УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ИСКУССТВО ПРОПОВЕДИ

АЛИ ЭРДОГДУ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЭРКАМ

Стамбул 1437 / 2016

© Издательство Эркам 1437 / 2016

ИСКУССТВО ПРОПОВЕДИ

Перевод с оригинала: Hitabet ve Mesleki Uygulama

Автор: Али Эрдогду

Перевод с турецкого на русский: Гульсария Ахметьянова

Канонический редактор: Зайнаб Камалуддин

Верстка и Обложка: Ахмад Таха Бильгин

ISBN: 978-9944-83-888-7

Адрес: İkitelli Organize Sanayi Bölgesi Mahallesi, Atatürk Bulvarı, Haseyad 1. Kısım No: 60/3-C, Başakşehir, İstanbul / Türkiye

Тел: (+90-212) 671-0700 pbx

Факс: (+90-212) 671-0748

Электронная почта: info@islamicpublishing.org

Веб-сайт: www.islamicpublishing.org

Language: Russian

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭРКАМ»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ИСКУССТВО ПРОПОВЕДИ

Али Эрдогду

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЭРКАМ»

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1
ПРОПОВЕДЬ И ПРОПОВЕДНИК

А – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА 13

Б – ТЕМА И ЦЕЛЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ 13

В – ЗНАЧЕНИЕ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА 14

Г – ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРОПОВЕДИ 14

– Говорить мало и по сути 14

– Выступление должно быть адаптировано к уровню аудитории 15

– Соблюдать равновесие между мирским и духовным 15

– Проявлять уважение к человеку 15

– Не переходить на личности 15

– Чтить обычаи и традиции 15

– Быть убедительным 16

Д – МЕТОДИКА ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ 16

– Выбирать верную интонацию 16

– Обращать внимание на дыхание 17

– Жестикулировать к месту 17

– Живая мимика 17

– Обращать внимание на одежду 17

– Самоконтроль 17

– Выбирать подходящее место 18

– Знать аудиторию 19

Е – ФАКТОРЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫСТУПЛЕНИЕ 20

а. Факторы, зависящие от проповедника 20

б. Факторы, зависящие от аудитории 21

в. Факторы, зависящие от социальной среды 22

Ж – ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВИЛЬНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ 22

З – ПРИНЦИПЫ ПРОПОВЕДОВАНИЯ, ИЗЛОЖЕННЫЕ В КОРАНЕ И СУННЕ 24

а. Принципы проповедования, изложенные в Коране 24

б. Принципы проповедования, изложенные в Сунне 26

Текст для чтения. Хутба Кусса ибн Саида 30

ЧАСТЬ 2
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРОПОВЕДНИКА С ОБЩЕСТВОМ

А – ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА-ХАТЫБА 39
а) Обязанности имама и хатыба 39
б) Обязанности муадзина 40
в) Обучение Корану 42
г) Наставление (иршад) и призыв (таблиг) 42
Б – ЗНАНИЕ ПРОПОВЕДНИКОМ СЕБЯ И СВОЕЙ АУДИТОРИИ 43
В – ОБЩЕНИЕ В РЕЛИГИОЗНОМ СЛУЖЕНИИ 45
а) Значение общения 45
б) Основные принципы общения 45
в) Значение речи и жестов в общении 46
г) Проблемы, возникающие при общении проповедника с прихожанами 47
Текст для чтения. Хадис Джибриль 49

ЧАСТЬ 3
ВИДЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРОПОВЕДИ. ХУТБА

А. ВИДЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМЫ 59
а) Политическая речь 59
б) Речь военачальника 59
в) Научный доклад 59
г) Правовая беседа 59
д) Публичное выступление на религиозную тему 59
Б. ВИДЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ФОРМЫ 59
а) Конференция 59
б) Торжественные речи 60
в) Речь 60
г) Проповедь (хутба) 60
д) Беседа (сохбет) 60
е) Открытое заседание 60
ж) Диспут 60
з) Заседание 60
и) Симпозиум 60
к) Монолог 60

л) Диалог 60
м) Радио- и телевыступления 61
В. РЕЛИГИОЗНАЯ ПРОПОВЕДЬ И ЕЕ ВИДЫ 61
а) Хутба 61
б) Вааз 61
Г. ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРОПОВЕДЕЙ 61
Д. ХАТЫБ И ХУТБА 63
Е. ВЫБОР ТЕМЫ ХУТБЫ 64
Ж. ПЛАН ХУТБЫ 65
З. ДОВЕДЕНИЕ ХУТБЫ ДО ГОТОВОЙ ФОРМЫ 66
И. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ХУТБЫ 68
К. ОБРАЗЦЫ ХУТБЫ 74
Текст для чтения.От благородного Абу Бакра. От благородного Умара 80

ЧАСТЬ 4
ПРОПОВЕДЬ (ВААЗ) И ПРОПОВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А – ПРОПОВЕДЬ (ВААЗ) И ПРОПОВЕДЧЕСКОЕ ИСКУССТВО 91
Б – РОЛЬ ПРОПОВЕДИ (ВААЗ) И РУКОВОДСТВА (ИРШАД) В РЕЛИГИИ 92
В – ВЫБОР ТЕМЫ ПРОПОВЕДИ (ВААЗ) 93
Г – ПЛАН ПРОПОВЕДИ (ВААЗ) 94
Д – ПОДГОТОВКА ПРОПОВЕДИ (ВААЗ) 95
Е – ДУА ПРОПОВЕДИ (ВААЗ) 96
Ж – ПРИМЕР ПРОПОВЕДИ (ВААЗ) 97
Текст для чтения. Наставления Хасана Басри 105

ЧАСТЬ 5
ДЖАНАЗА

А – ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, КОГДА ЧЕЛОВЕК УМИРАЕТ 115
Б – ОМОВЕНИЕ УМЕРШЕГО И ЗАВОРАЧИВАНИЕ ЕГО В САВАН 118
В – НАМАЗ ДЖАНАЗА И ЕГО ДУА 122
Г – ОБРЯДЫ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТ ПОСЛЕ НАМАЗА ДЖАНАЗА 125
Текст для чтения. Загробный мир. Растаявший как лед 131

ЧАСТЬ 6
РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБРЯДЫ

А – ДУА ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ЧТЕНИЯ КОРАНА 144
Б – ДУА ПОСЛЕ АЗАНА 146
В – ДУА ПОСЛЕ НАМАЗА 146
Г – ЦЕРЕМОНИИ ПОМОЛВКИ И БРАКОСОЧЕТАНИЯ 148
Д – ОБРЯД ИМЯНАРЕЧЕНИЯ 150
Е – ОБРЯД ОБРЕЗАНИЯ (ХИТАН) 150
Ж – ДУА О НИСПОСЛАНИИ ДОЖДЯ 151
З – ДУА ПРИ ПРОВОДАХ В ХАДЖ 151
З – ДУА, СОВЕРШАЕМАЯ ВО ВРЕМЯ ПОКУПКИ 151
И – ДУА, СОВЕРШАЕМАЯ ВО ВРЕМЯ ТОРГОВЛИ 152
К – ДУА ПОКАЯНИЯ 153
Л – ДУА ПОСЛЕ ЕДЫ 154
М – ДУА ПУТНИКА 155
Н – ДУА ОБ ИСЦЕЛЕНИИ 156
О – ДУА ИФТАРА 156
П – ДРУГИЕ ДУА 156
Текст для чтения. От благородного Усмана. От благородного Али 160

ЧАСТЬ I
ПРОПОВЕДЬ И ПРОПОВЕДНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕМЕ

1. **Проведите дискуссию о значении проповеди как вида общения между людьми.**
2. **Изучите особенности публичных речей политиков, общественных деятелей и т.п.**
3. **Какими качествами надо обладать, чтобы выступить с хорошей речью? Проведите дискуссию.**
4. **Подумайте, на что следует обращать внимание проповеднику при общении с аудиторией.**
5. **Изучите, какие принципы проповеднической деятельности упоминаются в Коране и Сунне.**

А – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРАТОРСКОГО МАСТЕРСТВА

«Проповедь» по-арабски *«хитаба»* «الْخِطَابَةُ». Это слово образовано от корня *«хатаба»* «خَطَبَ».

الْخِطَابَةُ: تَوْجِيهِ الْكَلَامِ إِلَى الْغَيْرِ لِلْإِفْهَامِ

Ораторское мастерство имеет такое определение: «Обращение к другому человеку для разъяснения чего-либо»[1].

В более развернутой форме это определение выглядит так:

الْخُطْبَةُ: الْكَلَامُ الْمَنْشُورُ وَهِيَ التي يُخَاطِبُ بِهَا
مُتَكَلِّمٌ فَصِيحٌ جَمْعًا مِنَ النَّاسِ لِإِقْنَاعِهِمْ

«Проповедь – это речь, с которой выступает обладающий красноречием проповедник перед группой людей с целью убедить их».

В наши дни понятие «проповедь» получило более широкий смысл.

Б – ТЕМА И ЦЕЛЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Тема выступления – это освещение какого-либо вызывающего интерес или актуального вопроса, убеждение целевой аудитории и направление ее.

Цель проповеди – это донесение до слушателей в той мере, в которой возможно, и в соответствии с определенными методами какой-либо мысли, идеи или темы. Целью не является просто произнесение речи. Важно просветить человека, добиться того, чтобы выступление заставило его усвоить определенный образ действий. Также необходимо, показывая личный пример, побудить слушателей к каким-либо действиям.

Цель выступления можно выразить в следующих двух пунктах:

- Просветить слушателей по определенным вопросам.

- Добиться усвоения ими каких-либо тем.

1. İ. Lütfi Çakan, Örnekleriyle Uygulamalı Dini Hitabet, s. 11

В – ЗНАЧЕНИЕ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА

Умение выступать с речью нужно людям для того, чтобы добиться решения каких-либо проблем или выразить свои мысли и чувства. С этой точки зрения, красноречие есть необходимость. Человек – это создание, имеющее собственные идеалы, потребности и желания. Для него является необходимостью убедительно объяснять их другим и защищать. А для этого необходимо владение ораторским мастерством.

Все это возможно осуществить, следуя определенным методам ораторского мастерства, в том числе красноречия и использования наглядности, позволяющим просвещать людей, направлять их и убеждать. Увеличение числа потребностей и обстоятельств, которые требуют изложения и донесения до других, делает этот вопрос крайне актуальным. Например, производитель, желающий продать свой товар, должен обратиться к тому, кто донес бы потребителям информацию о нем наилучшим образом. Мыслитель, философ также обратятся к ораторскому искусству, чтобы разъяснить свои мысли доступным образом.

Также это искусство необходимо лекторам, распространяющим какие-либо идеи, а также учителям и преподавателям.

Таким образом, главное в деле ораторского мастерства – усвоить методы искусства красноречия. Как видно из приведенных примеров, владение ораторским мастерством, являющимся настоящей наукой и искусством, очень важно.

Можно перечислить такие преимущества от выступления, проведенного в соответствии с методами ораторского мастерства, по определенному плану и программе:

1. При непосредственном живом выступлением перед аудиторией до слушателей легче донести нужные мысли. Если они что-то не поняли, то это легко исправить посредством постановки вопросов и получения ответов на них. Это облегчает усвоение темы.

2. Так как при таком выступлении оратор и аудитория общаются вживую, то у обеих сторон есть возможность оспорить те идеи, которые кажутся им неприемлемыми, и согласиться с теми, которые воспринимаются ими как истина.

3. При преподавании и обучении выступление перед аудиторией является наиболее кратким и целесообразным путем. Вместо того чтобы для изучения какого-то вопроса читать горы книг и заниматься долгими исследованиями, усвоить его можно за несколько часов, прослушав лекцию владеющего темой специалиста. Это помогает сэкономить как время, так и силы, помогая узнать что-то в более короткий срок и прилагая меньше усилий.

Г – ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРОПОВЕДИ

Насколько проповедник сможет достигнуть своих целей во многом зависит от его личных качеств. Чтобы его выступление было успешным, ему необходимо обратить внимание на следующие условия:

- Говорить мало и по сути. Излагая тему, следует обращать внимание на то, какое время эта тема может занимать целевую аудиторию, и насколько она актуальна и нужна. В частности, выступая с проповедью, хутбой или объясняя какие-либо религиозные вопросы, не-

верным будет не делать никаких остановок или делать лишь небольшие перерывы. Следует запланировать равномерные перерывы. Также необходимо дождаться, чтобы в обществе сформировались какие-то желания и потребности. В случае соблюдения этих правил усвоение темы слушателями будет более полным.

Речь должна быть ясной, четкой, понятной и не должна вызывать скуку и надоедать. Говорить следует кратко и по сути. Оратор должен чувствовать, когда аудитория готова его слушать, и находить подходящий момент. Темы следует выбирать в соответствии с желаниями и потребностями слушателей. Нужно ограничивать время своего выступления, речь должна быть во время начата и во время закончена. Слишком длинное выступление не только рассеивает внимание аудитории, но и может нарушить план всего мероприятия. Поэтому оно не будет действительно полезным и эффективным.

- Выступление должно быть адаптировано к уровню аудитории. Всегда следует принимать во внимание степень образованности аудитории, ее культурный и интеллектуальный уровень. Надо избегать выражений, которые могут быть не поняты или поняты неправильно.

- Соблюдать равновесие между мирским и духовным. Следует соблюдать умеренность, раскрывая слушателям темы, внушающие страх, и дающие надежду. Говорить только о благах Рая или только о мучениях Ада неправильно. Первое может привести людей к распущенности, а второе – к безнадежности. В таких вопросах нужно соблюдать равновесие.

- Проявлять уважение к человеку. Для того чтобы служить людям, в первую очередь следует воспринимать их как личности, обладающие высокими качествами, и проявлять к ним уважение. Также для того чтобы принести какую-то пользу слушателям, нужно понимать их индивидуальные особенности.

Следует уничтожать препятствия, искусственно создаваемые между людьми и Исламом. Для этого нужно знать те методы призыва (да’ват), которые использовал Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям). Ведь он осуществлял этот призыв самым наилучшим образом. Об этом его качестве говорится в хадисе:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبَّادٍ وَابْنُ أَبِي عُمَرَ. قَالَا: حَدَّثَنَا مَرْوَانَ (يَعْنِيَانِ الْفَزَارِيُّ) عَنْ يَزِيدَ (وَهُوَ اِبْنُ كَيْسَانَ) عَنْ أَبِي حَازِمٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ. قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ! اُدْعُ عَلَى الْمُشْرِكِينَ. قَالَ "إِنِّي لَمْ أُبْعَثْ لَعَّانًا. وإِنَّمَا بُعِثْتُ رَحْمَةً".

«Передали Мухаммад ибн Аббад и Ибн Абу Умар. (Они сказали:) Нам передал Марван (т.е. Аль-Фазари) от Йазида (то есть Ибн Кайсана), а он – от Абу Хазима, а он – от Абу Хурайры. Сказал:

– О Посланник Аллаха! Сделай дуа против многобожников!

Он ответил:

– Я не послан проклинающим! Я послан только как милость!»

- Не переходить на личности. Произнося хутбу, проповедь или лекцию на религиозную тему, нельзя переходить на личности и нелицеприятно отзываться о ком-то конкретно, называя имена. Надо критиковать не самого грешника, а те дурные поступки, которые делают его грешником.

- Чтить обычаи и традиции. Имам, проповедник, хатыб и другие люди, которым приходится выступать перед аудиторией с наставлениями, должны чтить обычаи и традиции. Нужно помнить, что вступление в этом отношении в конфликт с аудиторией может привести к провалу самой проповеди. Но если в этом обществе есть какие-то обычаи из разряда дурных новшеств (бид'ат), тогда проповедник, прибегнув к красноречию и приводя убедительные примеры, должен показать людям их ошибку и постараться исправить их.

- Быть убедительным. Так как повеления и запреты шариата начали ниспосылаться в то время, когда искусство красноречия среди арабов достигло поразительных высот, то требовалось разъяснять их, используя самые искусные методы убеждения. Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) воплощал в жизнь повеление Аллаха, приводимое в аяте:

﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾

«Увещевай своих ближайших родственников (о наказании, уготовленном Аллахом непокорным)»[2].

Он поднялся на холм Сафа, возле которого собрались его родственники, и обратился к ним:

– О курайшиты! Если я вам скажу, что за этим холмом или в той долине находится вражеская конница, чтобы напасть на вас, поверите ли вы мне?

Курайшиты ответили:

– Да, мы поверим тебе, потому что никогда до этого не слышали от тебя лжи.

Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

– Я сообщаю вам, что вас ожидает День наказания, когда тех, кто не уверовал в Аллаха, ждут страшные муки. Я послан для того, чтобы предостеречь вас об этом наказании.

Курайшиты! Когда вы умрете, то словно погрузитесь в сон, а, проснувшись, будете воскрешены. Воспрянув из могил, вы предстанете перед Аллахом и дадите отчет о каждом вашем действии в земном мире. За благие свои деяния вы будете вознаграждены, а за дурные наказаны. И эта награда – вечный Рай, а наказание- вечный Ад»[3].

Д – МЕТОДИКА ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ

Если имам или проповедник хочет успешно исполнять свои обязанности, ему следует соблюдать некоторые правила, связанные с его физическими особенностями. Также эти правила можно отнести к манере общения в целом.

- Выбирать верную интонацию. Речь имама и проповедника, обращенная к сердцу и эмоциям слушателей, должна быть мягкой и приятной. Она должна быть содержательна и эмоционально окрашена.

Голос является вербальным средством общения, имеющим свои критерии и меру. Использовать его правильно для оратора необычайно важно. Голос должен быть хорошо постав-

2. Сура аш-Шуара, 26/214.
3. Таджриду сарих, IX, 224.

лен и иметь приятную слуху интонацию. Торопливая речь, сдавленный или гнусавый голос неприятен для наших ушей. И вместо того, чтобы привлекать людей, он может оттолкнуть их, оставляя неприятные впечатления.

При выборе интонации речи следует учитывать величину помещения, уровень культуры аудитории и тему выступления.

Чтобы выступление не было монотонным, следует повышать или понижать тон,выделяя некоторые предложения. Но при этом надо избегать наигранности как в речи, так и в движениях.

- Обращать внимание на дыхание. Для успешного выступления необходимы не только поставленный голос, но также произношение и дикция. Четкое произнесение слов позволяет слушателям успевать следить за речью, что облегчает понимание. Иностранные слова, в частности, арабские при цитировании аятов и хадисов, важно произносить правильно. Надо стараться добиться правильного литературного произношения, избегая диалектизмов.

- Жестикулировать к месту. Имам и проповедник должны не только хорошо владеть темой, но и уметь выражать свои мысли естественно, в том числе, помогая себе жестами. Для того чтобы та или иная тема была лучше понята, можно к месту делать какие-то движения руками. Выбор мимики, жестов и языка тела в целом должен быть обусловлен сложившейся ситуацией. Голос, дыхание и жесты должны быть скоординированы между собой.

Размахивание кулаками во время речи, совершение неестественных движений нарушает респектабельность и придает комичность фигуре выступающего. Наш благородный Пророк (салляллаху алейхи ва саллям), особенно во время проповедей, редко прибегал к жестикуляции, что должно быть образцом и обязательным критерием для всех священнослужителей.

- Живая мимика. Мимика, выражение лица и глаз отражают те эмоции, которые стремится передать проповедник слушателям. С этой точки зрения, мимика является вспомогательным средством, необходимым для того, чтобы речь была лучше понята. Проповедник должен выбирать мимику, которая наиболее соответствует теме его проповеди. Как правило, у слушателей речь, оживленная мимикой, вызывает самый благожелательный настрой.

