარდმოვლინა აიათი მანდილოსნების თავსაბურველთან დაკავშირებით, მათ მაშინვე წინსაფარი მოიხსენეს, შუაში გაჭრეს, ნახევარი ნაწილი წელზე შემოხვიეს, ნახევარი კი თავსახურად გამოიყენეს.

აღმზრდელობით საქმიანობაში თეორიულ მასალაზე მეტად აღსაზრდელთან მიდგომა და მეთოდი უფრო მნიშვნელოვანია. ადამიანებს, განსაკუთრებით კი ბავშ-

ვებს, სასარგებლო, მნიშვნელოვანი საკითხები უნდა შევასწავლოთ და ამ პროცესში საუკეთესო მეთოდები უნდა გამოვიყენოთ.

თუკი მოსწავლეს არ უყვარს მასწავლებელი, საგანიც არ ეყვარება, შესაბამისად, არც ისწავლის. ამიტომ მასწავლებელმა უნდა ეცადოს, რომ მოსწავლეს თავი შეაყვაროს: მოეფეროს, შეაქოს, წაახალისოს, წარმატების შემთხვევაში დაჯილდოვოს. ყველაფერი უნდა გააკეთოს იმისათვის, რომ აღსაზრდელი სწავლით დააინტერესოს. სხვაგვარად რომ ვთქვათ, მასწავლებელმა აღმზრდელობით საქმიანობას საკუთარი თავი უნდა მიუძღვნას. საქმე უნდა გააკეთოს მონდომებით, პასუხისმგებლობით და არა მოვალეობის მოხდის მიზნით.

როდესაც თვალს გადავავლებთ ალაპის შუამავლის ცხოვრების ისტორიას, ის გვევლინება საუკეთესო აღმზრდელად და პედაგოგად, აღზრდის საუკეთესო მეთოდოლოგიით. მასში მოზღვავებით იყო ყველა ის თვისება, რაც უნდა ახასიათებდეს თითოეულ აღმზრდელს და მასწავლებელს.

ფსიქოლოგთა მტკიცებით, ადამიანებზე სიტყვებზე მეტად, გადმოცემა უფრო ახდენს ზეგავლენას. კვლევების შედეგები გვიჩვენებს, რომ ადამიანთა ურთიერთობებში სიტყვებს 7 %, ხმის ტონალობას 38 % და სხეულის ენას (მიმიკა, ჯესტები დასხვ) კი 55 %-ით ზეგავლენის მოხდენა შეუძლია მოსაუბრები.

თუ ჩვენი სიტყვები ჩვენივე სხეულის ენით არ იქნება გამყარებული, მათ ეფექტი არ ექნება. ამიტომ, კომუნიკაციაში საუბრის და გადმოცემის მეთოდს ძალიან დიდი მნიშვნელობა ენიჭება. გულიდან წარმოთქმული სიტყვები მსმენელთა გულებში დაისადგურებს და მასში შთაპეჭდილების კვალს დატოვებს. უგულოდ საუბარი კი მსენელის ერთი ყურიდან შევა, მეორედან გავა და არავითარი ეფექტი არ ექნება.

ალლაპის შუამავალს (ს.ა.ს.) შეეძლო საუკეთესო მეთოდებით ესაუბრა თანამიმდევრებთან, რითაც ადვილად იპყრობდა მათ გულებს. ამიტომაც იყო ის ადამიანთა გულთამპყრობელი, რაც რასაკვირველია, სიყვარულისა და სანდობის გარეშე ვერ მოხერხდება.

განვიხილოთ რამდენიმე მეთოდი, რომლებსაც შუამავალი (ს.ა.ს.) თანამიმდევრების აღზრდისას იყენებდა.

1. შუამავალი (ს.ა.ს.) ყოველთვის არწმუნებდა ხალხს, ახალისებდა და იმედის გრძნობას უნერგავდა.

შუამავლისთვის (ს.ა.ს.) მიუღებელი იყო ძალადობა, ზენოლა და სხვ. იგი (ს.ა.ს.) ყოველთვის ცდილობდა ადამიანების დარწმუნებას საკითხის სიმართლეში და ობიექტურობაში. მართლაც, თუკი ადამიანი არ დარწმუნდება საქმის სისროეში, არ შეუდგება მის განხორციელებას. ერთ-ერთი მთავარი ძალა, რომელიც ადამიანს რაიმე მოქმედებისკენ უბიძებს, რწმენაა. ისლამშიც ხომ რწმენა გადამწყვეტი და უმთავრესია. ამიტომაც შუამავალი (ს.ა.ს.) თანამიმდევრებს ყოველთვის რწმენას უნერგავდა და ოპტიმიზმით განაწყობდა. მორწმუნების იმქვეყნიური ჯილდო ხომ მარადიული სამოთხეა. ალლაპის წყალობა უსასრულოა, მას უყვარს თავისი გაჩენილები და ჰქონილების მათ.

2. კარგი ქცევების გამო თანამიმდებრებს შეაქებდა და ასაჩუქრებდა

ადამიანებს მოსწონთ, როცა მათ სხვები ყურადღებას აქცევენ და აფასებენ. ეს გრძნობა ზრდასრულებთან შედარებით ბავშვებში უფრო მეტია. პატარებს სიამოვნებთ, როცა უფროსებს მათი ქცევები მოსწონთ. მათი საქციელის მიმართ გამოხატული უფროსების რეაქციით პატარებს შეუძლიათ განასხვავონ ერთიმეორისაგან კარგი და ცუდი.

შუამავლის (ს.ა.ს.) ერთ-ერთი თანამიმდევარი - იბნ აბბასი გადმოგვცემს:

„ერთ დღეს შუამავალი (ს.ა.ს.) აბდესის ასალებად ემზადებოდა. მე გავიქეცი და წყალი მოვიტანე. შუამავალმა (ს.ა.ს.) წყლით სავსე ჭურჭელი რომ დაინახა, ვინ მოიტანა, იკითხა. როდესაც უთხრეს იბნ აბბასმა მოიტანაო, ასე დამლოცა: ღმერთო ჩემო, იბნ აბბასს რწმენის საკითხებში ჩაწერდომისა და მიხვედრის ნიჭი მოუმატეო“.

როგორც ვხედავთ, შუამავალმა (ს.ა.ს.) იბნ აბბასი დალოცვით დაასაჩუქრა.

3. კითხვების დასმით მსმენელის ყურადღებას მიიქცევდა

შუამავალმა (ს.ა.ს.) ერთ დღეს თანამიმდევრებს შეეკითხა:

-იცით, ვინაა მუსლიმი?

-დიადმა ალლაპმა და შუამავლმა (ს.ა.ს.) უკეთ იციან. მიუგეს თანამიმდევრებმა.

დარწმუნდა რა იმაში, რომ ყველანი პასუხით დაინტერესდნენ, ბრძანა: „მუსლიმი ისაა, ვისი ენიდან და ხელიდან სხვები დაცულნი არიან.“

ცოტა ხნის შემდეგ კავლავ შეეკითხა:

-იცით ვინაა მუმინი?

-დიადმა ალლაპმა და შუამავლმა (ს.ა.ს.) უკეთ იციან. მიუგეს კავლავ თანამიმდევრებმა.

ალლაპის შუამავალმა (ს.ა.ვ.) ბრძანა: „მუმინი ისაა, ვინც არ ხელყოფს სხვის სიცოცხლესა და ქონებას“.

4. ახსინისას დროის ფაქტორს დიდ ყურადღებას აქცევდა

ჩვენს ყოველდღიურ ცხოვრებაში დროის ფაქტორი ძალიან მნიშვნელოვანია. უცებ, ერთი ხელის მოსმით სასურველი შედეგი არ დადგება. ყველაფერს დრო სჭირდება. ამის დასტურია ცნობილი ქართული ანდაზაც - „დრო ყველაფრის მკურნალია“.

აღმზრდელობით საქმიანობაში დრო ძალიან მნიშვნელოვანია. ყველაფერი თავის დროზე უნდა მიეწოდოს აღსაზრდელს, არც აჩქარება შეიძლება და არც დაგვიანება. მაგალითად, ისლამის პირველ წლებში ლოცვა დღეში მხოლოდ ორჯერ იყო დაწესებული - დილით და საღამოს. რამდენიმე წლის

შემდეგ, როდესაც შეეჩივნენ მუსლიმები ლოცვას და რჩქნაც უფრო განუმტკიცდათ, ლოცვა დღეში ხუთჯერ გახდა სავალდებულო. ანალოგიური შედარება შეიძლება გაკეთდეს ალკოჰოლურ სასმელთან მიმართებითაც. პირველ წლებში სასმელი კატეგორიულად არ აკრძალულა, ყურადღება იყო გამახვილებული იმაზე, რომ სასმელი სარგებელზე მეტად საზიანოა. მუსლიმებს მთვრალი ლოცვა ეკრძალებოდათ. წლების შემდეგ კი სასმელი საერთოდ აიკრძალა.

5. მაგალითებით საუბრობდა

სწავლების პროცესში მაგალითების მოყვანა ძალიან კარგი მეთოდია. მაგალითებით, მსმენელი თქმას უფრო ადვილად იმახსოვრებს. აი მაგალითად, შუამავალი (ს.ა.ს.) ლოცვის მნიშვნელობასთან დაკავშირებით ასეთ შედარებას აკეთებს:

- „როგორ ფიქრობთ, თქვენს ეზოში ანკარა ნაკადული რომ მოედინებოდეს და თითოეული თქვენგანი დღეში ხუთჯერ ბანაობდეს, სხეულზე რაიმე ჭუჭყი დაგრჩებათ?

- რა თქმა უნდა არა. უპასუხეს იქ მყოფებმა. შუამავალმა (ს.ა.ს.) განაცრძო: „დღეში ხუთჯერ ლოცვაც ასეა. მის შესრულებით დაიდი ალლაჰი ცოდვებისგან გაგწმენდთ.“ (ბუხარი, მევაქით, 6; თირმიზი, ედები, 80.)

6. ახსნისას ისტორიული ამბები და იგავები მოჰყავდა

ისტორიული ფაქტებისა და იგავების გამოყენებით მსმენელს უფრო უადვილდება საკითხის გაგება და თან ადვილად იმახსოვრებს.

ებუ ჰურეირე (რ.ა.) გადმოგვცემს შუამავლის (ს.ა.ს.) რამდენიმე ასეთ ჰადისს:

„ერთმა მეძავმა ქალმა ორმოში ჩავარდნილი ძალლი შენიშნა, რომელიც წყურვილისგან ლამის კვდებოდა, ორმოდან ამოსვლას კი ვერაფრით ვერ ახერხებდა. ქალმა მაშინვე ფეხსაცმელი გაიხადა, წყლით გაავსო, თავშალით ორმოში ჩაუშვა და ძალლი დააწყურა. ამის გამო მას ცოდვები მიეტევა“. (მუსლიმი, თევზე 155/2245)

„ერთი ქალი კი, რომელმაც ცხოველი დააბა, არც რამე საკვები მიაწოდა და არც იმის საშუალება მისცა რომ ებალახა, ცხოველი შიმშილით მოკვდა. ამის გამო ქალი ჯოჯოხეთით დაისაჯა.“ (მუსლიმი, ბირრი, 151/2242)

7. ბავშვები მეჩეთში და მუსლიმთა მეჯლისებში დაჰყავდა

თეორიული მასალის პრაქტიკული განხორციელება, შესრულება სწავლების საუკეთესო მეთოდია. ადამიანს მოსმენილი დაავინწყდება, თვალით ნანახს გაიხსენებს, ხოლო გაკეთებულს შეისწავლის.

შუამავალი (ს.ა.ს.) ბავშვებს ხშირად მეჩეთში ატარებდა. იქ მყოფი სხვა ბავშვების მიმართაც დიდ ყურადღებას იჩენდა. პატარა შვილიშვილს - უმამეს მხრებზე შეიმოისვამდა ხოლმე და მეჩეთში მიჰყავდა.

გარდა ყოველდღიური ლოცვებისა, შუამავლის შვილიშვილები - ხასანი და ხუსეინი პარასკევისა და ბაირამ ნამაზების დროსაც მიდიოდნენ მეჩეთში და შუამავალთან (ს.ა.ს.) ერთად დასხდებოდნენ. შუამავალი (ს.ა.ს.) მათ მოეფერებოდა და შეაქებდა.

იბნი აბბასი (რ.ა.) ხშირად გაიხსენებდა ბავშვობისას მეჩეთში სიარულს და შუამავლის (ს.ა.ს.) მიერ ნაკითხულ ხუთბეს, რომელსაც ყურადღებით უსმენდა.

8. ბავშვებს მოთმინებას ასწავლიდა

ყველას სურვილია რომ იყოს ბედნიერი, ნარმატებული და მოწინავე ადამიანი. ნარმატება კი მოთმინების შედეგია. გარჯის, შრომის გარეშე ნარმატებას ვერ მივალნევთ. ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ეს ქვეყანა გამოცდის ქვეყანაა, საიქიოსთვის კარგად უნდა მოვემზადოთ.

ყურანის სხვადასხვა აიათებით დიადი ალლაჰი მორჩნებს მოთმინებისაკენ მოუწოდებს და სამოთხით დაჯილდოებას ჰპირდება: „დააჯილდოვა ისინი იმისათვის, რამეთუ მოითმინეს, სამოთხეთი და აბრეშუმის სამოსით, ნამოწოლილი იქნებიან იქ სავარდლებზე, არ იხილავენ მზეს (სიცხეს) და არც ყინვას, და სიახლოვედ მათ თავზე ჩრდილნი მისი (სამოთხის) და ჩამოიწევა დახუნძლული მწიფე ნაყოფი. (სურა ინსანი, 12-14)“



დანიელ ბოლქვაძე

ჰაჯი

ჰაჯობა - დადასტურებას, შემოვლას (ზიარეთი), ქაბისკენ მიმართულების აღებას ნიშნავს. რელიგიურად ჰაჯობა - საშუალების მქონე მუსლიმის, განსაზღვრულ დროს მექაში - ქაბესთან, არაფატზე, მუზდელიფეში და მინას ტერიტორიებზე, აუცილებლად შესასრულებელი ღვთისმსახურებაა. ერთ-ერთი ჰადისით: „არსებობს ჯიპადი, რომელიც ომის გარეშე სრულდება, ეს ჰაჯობის ღვთისმსახურებაა“.

ჰაჯობა - არის, არა სტუმრობა მექაში, არამედ უზარმაზარ საკლასო ოთახში მისვლა მორწმუნეთათვის, სადაც მან ყურადღება უნდა მიაქციოს და ის გზა უნდა შენიშნოს (მოძებნოს), რა გზაც ძვირფასმა ადამიანებმა ადამმა, ჰავამ, იბრაჰიმმა (ა.ს.), ჰაჯერმა, ისმაილმა, ისპაყმა და მუჰამედმა (ს.ა.ს.) განვლეს. სულიერად მათი ცხოვრება უნდა დაინახოს, მათი სუნი უნდა შეიგრძნოს. არაფატზე - ადამივით უნდა დადგეს, მუზდელიფეში - უნდა დამშვიდდეს, მინაზე - სხეულის შიგნით თუ გარეთ მყოფ ეშმაკებთან საომრად უნდა მოემზადოს, ყურბნის დაკვლისას - იბრაჰიმისა და ისმაილის

მსგავსად მოიქცეს. აი, ასეთი მგზავრობაა ჰაჯობის შესრულება, ამიტომაც განზრახვა ძალზედ მნიშვნელოვანია. წასვლამდე კარგად უნდა დაფიქრდეს ადამიანი, თუ რისთვის აკეთებს ჰაჯობას, ასევე ცოდნა უნდა მიიღოს ჰაჯობის შესასრულებლად, მცირეოდენი მაინც, რადგანაც შესრულებული ეს ღვთისმსახურება სრულყოფილი, ხარისხიანი გამოვიდეს.

ჰაჯობა ისეთი ღვთისმსახურებაა რომელიც ასწავლის ძმობის, ერთობისა და ერთიანობის, შუამავალთა და მიმდევართ შორის ყოფნას.

ჰაჯობა - ეს, ისეთი სკოლაა, სადაც ადამიანები თავიანთი სურვილით აღრიცხვაზე ადიან და უდიდესი ალლაჰის, შუამავლის, მშობლებისა და ალლაჰის გაჩენილთა წინაშე ზრდილობას სწავლობენ.

ჰაჯობა - მოთმინების თავმდაბლობის და მეგობრების სწორად შერჩევის შესწავლაა.

ჰაჯობის შესრულებისათვის მომზადებაა საჭირო, როგორც სულიერად, ისე

ფიზიკურად. რა დროსაც სამ რამეს უნდა მივაქციოთ ყურადღება:

1. ცოდნა - ჰაჯობაზე შესასრულებელი რიტუალების დეტალურად შესწავლაა საჭირო;

2. სურვილი და განზრახვა - საკუთარ თავთან დიალოგით ბოლომდე დარწმუნება;

3. სიყვარული - ეს არ განიმარტება, ეს უნდა ნახოს ადამიანმა და სიყვარულით უნდა გააგრძელოს ცხოვრება.

ცოდნის მიღებისას შემდეგ შეკითხვებს აუცილებლად უნდა გავცეთ პასუხი:

ა) რა არის ჰაჯობა?

ბ) ტავაფი რატომ კეთდება?

გ) რატომ არის საფასა და მერვეს შორის შემოვლა (ათვლა) საჭირო?

დ) არაფატზე ასვლა რაზე მიგვანიშნებს?

ე) რატომ ვესვრით ქვებს შეითანს(ეშმაკს)? და სხვ.

ჩვენი ეს ლვთისმსახურება მიღებული რომ გახდეს, ამ შეკითხვების პასუხები უნდა ვიცოდეთ. ამასთანავე, უნდა შევეცადოთ და შემდეგნაირად მოვემზადოთ:

საკუთარი თავის წინაშე ანგარიშსწორება - დღემდე რა გავაკეთეთ? ახლა რას ვაკეთებთ? მომავლისათვის რა გვაქვს და-გეგმილი?

მონანიება - გადავხედავთ ჩვენს მეხსიერებას და შევევედრებით უდიდეს გამჩენს, ჩვენს მიერ გაკეთებული ან ვერ გაკეთებული საქმეების გამო;

ცოდნის გაღრმავება - ეს იმისათვის, რომ ჩვენი მიზანი უფრო სრულყოფილი გახდეს;

სიკეთების კეთების მეტი სურვილი - ეს გრძნობა უნდა აღვძრათ საკუთარ თავში და უფრო მეტი გაჭირვებული ადამიანი უნდა მოვინახულოთ;

უნდა გავითავისოთ ერთი რამ, ჰაჯობიდან უნდა დაპირულდეთ არა ისეთები, როგორიც წასვლამდე ვიყავეთ, არამედ უფრო უკეთესები. კიდევ ერთხელ ვკით-

ხოთ საკუთარ თავს, თუ რატომ მივდივართ? იქ ჩვენ, მუამავლის, ებუ ბექირის, ომერის, ოსმანის, ალის, ჰატიჯეს, აიშეს და სხვა ძვირფასი ადამიანების გასახსენებლად და მათი ცხოვრებისაგან მაგალითის ასაღებად მივდივართ. იქ ისეთი ადგილებია, სადაც ყველა ნაბიჯზე ყურანის აითები გარდმოვლინა ძვირფას შუამავალს, ამიტომაც ასეთი ადგილიდან ცარიელი თუ დაბრუნდა ადამიანი, არ ეპატიება მას. იქ, ადამიანს არ უნდა აინტერესებდეს სხვათა ქმედებები, ბაზრობები, უნდა ახსოვდეს, რომ იქ სხვის გამოსასწორებლად კი არა, საკუთარი თავის გამოსწორებისათვის მიდის. თუ დაბრუნების შემდეგ ჩვენი საუბრები შეეხება იქაურ სამლოცველოებს, იქაურ საჭმელებს... მაშინ ჩვენ იქ ლვთისმსახურებისთვის არ წავსულვართ, ამიტომ წასვლისას და იქ ყოფნის დროსაც, ჩვენი განზრახვა წრფელი უნდა იყოს, რათა დაბრუნებისას ადამიანებზე სასაუბრო ისეთი რაღაცები გვქონდეს, რომელიც საბაბი გახდება შემდგომში ამ ადამიანების სწორ და ჭეშმარიტ გზაზე მყარად დგომისა. როგორც ტურისტი, ისე არ უნდა ჩაგვეთვალოს მგზავრობა.