- Обращать внимание на одежду. Как при продаже товара важна упаковка, так же во время выступления важна одежда проповедника. Если его одежда скромная, чистая и соответствует местным традициям, то уже при его первом появлении перед слушателями он оставляет у них самое приятное впечатление. Поэтому следует обращать внимание на то, чтобы одежда не была грязной, неряшливой, и чтобы ее цвет или рисунок не вызывали раздражения. Поэтому оратора можно назвать человеком, который, прежде всего, выступает своим внешним видом.

- Самоконтроль. Для того чтобы проповедь была успешной, проповеднику важно сохранять контроль над собой, а также быть самокритичным. Имам и проповедник могут осуществлять такой контроль двумя способами:

1. **Внутренний контроль.** Имам и проповедник всегда должны следить за собой. Их положение требует от них быть объективными и открытыми как для конструктивной, так и для негативной критики. Это необходимо для успешного выступления. Нужно быть далеким от мыслей типа: «Я все знаю и все могу». Иногда нужно самому послушать себя, проконтролировать, как справляешься со своими обязанностями, обратив внимание на все положительные

и отрицательные моменты. Следует спросить самого себя, в полной мере ли ты выполняешь свои обязанности, приносит ли тебе это удовольствие или утомляет?

2. Внешний контроль. Имам и проповедник должен наблюдать за тем, какую реакцию его выступление вызывает у слушателей. Вдохновляет ли оно их или не вызывает никаких изменений? Надо попытаться ответить на этот вопрос, потому что именно это и является критерием успешности проповеди. В соответствии с этим, нужно стремиться изменять себя.

Имам должен наблюдать за аудиторией, контролировать ее поведение и действия с помощью известных ему методов. Ведь состояние аудитории может вдохновить и воодушевить. Но если выступление не вызывает интереса, слушатели засыпают или занимаются посторонними делами, это оказывает негативное действие на самого имама.

Имам, наблюдая за поведением и действиями слушателей, должен стараться понять, насколько его слова попадают в цель. Оценивая результаты своих наблюдений, имам должен стараться исправить свои ошибки.

В конце своей «прощальной проповеди» Посланник Аллаха трижды спросил:

– Донес ли я до вас?

Ему трижды ответили: «Да».

Тогда он воззвал к Аллаху:

– Будь свидетелем, о Господь!

Это и было его контролем над тем, достигли ли его слова цели, и возымело ли успех его выступление.

В наши дни проповедник имеет возможность, сделав видеосъемку своего выступления, потом просмотреть его, проконтролировав себя. При таком контроле хорошо видны ошибки, связанные с подачей материала.

Кроме того, проповедник до начала, во время и в конце своего выступления должен быть эмоциональным, достаточно компетентным и соблюдать другие условия.

- Выбирать подходящее место. Для успешного выступления немаловажны характеристики места, где оно организовано. Если помещение не подходит по площади, акустике, по параметрам температуры, освещенности и вентилируемости, то вряд ли проповедь будет успешной. Поэтому всегда следует принимать во внимание характеристики места выступления. Если в небольшом помещении проповедь будет читаться так же громко, как в большом зале, или, наоборот, в большом помещении – слишком тихо, то зачастую такую проповедь бывает невозможно слушать. Кроме того, важно, чтобы проповедник находился на каком-то возвышенном месте, откуда он будет виден всем. Это позволяет и ему самому наблюдать за реакцией слушателей и поддерживать визуальный контакт с ними. Так он осуществляет контроль над аудиторией и удерживает ее внимание.

Шум является элементом, затрудняющим общение проповедника с аудиторией, вторжением в это общение. Источником шума могут быть как переговоры уставших от выступления слушателей, так и неправильный выбор помещения. Большие помещения, имеющие не очень удачную планировку, затрудняют контроль над аудиторией. Шумы механического происхождения, такие как помехи в микрофонах или громкоговорителях, доставляют неудобство слушателям и снижают их внимание. Поэтому следует сначала осмотреть место проведения

проповеди, произвести необходимый контроль и принимать решение о выступлении только в том случае, если помещение подходит для этой цели.

- Знать аудиторию. Для того чтобы проповедь прошла успешно и возымела свое действие, следует учитывать состав аудитории, перед которой предстоит выступать. Аудитория – это не однородная толпа. Она состоит из людей самого разного уровня, бывает, что и разного возраста – от детей до стариков. Кроме того, аудиторию могут составлять люди разных взглядов, образования, социального положения и культурного уровня. Проповедник должен учитывать это, выступая перед слушателями. Следует привести выступление к среднему уровню, понятному всем и позволяющему довести его смысл до каждого. Поэтому важно знать, что представляет собой аудитория, перед которой предстоит выступать.

С этой точки зрения, и сама аудитория должна проявлять желание учиться и усваивать услышанное. Слушатели не должны только создавать видимость, что слушают и усваивают обращенную к ним речь. Проповедник должен уметь чувствовавть это. А успешно выступить перед слушателями, которые даже не пытаются сделать вид, что слушают, еще сложнее.

Наш досточтимый Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) так сказал о роли и значении того, к кому обращена речь:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ".

وَفِي رِوَايَةٍ لِمُسْلِمٍ: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ:
إِذَا لَقِيتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ،
وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدْهُ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ".

Абу Хурайра (радыйаллаху анху) передает, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Мусульманин имеет пять обязанностей перед другим мусульманином: отвечать на приветствие, навещать его, если он заболел, участвовать в его погребальном (джаназа) намазе, приходить в гости, если он приглашает, и говорить «да смилуется над тобой Аллах» («йархамукаллах»), когда он чихает»[4].

У Муслима приводится другой вариант этого хадиса:

«Мусульманин имеет шесть обязанностей перед другим мусульманином. Приветствуй его при встрече; если он пригласил тебя в гости, не отклоняй приглашение; если он попросит у тебя наставления, наставляй его; если он, чихнув, скажет: «Хвала Аллаху» («Аль-хамду лиЛлях»), отвечай ему: «Да смилуется над тобой Аллах» («Йархамукаллах»); если он заболеет, навести его; а когда он умрет, участвуй в его погребении»[5].

4. Бухари, Джанаиз, 2; Муслим, Салям, 4. Также см. Ибн Маджа, Джанаиз, 1.
5. Муслим, Салям, 5.

Как указывается в этом хадисе, если собеседник проявляет интерес, то беседовать с ним – наша обязанность. Но если такого желания у него нет, то значит, что нет необходимости и в беседе. Поэтому проповеднику, прежде всего, для успешности его проповеди нужно воспитывать аудиторию и учить ее слушать.

Священнослужителям следует избегать следующих ошибок, которые могут стать причиной непонимания между ним и слушателями:

- Излишнее обобщение;
- Излишняя поляризация;
- Персонификация;
- Максимализм;
- Навязчивое желание изменить людей;
- Склонность в рассуждениям вроде: «А вот если…»

Е – ФАКТОРЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫСТУПЛЕНИЕ

а. Факторы, зависящие от проповедника. Священнослужитель – это человек, который взял на себя обязанность и возложил ответственность по религиозному наставлению людей. Его обязанности не ограничиваются только тем, что он возглавляет намаз, читает Коран и обучает его чтению, совершать хатм (полное прочтение от начала до конца) Корана, проводит Маулид или похоронный обряд. Его основная обязанность – быть в авангарде служения обществу. Нужно достичь правильного понимания религии и проявлять усердие в обучении ей людей. Одним словом, он должен быть самоотверженным.

Чтобы проповедь была успешной, имам должен любить свое дело и проявлять искренний интерес к аудитории. Священнослужитель должен уметь сопереживать, быть вместе со своей общиной и в радости, и в горе, построить теплые, но не панибратские отношения, основанные на взаимном доверии, любви и уважении. В понимании и умении решать проблемы людей имам должен быть подобен психологу. Следует с вниманием и сочувствием выслушивать тех, кто приходит к нему, на основании их высказываний понять причину проблем и помочь найти решение.

Люди всегда проявляли уважение, верили и доверяли священнослужителям, хорошо знающим свое дело, компетентным, честно выполняющим свои обязанности, обладающим знанием, культурой и являющимся примером для общины. И наоборот, те служители религии, которые не могли быть хорошим примером для общества, не пользовались уважением.

Исполняя свои обязанности, имам должен быть конструктивным, стремясь к объединению людей. Это наилучшим образом соответствует принципам религии, которую он проповедует, и является тем, что ожидает от него общество.

Исходя из этого, можно перечислить ошибки, заключающиеся в самом имаме, которые затрудняют его профессиональную деятельность и мешают ей:

1. **Недостаток знаний.** Отсутствие основных знаний по религии и морали. Недостаточный уровень общей культуры.

2. **Недостаток интереса.** Отсутствие любви к своей работе и пренебрежение к ней. Отсутствие добросовестного подхода. Неуважение к общине.

3. **Недостаток способностей, неспособность стать примером для других.** Невыполнение в должной мере своих обязанностей, как теоретически, так практически. Посещение мест, не подходящих для священнослужителя, и совершение поступков, не подобающих ему.

4. **Недостаток коммуникабельности.** Неумение создать тесную связь с общиной. Нежелание слушать людей, вникать в их проблемы, понимать их. Считать, что исполнение обязанностей ограничивается стенами мечети.

Если проблема заключается в самом священнослужителе, он должен, прежде всего, познать себя.

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ

«Кто познал себя, тот познал своего Господа».

Имам должен знать свои недостатки и слабости и стараться избавиться от них. Никто не может в полной мере знать, какими способностями и потенциалом он наделен с рождения. Проявить эти таланты и развить их можно в процессе обучения. Человек, у которого отсутствуют какие-то способности, может достичь успеха, развивая те, которые у него есть. Например, человек, который не обладает красивым голосом, может восполнить этот недостаток, повышая свой уровень знаний.

Человек, который познал себя, прежде всего, понимает, что и другие люди, как и он, достойны уважения, имеют свои достоинства и недостатки, определенные возможности и ограниченности. Он понимает, что все это обуславловлено либо качествами, данными от рождения, либо сформированными под влиянием среды. Он терпимо относится к недостатку знаний или ошибкам других людей, и никого не презирает за это. Имам, обладающий такими качествами, пользуется уважением общины, потому что люди любят тех, кто уважает их и старается помочь.

б. Факторы, зависящие от аудитории. Для того чтобы успешно справляться со своими обязанностями, имам должен знать свою целевую аудиторию. В его отношениях с общиной существенную роль играют структура общества, уровень ее образованности, социальный статус и возраст.

Часто от имама требуется, чтобы он был вместе с общиной во время многих событий – наречения имени новорожденному, при обряде обрезания мальчиков, на бракосочетании, находился рядом с умирающим и делал ему напоминание, брал на себя организацию похоронного обряда. Люди могут раскрывать имаму самые сокровенные семейные проблемы и ждут помощи в их разрешении.

Кроме того, одни люди желают, чтобы имам совершал намаз побыстрее, а другие – чтобы помедленнее. Одни хотят, чтобы хутба была подлиннее, другие – чтобы покороче. Это свидетельствует о том, какое влияние на исполнение имамом его обязанностей оказывает состояние общины.

Современное общество стремительно меняется. Эти изменения и технический прогресс порождают новые проблемы. Мы видим, как возникает разрыв и отчуждение между поколениями, ослабевают социальные связи. При этом и ожидания, связанные с тем, что священнос-

лужители должны решать эти проблемы, трансформируются и расширяются. Поэтому имамы, которые не отвечают этим ожиданиям, могут нанести ущерб авторитету религии и его действенности. Имам, который не знает состояния своей общины, может испытывать трудности в том, как преподнести аудитории даже те темы, которые хорошо знает.

Проблемы, заключенные в самой общине, как правило, связаны с тем, что члены этой общины, в зависимости от своего возраста, пола и культуры, имеют разный уровень знаний и разные ожидания. Если образованные люди желают обсуждения тем, связанных с обществом и культурой, то менее образованные предпочитают темы, касающиеся веры и поклонения.

Чтобы справиться с подобными проблемами, имам должен читать литературу об отношениях между людьми, коммуникациях в обществе, социальных и культурных ролях, заниматься саморазвитием. В отношениях с общиной он всегда должен обращать внимание на то, чтобы они были душевными, искренними, а сам имам должен всегда быть с людьми снисходительным и приветливым. Его успешное исполнение обязанностей во многом зависит от этого.

в. факторы, зависящие от социальной среды. На то, насколько успешно имам сможет исполнять свои обязанности, значительное влияние оказывает среда, в которой он осуществляет свою деятельность.

В разных местах социальная структура общества различна. Структура и ожидания общества в сельской местности не такие, как в городе.

Физические характеристики места и его особенности, то есть размер помещения, его вместимость, цвет, освещенность, температура, акустика и другие факторы могут оказывать свое положительное или отрицательное воздействие.

Каждое выступление имеет свое время и место. Имам должен хорошо знать среду, находящуюся под влиянием социальных факторов, и действовать в соответствии с этим. Вместе с необходимостью принятия важных мер, следует отметить, что изменить социальную среду очень сложно. Практически единственное, что можно сделать – это действовать, учитывая ее особенности, и стремиться постепенно изменять ее. Что касается физической среды, то изменить и контролировать ее значительно проще. Например, можно создать более благоприятные условия для совершения поклонения в мечети, установить более качественную аудиосистему и т.п.

Ж – ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВИЛЬНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Речь – это донесение до собеседника наших эмоций, мыслей, жизненного опыта. И то, насколько вы преуспеете в качестве проповедника и насколько сможете наладить контакт с людьми, в значительной степени зависит от вашей способности выступать и выражать свои мысли.

Для того чтобы ваша речь имела влияние аудиторию, она должна соответствовать следующим условиям:

а - Должна оказывать не деструктивное, а конструктивное воздействие.

б - Должна включать темы, вызывающие интерес и представляющиеся важными.

в - Должна притягивать интерес и внимание аудитории.

г - Информация, выраженная в речи, должна быть точной и надежной.

Для того чтобы наладить хороший контакт с аудиторией, следует обращать внимание на следующие моменты:

1 - Уважать слушателей, дать почувствовать им, что они важны для вас, принимать их такими, какие они есть.

2 – Выбирать тему для проповедей в соответствии с интересами и потребностями аудитории, перед которой предстоит выступать, преподносить материал в соответствии с их уровнем образования и общей культуры.

3 – При выступлении следует выбирать эффективные методы изложения темы, обращать внимание на язык.

4 – Наблюдать за реакцией на выступление и принимать ее к сведению.

5 – Держаться естественно, избегать наигранности и эпатажности.

6 – Использовать способность к эмпатии (осознанному сопереживанию эмоциональному состоянию другого человека).

7 – Учитывать, что важными элементами общения, кроме речи, являются мимика и жесты.

При непосредственном общении людей важную роль играет **язык тела**. Согласно исследованиям, при общении роль речи составляет 10%, интонации – 30%, а языка тела, то есть мимики и жестов – 60%.

Если мы хотим сделать какое выступление на религиозную тему более убедительным и сильным, то следует прибегнуть к такому типу речи, как ***разъяснение***. Значит, вместе с тем, что она должна быть произнесена внятно и громко, по содержанию она должна быть ясной, состоящей из законченных мыслей, легкой для понимания. Дополнительным преимуществом проповеди, без сомнения, станет добавление примеров для лучшего раскрытия темы. В такой форме речи обычно используются повествовательные предложения. Вместо местоимений «ты» и «вы» предпочтительнее использовать «мы», а также безличные формы предложений. Об ошибках, совершаемых людьми, следует говорить, приводя примеры, чтобы слушатели могли извлечь урок.

Чтобы не обидеть слушателей, наставляя их по поводу какой-то совершенной ими ошибки, речь рекомендуется строить таким образом, чтобы не использовать местоимения и глаголы 2-го лица («ты»), заменяя их частями речи в 1-м лице («я»). Например, чтобы остановить кого-то, прерывающего выступление, вместо: «Не прерывай меня!», лучше сказать: «Мне доставляет неудобство, когда меня часто прерывают». Такие слова будут более действенными и позволят сохранить благожелательную атмосферу.

Другие элементы, способствующие усилению эффективности проповеди:

- Проникновенная интонация;

- Живой язык;

- Мимика и жесты;

- Грамотный стиль речи и правильное произношение;

- Богатый словарный запас;

- Хорошая слышимость;

- Плавность речи;

- Обаяние.

Выступление также предполагает:

- Владение темой;

- Понимание того, когда лучше рассказывать эту тему;

- Понимание того, где лучше рассказывать эту тему;

- Размышление о том, как лучше преподнести тему;

- Уметь преподносить тему в ясной форме;

- Иметь плавную речь и уметь поддерживать визуальный контакт со слушателями.

Ораторство – это искусство. Некоторым удается расположить слушателей к себе, заставить слушать себя с удовольствием и вниманием. Таких ораторов называют красноречивыми. Для того чтобы понять, является ли наше выступление эффективным или нет, можно задать себе несколько вопросов. Эти вопросы следующие:

- Легка ли моя речь для понимания слушателей?

- Выражаю ли я свои мысли ясно и проникновенно?

- Делаю ли я во время выступления ошибки в речи?

- Является ли моя речь монотонной или живой и образной?

- Используя мимику и жесты, не переигрываю ли я?

- Могу ли я отказаться от ненужных деталей и многословности, рассеивающих внимание слушателей?

- Начиная говорить о чем-то совершенно другом, не отступаю ли я от основной темы?

Ответы на эти вопросы позволят нам понять, хорошо ли мы владеем речью, и является ли наше выступление эффективным.

3 – ПРИНЦИПЫ ПРОПОВЕДОВАНИЯ, ИЗЛОЖЕННЫЕ В КОРАНЕ И СУННЕ

а. Принципы проповедования, изложенные в Коране.

1 – Проникновенная и убедительная речь.

В Коране сказано:

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ
وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾

«Аллах знает, что у них в сердцах. Так остерегайся их, но увещевай и обращай к ним убедительные речи»[6].

Это означает, что важно обращение с наставлением к аудитории, что делает проповедь более действенной.

2 – Разъяснять, что есть истина, а что – ложь.

В выступлении следует проводить ясную границу между истиной и ложью. Разъяснять, что есть правда, и предостерегать людей от совершения ошибок. В Коране сказано:

﴿إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ﴾

«Что это — слово, различающее [истину от лжи]»[7].

3 – Не оскорблять тех, кто придерживается другого мнения.

Об этом в Коране говорится так:

﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

«Не поносите тех, к кому взывают [многобожники] помимо Аллаха, а не то они (т. е. многобожники) станут поносить Аллаха из вражды и по невежеству»[8].

Невозможно заставить людей познать и полюбить Аллаха, разъясняя им что-то в агрессивной манере. Даже если они ошибаются, всегда следует относиться уважительно к людям и их убеждениям.

4 – Своей проповедью объединять людей.

Ислам повелевает воспитывать взаимопомощь и уважение в обществе и не одобряет, когда люди часто по незначительным причинам ссорятся друг с другом. В Коране так сказано об этом:

﴿قُلْ يَاأَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾

«Скажи, [Мухаммад]: «О люди Писания! Давайте признаем единое слово для вас и нас о том, что не будем поклоняться никому, кроме Аллаха, что никого другого не будем считать равным Аллаху, что никого, кроме Аллаха, из людей не признаем Господом над другими». А если они откажутся [признать], то скажите им [, о муслимы]: «Свидетельствуйте, что мы — предавшиеся [Аллаху]»[9].

6. Сура Ан-Ниса, 63.
7. Сура Ат-Тарик, 13.
8. Сура Аль-Анам, 108.
9. Сура Али Имран, 64.

5 – Приводить аргументы.

Чтобы быть более убедительным в своей проповеди, нужно приводить доказательства и аргументы в пользу своих утверждений и избегать категоричных выводов о том, о чем у вас нет доказательств. В Коране так говорится об этом:

﴿هَاأَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾

«Ведь именно вы спорили о том, что вам известно. Так почему же [теперь] вы спорите о том, что вам неизвестно? Аллах знает [истину], а вы не знаете»[10].