ჩვენ იქ წოდების მისაღებად არ მივდივართ, დავაკვირდეთ იქედან დაბრუნებულთა ზოგიერთის ქმედებას, მათი ცხოვრება როგორ გრძელდება და მაგალითი ისე ავილოთ მათგან. წასვლამდე ბევრი სავედრებელი სიტყვა შევისწავლოთ, ენა მივაჩვიოთ ვედრებას. იქ ჩასვლის შემდეგ ჩვენი ყველა ქმედება უნდა საუბრობდეს, როგორც უდიდეს ალლაპთან შეხვედრას მოწყურებული ლვთისმოში, ლვთისნიერი, სათნო, მომთმენი და ყველაზე ლამაზი თვისებების მატარებელი ადამიანის ქმედება.

ზემოთ აღვნიშნეთ, რომ ჰაჯობა - დადასტურებას, შემოვლას (ზიარეთი), ქააბისკენ მიმართულების აღებას ნიშნავს. რელიგიურად ჰაჯობა - საშუალების მქონე მუსლიმის, განსაზღვრულ დროს მექაში - ქააბესთან, არაფატზე, მუზდელიფეში და მინას ტერიტორიებზე, აუცილებლად შესასრულებელი ლვთისმსახურებაა. რას გვასწავლის ეს რიტუალები?

მიპატიუება

პირველ რიგში ის უნდა გავიგოთ, რომ მიღლიონობით ადამიანს შორის უდიდესმა ალლაჰმა ჩვენ აგვარჩია და მასთან მიგვიპატიუა. იქ მიუპატიუებლად ვერავინ მიდის. „აუწყე ხალხს ჰაჯის შესახებ და მოვლენ ისინი შენთან ფეხით და ჩქარმავალი აქლე-მებით, ქვეყნის შორეული მხარეებიდანაც!“

ჰაჯი-22/27

პირველი მიპატიუება ალლაჰის ბრძანებით, იბრაჰიმის (ა.ს.) გაუკეთებია, ბოლოს კი მუჰამმედ (ს.ა.ს.)-ის მხრიდან სამუდამოდ დამკვიდრებულა. მუსლიმები, რომლებიც საშუალებას ნახავენ და ჯანმ-რთელობაც ხელს შეუწყობს, სწორედ ისეთები არიან მიპატიუებულ-ნი მექაში ჰაჯობის შესასრულებ-ლად.

მიქატი - საზღვრები

ეს უბრა-ლო ადგილი არაა, ეს ალ-ლაჰის მხრიდან შემოსაზღვრული ადგილია, ამით ალ-ლაჰის ჩვენზე მოცე-მული უსაზღვრო თავი-სუფლების ფასი უნდა გავი-გოთ, რწმენის სიამეები უნდა შევიგრ-ძნოთ;

მიქატი - ეს, ის საბოლოო პუნქტია, სა-დაც ალლაჰთან შეხვედრას ვგეგმავთ;

მიქატი - ამ ტერიტორიაზე შესვლის შემდეგ, უკვე განზრახვა გაკეთებულია და მიღლიონობით ადამიანს შორის მარათონში ჩართვა, ეს კი ყველას არ ერგება წილად, ამის მიხვედრაა საჭირო.

თელბიე

თელბიე ჰაჯავს სალაშქროდ გამზადებულ, კბილებამდე შეიარაღებულ ჯარის-კაცს, რომელიც უფროსისაგან ბრძანებას ელოდება.



ჰაჯი, რომელიც იპრამს ჩაიცვამს: „ჩემო ალლაჰო, მიბრძანე მზად ვარ შესასრულებლად“ - „მე მოვედი, გავიგე შენი ბრძანება, მივიღე მოპატიუება, აქ ვარ შენს წინაშე ღმერთო“, ამ სიტყვებს წარმოთქ-ვამს და გრძნობს ალლაჰის სიახლოვეს. ის, ასევე უნდა გრძნობდეს, რომ მას არავინ არ ჰყავს ალლაჰის გარდა. იპრამის ჩაცმა, სუ-დარის ჩაცმის სიმბოლოა. სუდარის ჩაცმის შემდეგ ადამიანის პატრონი, მხოლოდ ალ-ლაჰია ეს უნდა გავიგოთ და იქედან დაბრუნების შემდეგ, ისე უნდა გავაგრძელოთ ცხოვრება, რა შემართებითაც იქ თელბიეს კითხვისას ვიყავით განწყობილი. მსოფლიოს ყველა კუთხი-დან წასული ადამიანები, თელბიეს, როგორც პაროლი, ისე იმე-ორებენ და მზად არიან ბრძანე-ბების შესას-რულებლად. ისინი, ასევე მზად უნდა იყვნენ დაბრუნების შემ-დეგ ხმამალ-ლა წარმოთქ-ვან სიტყვები: „ბრძანე ღმერთო, მზად ვართ“.

იპრამი

იპრამი - ეს, ის სიმბოლოა, როცა ადამიანი თავის თანამდებობას, შესაძლებ-ლობას, ქონებას და სხვა ნებისმიერ რამეს, რასაც ამქვეყნად ეყრდნობა, მოიცილებს და სუდარას ჩაიცვამს გამჩენთან შესახ-ვედრად. ჰაჯობის ღვთისმსახურების შესასრულებლად წამსვლელები, მიუხედავად მათი ყველანირი მდგომარეობის, კულ-ტურის, კანის ფერის, ხასიათის, ფიზიკური მონაცემებისა, ამ ყველაფერს მოიცილებენ და ყველა სიმბოლურად ერთნაირად შეიმო-სება და ალლაჰის წინაშე ყველა ერთნაირი იქნება. იქ ყველა ერთმანეთის ტოლია. იქ ადამიანები, მხოლოდ თავიანთი ადამიანობით შეფასდებიან, მათ ვერაფერი დაეხმა-ლოდება.

რება, გარდა მათი სიწმინდისა, გარდა მათი ლვთისმოშიშობისა და ლვთისნიერებისა.

იპრამი - ეს იგივე სუდარაა, მათ შორის განსხვავება ისაა, რომ ერთი მოსიარულეა, რომელსაც ჰაჯობისას იცვამენ ადამიანები, ხოლო მეორე მიცვალებულის სუდარაა, მიცვალებულს ამას აცვამენ სხვები.

იპრამი - განკითხვის დღის ინსცენირების საკუთარ თავზე ჩვენებაა, ადამიანი სულის სიღრმეში უნდა გრძნობდეს, რომ არავითარი აზრი არა აქვს ვინმეს წყენინებას ამქვეყნიური საქმეების გამო.

იპრამი - სანამ მექაში წავალთ, ჩვენს ირგვლივ მყოფებთან რანაირი ცუდი ურთიერთობაც არ უნდა გვქონდეს, უნდა შევცვალოთ, ჩვენც უნდა შევიცვალოთ და მოვიცილოთ ყოველგვარი ბოროტებასთან მიახლოებული ცუდი ზრახვებიც და როგორც იპრამით, ასეთნაირად უნდა შევიმოსოთ სიკეთების საკეთებლად. იპრამის ჩაცმით იწყება აკრძალვები, ეს კი აძლიერებს ადამიანს.

ქაბა

ქაბა - ადამიანთათვის ფეხზე დგომის ადგილია, ფეხზე წამოდგომაა, გაცოცხლებაა.

ქაბა - „უეჭველად, სამყაროსა და მის ბარაქად და ჭეშმარიტ გზაზე დასადგინებლად უბირველესი სახლია (სამლოცველო) სწორედ, რომელიც ბექაში (მექაში), აღმართულია ხალხთათვის.“ ალი-იმრანი 3/96. წმინდა ყურანის ამ აიათით ცნობილია, რომ ქაბე პირველი ლვთისმსახურების ადგილია... ალლაპის ყველაზე ძვირფასი ამანათია, 5 დროის სალოცავად აღებული მიმართულების ცენტრია,... მინიშნებაა მიმართულების სწორად აღებისა.

ქაბა - ყურანში 2-ჯერაა მოხსენიებული: „...თქვენგან ორმა მართალმა კაცმა განსაჯოს ეს საქმე და შერჩეული საქონელი გაიგზავნოს ქაბასთან...“ სურა მაიდე 5/95

„ალლაპმა ქაბა, სახლი ნაკრძალი (წმინდა), თვე ნაკრძალი, და შესანირი ცხოველი და აქლემები სამკაულებშებმული ადამიანთა არსებობისთვის დაადგინა...“ სურა მაიდე 5/9

ქაბა და ტავაფი

ძვირფასი ადამისა და ევას სამოთხიდან გამოსვლის შემდეგ, მოსაზრებათა მიხედვით, ადამი სერენდიბიდან, ხოლო ევა ჯიდდე (ნინე)-დან, ერთმანეთის შესახვედრად გამოემართნენ და არაფატზე შეხვდნენ ერთმანეთს.

სურა ბაყარას 127-ე აიათით „და როცა იბრაჰიმი ამაღლებდა სახლის საძირკველს ისმაილთან ერთად, (ევედრებოდნენ): ღმერთო ჩვენო! მიიღე ჩვენგან, რამეთუ შენ ხარ, უეჭველად, ყოვლისმსმენი, ყოვლისმცოდნე!“ - ცნობილია, რომ ძვირფას იბრაჰიმს უნახავს ანგელოზები, რომლებიც ალლაპს ასე ევედრებოდნენ:

„სუბჰანალლაჰი ველჰამდულილაჰი, ველაა ილაჰი ილლალლაჰუ ველლააჰუ ებერ“-ანგელოზთა სიტყვები;

„ველაა ჰაკელე, ველაა ყუვვეთე, ილლაა ბილლაააჰ“ - ადამის სიტყვები:

„ელ ღალიიილ ღაზიიმ“ - იბრაჰიმის სიტყვები.

როცა ჰაჯები ქაბეს ესალმებიან, „ბისმილლაჰი ელლაჰუ ებერ“-ის თქმის შემდეგ, ამ სიტყვებით ადიდებენ ალლაპს.

ქაბეს 7-ჯერ შემოვლისას სულ ამ სიტყვებს კითხულობენ ადამიანები, ეს



სიტყვები უდიდესი ალლაჰის ძლიერებას გამოხატავს.

ქაბე - მორწმუნეთა სიმბოლოა, მუსლიმთა გამარტიანებელი სამშობლოა.

ყიბლე - სიმტკიცეა ალებული მიმართულებისაკენ, განათლებაა, კულტურა. მუსლიმების ყიბლისაკენ მყარად დგომა, ისლამის გზაზე მყარად დგომის სიმბოლოა, რომელიც ისლამის ძლიერებას და სრულყოფილებას აღნიშნავს. ქაბესთან შემოვლა უდიდესი ალლაჰის პატივისცემაა, მის სახლში, მასთან შევედრის სიმბოლოა.

ქაბე - სიყვარულის ცენტრია, მილიონით ადამიანი მიდის იქ, სადაც ალლაჰის სიყვარულის უდიდეს მუხტს იღებს, ვალდებულია ყველა იქიდან დაბრუნების შემდეგაც, ეს მუხტი შეინარჩუნოს სიცოცხლის ბოლომდე.

ჰიჯრი-ისმაილი

ჰიჯრი-ისმაილი - ეს, ის ადგილია სადაც ძვირფასი ისმაილი სიცხემ ძალიან შეაწუხა და ალლაჰს თხოვნით მიმართა, თხოვნა აუსრულდა. დღესაც, კი იმ ადგილას ყველა გამვლელი სიგრილეს გრძნობს, მიუხედავად იმისა, რომ იქ არანაირი გამაგრილებელი საშუალება არ დგას. ამიტომ, ეს თავაზიანობის ადგილად ითვლება.

მულთეზემი

მულთეზემი - ამ ადგილას, ძვირფასი მოციქული ქაბეზე შეხებით, მასზე მიკვრით ვედრებას ასრულებდა. ეს იმის მიმანიშნებელია, რომ ვედრება, მხოლოდ ალლაჰის წინაშე, მის კართან მისვლით, მასზე სრულად მინდობით უნდა გაკეთდეს. როგორც დედა შვილს ჩაიკრავს გულში - ქაბეს კარს, ზღურბლს ან საბურველს, ისე

უნდა ჩავეკრათ და შევევედროთ ცოდვებისაგან გასათავისუფლებლად.

„ცოდვებისაგან პატივების სათხოვნებლად სხვაგან ვერ მივდივარ, შენს კართან მოვედი, ძალიან ბევრი ცოდვა ჩავიდინება დაუფიქრებლად, შენ კი - გამჩენო უსაზღვრო წყალობის პატრონი ხარ! ღმერთო დიდებულო, ჩემო ალლაჰი, სანამ არ მაპატივებ აქაურობას ვერ მოვშორდები“, ტირილით ასე უნდა შევევედროთ.

თუ არ გვეტირება, იმაზე უნდა ვიტოროთ, ნეტავი რატომ არ გვეტირება.

მაყამი იბრაჰიმი

მაყამი იბრაჰიმი - ეს, ის ადგილია სადაც ჯერ კიდევ იბრაჰიმ (ა.ს.)-ის ნაცვალევი ატყვია. ეს სიმბოლურად მიგვანიშნებს, რომ თუ ქაბეს ააშენებ, ადამიანებს მუდამ ემახსოვრები, შენებისას მყარ ადგილას უნდა დადო ფეხი, როგორც იბრაჰიმმა. ჰაჯობაზე წასული მუსლიმიც, ხელახლა საკუთარი გულის მშენებლობას იწყებს, ამიტომ მასაც უნდა ახსოვდეს, თუ რა გზებით უნდა იაროს და როგორი მყარი საფუძველი უნდა ჰქონდეს მშენებლობის დაწყებას, რომ შენობა იყოს მყარი და ძლიერი.

ტავაფი

ტავაფი - ქაბეს შენობაზე შემოვლაა. ეს შემოვლა, ამ უზარმაზარ სამყაროში კანონზომიერებაზე ფეხის აწყობას ნიშნავს, თუ გინდა, რომ არ იყო მივიწყებული, მუდამ მოქმედებაში უნდა იყო, როგორც ტავაფის შესრულებისას.

შემოვლის დროს ქაბას მარცხნიდან ვუახლოვდებით, ასე ადამიანის გული, ალლაჰის სახლს შეხვდება. გულით შესრულებული ღვთისმსახურება უდიდესი ალლაჰის



ნინაშე მიღებულია, გამჩენი - ადამიანთა გულს უყურებს და არა სხეულს. შემოვლა და მის ირგვლივ ტრიალი კი, მასზე დამოკიდებულებას ნიშნავს, ამიტომაც ეს მიახლოებები გულით უნდა ხდებოდეს.

ტავაფი - ეს, ისეთი ღვთისმსახურებაა, როცა ადამიანები ერთმანეთს უსიტყვოდ უგებენ, მათ შორის განსხვავებები არ არსებობს, ყველა ერთნაირია. 7-ჯერ გაუჩერებლად შემოვლა კი მიგვანიშნებს კვირის 7 დღეზე, სადაც უფლება არ გვაქვს უმოქმედოთ დავრჩით. როგორც სამყაროში ყველაფერი გაუჩერებლად ბრუნავს, ჩვენც გაუჩერებლად ვაკეთებთ შემოვლას. სამყაროში არსებული ეს კანონზომიერება არ იცვლება არასოდეს, ჩვენი მოქმედებაც ამას უნდა დავამსგავსოთ და არ უნდა გავჩერდეთ, მუდამ გვახსოვდეს ჩვენი გამჩენი, გაუჩერებლად ვადიდოთ იგი და ასევე შევევედროთ მას, ჩვენი გადარჩენისათვის.

რემელი და იზდიბა

იზდიბა - საჭიროების შემთხვევაში რწმენისთვის ყველაფრის თავისუფლად გაღება, უარმყოფელთა ნინააღმდეგ სიმკაცრე რომ აუცილებელია, ამის მიხვედრაა მუსლიმთა მხრიდან.

რემელი - გვასწავლის სად და როგორ უნდა იდგეს მუსლიმი, როგორ უნდა იმოძრაოს. მყარად უნდა იდგეს და სხვას პრობლემებს არ უნდა უქმნიდეს. „მუჰამმედი, შუამავალი ალლაჰის. ხოლო მასთან ერთად რომელნიც არიან მკაცრნი ურწმუნონის ნინაშე და მოწყალენი ერთმანეთთან მიმართებაში, მათ დაინახავ რუქულის და სეჯდეს აღმსრულებლებად, რომელნიც ალლაჰის-გან მადლსა და წყალობას მიეღწვიან. მათი ნიშნები მათ სახეებზეა, როგორც ნაკვალევი სეჯდისა.“ სურა ფეთიჰ - 48/29

ურწმუნონები სულ იყურებოდნენ და ემზადებოდნენ დასაცინად, როცა მუსლიმები შემოვლებს აკეთებდნენ, ისინი ელოდებოდნენ, თუ როდის დაეცემოდა მათგან რომელიმე. მიუხედავად ამისა, მოციქული პირველ სამ შემოვლას, სწრაფი ნაბიჯებით აკეთებდა, რითაც ურწმუნონებს ახვედრებ-

და, რომ ის ალლაჰის გზაზე არასოდეს დაიღლებოდა. ჩვენც მაგალითი მისგან უნდა ავიღოთ. აი, ამის სიმბოლოა რემელი და იზდიბა.

ჰაჯერულ ესვედი

ჰაჯერულ ესვედი - დედამიწაზე უდიდესი ალლაჰის მხრიდან დადებულ კამერის მსგავსად აღიქმება, მას ჰაჯები უახლოვდებიან, მისკენ ხელისგულებს შლიან, ესალმებიან და უუბნებიან - „მე მოვედი“, თითქოს ამით ისინი ცდილობენ კადრში მოხვედრას. მისკენ მიმართული ხელისგულები ჩიპებს ჰგავს, ჰაჯერულ ესვედი კი თითქოს მათი მკითხველია, მასთან მისვლა - სულების გაჩენისას, გამჩენზე მიცემული აღთქმის განახლებას ნიშნავს.

ჰაჯერულ ესვედი - ჰაჯებს ახსენებს ძვირფას ადამიანებს ადამს, იბრაჰიმს, მუჰამმედს და მათ სუნნეთებს. ძვირფასი ომერი ამ ქვაზე ამბობდა: „მე, რომ მოციქული მუჰამმედი არ მენახა, შენ რომ გყოცნიდა, ჩემთვის ჩვეულებრივი შავი ქვა იქნებოდი“-ო.