Передано, что причиной ниспослания этого аята послужил спор между иудеями и христианами. Первые утверждали, что досточтимый Ибрахим (алейхиссалям) является иудеем, вторые – что он является христианином. И каждая сторона старалась привести какие-то доводы в свою пользу. Между тем, как сообщается в аяте, досточтимый Ибрахим (алейхиссалям) не мог быть ни иудеем, ни христианином, потому что обе эти религии появились уже после него.

6 – Взывать к логике и разуму.

Во многих аятах Корана говорится: «Почему вы не размышляете?», «Разве вы не знаете?». В этих и других аятах, где в качестве примера для нас приводятся рассказы о деяниях пророков, содержатся призывы к размышлению. Например, в одном аяте так говорится о знании Аллаха:

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾

«Неужели не ведает [обо всем] Творец, ведь Он — проницательный, сведущий?»[11]

Проповедник, приводя примеры такого рода, может сделать свое выступление более убедительным.

б. принципы проповедования, изложенные в сунне.

Коран так наставляет нашего благородного Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) в том, как надо разговаривать с людьми:

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾

«Призывай [, о Мухаммад,] на путь Господа мудростью и добрым увещеванием и веди спор с многобожниками наилучшими средствами. Воистину, твой Господь лучше знает тех, кто сошел с указанного Им пути, и Он лучше знает тех, кто на прямом пути»[12].

10. Сура Али Имран, 66.
11. Сура Аль-Мульк, 14.
12. Сура Ан-Нахль, 125.

В другом аяте Посланнику Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) дается наставление «قَوْلًا لَيِّنًا» «Говорите с ним кротко»[13]. Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям), следующий этим принципам, подает нам самый лучший пример того, как учить людей религии. Можно перечислить следующие методы проповедования, используемые им:

1 – Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) использовал некоторые приемы, позволяющие ему повысить эффективность проповеди. Он владел правильной литературной речью. Самой характерной особенностью его речи были краткость и емкость. По-арабски это качество называется «джавамиуль-калим».

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: "بُعِثْتُ بِجَوَامِعِ الْكَلِمِ".

Как передает Абу Хурайра (радыйаллаху анху), Посланник Аллах (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Я был послан с речью краткой и емкой (джавамиуль-калим)».

Как мы видим, в нескольких словах он мог выразить глубокий смысл.

2 – Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) говорил просто, кратко и емко. Его речи никогда не были случайными или заурядными, он говорил, зная что сказать и подбирая каждое слово. Как в речах Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) не было никаких диссонансов, также они не содержали и намека на какую-нибудь непристойность. Он выговаривал каждое слово, иногда, желая выделить какой-то смысл, повторял слова, чтобы слушатели могли запомнить их. Речи нашего Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) никогда не были фальшивыми, он никогда не говорил ради того, чтобы показать свое искусство. Ведь ему было сказано:

﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾

«Скажи [, Мухаммад]: «Я не требую у вас за это никакого вознаграждения, и я – не из тех, кто берет на себя непосильное»[14].

3 – Посланник Аллаха уделял внимание своему внешнему виду, следил за чистотой тела и был аккуратен в одежде. Он следил, чтобы его волосы и борода были чистыми и ухоженными.

4 – Выступая, Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) обращал внимание на то, к каким вопросам проявляют интерес слушатели и в разъяснении каких тем нуждаются. В зависимости от обстановки он понижал или повышал голос. Также наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) выбирал интонацию и манеру выступления в соответствии с темой, которую объяснял. Отвечая на вопрос, он учитывал возможности того, к кому обращается, возлагая на него только те обязанности, которые тот мог выполнить. Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) не попрекал людей их ошибками, никого не унижал, а наставлял в положительной и конструктивной манере.

5 – Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) всегда говорил к месту и столько, сколько было необходимо. Он не делал свои выступления настолько короткими, что они могли разочаровать слушателей, и не делал свои речи настолько длинными, чтобы вызвать утомление у слушателей. Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) разъяснял каждую тему

13. Сура Таха, 44.
14. Сура Сад, 86.

просто и ясно, а для того, чтобы люди лучше поняли ее суть, приводил примеры, обращаясь к аудитории на языке притч. Иногда для назидания он произносил хутбу всего из нескольких предложений, а иногда читал проповедь среднюю по продолжительности. Но никогда не затягивал их настолько, чтобы внимание слушателей начинало рассеиваться. Об этом гооврится в следующем хадисе:

وعن أبي الْيَقْظَان عَمَّار بن يَاسر قال: سَمِعْتُ رَسولَ اللَّهِ ﷺ يقول: "إنَّ طُولَ صَلاةِ الرَّجُلِ، وَقِصَرَ خُطْبَتِهِ، مَئِنَّةٌ مِنْ فقْهِهِ، فَأَطِيلُوا الصَّلاةَ، وَأَقْصِرُوا الخُطْبَةَ".

Абуль-Йакзан Аммар ибн Йасир передал, что слышал, как Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Если человек затягивает намаз, но сокращает хутбу, то это показывает, что он хорошо знает религию. Поэтому затягивайте намаз и сокращайте хутбу»[15].

6 – Выступая, Посланник Аллаха использовал разные методы, чтобы привлечь внимание людей. Иногда он использовал метод вопросов и ответов, заставляя слушателей думать. Также он прибегал к мимике и жестам. Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) иногда выражением лица или движением рук выражал какой-то смысл, делая свое выступление более живым.

Например, в одном хадисе сообщается:

عَنْ أَبي مُوسَى ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
"الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِن كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا". وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ.

Абу Муса (радыйаллаху анху) передает, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Поистине, (в отношениях) друг с другом верующие подобны строению, одни части которого поддерживают другие», после чего он переплел между собой пальцы рук, желая подчеркнуть смысл сказанного.

Иногда Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) рисовал на земле какие-либо изображения, желая лучше объяснить, что он хотел сказать.

7 – Посланник Аллаха всегда выбирал наилучшее время для проповеди, выступая только тогда, когда внимание слушателей было обращено к нему, и когда они желали услышать наставление. Он никогда не разговаривал без необходимости и без причины, считал нужным высказываться только тогда, когда возникала какая-то проблема или что-то случалось. В одном хадисе так говорится об этом:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يوُسُفَ قَالَ أَخْبَرَنَا سُفْيَانَ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ أَبِي وَائِلٍ عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ كَانَ النَّبِيّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهَةَ السآمَةِ عَلَيْنَا.

15. Муслим, Аль-Джумуа, 47 (13-47).

Ибн Масуд (радыйаллаху анху) сообщил: «Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) для того чтобы мы не устали от проповедей и наставлений, в зависимости от нашего состояния, выделял отдельное время для них»[16].

16. Бухари, Салят, 88, Мазалим, 5; Муслим, Бирр, 65. Также см. Тирмизи, Бирр, 18; Насаи, Закят, 67.

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ. ХУТБА КУССА ИБН САИДА

О люди!

Приходите, слушайте, учите и получайте назидание. Каждый живой умрет, а умерший станет прахом. Будет только то, что должно быть. Будет идти дождь, будет расти трава, будут рождаться дети, расти и занимать место своих родителей. Потом все они умрут, исчезнут. Событиям не будет конца. Они так и будут следовать одно за другим. Слушайте же! Будьте внимательны, не упустите! На небе много того, из чего можно почерпнуть знание, а на земле много того, в чем можно найти назидание. Земля – как пол во дворце, а небо – как потолок. Звезды ходят по кругу, моря остаются, кто пришел сюда, тот уйдет, а кто ушел – уже не вернется. Остается ли кто-то в этом мире, будучи довольным? Или же они остаются здесь, погруженными в сон?

Клянусь, есть одна религия Аллаха, она лучше той, которую вы нашли сейчас. Есть один пророк Аллаха, который скоро придет. Его тень уже достигла нас. Как счастлив тот, кто уверует в него, а тот пророк укажет путь. Горе же тому несчастному, который проявит непокорность ему и выступит против него. Горе же народам, вся жизнь которых прошла в небрежении!

О община Ийада! Где ваши отцы и деды? Где народы Ад и Самуд, возводившие прекрасные дворцы и уютные дома из камня? Где Фир'аун и Немруд, которые обманулись благами, дарованным им в этом мире, и повелели своему народу: «Разве не мы – ваш самый великий Господь?» Разве они не превосходили вас богатством и могуществом? Эта земля, перемолов их на своей мельнице, превратила в прах. Поглотила их и уничтожила. Проглотила даже их кости. Их дома разрушились и стали необитаемыми. На руинах их домов теперь только воют собаки. Смотрите же, не будьте небрежными, как они! Не идите их путем! Все бренно. Останется только Всевышний Аллах. Он Един, нет у Него пары и подобия. Только Он достоин поклонения. Он не родил и не был рожден.

В прошлом есть много того, в чем можно получить назидание. Есть много путей, которыми можно войти в реку смерти, но нет ни одного, которым можно выйти из нее. И великие, и ничтожные – все уйдут. А кто ушел – уже не вернется. И я понял самым лучшим образом: что происходит со всеми, произойдет и со мной[17].

17. Kussb. Saide, Peygamberimizden öncevefatetmiş haniflerdendir. Ahmet Cevdetpaşa, ***Kısas-ı Enbiyâ***, 1, 74.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

1. Кого называют имамом и хатыбом? Какими качествами они должны обладать?
2. Почему важно учитывать время и место проведения проповеди?
3. Что означает требование проповеднику обращать внимание на уровень культуры аудитории?
4. Какие методы должен применять проповедник при выступлении?
5. Какие методы подачи проповеди вы знаете?
6. Подготовьте выступление, разъясняющее пословицу: «Доброе слово лечит, а злое калечит».
7. Какими качествами должен обладать хороший проповедник?
8. Перечислите по пунктам те факторы, которые влияют на успешность выступления имама.
9. Какие качества характеризуют хорошее выступление?
10. Приведите основные принципы проповедывания, изложенные в Коране и Сунне.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Что из перечисленного ниже является воплощением искусства красноречия?

А) Театр;

Б) Импровизация;

В) Ораторское искусство;

Г) Музыка;

Д) Пьеса.

2. Что означает следующее определение: «По мере возможности с использованием соответствующих методов доведение какой-то мысли или темы до аудитории и разъяснение ее»?

А) Тема выступления;

Б) Цель выступления;

В) Результат выступления;

Г) Метод выступления;

Д) Принципы выступления.

3. Каким из приведенных ниже качеств не должен обладать хороший проповедник?

А) Говорить мало и по существу;

Б) При выступлении ориентироваться на культурный уровень аудитории;

В) Уважать слушателей;

Г) Вспыльчивость и раздражительность;

Д) Уметь убеждать людей, вызывать их доверие.

4. Какой из перечисленных ниже принципов нельзя использовать при выступлении перед аудиторией?

А) Контролировать дыхание;

Б) Пользоваться жестикуляцией к месту;

В) Быть внимательным к одежде и внешнему виду;

Г) Контролировать себя;

Д) Держать дистанцию с аудиторией.

5. Какой из приведенных ниже факторов, затрудняющих проведение религиозной просветительской деятельности и препятствующих ей, не связан с имамом и проповедником?

А) Отсутствие контакта;

Б) Недостаток способностей и артистизма;

В) Обладание глубокими знаниями;

Г) Отсутствие интереса;

Д) Недостаток знаний.

6. Что из перечисленного ниже не относится к проблемам, источником которых является аудитория?

А) Структура аудитории;

Б) Уровень образования;

В) Социальный статус;

Г) Хорошее знание арабского языка;

Д) Возраст.

7. Что из приведенного ниже не должно присутствовать в хорошем выступлении?

А) Следует оказывать не деструктивное, а конструктивное воздействие;

Б) Воздействие имама на аудиторию должно быть таким, чтобы вызывать немедленный результат;

В) Следует касаться тех тем, которые вызывают интерес и представляются важными;

Г) Надо уметь удерживать интерес и внимание слушателей;

Д) Выступление должно быть подкреплено надежными и вызывающими доверие знаниями;

8. Какой из перечисленных ниже факторов не относится к таким, которые делают выступление более убедительным?

А) Проникновенная интонация;

Б) Живой язык;

В) Плавная речь;

Г) Литературная речь;

Д) Громкая речь.

9. Какой из перечисленных ниже принципов проповедования не приводится в Коране?

А) Емкая речь (джавамиуль-калим);

Б) Приведение аргументов (далиль);

В) Говорить проникновенно и красноречиво;

Г) Своими выступлениями объединять людей, а не разъединять их;

Д) В своем выступлении отделять истину от лжи.

10. Какой из перечисленных ниже принципов не приводится в Сунне?

А) Говорить просто, мало и по сути;

Б) Говорить к месту и в достаточной мере;

В) Привлекать внимание людей;

Г) Говорить людям в лицо об их ошибках;

Д) Емкая речь (джавамиуль-калим).

ПРАВИЛЬНО-НЕПРАВИЛЬНО

Отметьте буквой (П) правильные и буквой (Н) неправильные утверждения:

1. (…) (…) «Проповедь – это речь, с которой выступает обладающий красноречием проповедник перед группой людей с целью убедить их».
2. (…) (…) Цель выступления – это донесение до слушателей в той мере, в которой возможно, и в соответствии с определенными методами какой-либо мысли, идеи или темы и подведение их к усвоению этой мысли, идеи или темы.
3. (…) (…) Ораторское искусство нужно для того, чтобы добиться решения каких-либо проблем или выразить свои мысли и чувства.
4. (…) (…) Проповедник в своем выступлении может не уделять внимание выбору правильной интонации.
5. (…) (…) Чтобы проповедник исполнял свои обязанности самым лучшим образом, он должен хорошо знать общество, с которым ему предстоит работать, то есть свою целевую аудиторию.
6. (…) (…) Общение – это не всегда донесение через речь наших чувств, мыслей и опыта собеседникам.
7. (…) (…) Речь – это не всегда донесение до собеседника наших эмоций, мыслей, жизненного опыта.
8. (…) (…) Ораторство – это искусство. Некоторым удается расположить слушателей к себе, заставить слушать себя с удовольствием и вниманием.
9. (…) (…) Если мы хотим сделать какое выступление на религиозную тему более убедительным и сильным, часто нет необходимости прибегать к такому типу речи, как разъяснение.

10. (…) (…) Чтобы не обидеть слушателей, наставляя их по поводу какой-то совершенной ими ошибки, речь рекомендуется строить таким образом, чтобы не использовать местоимения и глаголы 2-го лица («ты»), заменяя их частями речи в 1-м лице («я»).

11. (…) (…) В разных местах социальная структура общества одинакова. Структура и ожидания общества в сельской местности могут быть аналогичными структуре и ожиданиям общества в городе.

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами:

(Вызывать доверие, чтить, цель, убеждение, проповедь)

1. Выступление обладающего красноречием проповедника перед группой людей с целью убедить их называется ….

2. … проповеди – это донесение до слушателей в той мере, в которой возможно, и в соответствии с определенными методами какой-либо мысли, идеи или темы.

3. Проповедь как своим языком, так и наглядностью способствует просвещению людей, их направлению и … .

4. Имам, проповедник, хатыб и другие люди, которым приходится выступать перед аудиторией с наставлениями, должны … обычаи и традиции.

5. Имам должен не только владеть темой, но и …, владеть своими эмоциями и быть естественным.

СЛОВАРИК ЧАСТИ 1

1. **Вступление (хитаба):** обращение к человеку или группе людей с целью разъяснить что-то.
2. **Хитабат:** искусство выступления перед аудиторией.
3. **Да’ват**: призыв к исламу.
4. **Пророк:** тот, кто послан Аллахом, не для того чтобы проклинать.
5. **Холм Сафа**: холм в Мекке, откуда наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) впервые обратился к своим родственникам с призывом к исламу.
6. **Аят:** стих Корана.
7. **Хадис**: высказывание Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям).
8. **Жест**: движения различных частей тела (кистей рук, ног, головы), которые сопровождают речь человека.
9. **Мимика:** выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека.
10. **Прощальная хутба:** проповедь, произнесенная Посланником Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) во время его последнего хаджа.
11. **Йархамукаллах («Да помилует тебя Аллах»):** пожелание, которое следует адресовать мусульманину, если он чихнул.
12. **Компетентность:** наличие знаний и опыта, необходимых для исполнения своих обязанностей.
13. **Своего Господа:** «Кто познал себя, тот познал …»
14. **Эмпатия:** способность ощущать эмоции другого, ставить себя на место другого человека.
15. **Фуркан:** отделение истины от лжи
16. **Джахалят:** невежество, небрежение.
17. **Джавамиуль-калим**: емкая речь, говорить мало, но точно.
18. **Кусс ибн Саида:** знаменитый арабский поэт, выступавший на ярмарке Указ.
19. **Ибн Масуд:** знаменитый сахаб, знаток Корана.
20. **Арафат:** место, с которого Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) произнес Прощальную проповедь.

© Адем Оздемир

ЧАСТЬ 2

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРОПОВЕДНИКА С ОБЩЕСТВОМ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕМЕ

1. **Изучите, какие виды деятельности входят в религиозное служение, и кто выполняет его.**
2. **Напишите статью, обратившись к основным источникам по преподаванию Корана.**
3. **Изучите основные источники по наставничеству (иршад) и призыву (таблиг).**
4. **Проведите в классе дискуссию о значении того, насколько важно для священнослужителя уметь представить себя обществу, в котором ему предстоит служить.**
5. **Изучив методы налаживания связей с обществом при несении религиозного служения, проведите в классе дискуссию.**

А – ОБЯЗАННОСТИ ИМАМА-ХАТЫБА

Религиозное служение означает просвещение общества в вопросах религии. Делать это следует в соответствии с потребностями общества. В одних случаях это может быть показ того, как следует совершать то или иное поклонение, в других – разъяснение какого-то образа действий и обучение ему.

Эти обязанности, как правило, выполняют имамы и хатыбы. Поэтому они должны быть специалистами по вопросам, касающимся религии, иметь хорошее религиозное образование, обладать соответствующими знаниями и умениями.

Как правило, деятельность священнослужителей организуется и контролируется какой-то центральной структурой, имеющей свои особенности в каждой отдельной стране.

Подготовка священнослужителей должна осуществляться в профильных заведениях с квалифицированными преподавателями. Такие заведения также имеют свои отличия в разных странах.

а) Обязанности имама и хатыба. Имамы являются священнослужителями, которые непосредственно общаются с людьми при исполнении религиозного служения. Имам – это тот, кто стоит впереди, руководит людьми. Именно он, в частности, руководя коллективными намазами, проводит всякого рода коллективные поклонения. В арабском языке эта деятельность носит название «**имамат**». Хатыб – это тот, кто разными способами, в том числе и выступая с проповедями с минбара, наставляет общество, которому служит. Священнослужителей, которые совмещают эти обязанности, называют имамами-хатыбами.

Но сути, первым имамом был Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям). Он дает такое определение этой важной обязанности:

عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ ﵁ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
"يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِنًّا، وَلَا يَؤُمَّنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ وَلَا يَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ".

Как передает Абу Мас’уд аль-Ансари (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Пусть тот, кто лучше всех знает Коран, будет имамом для людей. Если несколько людей равны в своем знании Корана, пусть имамом будет тот, кто лучше знает сунну. Если они равны в знании сунны, то пусть имамом будет тот, кто раньше всех совершил переселение (хиджра). Если кто-то из этих людей совершили переселение (хиджра) в одно время, пусть имамом будет тот, кто превосходит других по возрасту. Если есть человек, превосходящий всех во власти

и полномочиях, пусть другой без его разрешения не стремится стать имамом. Пусть никто не садится в доме на место его хозяина, не спросив разрешения»[18].

Наш досточтимый Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) призывал мусульман совершать намаз коллективно.

عنِ ابنِ عُمَرَ ﵄، أَنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال:
"صَلاةُ الجَمَاعَةِ أفضَلُ مِنْ صَلاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً".

Ибн Умар (радыйаллаху анху) передает, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Намаз, совершенный коллективно, в 27 раз превосходит намаз, совершенный индивидуально»[19].

В другом хадисе так говорится о значении коллективного намаза:

وعن أبي هريرةَ ﵁ أَنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قالَ:
"وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَقَدْ هَمَمْتُ أَن آمُرَ بِحَطَبٍ فَيُحْتَطَبَ، ثمَّ آمُرَ بالصَلاةِ فَيُؤَذَّنَ لَها، ثمَّ آمُرَ رَجُلًا فَيَؤُمَ النَّاسَ، ثمَّ أُخَالِفَ إلى رِجَالٍ فَأُحَرِّقَ عَلَيْهِمْ بيوتَهمْ".

Абу Хурайра (радыйаллаху анху) передает, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Клянусь Тем, под Чьим могуществом находится моя душа, (бывало так, что) я хотел велеть насобирать дров, потом велеть призвать (людей) на молитву, потом велеть кому-нибудь быть имамом, а потом явиться к тем людям (, которые не пришли на молитву,) и сжечь их дома дотла!»[20]

б) Обязанности муадзина. Муадзин в общем смысле – это человек, который оглашает азан и призывает людей на молитву. В терминологическом смысле, это означает человека, который оглашает азан в мечети, призывая людей к коллективному намазу, следит за соблюдением порядка в мечети, произносит камат и, при необходимости, руководит совершением тасбихов.

Азан – это знаковый символ ислама, введенный в 1-м году по хиджре. Азан возглашается для призыва мусульман на коллективный пятикратный намаз и оповещении о наступлении времени намаза. Слова азана заключают в себе суть вероубеждения ислама. Наш благородный Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) призывал мусульман произносить азан:

وعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمن بْنِ أَبِي صَعْصَعَةَ، أَنَّ أَبَا سَعِيدٍ الخُدْرِيَّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ لَهُ: "إِنِّي أَرَاكَ تُحبُّ الْغَنَمَ وَالْبَادِيَةَ فَإِذَا كُنْتَ في غَنَمِكَ- أَوْ بَادِيَتِكَ- فَأَذَّنْتَ للصَّلاةِ،

18. Муслим, Масаджид, 290.
19. Бухари, Азан, 30; Муслим, Масаджид, 249. Также см. Насаи, Имамат, 42; Ибн Маджа, Масаджид, 16.
20. Бухари, Ахкам, 52; Азан, 29; Муслим, Масаджид, 251-254. Также см. Тирмизи, Салят, 48; Насаи, Имамат, 49.

فَارْفَعْ صَوْتَكَ بالنِّدَاءِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْمَعُ مَدَى صَوْتِ المُؤَذِّنِ جِنٌّ وَلا إِنْسٌ وَلا شَيْءٌ، إِلَّا شَهِدَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

Как передает Абдуллах ибн Абдуррахман ибн Абу Са'са'а, Абу Саид аль-Худри (радыйаллаху анху) сказал ему:

«Я вижу, ты любишь отару овец и степь. Когда ты будешь с отарой или в степи и захочешь произнести азан для намаза, то возвысь свой голос. Поистине все живые существа, услышавшие голос муадзина, – и джинны, и люди, – будут свидетельствовать за него в Судный день»[21].

О том, как зважна обязанность муадзина, говорится и в другом хадисе:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ ما في النِّدَاءِ والصَّفِّ الأَوَّلِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا أَنْ يَسْتَهِمُوا عَلَيْهِ لاسْتَهَمُوا عَلَيْهِ، ولَوْ يَعْلَمُونَ ما في التَّهْجِيرِ لاسْتَبَقُوا إِلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ ما في العَتَمَةِ والصُّبْحِ لأَتَوهُمَا وَلَو حَبْوًا".

Как передают от Абу Хурайры (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Если бы люди знали, что положено за призыв на намаз и молитву в первом ряду, и не нашли бы другого способа, кроме бросания жребия, они бросали бы жребий. И если бы они знали, что положено за ранний приход (на намаз), то соревновались бы в том, кто раньше придет. И если бы они знали (награду) за ночной и утренний намазы, то приходили бы даже на четвереньках или ползком»[22].

Есть определенные правила поведения (адаб), которые нужно соблюдать при произнесении азана. По сунне, следует тихим голосом повторять за муадзином слова азана или же слушать молча.

Первым муадзином был досточтимый Биляль Хабаши (радыйаллаху анху), и после него эта почетная обязанность сохранялась, дойдя до наших дней. В нашей культуре оглашение азана превратилось в целое искусство. Его произносят с разными напевами. Для каждого намаза азан произносится со своим макамом[23].

Муадзин одновременно является помощником имама. Он выполняет обязанности имама во время его отсутствия. Также муадзин следит за порядком и чистотой в мечети, открывает и закрывает ее.

---

21. Бухари, Азан, 5, Таухид, 52, Бад-уль-халк, 12. Также см. Насаи, Азан, 14.

22. Бухари, Азан, 9, 32, Шахадат, 30; Муслим, Салят, 129. Также см. Тирмизи, Мавакит, 52; Насаи, Мавакит, 22, Азан, 31.

23. Макам (араб. «место», «положение») – один из основных принципов музицирования в арабской музыке, подразумевающий в каждом случае определенный тип мелодического и метроритмического развертывания композиции.

в) Обучение Корану. Обучение Корану подразумевает обучение его чтению. Эта обязанность появилась еще в первые годы ислама. Наш благородный Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) сам занимался обучением Корану и поощрял к этому других:

عَنْ عُثمانَ بنِ عفَّانَ ﵁ قالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "خَيرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمهُ".

Как передано от Усмана ибн Аффана (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Самый лучший из вас тот, кто учит Коран и обучает ему других»[24].

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قالتْ: قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
"الَّذِي يَقرَأُ القُرْآنَ وَهُوَ ماهِرٌ بِهِ مَع السَّفَرَةِ الكِرَامِ البَرَرَةِ،
وَالَّذي يَقْرَأُ القُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَليهِ شَاقٌّ له أَجْرانِ".

Айша (радыйаллаху анха) передает, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Тот, кто хорошо и красиво читает Коран, будет вместе с приносящими откровение и покорными ангелами, а тот, кто читает Коран с трудом, обретет награды в два раза больше»[25].

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ
فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَه بَيْنَهُمْ، إلَّا نَزَلَتْ عَلَيهِم السَّكِينَةَ،
وغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَة، وَحَفَّتْهُمُ المَلائِكَة، وذَكَرَهُم اللَّهُ فيمَنْ عِندَهُ".

Как передает Абу Хурайра (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Когда люди собираются в одном из домов Аллаха (мечети), где они вместе читают и изучают Книгу Аллаха, обязательно нисходит на них спокойствие, и покрывает их милость, и окружают их ангелы, и поминает их Аллах среди тех, кто находится перед Ним»[26].

Мусульмане должны учиться читать Коран, поскольку это является для них поклонением. Кроме того, в целом ряде поклонений, начиная с намаза, чтение аятов и сур является обязательным действием (фард).

г) Наставление (иршад) и призыв (таблиг). Имамы и хатыбы, выполняющие религиозное служение, не должны считать, что их обязанности ограничиваются только стенами мечети. Они должны также заниматься наставничеством (иршад) и призывом (таблиг). Религия охватывает все сферы человеческой жизни. И знакомить людей со всеми гранями ислама – это

24. Бухари, Фадаилюль-Куран, 21. Также см. Абу Дауд, Салят, 349; Тирмизи, Фадаилюль-Куран, 15; Ибн Маджа, Мукаддима, 16.

25. Бухари, Таухид, 52; Муслим, Мусафирин, 243. Также см. Абу Дауд, Салят, 349; Тирмизи, Фадаилюль-Куран, 13; Ибн Маджа, Адаб, 52.

26. Муслим, Зикр, 38. Также см. Абу Дауд, Витр, 14; Тирмизи, Кыраат, 12; Ибн Маджа, Мукаддима, 17.

основной долг имама и хатыба. Среди их обязанностей – участвовать в различных мероприятиях, общаться с людьми, просвещая их и напоминая об отношениях между людьми в обществе, в семье, об отношениях со старшими и младшими, об общих нормах морали, о правах и обязанностях в трудовой деятельности, об обязанностях по охране окружающей среды, о милосердии к другим живым созданиям и т.п. Это служение на пути религии называется наставничеством (иршад) и призывом (таблиг).

Иршад. С арабского языка слово «**иршад**» переводится как «быть предводителем, указывать путь; быть проводником». Как религиозный термин, оно означает: «призыв мусульман к исполнению их религиозных обязанностей». **«Иршадом»** также называют деятельность по ознакомление немусульман с исламом и призывом их в нашу религию, или по исправлению ошибок мусульман, которые неправильно понимают какие-то повеления или запреты ислама. Заниматься такой деятельностью должен только человек, обладающей достаточной компетенцией в вопросах религии. Призыв людей к обретению счастья в этом и вечном мире, к истине и правде, прямому пути, совершению праведных деяний и добра, удержание их от дурного занимает важное место среди обязанностей имама и хатыба.

Таблиг. С арабского языка слово **«таблиг»** означает «донесение [до слуха]; разъяснение». Как религиозный термин, **«таблиг»** выражает одно из обязательных качеств пророков – передачу людям в том же виде, в каком получили сами, ничего не скрывая, не утаивая и не прибавляя, ниспосланных им от Аллаха откровений. Об этом в Коране говорится:

﴿يَاأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾

«О Посланник! Поведай [людям] то, что ниспослано тебе Господом. Если ты не сделаешь этого, то ты [тем самым] не передашь [людям] Его послания, а ведь Аллах оберегает тебя от людского [зла]»[27].

Обе упомянутые обязанности наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) всю свою жизнь исполнял самым безупречным образом. С этой точки зрения, священнослужители в исполнении должности имама являются приемниками нашего Пророка (салляллаху алейхи ва саллям).

Б – ЗНАНИЕ ПРОПОВЕДНИКОМ СЕБЯ И СВОЕЙ АУДИТОРИИ

Имам и хатыб, в первую очередь, должны адекватно оценивать себя, то есть свою компетентность в исполнении обязанностей, а затем – целевую аудиторию, с которой предстоит работать. Все это необходимо для успешного исполнения службы. В частности, нужно знать уровень общей культуры и интеллектуальности целевой аудитории, ее потребности в социальной сфере.

Как правило, культурный уровень людей, их социальный статус, жизненная активность, способность к обучению и развитию неодинаковы. Поэтому следует ориентироваться на средний уровень.

27. Сура аль-Маида, 67.

عَنْ مَيْمُونِ بْنِ أَبِي شَبِيبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَمَا مَرَّ بِهَا سَائِلٌ فَأَعْطَتْهُ كِسْرَةً، وَمَرَّ بِهَا رَجُلٌ عَلَيْهِ ثِيَابٌ وَهَيْئَةٌ فَأَقْعَدَتْهُ فَأَكَلَ، فَقِيلَ لَهَا فِي ذَلِكَ، فَقَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَنْزِلُوا النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ".

От Маймуна ибн Абу Шабиба передано:

«Однажды к Айше (радыйаллаху анха) пришел нищий. Айша (радыйаллаху анха) дала ему кусок хлеба. После этого пришел другой, прилично одетый человек. Она угостила его, усадив за стол. Когда у нее спросили о причине такого разного отношения, она ответила: «Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Обращайтесь к людям в соответствии с их положением, местом и уровнем»[28].

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: كَانَ كَلَامُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَلَامًا فَصْلًا يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهُ.

Айша (радыйаллаху анха) также сказала: «Слова Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) были такими ясными, что были понятны всем, кто его слушал»[29].

عَنْ أَنَسٍ ﷺ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ إِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلَاثًا حَتَّى تُفهَمَ عَنْه، وَإِذَا أَتَى عَلَى قَوْمٍ فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ سَلَّمَ عَلَيْهِمْ ثَلَاثًا.

Анас (радыйаллаху анху) передает, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) три раза повторял какие-либо слова, чтобы они были лучше поняты. Также когда он подходил к группе людей и приветствовал их, то повторял свое приветствие три раза[30].

Имамы и хатыбы должны всесторонне развиваться. Помимо религиозных знаний, они должны обладать необходимым уровнем культуры и общими знаниями. Им также необходимо следить за развитием техники, использовать компьютер и другие технические устройства. Помимо этого, имамы и хатыбы должны уметь оказывать первую медицинскую помощь, владеть основами медицинских знаний и такими необходимыми практическими навыками, как умение водить машину, делать ремонт и т.п. Ведь они, пользуясь авторитетом у людей, являются лидерами общества, к которым, в первую очередь, обращаются за помощью.

Имамы и хатыбы должны поддерживать самые тесные отношения с прихожанами, основанные на доверии и уважении. Они должны разделять с ними и радости, и горе. Для установления таких отношений следует устраивать разные мероприятия, такие как меджлисы, конкурсы, экскурсии в исторические места или поездки в умру. Такого рода совместные дела как способствуют укреплению дружбы и установлению братских отношений, так и учат делиться и помогать друг другу.

28. Абу Дауд, Адаб, 20.
29. Абу Дауд, Адаб, 18.
30. Бухари, Ильм, 30; Исти’зан, 13. Также см. Тирмизи, Исти’зан, 28.

В – ОБЩЕНИЕ В РЕЛИГИОЗНОМ СЛУЖЕНИИ

Как правило, под общением понимают взаимообмен людей мыслями, знаниями и эмоциональными переживаниями. Целью общения является создание общей базы знаний, мыслей и модели поведения между говорящим и слушающим.

С точки зрения религии, общение должно усиливать узы братства между людьми, развивать дружеские связи и взаимопомощь в обществе, способствовать их развитию и постоянству. Это необходимо для того, чтобы люди существовали не как отдельные личности, но и как общество. Общение не бывает односторонним. Это двусторонний процесс. А чаще всего люди собираются вместе и общаются друг с другом для того, чтобы выполнить какие-то религиозные обязанности. Это совершение коллективного пятикратного намаза, пятничного намаза, дважды в год – праздничных намазов, хаджа, умры, а также участие в похоронах (джаназа), на никахе, обряде обрезания, посещение бесед на религиозные темы, уроков и т.п. Общение между людьми имеет важное значение во всех этих видах религиозных отправлений.

а. Значение общения. Значение общения в повседневной жизни велико. Оно важно как с точки зрения технического развития и предоставляемых им возможностей, так и с точки зрения обеспечения связи человека с другими людьми или обществом. Без общения невозможно представить ни одну сферу человеческой жизни. Особенно важно общение в сфере образования и взаимоотношений между людьми. Осознают это люди или нет, но они все время общаются между собой. Общение не всегда происходит через слова, иногда молчание или действия заменяют их.

Общение составляет суть услуг, предоставляемых в сфере образования или связей между людьми. Главное здесь – уметь наладить это общение. Стороны должны уметь понимать друг друга, а послание каждой их них должно доходить до собеседника прямо и без искажений. Целью при этом является осознание того, что возникающий результат представляет собой положительный опыт.

Для того чтобы общение проходило успешно, следует в процессе него соблюдать определенные правила. Если мы хотим оказать влияние на нашу целевую аудиторию, направлять ее и изменять, то нужно следовать этим правилам. В первую очередь, те, к кому мы обращаемся – люди. Мы должны уважать их и ценить. Также мы должны разговаривать с ними в соответствии с их уровнем знаний и культуры. Следует избегать таких речей, которые могут оттолкнуть их от нас. Надо быть естественным, избегать искуственности и чрезмерности, избегать использования жестов. Также нужно знать – что, где, кому и как можно преподнести. Если нашей целью является налаживание общения с людьми, то, в соответствии с возложенной на нас миссией, это нужно осуществлять с помощью самых лучших и правильных методов.

б. Основные принципы общения. Общение – это взаимообмен знаниями, эмоциями и мыслями. Элементами, составляющими процесс общения, являются передающая сторона, сообщение и воспринимающая сторона. Общение возникает при взаимодействии всех этих элементов. Передающая сторона – это человек, знающий религию и занимающийся ее распространением, сообщение – это совокупность религиозных знаний и мыслей, а воспринимающая сторона – это те люди, которые слышат обращенную к ним речь и находятся под ее воздействием. Технически это похоже на принцип действия мобильной связи.

В нашем случае источником, передающей стороной является имам или хатыб, сообщение – это предписания и запреты религии, а воспринимающая сторона – это религиозная община.

Имам или хатыб исполняет свои обязанности в мечети во время хутбы, или в других местах – на конференциях, семинарах, или донося свое послание до целевой аудитории каким-то иным способом.

в. Значение речи и жестов в общении. По сути, общение между людьми происходит с помощью речи. Именно так они делятся друг с другом своими желаниями, эмоциями, мыслями, опытом и знаниями.

Человек – это создание, обладающее разумом и речью. Речь – неотъемлемая часть нашей жизни. Свои желания и надежды мы выражаем словами.

Речь – это действенный метод общения во всех сферах жизни. Как правило, и на работе, и в учебном заведении, и дома, и на улице люди строят общение друг с другом с помощью речи.

Речь является самым действенным методом общения. Именно с ее помощью людям прививают новые знания, привлекают их интерес, просвещают, убеждают и направляют. А средством общения является язык и слово – основная структурная единица языка, которая служит для именования предметов, их качеств и характеристик, их взаимодействий, а также именования мнимых и отвлеченных понятий, создаваемых человеческим воображением. Поэтому надо правильно выбирать слова, использовать к месту и в соответствии с целью. Наш Всевышний Господь говорит в аятах:

﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا
مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ
فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

«По милосердию, внушенному тебе Аллахом, ты [, Мухаммад,] простил им. Если бы ты был суровым и жестокосердным, то они непременно покинули бы тебя. Так прости же их сам, проси для них прощения [у Аллаха] и советуйся с ними о делах. Когда ты решился на что-либо, уповай на Аллаха. Воистину, Аллах любит уповающих»[31].

﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾

«Говорите с ним кротко, быть может, он одумается или устрашится [Господа]»[32].

Говорят, что ласковое слово и змею выманит из норы. А в одной пословице говорится:

«إِذَا كَانَ الْكَلَامُ مِنْ فِضَّةٍ فَالسُّكُوتُ مِنْ ذَهَبٍ» – «Если слово – серебро, то молчание – золото».

Речь должна быть кроткой, потому что кроткое слово сразу дает результат. Опыт показывает, что приятный голос обладает высокой силой убеждения, а слова, сказанные на повышенных тонах, не всегда достигают цели.

Важно то, как используется язык. Имеют значение и прямой, и переносный смысл слов. Поэтому каждое слово надо произносить обдуманно, взвесив сначала пользу и вред, которое оно может принести.

31. Али Имран, 3/159.
32. Таха, 20/44.

Другой аспект общения – это использование языка тела эффективно и к месту. Язык тела – это жесты, которые наряду со словами помогают лучше объяснить тему. С помощью этих жестов люди выражают свои желания, чувства, мысли и потребности. Но главное – это использование языка жестов умеренно. Если свои слова еще можно контролировать, то с жестами это сделать сложнее. Нужно, чтобы выражение нашего лица или наши движения соответствовали нашим речам.

Язык тела – это мимика и жесты. Мимика – это выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека, а жесты – это движения различных частей тела (кистей рук, ног, головы), которые сопровождают речь человека.

Жесты и мимика подчеркивают выражаемые чувства или мысли или конкретизируют их. Например, говоря о чем-то отвратительном, можно скривить лицо, а о чем-то приятном – улыбнуться.

Язык тела увеличивает эффективность выражаемого послания. Священнослужителям не следует пренебрегать этим методом.