საფასა და მერვეს შორის ათვლა

ათვლა - საფასა და მერვეს შორის გაუჩერებლად მოძრაობაა, რაც მიგვანიშნებს იმაზე, რომ უმოძრაობითა და ლოდინით არაფერი გამოვა, უნდა იმოძრაოს ადამიან-მა და შედეგს ამის შემდეგ უნდა ელოდოს.

ჰარველე - ძვირფასი ჰაჯერის როლის მორგებაა (ის სწრაფად დადიოდა 2 მთას შორის) და ამასთან ერთად გააზრებაა საჭირო, თუ რატომ მიანიჭა უდიდესმა ალლაჰის, ამ უბრალო, შავ მოახლეს ამდენად მაღალი წოდება.

ათვლა - გაუჩერებლად მოძრაობაა სწორი ღვთისმსახურებისათვის, ასევე დედობრივი სიყვარული და შვილისთვის განეული ჯაფაა. ძვირფასი ისმაილისნაირი შვილების გაზრდა, ჩვენი და სხვათა შვილების გადარჩენა, ალლაჰის წყალობის მისაღნევად დაუღალევი შრომის ნიმუშია. უნდა მივხვდეთ, რომ შრომის გარეშე რაღაცების მიღების იმედი არ უნდა გვქონდეს.

ზემზემი

ზემზემი - გაცნობიერებაა იმ შრომის შედეგის, რომელიც ძვირფას ჰაჯერს წყალობად მისცა უდიდესმა ალლაჰმა უდაბნში, ორ მთას შორის უკაცრიელ ადგილას მოჩუხეჩუხე წყაროს სახით, სადაც ჩიტებიც კი არ დაფრინავდნენ. ღვთისმოშიში და ღვთისნიერი ადამიანების შრომაც ასე დაფასდება. ძვირფასი ისმაილი ფეხზე დადგა ზემზემის წყლის დალევით და ქაბეს აშენებით. უალრესად დიდი საქმე გააკეთეს მამა-შვილმა, ჰაჯში წასულმა მორწმუნებებმაც, მათი კუჭი ზემზემის წყლით უნდა გაწმინდონ და ამით ძალიან დიდ საქმეს გაუკეთებენ საკუთარ თავს, სამუდამოდ, სიცოცხლის ბოლომდე ჰარამი ლუკმისაგან უნდა დაიცვან თავი.

არაფატი

არაფატი - ეს საკუთარი თავის შეცნობის ადგილია, ალლაჰის წინაშე გაჩერების სიმბოლოა, სამყაროს შეცნობის ადგილია, სადაც შენს თავს კიდევ ერთხელ გადაამოწმებ, თუ რამდენად მზად ხარ ალლაჰის წინაშე გასაჩერებლად. „საკუთარი თავის შემცნობი - ღმერთს შეიცნობს“, ჩვენი მიზანიც ხომ ეს არის.

არაფატი - ცოდვათა აღიარებაა, ტირილითა და ცრემლებით ცოდვებისაგან განწმენდაა, ალლაჰზე მიცემული სიტყვების გახსენება და მომავალი ცხოვრების სწორად დაგეგმვაა.

არაფატი - უდიდესი ალლაჰის კარგად გაცნობაა, სამყაროს გაცნობა და მოვლენათა სწორად წაკითხვაა, ასევე შეკრების დღის ინსცენირებაა.

ვაქფე

ვაქფე - არაფატზე ფეხზე დგომის სიმბოლო და ერთ-ერთი აუცილებლად შესასრულებელი ღვთისმსახურებაა. რომელიც ყოველგვარი ბოროტების, რასიზმისა და პოლარიზების წინააღმდეგ მყარად დადგომას გვასწავლის. ძვირფასი შუამავლის სიტყვების დადასტურებაა: „ყველანი ადამის შვილები ხართ, ადამი კი - მიწისგანაა“.



მუზდელიფე

მუზდელიფე - რწმენის გასაძლიერებლად, სწორი ფიქრით ანთებული ლამპარია, სწორი ფიქრი, ადამიანს ცოდნისაკენ მიიზიდავს, ცოდნის მიღება კი, ადამიანს გადაარჩენს ყოველგვარი გაჩენილი საფრთხეებისაგან. იქ ყოფნა, საკუთარი სულის ალლაჰის სიყვარულის გრძნობით გავსებას უნდა ემსახურებოდეს.

ჰაჯი - ქაბეში გულს ყოველგვარი საეჭვოსაგან გაწმინდავს, მუზდელიფეში სულიერად გაძლიერდება, მინაზე კი, მასში არსებულ ეშმაკს ჩაქოლავს და გაპრწყინდება.

მინა

მინა - ეს, ის ადგილია, სადაც მორწმუნე ეშმაკის ჩაქოლვით, მასთან ბრძოლის შემდეგ თავს გამარჯვებულად თვლის და ყველანაირად მოტივირებულია. ამ ადგილას, როგორც ძვირფასმა ადამიანებმა იბრაჰიმმა, ისმაილმა და ჰაჯერმა ეშმაკი მოიშორეს, ჩვენც ასე უნდა მოვიქცეთ. ჩვენში არსებული ეშმაკები უნდა ჩავქოლოთ. მინიმუმ 49 ქვა უნდა ვესროლოთ სიმბოლურად, სინამდვილეში ყველა თითოეული

გასროლილი ქვა, ჩვენი სულიერებიდან ამოღებული თითო ბოროტება უნდა იყოს, რომელსაც სამუდამოდ მოვიშორებთ და იქ მინაზე უნდა დავტოვოთ.

ყურბანი

ყურბანი - გვასწავლის გაცემას, გაცემა სწორედაც იქედან უნდა შევძლოთ, რაც ჩვენთვის ყველაზე ძვირფასია. უდიდესმა ალლაჰმა ჩვენ უთვალავი განძი მოგვცა, ჩვენც მადლიერების გამოსახატავად გავცეთ და შევძლოთ მასთან დაახლოება.

ყურბანი - როცა იპრამში ყოფნისას ბალახის დაგლეჯაც კი იკრძალება, ჰაჯებს ყურბნის დაკვლის ვალდებულება გააჩნიათ, რაც მათი მხრიდან ხელგაშლილობის სიმბოლოა. ყურბანი - ალლაჰზე მინდობას, თავაზიანობას, ერთმანეთის ატანას და ძმობას აღნიშნავს. ამ ღვთისმსახურებას ჰაჯები დიდი სიხარულით ასრულებენ, მიუხედავად იმისა, რომ არც მათ უწევთ აქედან ხორცის ჭამა, ის სრულიად უცნობ დარიბ, საჭიროების მქონე ადამიანებთან მიდის.

თმის შექრა ან გაპარსვა

თმის შექრა ან გაპარსვა - როგორც ძვირფასი ისმაილი უსიტყვოდ დასთანხმდა მამას ყურბნად შეწირულიყო, ჰაჯებიც თმის შექრით ან გაპარსვით სიმბოლურად ემსგავსებიან მას. სამწუხაროდ ყველას ეს

არ შეუძლია, თმა მათთვის უფრო ძვირფასია.

მესჯიდი ნებევი

ჰადისი: - „ისწრაფეთ მხოლოდ სამი სამლოცველოსაკენ და არა სხვაგან: მესჯიდი ჰარამი, მესჯიდი აყსა და მესჯიდი ნებევისაკენ, რადგანაც იქ შესრულებული ლოცვები ბევრად (500-ჯერ, 1000-ჯერ) უფრო ძვირფასია სხვაგან შესრულებულ ლოცვებზე.“

მესჯიდი ნებევი - ეს, ის ადგილია, საიდანაც ბევრი საჩუქრები უნდა წამოიღოს მორწმუნება, როგორც მესჯიდი ჰარამიდან. რა არის ეს საჩუქრები?

ეს არის ძვირფასი ადამიანების ებუ ბექირის ხელგაშლილობა, ომერის სამართლიანობა, ოსმანის ზნეობა, ალის ვაჟკაცობა და ცოდნა, ჰამზას გამბედაობა, მუსაბ ბინ უმეირის ყველანაირ წოდებაზე უარის თქმა რწმენის გამო, ჰატიჯეს მეუღლის როლი, აიშესა და ფატიმას შემოსვა და ა.შ.

ძვირფასო მორწმუნებო! მსურს, როგორც საკუთარ თავს, ასევე ყველას მოგმართოთ! ჰაჯის წოდების მიღებაზე უფრო, სრულყოფილი ჰაჯის სახით, ჰაჯის სახელით დარჩენა უფრო მნიშვნელოვანი და უფრო სასარგებლოა თითოეული ჩვენგანისათვის. ■





ყურანის-მსხვერპლზეცირვის ღვთისმსახურის ეროვნულობის

ზურაბ შემელაძე

მსხვერპლშეწირვის ისტორია იწყება, ადამის ორი ვაჟის ცნობილი მსხვერპლშეწირვით, რომელიც ჩვენამდეა მოღწეული. მსხვერპლშეწირვა არის ღვთისმსახურება, რომელიც ალლაჰმა სავალდებულო გახადა მორწმუნეთათვის. შესაბამისად, მსხვერპლშეწირვის ღვთისმსახურება ხდებოდა ყველა ღვთაებრივ რელიგიაში. ყურანში, ნახსენებია, რომ ადამის ორმა ვაჟმა კაცობრიობის ისტორიაში პირველად შესწირა მსხვერპლი ალლაჲს. რაც შემდეგნაირადაა მოხსენებული ყურანში (5/27-31).

1 და ჭეშმარიტად, წაუკითხე შენ მაგათ ამბავი ადამის ორი ვაჟისა. ოდესადაც, მსხვერპლი შეწირეს ორივემ და შეწყნარებულ იქმნა ერთისაგან და არ იქნა შეწყნარებული მეორისაგან, და თქვა მან: „მე მოგვლავ შენ უსათუოდ!“ უპასუხა: „ალლაჲი მხოლოდ ღვთისმოშიშთაგან შეიწყნარებს.