г. Проблемы, возникающие при общении проповедника с прихожанами. Люди далеко не всегда бывают преисполнены благих намерений и склонны к пониманию других. Часто среди них возникают разногласия. Границы терпения у людей разные. Но это не должно становиться основой для постоянных конфликтов. Гнев и обиды следует усмирять, а чувства и эмоции держать под контролем.

Среди людей, которые естественным образом постоянно взаимодействуют друг с другом, проблемы такого рода вполне возможны. Но это не должно становиться фактором, влияющим на общение людей или даже приводящим к разрыву отношений. Наоборот, следует искать такие пути, которые способствуют дальнейшему развитию и нормализации этих отношений.

Имамы и хатыбы, в соответствии с исполняемыми ими обязанностями, тесно взаимодействующие с людьми, неизбежно оказываются втянутыми во всякого рода конфликты. Как правило, чаще всего – это проблемы, возникающие среди прихожан. Их причинами могут быть различия в мировоззрении, уровне образования, социальном, экономическом положении, возрасте. Прихожане демонстрируют разное отношение к разным явлениям. Некоторые люди, особенно пожилого возраста, нетерпимы к шуму, устраиваемому в мечети детьми, а другие относятся к этому спокойно. То же касается и того, как совершать намазы – быстрее или медленнее. Можно привести еще множество подобных примеров.

Это проблемы, с которыми приходится сталкиваться имамам при несении службы. Поэтому они должны быть готовы к ним. Надо наблюдать за прихожанами, обращать внимание на их поступки и высказывания, использовать различные методы и способы для налаживания отношений с ними.

Имамы и хатыбы должны проявлять терпение, в отношениях с другими людьми быть доброжелательными, показывать им свою любовь и уважение, говорить учтиво. Нужно следовать принципам, изложенным в следующем хадисе:

عَنْ أَبِي مُوسَى أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَهُ وَمُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ فَقَالَ:
"يَسِّرَا وَلَا تُعَسِّرَا، وَبَشِّرَا وَلَا تُنَفِّرَا، وَتَطَاوَعَا وَلَا تَخْتَلِفَا".

Абу Муса передает, что, когда Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) отправлял его вместе с Муазом (радыйаллаху анху) в Йемен, то сказал им: «Облегчайте, а не создавайте трудности, несите благие вести, а не внушайте отвращение (к религии)».

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ. ХАДИС ДЖИБРИЛЬ:

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﵁ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعَرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَعَجِبْنَا لَهُ، يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ" قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ" قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: "مَا الْمَسْؤُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ" قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتِهَا، قَالَ: "أَنْ تَلِدَ الْأَمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ" ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ: "يَا عُمَرُ، أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟" قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: "فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ".

Передано, что Умар (радыйаллаху анху) рассказывал: «(Однажды) когда мы находились в обществе Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), к нам неожиданно подошел какой-то человек в ослепительно белых одеждах с иссиня-черными волосами, по виду которого нельзя было сказать, что он проделал долгий путь, и которого никто из нас не знал. Он сел напротив Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) так, что колени их соприкоснулись, положил руки на колени и сказал:

– О Мухаммад, поведай мне об исламе.

Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

– (Суть) ислама заключается в том, чтобы ты засвидетельствовал, что нет божества достойного поклонения, кроме Аллаха, и что Мухаммад – посланник Аллаха, совершал намазы, давал закят, соблюдал пост во время месяца Рамадан и совершил хадж к Дому, если имеешь возможность для этого.

(Этот человек) подтвердил:

– Ты сказал правду, – а мы подивились тому, что он задает Пророку (салляллаху алейхи ва саллям) вопросы и подтверждает правдивость его слов.

(Потом) он сказал:

– А теперь поведай мне о вере (иман).

Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

– (Суть веры заключается в том,) чтобы ты уверовал в Аллаха, Его ангелов, Его Писания, Его посланников и в Последний день, а (также в том, чтобы) ты уверовал в предопределение как хорошего, так и плохого.

(И этот человек снова) подтвердил:

– Ты сказал правду.

(Потом) он сказал:

– Поведай мне об искренности (ихсан).

(Посланник Аллаха) сказал:

– (Суть искренности в том,) чтобы ты поклонялся Аллаху так, как будто видишь Его, а если ты Его не видишь, то, (помня о том, что) Он, поистине, видит тебя.

(Потом) он сказал:

– (А теперь) поведай мне о Часе.

Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

– Спрашиваемый знает не больше спрашивающего.

Он сказал:

– Тогда поведай мне о его признаках.

Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

– (Признаком приближения этого Часа станет то, что) рабыня родит свою госпожу, и то, что ты увидишь, как босые, нагие и неимущие пастухи овец будут стараться превзойти друг друга по высоте своих жилищ.

А потом (этот человек) ушёл, и, когда прошло некоторое время после его ухода, Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) спросил:

– О Умар, известно ли тебе, кто задавал вопросы?

Я сказал:

– Аллах и Его Посланник знают об этом лучше.

(Тогда) он сказал:

– Поистине, это – Джибриль явился к вам, чтобы научить вас вашей религии. (*Муслим, Иман, 1, 5. Также см. Бухари, Иман, 37; Тирмизи, Иман, 4; Абу Дауд, Суннат, 16; Насаи, Мавакит, 6; Ибн Маджа, Мукаддима, 9*).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

1. Дайте определение религиозного служения.
2. Что подразумевается под обязанностями священнослужителя в религиозном служении?
3. Письменно дайте определения людей, входящих в круг религиозного служения, которые исполняют эти обязанности.
4. Кем был сахаб, кому впервые было поручено исполнять обязанности муадзина?
5. Какими способами можно представить себя общине?
6. Какое значение имеет общение в религиозном служении?
7. Письменно ответьте на вопрос о цели общения в сфере религии.
8. Каково место речи и языка тела в общении?
9. Какое значение имеет «хадис Джибриль» с точки зрения метода общения?
10. Письменно ответьте на вопрос о том, каким основным принципам учит нас «хадис Джибриль».

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какой из перечисленных ниже видов деятельности относится к просвещению людей в религиозных вопросах?

А) Религиозное служение;

Б) Джихад;

В) Призыв к благим делам – амр биль-маруф;

Г) Восполнение невыполненных во время обязательных (фард) поклонений;

Д) Торговля.

2. Как называется священнослужитель, который руководит обязательными (фард) коллективными намазами?

А) Учитель;

Б) Муадзин;

В) Имам;

Г) Религиозный судья – кады;

Д) Мухтасиб.

3. Какое из перечисленных ниже действий является объявлением о наступлении времени намаза?

А) Проповедь;

Б) Азан;

В) Призыв к благому – амр биль-маруф;

Г) Бой часов;

Д) Разжигание огня.

4. Какие обязанности восхваляет наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) в хадисе, начинающемся словами «Самый лучший из вас…»?

А) Исполняющий обязанности имама;

Б) Исполняющий обязанности муадзина;

В) Занимающийся торговлей;

Г) Изучающий Коран и обучающий ему других;

Д) Навещающий других людей.

5. Какое из перечисленных ниже действий означает «указание правильного пути»?

А) Таблиг;

Б) Иршад;

В) Джихад;

Г) Нахйи аниль-мункар (предостережение от дурного);

Д) Мукаталя (драка, убийство).

6 Какое из перечисленных ниже действий означает «донесение до людей истины, сообщение и разъяснение»?

А) Таблиг;

Б) Иршад;

В) Джихад;

Г) Нахйи аниль-мункар (предостережение от дурного);

Д) Мукаталя (драка, убийство).

7. Что из перечисленного ниже определяет «взаимообмен людей мыслями, знаниями и эмоциональными переживаниями»?

А) Сообщение;

Б) Обмен посланиями;

В) Дискуссия;

Г) Общение;

Д) Война.

8. Какой из перечисленных ниже видов общения осуществляется посредством мимики и жестов?

А) Язык сердца;

Б) Язык тела;

В) Эмпатия;

Г) Речь;

Д) Наблюдение.

9. Как называются действия, которые подкрепляют чувства и мысли и конкретизируют их?

А) Язык сердца;

Б) Язык тела;

В) Эмпатия;

Г) Мимика и жесты;

Д) Наблюдение.

10. Какой из перечисленных ниже терминов означает: «Поклоняться Аллаху, как будто видишь Его. И даже если ты Его не видишь, Он, конечно же, видит тебя»?

А) Ислам;

Б) Иман (вера);

В) Ихсан (искренность);

Г) Кыямат (Судный день);

Д) Хашр (собрание в Судный день).

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

Отметьте буквой (П) правильные и буквой (Н) неправильные утверждения:

1. (…) (…) Религиозное служение означает просвещение людей в вопросах религии.
2. (…) (…) Муадзин – это священнослужитель, которые непосредственно общается с людьми при исполнении религиозного служения.
3. (…) (…) Муадзин – это человек, который оглашает азан и призывает людей на молитву.
4. (…) (…): «Самый лучший из вас тот, кто возглавляет намаз и является муадзином».
5. (…) (…) «Иршад» с арабского языка переводится как «быть предводителем, указывать путь; быть проводником».
6. (…) (…) «Таблиг» – это одно из качеств, которое обязательно должно присутствовать у сахабов.
7. (…) (…) Человек, исполняющий религиозное служение, в первую очередь, должен адекватно оценивать себя, то есть свою компетентность в исполнении обязанностей, а затем – целевую аудиторию, с которой предстоит работать.
8. (…) (…) Целью общения является разрушение общей базы знаний, мыслей и модели поведения между говорящим и слушающим.
9. (…) (…) Под общением понимают взаимообмен людей мыслями, знаниями и эмоциональными переживаниями.
10. (…) (…) Язык тела – это отсутствие мимики и жестов.

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Вставьте на место пропусков подходящие слова из приведенного списка – муадзин, иршад, слово, хатыб, общение.

1. … – это тот, кто разными способами, в том числе и выступая с проповедями с минбара, наставляет общество, которому служит.
2. Человека, который оглашает азан в мечети, призывая людей к коллективному намазу, следит за соблюдением порядка в мечети, произносит камат и, при необходимости, руководит совершением тасбихов, называют ... .
3. Призыв мусульман к исполнению их религиозных обязанностей называется … .
4. … – взаимообмен людей мыслями, знаниями и эмоциональными переживаниями.
5. … – основная структурная единица языка, которая служит для именования предметов, их качеств и характеристик, их взаимодействий, а также именования мнимых и отвлеченных понятий, создаваемых человеческим воображением.

СЛОВАРИК ЧАСТИ 2

1. **Религиозное служение**: просвещение общества в религиозных вопросах.
2. **Хатыб**: человек, который читает проповеди с минбара или курси.
3. **Двадцать семь:** намаз, совершенный коллективно, в … раз превосходит намаз, совершенный в одиночестве.
4. **Муадзин:** тот, кто произносит азан, призывает на намаз.
5. **Биляль Хабаши:** сахаб, произнесший азан в первый раз.
6. **Коран:** «Самый лучший из вас тот, кто учит … и обучает ему других».
7. **Иршад:** «наставлять, показывать путь, быть проводником».
8. **Таблиг:** одно из качеств, которые обязательно должны присутствовать у пророков.
9. **Айша** (радыйаллаху анха): одна из супруг Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), которая передала от него больше всего хадисов.
10. **Общение:** взаимообмен людей мыслями, знаниями и эмоциональными переживаниями.
11. **Джума:** намаз, который мусульмане один раз в неделю совершают коллективно.
12. **Язык:** средство общения.
13. **Слово:** основная структурная единица языка.
14. **Молчание:** «Если слово – серебро, то … – золото».
15. **Кааба:** кибла мусульман.
16. **Курси:** место, с которого в мечети произносят проповедь.
17. **Минбар:** место, с которого хатыб произносит хутбу.
18. **Михраб:** ниша, в которой имам совершает намаз.
19. **Махфиль:** одно из особых мест внутри мечети.

© Адем Оздемир

ЧАСТЬ 3
ВИДЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРОПОВЕДИ. ХУТБА

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕМЕ

1. **Выберите четыре темы для проповеди, актуальные в текущем месяце. Обоснуйте свой выбор. Проведите дискуссию на тему вашего выбора и обоснований.**
2. **На какие факторы следует обращать внимание, выбирая тему для проповеди?**
3. **Подготовьте текст для проповеди на тему «Религиозное служение».**
4. **Постарайтесь наизусть пересказать вступительную часть свой проповеди.**
5. **Проведите дискуссию на тему тех обстоятельств, которые надо учитывать при составлении проповеди.**

А – ВИДЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМЫ

В зависимости от обстоятельств, публичные выступления могут быть разных видов. Это речи, темы и цели которых определены, а ораторы – специалисты своего дела, обладающие необходимыми качествами. Это люди, которые являются профессионалами, обладают опытом и знаниями. В специальной литературе такие выступления, в зависимости от вида, получили свои названия.

а. Политическая речь. Это речи политиков, связанные со сферой их деятельности. Как правило, такие выступления касаются управления страной, насущных проблем общества или международных связей.

б. Речь военачальника. Это речь военачальника, обращенная к войскам. Ее целью является придание боевого духа или постановка задачи. Такие выступления, как правило, совершаются перед началом боевых действий, для того чтобы воодушевить солдат и подготовить к бою.

в. Научный доклад. Как правило, это доклады ученых на научные темы. Это выступления специалистов, содержащие изложение научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы, которые бывают понятны далеко не каждому. Они обращены к людям, имеющим определенный уровень подготовки к восприятию данной темы.

г. **Правовая беседа.** Это речи, произносимые во время судебного заседания. Наряду с этим, это могут быть и выступления на юридические темы и касающиеся правовых вопросов. Целью таких речей является, как правило, протест против несправедливости в поисках правды. В выступлениях такого рода используются юридические термины. Широкую известность получила речь Сократа, признаваемого одним из великих философов древности, в суде в защиту своей невиновности.

д. Публичное выступление на религиозную тему. Это выступление имама, хатыба или специалистов-богословов на религиозную тему перед верующими. Может проходить в виде проповеди, хутбы, конференции, сохбета и т.п. Выступления на религиозную тему могут проходить в разных местах, в первую очередь, в мечетях.

Б – ВИДЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ФОРМЫ

а. Конференция. Это выступление обычно проходящее в больших залах перед организованной аудиторией, посвещенное какой-то теме, предлагающее новую идею, разъясняющее какой-то вопрос и т.д. В ходе такого выступления человек, являющийся специалистом в своей области, глубоко и всесторонне рассматривает какую-либо тему. Целью конференции является разъяснение чего-либо, демонстрация нового подхода к какой-то теме, рассмотрение путей решения какой-то проблемы. Конференция больше связана с информированием, поэтому не преследует такие цели, как воодушевление людей или убеждение их в чем-то. Поэтому высту-

пления участников происходят в соответствии с составленным планом. При необходимости в конце отводится время для вопросов.

б. Торжественные речи. Это речи официального характера, произносимые в связи с какими-то памятными датами, событиями или в память о каком-то человеке. Ероме того, торжественные речи произносят в честь начала и окончания какое-то важного дела.

в. Речь. Речи политических деятелей имеют целью убеждение аудитории посредством эмоционального воздействия на нее. Их задача состоит в том, чтобы завоевать поддержку населения, распространяя в массах убеждения, соответствующие их собственным интересам. Такие речи, как правило, пишут и готовят заранее, используя тщательно разработанные стратегию и тактику подбора данных и аргументов.

г. Проповедь (хутба). Краткое и эмоциональное выступление перед аудиторией по какой-то теме с использованием афоризмов и литературных приемов. К этой группе можно отнести и пятничные проповеди.

д. Беседа (сохбет). Выступление по определенной теме, раскрывающее какие-либо мысли, идеи и знания, проходящие в обстановке, отдаленной от официальности и излишней формальности, в искренней и теплой атмосфере. Беседа, как правило, проводится в небольшом помещении и перед небольшой аудиторией.

е. Открытое заседание. Это дискуссия специалистов в определенной области, рассмотрение ими какой-либо темы с разных точек зрения, разработка данной темы через критику оппонентов. На таком заседании назначается один председатель, который определяет порядок выступающих и отвечает за то, чтобы каждый из них выступил хотя бы один раз.

ж. Диспут. Публичный спор на научную или общественно важную тему. Каждая из сторон, участвующих в диспуте, отстаивает свою точку зрения по этой теме и подвергает критике позицию своих оппонентов. Руководит диспутом председатель. Диспут – это своего рода соревнование, целью которого является доказательство своей правоты.

з. Заседание. На заседании специалисты в какой-то области по очереди рассматривают определенную темы с разных точек зрения, высказывая различные мнения. Заседанием руководит председатель. Проходит оно не в атмосфере соревнования, а в атмосфере беседы. В конце заседания может быть отведено время для вопросов и ответов.

и. Симпозиум. Совещание, научная конференцияпо какому-либо научному вопросу (обычно с участием представителей разных стран). Проходит, как правило, в просторном помещении перед большой аудиторией. Люди, которые связаны с обсуждаемой темой, присутствуют только в виде слушателей. Для выступлений ораторов отводится определенное время, то есть соблюдается регламент. Специалисты по обсуждаемой теме рассматривают ее, высказывают критику и свои идеи. Стиль выступлений научный, при этом ораторы, как правило, читают текст с листа.

к. Монолог. Это речь одного конкретного человека, которая не должна прерываться репликами окружающих, где он делится своими мыслями, чувствами. Может быть в юмористической или саркастической форме. В монологе возможно использование мимики и жестов.

л. Диалог. Беседа людей по какой-то теме, во время которой происходит обмен высказываниями между двумя, реже – несколькими лицами.

м. Радио- и телевыступления. На радио или телевидении могут быть использованы такие виды выступлений, как монолог, диалог, открытое заседание или диспут. Так как при выступлениях такого рода, как правило, отсутствует активная аудитория, увидеть непосредственную реакцию слушателей и зрителей не представляется возможным. В таких выступлениях более действенны не жесты и мимика, а интонация и эмоциональность речи.

В – РЕЛИГИОЗНАЯ ПРОПОВЕДЬ И ЕЕ ВИДЫ

а. Хутба. Это проповедь, произносимая в пятницу и в дни религиозных праздников в мечети с минбара. Хутба, как правило, составлена по определенному плану, содержит дуа Аллаху, приветствие и благословение Пророку (салляллаху алейхи ва саллям), а также наставления и увещевания, адресованные собравшимся. Целью хутбы является не только передача информации, а и обращение к чувствам. Хутба может быть посвящена таким вопросам, с которыми мусульмане встречаются в своей повседневной жизни на протяжении недели.

б. Вааз: Это проповеди, произносимые с кафедры (курси) мечети до или после намаза. Ваазы могут быть продолжительнее и детальнее хутб, и их целью является просвещение людей по религиозным темам.

Есть и такие религиозные проповеди, которые произносятся вне стен мечети. В качестве примера можно привести конференции, заседания, радио- и телепередачи и беседы на какие-либо темы, связанные с религией.

Г – ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРОПОВЕДЕЙ

Целью религиозной проповеди является разъяснение людям повелений и запретов ислама и обучение их религии. Как правило, это входит в функции имама и хатыба. Для исполнения этой обязанности имам и хатыб должны обращаться к основным источникам нашей религии, в первую очередь – к Корану и Сунне. В Коране эта обязанность обозначается несколькими понятиями, а именно – **амр биль-маруф ва нахйи аниль-мункар** (призыв к одобряемому и удерживание от порицаемого); **таблиг**, **дават** (призыв); **иршад**, **насихат** (наставление); **табшир** (доставление радости вестью о награде за благие деяния) и **инзар** (напоминание о наказании за грехи). Поэтому для ее исполнения человек должен быть хорошим оратором. Наш Господь в Коране говорит о методах, которые надо при этом использовать:

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾

«Призывай [, о Мухаммад,] на путь Господа мудростью и добрым увещеванием и веди спор с многобожниками наилучшими средствами»[33].