2 ვფიცავ, თუ შენ მოსაკლავად აღმართავ ხელს ჩემზე, მე არ აღვმართავ

ხელს შენს მოსაკლავად. უეჭველად, მე მეშინა ალლაჲისა, სამყაროთა ღმერთის.

3 ნამდვილად მსურს, რომ შენ აიღო ჩემი ცოდვა და ცოდვა შენიც, რათა იქმნა ცეცხლის ბინადართა შორის“. და: „ასეთია საზღაური უსამართლონისა“.

4 ხოლო ვნებამ უბიძგა მას ძმის მოკვლისკენ, მოკლა ის და აღმოჩნდა წაგებულთა რიგებში.

5 შემდეგ წარუგზავნა ალლაჲმა ყორანი, რომელიც მინას თხრიდა, რათა ეჩვენებინა მისთვის, როგორ დაემარხა ძმის ცხედარი. თქვა: „ვაი ჩემს თავს! ისიც არ შემიძლია ამ ყორნის მსგავსი ვიყო და დავმარხო ჩემი ძმის ცხედარი.“ და იქმნა იგი მონანიერთაგანი.

მსხვერპლშეწირვა - ყურბანი ისლამამდე პერიოდშიც რომ არსებობდა ამას სურა ჰაჯის 34-ე აიათითაც დასტურდება:

ყოველი თემისთვის ჩვენ დავადგინეთ მსხვერპლშეწირვის ადგილი, რათა მათ ახსენონ ალლაჲის სახელი საქონელზე,



რომელიც მან უბოძა. თქვენი ღვთაება ერთადერთი ღმერთია! მაში, იყავით მისი მორჩილნი! შენ კი ახარე მორჩილთ!...

ყურბნის-მსხვერპლშენირვის მსახურება ძირითადად წმ. იბრაჰიმ შუამავლის პერიოდს ეყრდნობა. ამიტომ მსხვერპლშენირვა წმ. იბრაჰიმიდან წამოსული ღვთისმსახურებაა. აღნიშნულ ღვთისმსახურებას საფუძვლად უდევს ცნობილი ამბავი იბრაჰიმისა, რომელსაც ალლაჰმა აღუსრულა ნატყრა და ვაჟიშვილი უწყალობა. თუმცა წინ იყო გამოცდა, რომლის თანახმადაც წმ. იბრაჰიმს ნახული სიზმრის საფუძველზე ვაჟიშვილი მსხვერპლად უნდა შეეწირა. იბრაჰიმმა ვაჟიშვილის მსხვერპლად შეწირვა მტკიცედ გადაწყვიტა, მაგრამ ყოვლის-შემძლე ალლაჰმა არ დაუშვა ეს და დიდი მსხვერპლი გაუგზავნა აბრაამს, მან შესწირა იგი შვილის ნაცვლად. ეს ისტორია ყურანში სურა საფაფათში (102-109) შემდეგნაირადაა გადმოცემული.

1- როცა მიაღნია მასთან ერთად სეირნობის ასაკს, უთხრა: „შვილო ჩემო, უეჭველად, სიზმარში ვიხილე, რომ მსხვერპლად გნირავდი. მაში, გაიაზრე, აბა რას ჭვრეტ?“ მიუგო: „მამაჩემო! ჰქმენ რაც გებრძანა. მე მიხილავ მომთმენთაგან თუ იქნება ნება ალლაჰმისა!“

2. როცა ორივე დამორჩილდა და მას შუბლი დაადებინა ძირს,

3. მაშინ ვუხმეთ: ჰქო, იბრაჰიმ!

4. „უთუოდ, ერთგულება გამოიჩინე სიზმართან მიმართებაში“. უეჭველად, ჩვენ ასე მივუზღავთ კეთილის მქმნელთ!

5. უეჭველად, ეს ცხადი გამოცდაა!

6. და გამოსასყიდად ვუბოძეთ მას უდიდესი შესაწირი.

7. და დავტოვეთ სახელი მისი მომდევნო თაობებში.

8. სალამი იყოს იბრაჰიმსა ზედა!

ყურბნის ღვთისმსახურება მუსა შუამავლის დროსაც რომ ხორციელდებოდა ამას სურა ბაყარას (2/67-71) შემდეგი აიათები გადმოგვცემს, რაც იმის დასტურია, რომ ყურბანი-მსხვერპლშეწირვა მარტო ისლამში არსებული ღვთისმსახურება არ არის.

1. როცა მუსამ უთხრა თავის ხალხს: უეჭველად, ალლაჰმა გიბრძანათ თქვენ ძროხა (ფური) დაკლათ (შესწიროთ), მათ უპასუხეს: განა მახსრად გვიგდებ? მაშინ თქვა (მუსამ): დამიფაროს ალლაჰმა, თუ ვიყო უვიცთაგანი!

2. უთხრეს: შესთხოვე ჩვენთვის შენს ღმერთს, რომ აგვიხსნას როგორია ის. მუსამ მიუგო: უეჭველად, იგი (ალლაჰმი) ბრძანებს: „ის ძროხაა, არც ბეხრეკი და არც უშობელა, ამათ შორის საშუალო. გააკეთეთ ის, რაც გებრძანათ!“

3. უთხრეს: შესთხოვე ჩვენთვის შენს ღმერთს, აგვიხსნას რა ფერისაა ის. მუსამ მიუგო: უეჭველად, იგი (ალლაჰმი) ბრძანებს: „იგია ძროხა ყვითელი, ხასხასა ფერის, თვალს უხარებს მნახველთ.“

4. უთხრეს: შესთხოვე ჩვენთვის შენს ღმერთს, რომ აგვიღწეროს როგორია ის. დიახაც, რომ ჩვენთვის ის ძროხა მგვანია სხვა დანარჩენის, და თუ ალლაჰი ინებებს, უეჭველად, ჩვენ ვეზიარებით ჭეშმარიტებას.

5. თქვა მუსამ: უეჭველად, იგი (ალლაჰმი) ბრძანებს: ის არის ძროხა უღელ-დაუდგმელი, არც მიწას ხნავს და არც ნა-

თესსა რწყავს, უვნებლად შენახული, ზედ ერთი ნიშანიც კი არ აქვს. უთხრეს: ახლა კი მოხვედი სიმართლითურთ (ნამდვიღად აღგვიწერე). შემდეგ დაკლეს იგი, თუმცალა ამის გაკეთება არ სურდათ.

სიტყვა „ყურბანი“ დაახლოებას ნიშნავს. მისი, როგორც რელიგიური ტერმინის, მნიშვნელობა ასეთია: ლვთისმსახურების მიზნით ფიზიკურად უნაკლო ცხოველის, კონკრეტული პირობებისა და წესების დაცვით, ყურბან-ბაირამის დღებში მსხვერპლად შეწირვა. ყურბნის შეწირვა ჰიჯრით მეორე წელს დადგინდა სავალდებულოდ, რაც ეყრდნობა ყურანსა და სუნნეთს.

ყურბანი ადამიანის ალლაპთან დაახლოებას უზრუნველყოფს. იმის გამო, რომ ყურბნის ლვთისმსახურება ქონებითა და სულით თავგანწირვის მნიშვნელობის მატარებელია, ალლაპთან დამაახლოებელი ყველაზე მნიშვნელოვანი საშუალებაა.

ყურბანი ჩვენ გვახსენებს იმ დიდ ნდობას, მორჩილებასა და მსახურებას, რაც წმინდა იბრაჰიმისა და ისმაილს გააჩნდათ. ალლაპი ადამიანებს აჩვენებს ყველაფერს, რაც ხელში აქვთ, მათ წესისამებრ გამოყენებასა და მოწყალებად გაღებას ასწავლის. ყურბანი ადამიანს სიძუნნისა და ქონების სიყვარულისგან იხსნის. საზოგადოებაში ძმობის, ურთიერთდახმარების, განაწილებისა და ღარიბის გახარების გრძნობებს ავითარებს. ადამიანებს სიყვარულითა და გულისხმიერებით აკავშირებს ერთმანეთთან. ალლაპის ბოძებული სიკეთების სარგებლობას უზრუნველყოფს. ის არის ინდივიდუალური და საზოგადო ლვთისმსახურებების აღსრულებით ალლაპის კმაყოფილების მოპოვება და მასთან დაახლოება.

„უსათუოდ ვერ მიაღწევს ალლაპთან ხორცი შესანირისა და ვერც სისხლი მისი. მაგრამ მიუვა მას მხოლოდ თქვენი ლვთისმოშიშობა. ასე დაგიმორჩილათ ისინი თქვენ, რათა ადიდოთ ალლაპი იმისთვის, რომ დაგაყენათ სწორ გზაზე. მაშ, ახარე სიკეთისმქმნელთ!“ (სურა ჰაజი, აიათი 37)

ზემოთ მოყვანილი აიათი დასტურია იმისა, რომ ყურბნის შეწირვა ლვთისმსახუ-

რების ერთ-ერთი პრაქტიკული გამოვლინებაა. ამ მიზნით შეწირული საქონლის არც ხორცი და არც სისხლი, ბუნებრივია, დიად გამჩენთან არ მიაღწევს, თუმცა ყველაზე მეტად მნიშვნელოვანია ის, რომ გამჩენთან მიაღწევს თითოეული პიროვნების გულწრფელობა და ღვთისმოსაობა, რომელიც უზენაეს ალლაპთან მორჩილების ცხადი გამოვლინებაა.

ისლამის მოვლენამდე არაბებში, სხვადასხვა მიზნით, კერპების სახელზე მსხვერპლშეწირვა ტრადიციად იყო ქცეული. უმეცრების პერიოდის არაბები, გარკვეულ დროს, ქაბასა და სხვა ადგილებში მყოფ კერპებთან, სულიერად უფრო დაახლოების გამოსახატად, დაკლული მსხვერპლის სისხლს კერპებს სცხებდნენ, ხორცს კი ჩარჭობილ ქვებს ჩამოაცვამდნენ, რათა ცხოველებს შეეჭამათ. მათი კიდევ ერთი ტრადიცია ის იყო, რომ ახლადგარდაცვალილის საფლავს მსხვერპლს სწირავდნენ, გარდაცვალებულს სულიერად დაეხმარებაო. ისლამმა, ეს ადათნესები ალლაპის ერთობის (თევჰიდი) სანინააღმდეგოდ ჩათვალა, ალლაპის გარდა სხვა რამეზე მსხვერპლის შეწირვა სასტიკად აკრძალა და მსხვერპლშეწირვა შუამავალ იბრაჰიმის (ა.ს) სუნნეთის თანახმად, გააუმჯობესა და ამით სოციალური ქცევები და ქმედებები გაამდიდრა. ამგვარად, კერპების სახელზე პირუტყვის დაკვლა, ერთადერთ ალლაპთან მოზიარის გაჩენას ნიშნავს. დაკლული საკლავის ხორცი ლეშად ითვლება და მისი მირთმევა აკრძალულია (ყურბანი”, დ.ი.ა, 26, 436.)

მსხვერპლშეწირვას, როგორც ღვთისმსახურებრივი, ასევე, საზოგადოებრივი ფუნქციაც გააჩნია. ალლაპის სახელზე მსხვერპლშეწირვის, როგორც ღვთისმსახურების მიზანი, გაჭირვებულებზე ხორცის დარიგებაა. მსხვერპლშეწირვის არსი იმაშია, რომ ალლაპის კმაყოფილებასთან ერთად, გაჭირვებული ადამიანის ხორცით დაკმაყოფილების აუცილებლობაა მასში გამოხატული. ამგვარად მსხვერპლშეწირვა, მუსლიმ საზოგადოებაში ძმობას, ურთიერთდახმარებასა და თანადგომას და-

ამკვიდრებს, საზოგადოებრივი ჰარმონიის განვითარებას ხელს შეუწყობს.

ისლამის მოვლინების შემდეგ, ყურბნის ღვთისმსახურება აუცილებელ პირობად დაწესდა შეძლებულთათვის. ყურბნის შენირვა წელიწმი ერთხელ ზილჰიჯვის მთვარის მე-10-11 და მე-12 დღეს სრულდება და ამ დღეებს ენოდება ყურბან ბაირამი ანუ მსხვერპლშენირვის დღესასწაული, რაც ისლამში არსებული ორი დღიდან დღესასწაულიდან ერთერთია. საშუალების მქონე მუსლიმმა, რომელიც სრულწლოვანი, გონიერი და თავისუფალია შესაბამისად, უზენაესი ალლაჰის კმაყოფილების მიზნით უნდა დაკალას ყურბანი. ასე ის მატერიალურად შეჭირვებულ ოჯახებს დაეხმარება და შესაბამისად გამჩენ ალლაჰს უფრო დაუახლოვდება.

სურა ქევსერში უზენაესი ალლაჰი ასე ბრძანებს: - „ილოცე შენი ღმერთისთვის და მას დაუკალი შესაწირი!“

გამომდინარე ამ აიათიდან საშუალების მქონე მორნმუნე მუსლიმი ქალბატონი თუ მამაკაცი ვალდებულია ყურბანი დაკალას.

ალლაჰის შუამავალი (ს.ა.ს.) მსხვერპლშენირვას იბრაჰიმის (ა.ს.) სუნნეთად თვლიდა, რადგან შუამავალი იბრაჰიმი (ა.ს.), მისი შვილის - ისმაილის (ა.ს) მსხვერპლად შენირვით იყო გამოცდილი. ალლაჰმა იბრაჰიმი (ა.ს), მისთვის ყველაზე ახლო და საყვარელი არსებით გამოსცადა და ამ გამოცდის წარმატების შესრულების გამო მას, დასაკლავად საკლავი მოუვლინა. ამგვარად, მსხვერპლშენირვა შემდეგში მოსული ხალხის მხრიდანაც შუამავალ იბრაჰიმის (ა.ს) სუნნეთად იქნა აღიარებული.

ამასთან ერთად, შუამავალი გვასწავლის, რომ ყურბან-ბაირამის დღეებში ყველაზე საუკეთესო ღვთიმსახურება ყურბნის დაკვლაა. შუამავალი ბრძანებს, რომ ყურბნის დაკვლისთანავე ის ღვთის წინაშე მიიღება და საყურბნე პირუტყვის თითოეული

ნაწილი პიროვნების ნამოქმედართა წიგნში სიკეთის სახით ჩაიწერება (თირმიზი, ედაჰი, 1.)

იბნი მაჯე, ედაჰი, 3). მუჰამ्मედ შუამავალმა (ს.ა.ვ) ბაირამის ლოცვამდე ასე მიმართა: „უეჭველად, დღეს უპირველესი ბაირამის ლოცვის შესრულებაა. შემდეგ სახლებში დაბრუნება და მსხვერპლის შენირვა. მაშ, ვინც ასე მოიქცეს, უთუოდ ჩვენს გზას ადგას.“ (951ბუარი, იდეინი, 3.)

ბაირამის ლოცვის შესრულების შემდეგ, ყურბნის შესახებ მინ-ბერიდან მიმართა: „ადამის მოდგმა, მსხვერპლშენირვის დღეს, მსხვერპლის შენირვაზე უკეთესს ვერაფერს იქმს, რომელიც ალლაჰის წინაშე სიკეთედ ჩაიწერება. უეჭველად, იგი განკითხვის დღეს მადლად მოევლინება. რამეთუ, ვიდრე სისხლი მიწაზე დაიღვრებოდეს, ალლაჰის წინაშე შესმენილ იქნება. ამიტომ მსხვერპლი მთელი გულითა და სულით შესნირეთ!“ (თ1493 თირმიზი, ედაჰი, 1.)





ლაშა ბოლქვაძე

ისლამის მიხედვით აჰლ ელ-ქითაბ (წიგნის ხალხი)

აჰლ ელ-ქითაბი არის ტერმინი, რომელიც გამოიყენება მათთვის, ვისაც წამს ღვთიური წიგნის. ყურანში, გარდა ისლამისა, რომელიც უკანასკნელი ჭეშმარიტი რელიგიაა, მოხსენიებულია: ჰანიფიზმი, იუდაიზმი, ქრისტიანობა, საპანიზმი და მაზდეანობა. ყურანი მნიშვნელოვან ადგილს უთმობს წიგნის ხალხს, არაისლამური რელიგიის წევრებს შორის. ყურანის სხვადასხვა აიათები მიუთითებს მათ განსხვავებებსა და უპირატესობაზე, სთავაზობს დიალოგის დამყარებას, განსაკუთრებით ქრისტიანებთან, მაგრამ ასევე ხაზს უსვამს რწმენის ძირითადი პრინციპების, ასევე მუსლიმებთან ურთიერთობის ხარვეზებსა და შეცდომებს.

ყურანში წიგნის ხალხთან მუსლიმთა ურთიერთობის შესახებ შემდეგნაირად არის ნაბრძანები:

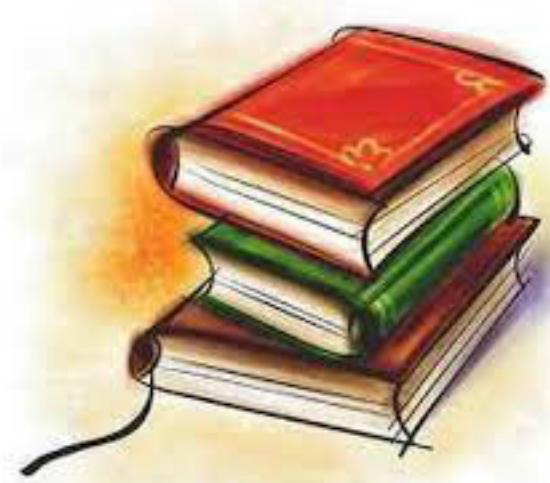
وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابَ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ
ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا أَمَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ لِنَا وَأُنْزِلَ لِإِنْكُمْ وَإِلَهُنَا
وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

”თუ ეკამათებით წიგნის ხალხს, მხოლოდ საუკეთესო გზით. ეს არ ეხება მათგან იმათ, ვინც უსამართლოდ იქცევა. უთხარით:

„ჩვენ ვირწმუნეთ ის, რაც ზეგარდმოგვევლინა, და ის რაც თქვენ გარდმოგევლინათ. ჩვენი და თქვენი ღმერთი ერთია, და ვმორჩილებთ მხოლოდ მას!“ (ანქებუთი, 46)

ისლამი ასწორებს წიგნის ხალხის შეცდომებს და ინვევს მათ მუსლიმებთან გაერთიანებისკენ საერთო პრინციპით, რომელიც დაფუძნებულია ალლაჰის ერთიანობის რწმენაზე. წიგნის ხალხს აქვს შესაძლებლობა ისლამურ საზოგადოებაში იცხოვრონ რელიგიის სრული თავისუფლებით. როგორც ისლამური სახელმწიფოს მოქალაქეები, ისინი კანონის წინაშე არსებითად იზიარებენ იმავე უფლებებს, რასაც მუსლიმები.