В другом аяте же говорится:

33. Сура ан-Нахль, 125.

﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ
يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا﴾

« Скажи [, Мухаммад,] Моим рабам (т. е. верующим), чтобы они разговаривали [с мекканскими многобожниками] наилучшим образом. Несомненно, что сатана сеет между ними рознь. Несомненно, что он для человека – явный враг»[34].

Аллах повелевает нам не вести спор и вступать в конфликт с теми, кто идет ложным путем, а наставлять их добрым словом.

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ
عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾

«Аллах знает, что у них в сердцах. Так остерегайся их, но увещевай и обращай к ним убедительные речи»[35].

Материал, который следует использовать в религиозной проповеди, известен. Хатыб, в первую очередь, должен обращаться к Корану и Сунне, а потом – к трудам и источникам по исламским наукам. Но при этом нужно знать методы использования таких материалов. При выборе источников и получении информации следует проявлять тщательность.

Хатыб должен также знать, как, где и каким образом готовить ответ на заданный ему вопрос или выступление по теме, вызывающей интерес. Для этого у него самого должны быть хорошие знания по религии, он должен постоянно обновлять и пополнять эти знания и уметь быстро находить источники, в которых заключается ответ на заданный ему вопрос или сведения по требующей разъяснения теме.

Собирая материал по нужной теме, хатыб, в первую очередь, должен обращаться к Корану и переводам его смыслов. Для того чтобы правильно понимать аяты и цитировать их к месту, полезно обращаться к тафсирам и толкованиям аятов. При этом следует отдавать предпочтение авторитетным и надежным тафсирам. При этом можно использовать «Муджамуль-муфахрас ли альфазыль-Куран» или другие каталоги по Корану, а также обращаться к индексам, помещаемым в конце переводов смыслов.

Во вторую очередь при подготовке выступлений на религиозную тему следует использовать хадисы. При этом также надо быть требовательным, обращая внимание на степень достоверности того или иного хадиса. В выступлении следует стремиться использовать только достоверные и надежные хадисы, обращаясь к сборникам таких авторитетных ученых, как Бухари, Муслим, Тирмизи, Абу Дауд, Ибн Маджа, к сборникам, входящим в число Кутубу-Ситта[36]

34. Сура аль-Исра, 53.

35. Сура ан-Ниса, 63.

36. аль-Кутуб ус-Си́тта - шесть основных суннитских сборников хадисов, собранные исламскими богословами примерно через 200 лет после смерти пророка Мухаммада. К Кутуб ус-Ситта относятся: аль-Бухари «аль-Джами ус-Сахих», Муслим «аль-Джами ус-Сахих», Абу Дауд «Сунан», ат-Тирмизи «Джами», ан-Насаи «ас-Сунан уль-Суграа», Ибн Маджа «Сунан».

или Кутубу-Тис'а[37]. Также можно обращаться к таким сборникам, как «Рийадус-салихин» и «ат-Таргиб ва-т-тархиб», так как в них собраны и разнесены по темам хадисы, подходящие для использования в проповедях и наставлениях.

В выступлении следует приводить аяты и хадисы, которые являются двумя самыми важными составляющими религиозной проповеди, разъяснять какие-либо темы в свете Корана и Сунны.Чтобы лучше разъяснить тему, надо приводить примеры из жизни Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) и пророков, бывших до него, а также поучительные истории из жизни ученых и праведников, рассказывать о событиях, которые могут послужить назиданием. Такого рода материал можно найти в книгах по «сире» (жизнеописанию Пророка) и истории ислама. К числу источников, используемых при составлении проповеди, должны быть отнесены и книги, содержание жизнеописание сахабов и рассказы по религии.

Если в выступлении затрагивается какая-либо тема, связанная с исламским правом (фикх), то при подготовке следует использовать труды по фикху. Уместно также перед выступлением по какому-либо вопросу просмотреть другие проповеди на эту же тему или обратиться к сборникам проповедей.

Д – ХАТЫБ И ХУТБА

Хутба – это вид проповеди, имеющий присущие только ему положения (хукм), разделы, свое особое место и форму проведения, а также требующий особой подготовки. В переводе с арабского языка слово **хутба** означает «проповедь, речь, выступление с целью убедить людей». В качестве религиозного термина **хутба** означает речь, произносимую хатыбом с минбара перед пятничным и праздничными намазами. Целью хутбы является «просвещение людей и информирование их».

Слово **хатыб**, происходящее из того же корня, что и слово **хутба**, означает человека, выступающего с проповедями. На него возлагается обязанность не только просвещать людей, но и убеждать их. Поэтому с давних времен, помимо должности имама, была введена и должность хатыба. Тем, кто не имел «свидетельство хатыба», читать хутбу не разрешалось.

Хутбы, которые читали по времена нашего Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) отличались от современных и были проще. В последующие периоды в хутбу были добавлены дополнительные элементы. Например, когда Абдуллах ибн Аббас был наместником в Басре, в хутбу была добавлена дуа о здравии халифа. Завершающий хутбу 90-й аят суры ан-Нахль был добавлен после халифа Умара ибн Абдульазиза (в противовес внесенным ранее выражениям, содержащим хулу на Али), и сохраняется до наших дней.

Традиция чтения хутбы, сложившаяся еще при хиджре, сохранилась до наших дней. Без хутбы пятничный намаз не является полным. Хутба относится к тем видам поминания Аллаха (зикруллах), о которых в аяте говорится:

37. аль-Кутуб ут-Тис'а – девять наиболее авторитетных суннитских сборников хадисов. В число аль-Кутуб ут-Тис'а входят «Сахих» аль-Бухари, «Сахих» Муслим, «Сунан» Абу Дауд, «Сунан» ат-Тирмизи, «Сунан» ан-Насаи, «Сунан» Ибн Маджа, «Муватта» имама Малика, «Сунан» ад-Дарими, «Муснад» имама Ахмада.

﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

«О вы, которые уверовали! Когда вас зовут на соборную молитву в пятницу, проявляйте рвение в поминании Аллаха, оставив торговые дела. Это лучше для вас, если только вы разумеете»[38]. Поэтому хутба также обязательна (фард), как пятничный намаз. При изучении истории ислама можно видеть, что в большинстве случаев люди, достойные исполнять обязанности имама, исполняли и обязанности хатыба. Поэтому хутба – самый необходимый из всех видов проповедей.

Со времен Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) до наших дней с минбаров звучат выступления на религиозные темы для верующих. Но в эпоху нашего Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) и праведных халифов хутба была не только наставлением. Помимо этого она использовалась и для оглашения решений по каким-то социальным, экономическим, военным вопросам и вопросам управления, а также выражения официальной точки зрения на происходящие события. Это показывает нам, что хутба, в то время, была крайне актуальной.

Одним словом, в первые годы ислама пятничная хутба выполняла целый ряд функций. Она была и поклонением или частью поклонения, и средством донесения до людей повелений Аллаха, и просвещала людей в религии. Это был простой и ясный путь воспитания зрелых верующих.

Е – ВЫБОР ТЕМЫ ХУТБЫ

Хутба является средством разъяснения собравшимся в мечети на пятничный намаз мусульманам, обладающим разным культурным уровнем, основ ислама и взгляда через призму религии на какие-то события, произошедшие в течение недели и привлекшие всеобщее внимание.

Чтобы хутба была успешной, подготовка к ней должна вестись по трем пунктам:

А. Выбор темы.

Б. План и предварительная подготовка.

В. Представление хутбы.

Первая проблема, с которой сталкивается хатыб, – это правильный выбор темы, далее – хорошая подготовка, а потом – успешное представление этой темы аудитории.

Как и в других видах выступлений, у хутбы существуют свои методы, способствующие или помогающие правильному выбору темы хутбы. Итак, необходимо знать:

- Перед кем предстоит выступать?

- Какой уровень культуры аудитории?

- С какой целью?

38. Сура аль-Джума, 9.

Если эти обстоятельства известны хотя бы и частично, то бывает легче определить:

- Что говорить?

- Как говорить?

- В какой последовательности?

Следовательно, при выборе темы, в первую очередь, надо знать, перед какими людьми предстоит выступать, учитывать их ожидания и потребности.

Во-вторых, следует знать, есть ли темы, которые наиболее актуальны для данное общества.

Выбирая тему для хутбы, хатыб должен:

А. Знать общество, в котором работает.

Б. Выяснить ожидания и потребности своей аудитории.

В этом смысле хатыб должен проявить себя как социолог.

Тему следует выбирать, учитывая день проведения хутбы, потребности общества и существующие условия. В первую очередь, следует определить, какая тема наиболее актуальна для общества. Иногда имам-хатыб может выбрать такую тему, которая очень важна для людей, хотя они сами могут и не осознавать этого. Это естественный результат, исходящий из обязанностей хатыба по просвещению и наставлению своих прихожан.

Хатыб должен готовить хутбу в течение той недели, на которой он собирается ее произнести, чтобы она сохраняла актуальность. При выборе тем хутбы обязательно следует учитывать религиозные даты. Полезно учитывать исторические даты или события, используя это как возможность осветить связанные с ними религиозные аспекты. Не следует повторять одни и те же темы, их следует обновлять и следить за их актуальностью. Хатыб не должен лениться.

Хутбы должны быть искренними, эмоциональными, соразмерными, наставляющими, конструктивными, несущими радостную весть, предостерегающими от запретного, исправляющими неправильное вероубеждение, наполняющими людей воодушевлением веры и наводящими на размышление.

Ж – ПЛАН ХУТБЫ

Хутба должна быть подготовлена и представлена в соответствии с определенным планом.

Постараемся определить общий план, подходящий для всех хутб:

а. Обращение. Так как хутба является выступлением и произносится перед слушателями, ее лучше начать с краткого и ясного обращения. Это могут быть такие обращения, как «Уважаемые мусульмане» или «Дорогие братья по вере», которые следует повторять и в самой хутбе, чтобы привлечь внимание аудитории.

б. Представление темы. Это необязательный пункт, но если он видится полезным, то его стоит соблюсти. Представление темы хутбы важно с той точки зрения, что это позволяет подготовить слушателей к ее восприятию. Полезно не ограничиваться оглашением темы, а также и пояснить, с какой целью и в каких пределах она будет освещаться.

в. Привлекающее внимание слушателей вступление. Хорошее вступление является преимуществом хутбы, с самого начала привлекая внимание слушателей. Вступление можно посвятить какому-то наблюдаемому в обществе явлению или событию. Также можно приступить к теме, прочитав во вступлении какой-либо аят или хадис.

г. Основная часть: дальнейшее развитие темы с приведением аятов и хадисов. В этой части следует раскрыть тему с точки зрения религии, рассмотрев в чем заключается польза и вред этого для мусульман. Надо дать необходимые разъяснения и комментарии, связанные как с религиозными науками, так и с нравственностью, основываясь на аятах и хадисах.

д. Важные моменты рассматриваемой темы, которые обычно ускользают от внимания, и заключительные наставления и рекомендации. Заключение, краткое изложение сути темы. В этой части можно сказать несколько фраз, резюмирующих сказанное и налагающих некую ответственность на прихожан.

е. Завершение хутбы чтением аята или хадиса. Если хутба завершается какими-то пожеланиями или дуа, следует строить фразы так, чтобы собравшиеся могли произносить: «Амин».

Отсутствие плана делает выступление сумбурным, приводя не к ожидаемым и желаемым, а к непредсказуемым и нежелаемым результатам. В связи с этим, даже краткая хутба, состоящая из нескольких предложений, обязательно должна иметь план.

Принимая во внимание, что хутба является наставлением, следует стараться подготовить и представить ее в соответствии с этими ее особенностями. Поэтому большой поддержкой для нас будет изучение проповедей и манеры их изложения нашего любимого Пророка (салляллаху алейхи ва саллям), посланного в качестве ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ «образцового примера для вас»[39], и следовать ему.

3 – ДОВЕДЕНИЕ ХУТБЫ ДО ГОТОВНОСТИ

После выбора темы и составления плана следует подготовить текст хутбы, то есть привести ее к готовому виду для представления аудитории. Хотя это не самая сложная часть дела, она требует немало внимания и труда.

Хатыб должен морально подготовиться к теме, осознавая, что он на своем месте продолжает дело нашего досточтимого Пророка (салляллаху алейхи ва саллям). Ему следует понимать, что хутба – это призыв (таблиг), и духовное удовлетворение, получаемое в ходе выступления, очень важно.

Хатыб должен приступить к подготовке текста хутбы, ясно осознавая это. В первую очередь, подобранные к теме, которая выбрана им в ходе сделанных в течение недели наблюдений и оценок, аяты и хадисы надо снова повторить перед хутбой, чтобы не допустить ошибок. После этого следует определить, какой аспект темы следует выделить. Вокруг этой основной мысли следует выстраивать план выступления – сначала подробно обдумать, затем записать.

Составляя текст, следует помнить, что он предназначен для устного выступления. В соответствии с этим надо выбирать стиль. Надо использовать простые, ясные, доходчивые слова, избегая лишних, сложных или грубых слов, а также диалектизмов. Предложения должны

39. Сура аль-Ахзаб, 21.

быть краткими, емкими и правильно сформулированными. Тон речи следует выбирать располагающий, доброжелательный и без излишних притязаний. Ваша речь должна показывать слушателям, что вы уверены в своей правоте, не создавать впечатления наличия сомнений и нерешительности.

Так как хутбу будут слушать те, кто находится в мечети, в выступлении следует избегать каких-то негативных комментариев в адрес тех, кто на данный момент не присутствует.

Хутба не должна носить характер диспута, так как она представляет собой оглашение какого-либо вывода. Главное в ней – раскрытие темы в самой ясной форме, придерживаясь сути. В речах, звучащих с минбара, не место темам и мыслям, далеким от ислама.

С целью подкрепить аяты, хадисы или принципы ислама примерами в хутбе нельзя ссылаться на каких-либо ученых или мыслителей,не являющихся мусульманами, нельзя упоминать их имена. Также в хутбе не место стихам. Такого рода материал можно использовать в проповедях и на конференциях. Хутба – это только исламский призыв (таблиг).

Нельзя представлять хутбу, в которой не используются аяты и хадисы. Известно, что наш досточтимый Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) в качестве хутбы читал отрывки из Корана, например, суру «Каф». Он настолько часто читал ее, что некоторые сахабы выучили эту суру, только слушая ее во время хутб[40].

Что касается содержания, то «хутбы нашего Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) бывали посвящены основам веры, Раю и Аду, рассказу о благах, приготовленных Аллахом для своих приближенных рабов, и наказанию, ожидающему Его врагов. Души тех, кто слушал его, наполнялись верой, привязанностью к единобожию и знанием об Аллахе (марифатуллах)»[41].

Текст хутбы, подготовленный таким образом, сначала надо прочитать с точки зрения хатыба, а потом – с точки зрения слушателя. Это позволяет понять, есть ли в тексте слабые, непонятные или сложные для воспроизведения выражения. Если найдутся такого рода слова и предложения, то надо сделать их более легкими для понимания и произнесения. Если имеется такая возможность, полезно дать почитать хутбу другому имаму, хатыбу или другу. Следуя этим несложным правилам, за короткое время можно стать действительно профессиональным хатыбом.

После необходимых исправлений следует заново переписать текст. Переписанную начисто хутбу нужно вновь прочитать, после чего остается только ждать времени ее наступления.

Чтобы за 10 минут суметь дать наставление, вдохновляющее на протяжении всей недели, надо потрудиться. Ведь встречи такого рода имама и его общины бывают только раз в неделю, поэтому он должен воспользоваться возможностью рассказать людям об исламе.

Каким бы опытным ни был хатыб, он не должен произносить хутбу экспромтом. Как минимум, должен быть план. Хорошие хатыбы – это те, которые представляют свою хутбу, как экспромт.

---

40. См. Муслим, Джума, 5/- 51, ***Müslim Şerhi***, IV, 540- 542.
41. Seyyid Sâbık, ***Fıkhu's- Sünne***, Cüz, II, 275.

И – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ХУТБЫ

Суть (рукн) хутбы – поминание Аллаха словами: «аль-хамду лиЛлях» («Хвала Аллаху»), «СубханаЛлах» («Слава Аллаху») или «Ля иляха илляЛлах» («Нет божества, кроме Аллаха»). Чтобы исполнить повеление аята о поминании Аллаха, необходимо произнести речь, как минимум, в три аята, возвеличивающую Всевышнего.

Хутба состоит из двух частей, отделяемых между собой кратким сидением.

Первая хутба. Это вступление на арабском языке, содержащее восхваление Аллаха, шахаду, приветствие нашему Пророку (салляллаху алейхи ва саллям) и наставление.

Вторая хутба. Начинается с произнесения восхваления Аллаху и Его Пророку (салляллаху алейхи ва саллям), а завершается дуа о благе для всех мусульман.

Хатыб произносит хутбу стоя, поднявшись на специальное для этого место – минбар. Если есть причина, не позволяющая ему стоять, он может сидеть.

Хутбу в пятницу можно произносить до начала пятничного намаза, а в праздники – после праздничного намаза.

1. Условия достоверности хутбы (сахих)

Так как хутба является одним из условий достоверности пятничного намаза, она должна, в свою очередь, соответствовать ряду условий. Четыре мазхаба по-разному определяют их[42]. Согласно ханафитскому мазхабу, есть шесть условий достоверности (сахих) хутбы:

1) Хутба должна быть прочитана до намаза.

2) Перед произнесением хутбы нужно сделать намерение для этого.

3) Хутба должна быть прочитана в пределах времени пятничного намаза.

4) При произнесении хутбы должен присутствовать минимум один человек, который отвечает условиям, установленным для участия в пятничном намазе.

5) Между хутбой и намазом не должно быть промежутков, не связаных с хутбой и намазом.

6) Хутба должна быть прочитана громко. По мнению имама Абу Ханифы, если даже хатыб может читать по-арабски, для него не является обязательным чтение на арабском. С точки зрения имамов Абу Юсуфа и Мухаммада, для хатыба, способного прочитать хутбу на арабском, чтение хутбы на арабском является обязательным.[43]

Согласно шафиитскому мазхабу, условий достоверности (сахих) хутбы пятнадцать:

1) Хутба должна читаться до намаза.

2) Хутба должна быть прочитана в пределах времени пятничного намаза.

3) Не заниматься каким-либо другим делом, не закончив хутбу.

4) Хутба должна быть прочитана на арабском языке. Это касается арабоязычных народов. Что касается других народов, даже если имам имеет возможность обучиться арабскому

42. См. Abdurrahman Cezirî, ***Dört Mezhebe Göre İslam Fıkhı***Çağrı Yayınları, 7. Baskı, İstanbul, 1993.

43. Abdurrahman Ceziri, ***Dört Mezhebe Göre İslam Fıkhı***,c. 2, 553-557.

языку, для него не является обязательным произнесение рукнов хутбы, кроме аятов, на арабском языке. Но произнесение аятов обязательно на арабском языке, если это невозможно, то хатыб читает вместо этого дуа или зикр на арабском языке. Если же и это не представляется возможным, необходимо на некоторое время сделать паузу, сохраняя молчание. Чтение вместо аятов переводов смысла не допускается. Чтение остальной части хутбы на арабском языке является не условием, а сунной.

5) Между двумя хутбами и между хутбами и намазом должна соблюдаться последовательность.

6) Хатыб должен быть в состоянии ритуального очищения и быть чистым от непростительного количества нечистот.

7) Аурат хатыба должен быть закрыт.

8) Он должен читать хутбу стоя, если это возможно. Если он не может, то чтение хутбы сидя будет достоверным.

9) Хатыб должен присесть на необходимое время между хутбами. Если он не имеет такой возможности, то необходимо некоторое время сохранять молчание.

10) Хатыб должен читать хутбу громким голосом, который могут услышать сорок человек, отвечающих условиям, установленным для участия в пятничном намазе.