სხვა რელიგიის მიმდევრებს, რომლებიც ცხოვრობენ მუსლიმებთან ერთად, როგორც მოქალაქეები ისლამურ ქვეყანაში, უწოდებენ „აზლუზ-ზიმმე-“ს. „ზიმმი“ - ნიშნავს ”ადამიანს, რომელსაც ეძლევა უსაფრთხოება და მფარველობა“. ისლამი, რომელიც კატეგორიულად კრძალავს რელიგიაში ჩაგვრას, უფლებას აძლევს სხვა რელიგიის მიმდევრებს იცხოვრონ რწმენის თავისუფლებით, სიცოცხლისა და ქონების დაცვით, იმ საზოგადოებაში, რომელიც შექმნეს მუს-



ლიმებმა. მედინაში გადასვლის შემდეგ, მოციქულმა მუჰამედმა გამოაცხადა, რომ მედინაში მცხოვრები მუსლიმები და არამუსლიმები წარმოადგენდნენ განცალკევებულ „უმას“, სხვა რეგიონებში მცხოვრები საზოგადოებებისგან. თითოეული ჯგუფის უფლებები და მოვალეობები ჩანსრილი იყო „მედინას დოკუმენტში“. მოციქულმა გადადგა პირველი ნაბიჯი, რომელიც შესაძლებელს ხდის სხვადასხვა მრნამსის ხალხის ერთად ცხოვრებას. ეს დოკუმენტი გამოიყენებოდა ისლამის ისტორიის განმავლობაში ისლამურ სახელმწიფოებში.

სურა თევბეს 29-ე აიათი, მოიცავს არამუსლიმებისგან ჯიზიას აღების ბრძანებას და წარმოადგენს „ზიმმეთ“-ის შეთანხმების საფუძველს, ომის შეწყვეტის შემთხვევაში აყალიბებს ადამიანებს შორის ურთიერთობას. ცნობილია, რომ „ზიმმეთ“-ის შეთანხმება ხდება რეგიონის ან ქალაქის ხალხის რელიგიურ ჯგუფებთან და არა ცალკეულ ინდივიდებთან. არამუსლიმებთან დადებული „ზიმმეთ“-ის შეთანხმების სანაცვლოდ გარანტირებული იყო მათი სიცოცხლის, ქონებისა და რჩმენის თავისუფლება ქვეყანაში და მის ფარგლებს გარეთ. მუსლიმები ჯიზიას იღებდენ არამუსლიმთა დაცვის სანაცვლოდ, ასევე პირობას დებდნენ, რომ დააპრუნებდნენ შეგროვებულ გადასახადებს იმ შემთხვევაში, თუ ვერ დაიცავდნენ მათ.

ყურანი, კატეგორიულად კრძალავს ადამიანების ჩაგვრას რელიგიასთან დაკავშირებით და მოითხოვს კარგ ურთიერთობას

და სამართლიან მოპყრობას მათთან, ვინც არ ეპრძევის მუსლიმებს და არ აძევებს მათ სახლებიდან.

لَا أَكْرَاهُ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيَّ فَمَنْ يَكْفُرُ
بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ أَسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا
إِنْفَصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِ

„იძულება არაა სარწმუნოებაში. ჭეშმარიტი გზა ნათლად გამოირჩა ცდომილისგან. მაშ, ვინც უარყოს ტალუთი (ეშმაკი და ეშმაკისეული გზა) და იწამოს ალლაპი, უეჭველად, ის მყარ საყრდენს არის ჩაჭიდებული, რომლის ნგრევა შეუძლებელია. უეჭველად, ალლაპი ყოვლისმსმენია, ყოვლისმცოდნეა.“ (ბაყარა, 256)

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَمَنْ مِنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَكَانْتَ
تُكَرِّهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

შენს ღმერთს რომ ენება, უთუოდ ყველა ერთაშად ირწმუნებდა, ვინც კი დედამიწაზეა. მაშ, შენ აძულებ ხალხს, რათა იქმნენ მორწმუნენი? (იუნუსი, 99)

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفُرْ

და უთხარი: „ჭეშმარიტება თქვენი ღმერთისგანაა, ამის შემდეგ ვინც ინებებს, ირწმუნებს და ვინც ინებებს, უარყოფს. (ქეპუი, 29)

ყურანი გვაცნობებს, რომ წიგნის ხალხში არიან კარგი და ცუდი ადამიანები, ასევე მოგვიწოდებს, რომ შევასრულოთ მათთვის მიცემული დაპირებები და მხოლოდ საუკეთესო გზით ვეკამათოთ მათ, აუცილებლობის შემთხვევაში. გარდა ამისა, ნებადართულია ქორწინება წიგნის ხალხის ქალებთან, ასევე მათი საკვების ჭამა და მათი დაპატიჟებაც.

وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ أَنْ تَأْمِنْهُ بِقُنْطَارٍ يُؤْدِهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ
أَنْ تَأْمِنْهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤْدِهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَاتِلًا ذَلِكَ
بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأَمْمَنِ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ
الْكَذَبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ

„ღვთიური წიგნის მიმდევართა შორის არიან ისეთებიც, რომლებსაც ყინტარს [1] თუ ანდობ, უკლებლივ დაგიბრუნებენ, მაგრამ არიან ისეთებიც, რომლებსაც დინარს [2]

თუ ანდობ, იმასაც არ დაგიპრუნებს, თავზე თუ არ დაადექი. ეს იმიტომ, რომ თვლიან, უმეცრებთან საერთო არაფერი გვაქვსო. ხოლო ალლაჰზე სიცრუსა ამბობენ, და მათ იციან „ასა დლი-იმრანი 75“

الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيَّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْسَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْسَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا أَتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ مُحْسِنِينَ غَيْرُ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكُفُّ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبَطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ

„დღეიდან თქვენთვის საკვებად ნება-დართულია ყველაფერი, რაც რამ კარგი და სუფთაა. ნებადართული გაქვთ იმათი საჭმე-ლიც, ვისაც ეპოძათ ღვთიური წიგნი[1], ასევე მათაც შეუძლიათ მიირთვან თქვენი საკვები. ნებადართულია თქვენთვის ცოლად მოიყვა-ნოთ პატიოსანი და მორჩმუნე ქალები, ასე-ვე წესიერი ქალები მათგან, ვისაც თქვენზე ადრე მიეცათ ღვთიური წიგნი[2], და თუკი გადაუხდით ურვადას, ნება გაქვთ ცოლად შე-ირთოთ არა გარყვნილების მიზნით და არა საყვარლად. ვინც სარწმუნოებას უარყოფს, უკვე ფუჭია მისი საქმენი და საიქიოში წაგე-ბულნი იქნებიან.“ (მაიდე, 5)

وَأَوْفُوا بِعِهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ

„და აღასრულეთ ალლაჰის ალქემა, თუკი აიღებთ ვალდებულებას. და არ და-არღვიოთ ფიცი მას მერე, რაც დაამონმეთ იგი, რამეთუ ამით ალლაჰი გაიხადეთ თავ-დებად. უეჭველად, ალლაჰი უწყის რასაც საჩადითართ!“ (ნაპლი, 91)

ისლამური სახელმწიფო „ზიმმებს“ მათ მიერ გადახდილი ჯიზიას სანაცვლოდ, გა-რანტიას აძლევდა, რომ დაიცავდა მათ სი-ცოცხლეს ყველანაირი საფრთხისგან; მათ არ მოკლავდნენ, არ გადაასახლებდნენ ან ტყვედ არ აიყვანდნენ. იგივე გარანტია ვრცელდებოდა მოძრავ და უძრავ ქონებაზე. ცნობილია, რომ იგივე გარანტია გავრცელ-და ზიმმების ტაძრებზეც; ეკლესიები და სი-

ნაგოგები შენარჩუნებული იყო და არ დანგ-რეულა. ყურანი მოუწოდებს მუსლიმებს და-იცვან არამუსლიმთა ტაძრები:

الَّذِينَ أُخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعَ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِعِصْبَتْهُ لَهُدْمَتْ صَوَامِعَ وَبَيْعَ وَصَلَوَاتُ وَمَسَاجِدُ يُدْكَنُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَصُرُّنَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ

ისინი უძაბართლოდ გამოაძევება საბუ-ხოვრებლებიდან, მხოლოდ იმიტომ, რომ ამბობდნენ: „ჩვენი უფალი ალლაჰია!“ ალლაჰს რომ არ მიეცა ნება თავი დაეცვათ ერთმანეთისგან, დაინგრეოდა სენაკები, საყდრები, სინაგოგები და მეჩეთები, რომ-ლებშიც მრავლად იხსენიება ალლაჰის სახე-ლი. ალლაჰი უსათუოდ შეეწევა იმათ, ვინც მის სარწმუნოებას ემსახურება. უეჭველად, ალლაჰი ძლევამოსილია, ყოვლისშემძლება. (პაჭი, 40)

როგორც ვხედვავთ ისლამი ცდილობს შექმნას ისეთი საზოგდოება, რომელიც ურ-თერთშეთანხმებით იცხოვრებს ერთად. ჩა-მოყალიბებული საზოგადოება, რომელსაც ისლამი მიზნად ისახავს, უნდა ისწრაფოდეს აამართლიანობისა და მშვიდობისაკენ, რაც აუცილებელია დღევანდელი მსოფლიოსთვის. სიძულვილი და შური განსხვავებულობის გამო არის საზოგადობის ავადმყოფობა, რომელიც უნდა აღმოითხვრას. რაც შეეხება ნორმალური საზოგადოების ჩამოყალიბებას, პირველ რიგში აუცილებელია დავინ-ყოთ ერთმანეთის გაცნობით, რის შესახებაც ყურანში შემდეგნაირად არის ნაბრძანები:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَاوَرُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقِيَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ خَيْرٌ

ჰეი, ადამიანნო! უეჭველად, ერთი მამ-რიდან და ერთი მდედრიდან გაგაჩინეთ თქვენ და რომ შეიცნოთ ერთმანეთი, და-გადგინეთ ერებად და ტომებად. უეჭველად, თქვენგან ყველაზე პატივდებული ალლაჰის წინაშე თქვენი ყველაზე უფრო ღვთისმოში-შია. უეჭველად, ალლაჰი ყოვლისშემძლე და ყველაფრისმცოდნეა! (პუჯურათი, 13)