11) Эти сорок человек должны слышать хутбу, поэтому должны находиться недалеко от хатыба.

12) Хутба должна читаться в таком месте, где пятничный намаз будет считаться достоверным.

13) Хатыб должен быть мужчиной.

14) Хатыб должен быть человеком, отвечающим требованиям, предъявляемым к имамам.

15) Если хатыб обладает знаниями, он должен верить в условия хутбы как в условия, а в ее сунны – как в ее сунны.

Хутба является одним из условий достоверности пятничного намаза, но самим намазом не является. Поэтому при ее произнесении следует обращаться лицом не к кибле, а к собравшимся. Произносить хутбу без омовения и поворачиваться при ее произнесении в сторону киблы – макрух. Если бы хутба, действительно, по своему положению (хукм) была равноценна намазу, то наличие омовения и обращение к кибле были бы обязательными условиями для нее. Хадис, в котором хутба называется половиной намаза, следует понимать так, что речь идет о божественном вознаграждении (саваб).

Хотя это является одобряемым, при произнесении хутбы хатыб может вставить в нее несколько не имеющих к ней отношения слов, обратиться конкретно к кому-то из присутствующих. Однажды Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), стоя на минбаре и произнося хутбу, обратился к одному заходящему в мечеть сахабу. В другой раз Умар при тех же обстоятельствах спросил у задержавшегося Усмана (радыйаллаху анхума) о причинах его опоздания. Но если кто-то из собравшихся во время хутбы разговаривает с кем-либо, даже если просит других замолчать, это является нарушением повеления о молчании во время хутбы и оставляет его обделенным благами пятничного намаза. В хадисе на эту тему говорится:

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ بُكَيْرٍ قَالَ: حَدَّثَنَا اللَّيْثُ عَنْ عُقَيْلٍ عَنِ ابْنِ شِهَابٍ، قَالَ أَخْبَرَنِي سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ أَخْبَرَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ فَقَدْ لَغَوْتَ".

Поведал мне Саид ибн Мусаййаб, а ему – Абу Хурайра (радыйаллаху анхума), что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Если в пятницу, когда хатыб произносит хутбу, скажешь своему товарищу хотя бы: «Замолчи!», то останешься обделенным наградой за пятничный намаз»[44].

В соответствии с мазхабом имама Абу Ханифы, для действительности хутбы необходим один рукн – зикр (поминание). Достаточно произнести «хамд», «тасбих» и «шахаду», но это является «танзихан макрух».

2. Сунны хутбы

Сунны хутбы можно назвать ее «адабом» (правилами поведения). В наших книгах перечислены пункты, названные суннами хутбы, но, по сути, это правила, следовать которым считается хорошим тоном при произнесении хутбы. Их также можно назвать методами представления хутбы.

Сунны хутбы, в соответствии с мазхабом имама Абу Ханифы, частично относятся к личности хатыба и частично – к самой хутбе:

1) Хатыб должен находиться в состоянии ритуальной чистоты. Если это невозможно, то прочитанная хутба, вместе с тем, что является нежелательной, будет достоверна. Если не позволяет время, то адабом считается восполнение хутбы, прочитанной хатыбом в состоянии полового осквернения.

2) Перед началом хутбы хатыб должен присесть на минбаре.

3) Хатыб должен читать хутбу стоя. Чтение хутбы сидя или облокотившись, вместе с тем, что нежелательно, будет достоверным.

4) В тех местностях, которые были завоеваны, является унной проведение хутбы, опираясь на меч. В местностях, которые были покорены мирным путем, наоборот, хутба проводится без опоры на меч.

5) Во время хутбы хатыб не поворачивается вправо или влево, а обращен к собравшимся.

6) Должно быть прочитано две хутбы, первая из которых – сунна, а вторая – условие достоверности пятничного намаза.

7) Между двумя хутбами необходимо присесть на время, которое требуется для чтения трех аятов.

8) Перед началом первой хутбы произнести про себя: «Аузу биЛляхи мин-аш-шайтани-р-раджим». После этого вслух совершить восхваление Аллаха должным образом, произнести шахаду, салават, предостеречь от совершения грехов, напомнить о благих деяниях, которые могут стать причиной спасения в обоих мирах, прочитать один аят из Корана. Вторую хутбу

44. Бухари, Джума, 36; Муслим, Джума, 12; Абу Дауд, Салат, 1, 29; Тирмизи, Джума, 16; Насаи, Джума, 22; Ибн Маджа, Икама, 86; Муватта, Джума, 6.

нужно начать с восхваления Аллаха, салавата Пророку, дуа за верующих. Говорить о чем-то, кроме благого, призыва к одобряемому и предостережения от порицаемого, в обеих хутбах считается нежелательным (макрух).

3. Содержание хутбы и дуа

Сначала перечислим отдельные части хутбы, а затем рассмотрим каждую из них.

Хутба состоит из следующих частей:

* Восхождение на минбар и дуа.

* 1. Хутба (состоит из вступления и наставления).

А. Вступление:

а. Хамд – восхваление (в праздничных хутбах – такбир);

б. Шахада – свидетельство;

в. Салават – приветствие и благословение Посланнику Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям);

г. Советы и напоминания о богобоязненности;

д. Как минимум, один аят, связанный с темой;

е. Один или несколько хадисов, связанные с темой;

Б. Наставления (эту часть можно читать на родном языке присутствующих).

а. Представление темы;

б. Обращение;

в. Наставление;

г. Фразы на арабском языке, завершающие проповедь («хусн-у хатыма»).

* Сидение.

* 2-я хутба (представляет собой дуа для верующих).

А. Восхваление Аллаха и приветствие Его Посланнику (саляллаху алейхи ва саллям).

Б. Дуа для верующих.

В. 90-й аят суры «ан-Нахль» (в праздничных хутбах – последний аят суры «аль-Исра»).

* Схождение с минбара.

А сейчас рассмотрим по порядку, что входит в эти перечисленные части хутбы, стандартные по выполнению и предполагающие чтение определенных дуа.

1. Дуа выхода и восхождения на минбар. После того как хатыб совершит сунну, муадзин, с целью подготовить собравшихся в мечети прихожан к хутбе, читает отрывок из Корана, например, 56-й аят суры «аль-Ахзаб»:

﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾

«Воистину, Аллах и Его ангелы благословляют Пророка. О вы, которые уверовали! Благословляйте его и приветствуйте усердно».

В это время хатыб степенно поднимается с места, чинно и с достоинством поднимается на минбар, присаживается, обратившись к собравшимся, и слушает звучащий азан. При желании, поднимаясь на минбар, хатыб может читать следующие дуа.

На первой ступени:

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ، وَيَسِّرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ فَضْلِكَ
وَكَرِمِكَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ وَيَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

На третьей ступени:

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي،
يَفْقَهُوا قَوْلِي. رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ، وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ.
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَفَهْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ

На последней (5-й или 7-й) ступени:

اللَّهُمَّ هَذَا الشَّأْنُ لَيْسَ بِشَأْنِي، وَهَذَا الْمَكَانُ لَيْسَ بِمَكَانِي، اللَّهُمَّ يَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَتَقَبَّلْهُ مِنِّي، وَسَلَامٌ عَلَى جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Хатыб должен слушать азан, сидя на своем месте. Когда же азан завершается, он встает и начинает свою хутбу.

2. Чтение хутбы.

I. Хутба:

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا. مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلْهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. نَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ
وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ .أَمَّا بَعْدُ فَيَا عِبَادَ اللَّهِ، اتَّقُوا اللَّهَ
وَأَطِيعُوهُ، إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.....

Далее следует прочитать один аят.

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: .....

Здесь следует прочитать хадис.

3. Наставление. Какая бы тема ни была выбрана для наставления, это должен быть текст, не превышающий объемом станицу формата А4.

Эту часть, представляющую собой наставление, правильнее будет, следуя за Абу Бакром, завершать словами:

أَقُولُ قَوْلِي هَذَا، وَاسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِي وَلَكُمْ

4. Завершающая фраза (хусн-у хатыма). После этого хатыб произносит слова:

أَلَا إِنَّ أَحْسَنَ الْكَلَامِ وَأَبْلَغَ النِّظَامِ كَلَامُ اللَّهِ الْمَلِكِ الْعَزِيزِ الْعَلَّامِ، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي الْكَلَامِ: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

И читает следующий аят:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

5. Сидение. Во время сидения хатыб, если хочет, может читать такую дуа:

بَارَكَ اللَّهُ لَنَا وَلَكُمْ وَلِسَائِرِ الْمُؤْمِنِينَ وَالمُؤْمِنَاتِ، وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ، إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ مُجِيبُ الدَّعَوَاتِ

6. Вторая хутба. После краткого сидения хатыб снова встает и произносит вторую хутбу. Интонация при этом может быть не такой торжественной, как в первой части, но в ней также следует соблюдать условия, присущие проповеди:

الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدَ الْكَامِلِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ الْأَمِينِ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، تَعْظِيمًا لِنَبِيِّهِ وَتَكْرِيمًا لِصَفِيِّهِ، فَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ قَائِلٍ مُخْبِرًا وَآمِرًا: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾

7. Дуа для верующих. После этого хатыб может прочитать приветствия (салават) Посланнику Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) и следующие дуа:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

اللَّهُمَّ وَارْضَ عَنِ الْأَرْبَعَةِ الْخُلَفَاءِ، سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ وَعُثْمَانَ وَعَلِيٍّ ذَوِي الصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ، وَبَقِيَّةِ الْعَشَرَةِ الْمُبَشَّرَةِ، وَآلِ بَيْتِ الْمُصْطَفَى، وَعَنِ الْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالتَّابِعِينَ إِلَى يَوْمِ الْجَزَاءِ .اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالمُؤْمِنَاتِ، وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ، بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Читая эти дуа, завершающие вторую часть хутбы, не является сунной спускаться на одну ступеньку и обращаться лицом к кибле. Хатыб должен читать их в том же положении, в каком находился до этого.

8. Аят, завершающий хутбу. После дуа хатыб, произнеся про себя «Аузу» и «Бисмиллях», читает 90-й аят суры «ан-Нахль»:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

В праздничных хутбах вместо этого аята следует читать последний аят суры «аль-Исра»:

﴿وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذُّلِّ وَكَبِّرْهُ تَكْبِيرًا﴾

9. Спуск с минбара. Хатыб чинно и с достоинством спускается с минбара и, пройдя в михраб, проводит пятничный намаз.

К – ОБРАЗЦЫ ХУТБ

а. Хутба на Курбан-байрам

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْهُ

فَلَا هَادِيَ لَهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ، نَشْهَدُ أَنَّ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ فَيَا عِبَادَ اللَّهِ، اِتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوهُ، إِنَ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Сура «аль-Каусар» и один хадис)

О верующие!

Наша религия требует, чтобы между вами была искренняя дружба, такая же горячая, как кровь принесенных в жертву животных. Поэтому на имущих возложена обязанность и ответственность использовать имеющиеся у них возможности не только для удовлетворения своих потребностей и доставления радости себе. Наша религия учит, что истинная радость – это доставлять радость другим. И жертвоприношение – это одно из претворений в жизнь этого принципа, потому что представляет собой пролитие крови ради блага общества, жизнь, отданную ради этого блага, усилия, направленные на это. Поэтому оно священно.

Разделение мяса жертвенного животного на три части напоминает мусульманам, что он должен заботиться о бедных и неимущих в той же мере, как о своих детях. Так Праздник наполняет монотонную жизнь больших городов духом гуманизма.

О верующие!

Принося в жертву животное, надо стараться не прчинять ему мучений, резать в соответствии с установленными нормами, использовать имеющиеся возможности и все дозволенное в рамках шариата, а также избегать расточительства и показухи.

Если вы не сами режете жертву, то поручайте это тем, кто умеет это делать хорошо, и сами обязательно присутствуйте при жертвоприношении. Не забывайте, что вы обязаны все делать самым наилучшим образом. Наш досточтимый Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Аллах любит, когда человек делает все самым наилучшим образом»[45], «Аллах во всех делах, как в религиозных, таки в мирских, любит мягкость»[46]. В другом хадисе сказано: «Поистине, Аллах предписал все делать хорошо, и если придется убивать, то убивайте хорошим способом, и, когда будете приносить жертву, то совершайте это также хорошо, и пусть каждый из вас [как следует] наточит свой нож и избавит животное от мучений»[47].

Не забывайте, что жертвоприношение должно быть совершено в первые три дня Курбан-байрама. Совершать его ночью является порицаемым (макрух). Никогда не оставляйте на

45. аль-Мунави, Файзуль-кадир, II, 286-287.

46. Бухари, Истизан, 22; Адаб, 35; Муслим, Бирр, 47; Абу Дауд, Адаб, 10.

47. Муслим, Сайд, 57; Абу Дауд, Адахи, 11; Тирмизи, Дийат, 14; Ибн Маджа, Дарими, Адахи, 10.

открытом месте кровь жертвенного животного, внутренности и т.п. – все это следует закопать. Старайтесь раздать как можно больше мяса.

Те мусульмане, которые не смогли из-за отсутствия возможности совершить жертвоприношение, пусть не огорчаются. Пусть они стараются для того, чтобы их дозволенный заработок увеличился, и просят об этом Аллаха. Когда же у них появится возможность, пусть в тот же день совершают жертвоприношение. А то, что они не смогли сделать это сейчас, не является проблемой.

О верующие!

Совершать сегодня полное омовение (гусль), чистить зубы мисваком, наносить благовоние, надевать чистую и, по возможности, новую одежду, выражать свою радость является сунной. Выходить за рамки сунны не следует, ибо это относится к порицаемому. Навещать друг друга в этот день – поклонение, но не следует впадать в грех, угощая гостей тем, что запрещено в нашей религии. Поэтому, приходя в гости или принимая гостей, надо подчиняться указаниям нашей религии. Не следует забывать, что уважение к религии можно выразить через подчинение установленным ею нормам. Наш Всевышний Господь говорит:

﴿ذَٰلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ﴾

«**Таково [веление Аллаха]! Если кто чтит запреты, наложенные Аллахом, то это во благо ему перед своим Господом**»[48].

О верующие!

Когда делишься радостью, она увеличивается, а когда делишься горем – оно уменьшается. Поэтому мы должны разделить эту радость наступления праздника со всеми теми, кто окружает нас, нашими братьями по вере, в этой праздничной атмосфере обиды обратить в радость примирения и стараться утвердить дух мира, спокойствия и умиротворения, основанный на вере. Мы должны еще больше приблизиться к Аллаху.

Поздравляю всех мусульман с праздником, желаю им обретения довольства Аллаха.

б. Хутба Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) о Рамадане

(Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) выступил с этой хутбой перед сахабами в последний день месяца Шабан):

«О люди!

Мы находимся под сенью великого и благословенного месяца. Это такой месяц, в котором есть Ночь Предопределения, а она лучше тысячи месяцев.

Аллах сделал для нас обязательным (фард) поститься днем в этот благословенный месяц, а ночью установил совершение дополнительных (нафиля) намазов. Тот, кто в этот месяц сделает одно благое дело, заслужит такое же вознаграждение (саваб), как за тысячу обязательных поклонений, совершенных в другое время. А одно обязательное поклонение (фард), совершенное в этот месяц, равноценно семьдесяти обязательным поклонениям, совершенным в другое время. Это месяц, в который мы терпим голод и жажду, тяготы повиновения и поклоне-

48. Сура аль-Хадж, 30.

ния ради Аллаха. А награда за терпение – Рай. Это месяц милосердия и помощи, пропитание (ризк) верующих в этот месяц увеличивается. Грехи человека, который в этом месяце накормит ифтаром одного постящегося, простятся, и он будет избавлен от наказания в Аду. Кроме того, он получит такое же вознаграждение (саваб), как тот постящийся. А вознаграждение (саваб) постящегося при этом не уменьшится.

Некоторые сахабы сказали:

– О Посланник Аллаха, не все из нас могут накормить на ифтар одного постящегося.

Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) ответил:

– Аллах дарует столько вознаграждения (саваб), даже если накормите постящегося хотя бы одним фиником и дадите глоток воды или молока».

Потом он продолжил свою хутбу так:

«Начало этого месяца – милость, середина – прощение грехов, а конец – спасение от Ада. А если это так, то в этот месяц как можно больше совершайте четыре вида деяний. Двумя из них будет доволен ваш Господь, а о двух из них вы никогда не сможете сказать, что они вам не нужны. Что касается двух действий, которые принесут довольство Аллаха, то это свидетельствование, что нет бога, кроме Аллаха, и стремление к Его прощению. Что касается двух вещей, в которых вы не можете не нуждаться, то это просить Аллаха о Рае и искать у Него прибежища от Огня. Если кто-то напоит постящегося, то Аллах даст ему напиться из моего источника (Каусар), после чего этот человек не будет испытывать жажды до того, как войдет в Рай»[49].

в. Хутба Посланника Аллаха, произнесенная им после завоевания Мекки

Завоевав Мекку, Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) вошел в Каабу. Там он совершил намаз, оставался еще какое-то время, а потом вышел. Оперевшись руками о косяк дверей Каабы, он обратился к жителям Мекки, которые собрались, чтобы выслушать его решение относительно них:

«Нет бога, кроме одного Аллаха, у Которого нет сотоварища! Он выполнил Свое обещание и оказал помощь Своему рабу, который разбил сонмы врагов.

Знайте, что отныне отменяются все обычаи джахилии, как отменяются претензии за совершенные прежде убийства и долги по ростовщическим сделкам, но не отменяется служение Каабе и снабжение водой паломников.

О курайшиты, поистине, Аллах удалил от вас спесь джахилии и свойственную ей гордыню за знатность рода. (Все) люди (произошли) от Адама, а Адам (был создан) из земли».

﴿يَاأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

49. См. Ибн Хузайма, Сахих, III, 191, 192 (Бейрут, 1975).

«О люди! Воистину, Мы создали вас мужчинами и женщинами, сделали вас народами и племенами, чтобы вы знали друг друга, ибо самый уважаемый Аллахом среди вас — наиболее богобоязненный. Воистину, Аллах – знающий, сведущий»[50].

г. Прощальная хутба Посланника Аллаха

(Эта хутба была произнесена в 632 г. Посланником Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) перед более чем сорока тысячами человек):

«О люди!

Внимайте моим словам, ибо не знаю, буду ли среди вас здесь снова в следующем году.

О люди!

Воистину, ваша кровь, ваше имущество и ваша честь священны и неприкосновенны, так же как священны для всех вас этот день, этот месяц и этот город (Мекка).

Сахабы!

Воистину, вы встретитесь с вашим Господом и будете держать ответ за все ваши поступки. Не возвращайтесь же после меня к своим старым заблуждениям и не рубите шеи друг друга! Пусть те, кто присутствует здесь, донесут эти слова до тех, кого здесь нет. И, возможно, многие из тех, кому будет передано это послание, поймут его лучше, чем те, кто слушали здесь сегодня.

Сахабы!

У кого имеется на хранении доверенное, то пусть тут же вернет его владельцу. Знайте, что ростовщичество запрещено. Аллах решил так, и я начинаю с того, что отменяю процент, который должен получить мой дядя Аббас бин Абдуль-Мутталиб. Но вы можете вернуть себе номинальную сумму долга. Не творите никому несправедливости – и несправедливость минует вас.

Сахабы!

И еще говорю я вам, что язычество и заблуждения – под моей ногой, и ушла в прошлое кровная месть времен джахилии. Первое требование крови, которое я отменил, — это требование крови Ибн Рабия Харита.

О люди!

Воистину, шайтан уже потерял надежду, что ему будут поклоняться на этой земле, однако может случиться, что вы станете подчиняться ему в другом, не поклоняясь. Он будет доволен, если совратит вас в малом. Так остерегайтесь же этого, чтобы уберечь свою веру.

О люди!

Бойтесь Аллаха в отношениях с женщинами. Воистину, вы берете их под покровительство, и они законны для вас с соизволения Аллаха! Истинно говорю вам – у вас есть права по отношению к вашим женщинам, и ваши женщины имеют права по отношению к вам. Ваше право по отношению к женщинам – чтобы они не оскверняли ваше ложе и не пускали в дом

50. Сура аль-Худжурат, 13.

того, кто вам не нравится. А право женщины по отношению к вам – чтобы вы обеспечивали их едой и одеждой в той мере, как положено.

О верующие!

Воистину, я оставил вам два аманата (то, что передано на хранение), и если вы станете придерживаться их, то никогда не собьетесь с правильного пути. Это – Книга Аллаха и моя Сунна.

О люди!

Внимайте же моим словам и вникните в их суть! Знайте, что мусульманин мусульманину – брат, и вместе они образуют братство. И для мусульманина не могут быть дозволены ни кровь, ни имущество его брата по вере, если только тот по доброй воле не позволяет ему этого.

О люди!

О люди, воистину Аллах повелел каждому человеку долю наследства. Дети принадлежат брачному ложу, а нарушитель брачных уз да будет побиваем камнями. А тот, кто утверждает, что род его идет от кого-либо иного, кроме его родителей – на том лежит проклятие Аллаха и ангелов и людей.

О люди!

Воистину, у вас один Господь и у вас один отец. Все вы – потомки Адама, а Адам был сотворен из глины. И нет преимущества у араба перед неарабом, и нет преимущества у неараба – перед арабом. И нет преимущества у белого человека перед чернокожим, и у чернокожего – перед белым, разве что лишь в богобоязненности. Истинно, истинно говорю вам – самый лучший из вас перед Аллахом – самый богобоязненный.

Прислушивайтесь и подчиняйтесь даже искалеченному абиссинскому рабу, который будет вашим амиром (предводителем), если он поставлен среди вас и исполняет предписания Книги Аллаха. И помните, никто не несет ответ за преступление, кроме совершившего его. Сын не отвечает за преступления своего отца, и отец не отвечает за преступления своего сына!

Люди! И если будете вы спрошены обо мне, что скажете вы?»

И сахабы в один голос ответили:

«Мы свидетельствуем, что ты передал нам послание и выполнил свою миссию, оставил нам завещание и наставление».

Тогда Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) поднял указательный палец, указал им на собравшихся, потом опустил и сказал:

«Будь свидетелем, о Господь! Будь свидетелем, о Господь! Будь свидетелем, о Господь!»

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

От благородного Абу Бакра

Когда досточтимый Абу Бакр (радыйаллаху анху) стал халифом, то, вознеся хвалу Аллаху, произнес такую проповедь перед людьми:

«О люди! Хотя я не самый лучший из вас, меня сделали вашим предводителем. Но Коран был ниспослан, и сунна Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) ясна. Я же только следую им. А не открываю новый путь. Если я буду хорошо исполнять свои обязанности, то будьте мне помощниками. Если же я собьюсь с пути, то укажите мне на ошибки. Правдивость – это безопасность, в ложь – предательство. Слабый из вас силен передо мною, пока он не получит то, что ему причитается. Если среди вас есть сильный, то он слаб передо мною, пока с него не получено то, что причитается в пользу других. Если какой-то народ отказывается от джихада на пути Аллаха, то будет унижен и рассеян. Если в каком-то народе распространится нечестие и будет совершаться открыто, то Аллах ниспошлет беды на этот народ. Пока я повинуюсь Аллаху и Его Посланнику, повинуйтесь мне. Если же я перестану повиноваться им, то и вы не обязаны повиноваться мне. Я завершаю свою речь, прося у Аллаха прощения за себя и за вас» (Маваизус-сахаба, 17).

В другой своей речи досточтимый Абу Бакр сказал:

«О рабы Аллаха! Размышляйте о тех, кто был до вас, и получайте назидание в умерших. Где они были вчера? И где они сегодня? Где те, кто прославились своей воинственностью на полях войны? Время пустило их в расход и превратило в истлевшие кости. И сейчас их поминают только дурным словом, потому что каждый получает только то, что заслужил. Где правители, которые обустраивали земли и владели обширными нивами? Они отдалились от нас, были позабыты, словно и не было их никогда на земле. Этот мир остался другим. Но и они исчезли вместе со всеми свершениями. Теперь остались мы. Если мы сумеем извлечь урок, то спасемся, а если предадимся беспечности, то станем как они».

«В слове, произнесенном не ради обретения довольства Аллаха, нет блага. В богатстве, расходуемом не на пути Аллаха, нет блага. В человеке, который побежден своим невежеством и слабохарактерностью, нет блага. В человеке, который боится сказать правду, боясь порицания хулителя, нет блага».

«Те, кто повинуется призывающим к добру и удерживающим от дурного, исполнят свой долг. Будьте осторожны, не следуйте за своими желаниями! Спасутся те, кто убережет себя от своих желаний, страстей и гнева. Будьте осторожны, не привязывайтесь к самим себе! Чем может гордиться тот, кто сотворен из земли, кому предстоит снова уйти в землю и стать пищей для червей?»

«О люди! Мой вам совет таков: во всяком деле и всегда бойтесь Аллаха. Нравится вам или не нравится, будьте верны правде. Слова, противоречащие правде, не имеют никакой ценности. Кто солгал, тот сбился с пути. А кто сбился с пути, тот пропал».

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

От благородного Умара

В одной своей проповеди благородный Умар (радыйаллаху анху) сказал:

«Знайте же, что если высказать правду в лицо притеснителю, то это и не приблизит смертный час человека и не лишит его пропитания (ризк). Между человеком и его пропитанием есть завеса. Если раб Аллаха проявит терпение, то его пропитание будет искать его и найдет. Если же человек поторопится и разорвет эту завесу, то он все равно не обретет больше того, что ему причиталось».

«Я боюсь, что вы сделаете себе опорой и будете полагаться на притеснителей, которые попирают права других. Не будьте привязаны и к богатым. Прибегайте к Корану. В нем просвещение и исцеление. А все иное – это отступление от пути».

«О люди! Исправляйте ваши сердца, но пусть и ваш внешний вид будет подобающим. Старайтесь ради будущей жизни, но пусть и ваши мирские дела будут устроены».

«Кто ищет пути в Рай, пусть не отделяется от исламской общины. Шайтан с теми, кто в одиночестве».

«Верующий – это человек, который радуется своим хорошим чертам и огорчается дурным».

«Когда вы радуетесь благам Аллаха, советую вам опасаться, как бы эти блага не были отняты у вас. Ибо ничто так не способствует быстрой утере даров Всевышнего, как то, что человек умаляет и не ценит эти дары. Если же возносить благодарность Аллаху за Его дары, то это будет способствовать их постоянству и даже умножению».

Образец формы для контроля хутбы и ее оценки

Имя хатыба		
Место проведения хутбы		
Тема хутбы		
Продолжительность хутбы		
Оценка:		
	Да	Нет
Подходящим ли было обращение к собравшимся?		
Привлекло ли внимание вступление хутбы?		
Была ли тема разъяснена доступно?		
Содержала ли проповедь в достаточном количестве аяты и хадисы?		
Соответствовала ли тема уровню аудитории?		
Актуальна ли тема для прошедшей недели или конкретного дня?		
Был ли выделен ли вывод?		
Можно ли назвать язык хутбы и ее стиль хорошими?		
Использовался ли проповедником язык тела эффективно и к месту?		
Соблюдался ли адаб хутбы?		
Были ли одежда и внешний вид хатыба подобающими?		
Отражала ли интонация смысл и важные моменты речи?		
Использовалось ли время, отведенное для выступления, так, как было необходимо?		
Была ли реакция слушателей положительной?		
Оценка в баллах:		
Преподаватель, оценивавший хутбу:	Ф. И.О.…… Дата…./…./……. Подпись	

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

1. Письменно перечислите по пунктам виды публичных выступлений в зависимости от темы.
2. Письменно перечислите виды публичных выступлений в зависимости от формы.
3. В соответствии с какими принципами надо выбирать тему для публичного выступления?
4. Кто должен готовить хутбу?
5. Какие пункты должен содержать план хутбы?
6. Какие существуют условия достоверности хутбы?
7. Почему нужно избегать прочтения хутбы экспромтом?
8. На что надо обращать внимание, готовя текст хутбы?
9. К каким книгам следует обращаться при подготовке текста хутбы? Почему?
10. Перечислите по пунктам послания, звучащие в 90-м аяте суры «ан-Нахль».

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какой из перечисленных ниже видов публичных выступлений не присутствует в классификации выступлений в зависимости от темы?

А) Научный доклад;

Б) Правовая беседа;

В) Публичное выступление на религиозную тему;

Г) Политическая речь;

Д) Торжественные речи.

2. Что из перечисленного ниже не включается в классификацию публичных выступлений в зависимости от их формы?

А) Политическая речь;

Б) Речь;

В) Беседа (сохбет);

Г) Диспут;

Д) Симпозиум.

3. Что из перечисленного является выступлением в мечети с минбара в пятницу и в дни праздников?

А) Вааз;

Б) Конференция;

В) Хутба;

Г) Диспут;

Д) Беседа (сохбет).

4. Что из перечисленного является выступлением в мечети с кафедры (курси) до намаза или после намаза?

А) Вааз;

Б) Конференция;

В) Хутба;

Г) Диспут;

Д) Беседа (сохбет).

5. Какие перечисленные ниже книги не относятся к «шести книгам» (Кутуб-ус-Ситта)?

А) Сборник Муслима;

Б) Сборник Тирмизи;

В) Сборник Абу Дауда;

Г) Рийадус-салихин;

Д) Сборник ан-Насаи.

6. Какие из перечисленные ниже пунктов не входят в план хутбы?

А) Обращение;

Б) Вступление, привлекающее внимание слушателей;

В) Представление темы;

Г) Заключение в виде перевода какого-то аята или хадиса;

Д) Чтение одного ашра (определенной части Корана).

7. Какие из перечисленных ниже условий не относятся к необходимым условиям для того, чтобы хутба была достоверной (сахих)?

А) Хутба должна быть прочитана перед намазом;

Б) Хутба должна быть объединена с намазом;

В) Первая хутба должна быть объединена со второй;

Г) Хутбу можно читать на любом языке;

Д) Хутбу нужно читать вслух.

8. Что из перечисленного ниже не относится к составляющим хутбы?

А) Восхваление Аллаха;

Б) Шахада;

В) Приветствие Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям);

Г) Напоминание о богобоязненности;

Д) Переход к той части хутбы, которая содержит наставление.

9. Какая сура обычно читается в хутбе Курбан-байрама?

А) аль-Ихляс;

Б) аль-Аср;

В) аль-Каусар;

Г) аль-Хумаза;

Д) аль-Курайш.

10. Кто из перечисленных ниже халифов ввел традицию чтения 90-ого аята суры «ан-Нахль» в хутбе?

А) Досточтимый Али;

Б) Досточтимый Муавия;

В) Умар ибн Абдульазиз;

Г) Йазид ибн Муавия;

Д) Харун ар-Рашид.

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

Отметьте буквой (П) правильные и буквой (Н) неправильные утверждения:

1. **(…) (…)** Речи политиков связаны со сферой их деятельности.
2. **(…) (…)** Выступление, произносимое в пятницу и в дни религиозных праздников в мечети с минбара, называется «вааз».
3. **(…) (…)** Вааз – это выступление, произносимые с кафедры (курси) мечети до или после намаза.
4. **(…) (…)** Материал, который следует использовать в религиозной проповеди, известен. Хатыб, в первую очередь, должен обращаться к книгам по каляму и фикху.
5. **(…) (…)** Хутба – это вид проповеди, имеющий присущие только ему положения (хукм), разделы, свое особое место и форму проведения, а также требующий особой подготовки.
6. **(…) (…)** Нет необходимости готовить хутбу по определенному плану.
7. **(…) (…)** Суть (рукн) хутбы – поминание Аллаха словами: «аль-хамду лиЛлях» («Хвала Аллаху»), «СубханаЛлах» («Слава Аллаху») или «Ля иляха илляЛлах» («Нет божества, кроме Аллаха»).
8. **(…) (…)** Хутба является не только условием достоверности пятничного намаза, но и самим намазом.
9. **(…) (…)** Сунны хутбы можно назвать ее «адабом» (правилами поведения).
10. **(…) (…)** Во время хутбы собравшие могут переговариваться между собой.

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Вставьте на место пропусков подходящие слова из приведенного списка – хутба, намаз, научный доклад, Прощальная хутба, речь

1. … – это, как правило, доклады ученых на научные темы.
2. Выступление, имеющее целью убеждение аудитории посредством эмоционального воздействия на нее, для того чтобы завоевать поддержку населения, распространяя в массах убеждения, соответствующие их собственным интересам, называется … .
3. Выступление, произносимое в пятницу и в дни религиозных праздников в мечети с минбара, называется … .
4. Хутба является одним из условий достоверности пятничного намаза, но самим … не является.
5. Выступление благородного Посланника Аллаха (саляллаху алейхи ва саллям) во время его последнего хаджа называется ….

СЛОВАРИК ЧАСТИ 3

1. **Религиозная проповедь (хитабат):** выступление на религиозную тему священнослужителя или богослова перед верующими. Такое выступление может проходить в самых разных местах.
2. **Сохбет:** выступление по определенной теме, раскрывающее какие-либо мысли, идеи и знания, проходящие в обстановке, отдаленной от официальности и излишней формальности, в искренней и теплой атмосфере.
3. **Хутба:** это проповедь, произносимая в пятницу и в дни религиозных праздников в мечети с минбара.
4. **Вааз (проповедь):** это проповеди, произносимые с кафедры (курси) мечети до или после намаза.
5. **Бухари:** самый авторитетный и упоминаемый в первую очередь сборник хадисов из «Шести книг» (Кутуб-ус-Ситта).
6. **Рийадус-салихин**: известный сборник хадисов имама ан-Навави.
7. **Кутуб-ут-тис'а:** девять самых авторитетных сборников хадисов.
8. **Умар ибн Абдульазиз:** халиф, который ввел традицию чтения 90-ого аята суры «ан-Нахль» в хутбе.
9. **Обращение:** обращение «Уважаемые мусульмане» в начале хутбы.
10. **Усватуль-хасана**: эпитет из Корана, относящийся к нашему досточтимому Пророку (салляллаху алейхи ва саллям), который переводится как «лучший пример».
11. **Мав'иза**: название той части хутбы, которая содержит проповедь и наставление.
12. **Хусн-у хатима**: название дуа, произносимой в конце хутбы.

ЧАСТЬ 4
ПРОПОВЕДЬ (ВААЗ) И ПРОПОВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕМЕ

1. **Соберите информацию о том, как начинают проповеди в вашей местности?**
2. **Если бы вам пришлось в одной и той же мечети три раза в неделю выступать с проповедями, какую бы вы дали оценку этим трем дням?**
3. **Проведите дискуссию о положительных и отрицательных сторонах длительной работы на одном и том же месте в качестве проповедника. Обсудите это с муфтием или хатыбами.**
4. **Какой должна быть праздничная проповедь? Проведите небольшое исследование.**
5. **Обсудите в классе текст подготовленной проповеди.**

А – ПРОПОВЕДЬ (ВААЗ) И ПРОПОВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Первая практика проведения проповеди (вааз) наблюдалась еще во времена проводимых в мечети уроках Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям). Позже эту традицию продолжили сахабы и мусульманские ученые, занимаясь призывом к исламу и обучая людей религии. Такие проповеди обычно проводились один-два раза в неделю. В наши дни они также систематически проводятся. Когда Абдуллаху ибн Масуду (радыйаллаху анху), каждый четверг выступавшему с проповедями перед людьми, сказали: «Выступай перед нами каждый день», он ответил:

«Боюсь, что утомлю вас. Я стараюсь выступать с проповедями и наставлениями в наиболее удобное для вас время. Посланник Аллаха делал так же, стараясь не утомить нас»[51].

Так Абдуллах ибн Масуд напоминает нам об образе действий нашего досточтимого Пророка (салляллаху алейхи ва саллям) при выступлении с проповедями.

Также Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), по просьбе женщин, специально назначил один день, когда читал им проповеди и наставлял их[52].

Однажды, когда наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) выступал с хутбой, в мечеть пришел один бедуин и заявил о своем желании получить знания и наставления по теме, которую он не знал. Тогда Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) прервал хутбу, спустился с минбара, сел на стул, используя его в качестве кафедры (курси), и объяснил тому человеку то, что он не знал. После этого он снова поднялся на минбар и продолжил хутбу[53].

Стул, на котором сидел Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) во время того случая, стал прообразом кафедры (курси), с которой произносят проповеди в мечетях в настоящее время. Поэтому сейчас почти в каждой мечети, наряду с михрабом и минбаром, обязательно есть и кафедра.

Курси – это кафедра, с которой произносятся проповеди, предназначенная для проповедников (ваиз) и преподавателей (мударрис); возвышенное место в мечети или медресе, на которое ведут несколько ступеней.

Проповедь – это путь просвещения людей с помощью наставлений. По этой причине, в ней, как правило, используется метод «таргиб ва тархиб», т.е. «побуждение и устрашение». Имеется в виду побуждение к одобряемому шариатом и устрашение тех, кто совершает запрещенное им.

Проповедь (вааз) – это публичное выступление, произносимое в мечетях или местах, где совершается поклонение, и имеющее целью просветить людей в вопросах религии. Проповедь произносится до или после поклонения, как правило, с «курси».

---

51. Бухари, Ильм, 12.
52. Бухари, Ильм, 12.
53. Каттани, Ат-Таратиль-идарийя, I, 97-98.

Вааз в арабском языке означает «выступление с предостережением мусульман, наставлением их и напоминанием о тяжких последствиях дурных деяний. В арабском языке проповедник называется **ваиз**. Обязанности проповедника заключаются в просвещении людей, предостережении и напоминании им о том, что им следует делать. В аятах так говорится о наставлениях такого рода:

﴿يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾

«Аллах наставляет вас никогда не повторять подобного, если вы являетесь верующими»54.

﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ﴾

«Все, что сказано, – разъяснение людям, путеводитель и наставление для богобоязненных»[55].

﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾

«Призывай [, о Мухаммад,] на путь Господа мудростью и добрым увещеванием и веди спор с многобожниками наилучшими средствами»[56].

Проповедь можно завершить беседой (сохбет) с приведением аятов и хадисов. Проповедь (вааз) должна иметь такое действие, чтобы смягчать жестокие сердца и исправлять грубый нрав.

Б – РОЛЬ ПРОПОВЕДИ (ВААЗ) И РУКОВОДСТВА (ИРШАД) В РЕЛИГИИ

Человек – существо в большей степени социальное. Он должен жить в обществе, приведя в гармонию свои поступки и образ жизни. С другими людьми человек обязан сохранять хорошие отношения, уважать их права. Если в обществе наблюдаются какие-либо негативные явления, он должен стараться исправить их. В Коране так говорится об этом:

﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

«И тогда образуется из вас община, которая будет призывать к добру, побуждать к благому и отвращать от дурного. И будут такие люди благоденствовать»[57].

54. Сура ан-Нур, 17.
55. Сура Али Имран, 138.
56. Сура ан-Нахль, 125.
57. Али Имран, 104.

В этом аяте говорится об обязательном существовании в обществе группы, которая бы призывала людей к благому. Это является религиозной обязанностью. Необходимо разъяснять людям, что представляет собой вера, учить основам поклонения и нравственности. Чаще всего проповеди проводятся в местах коллективного совершения поклонения, потому что именно эти места являются наиболее подходящими, и именно сюда приходят за знанием люди. Исполняют эту обязанность проповедники (ваиз) и имамы-хатыбы. Главным при этом является просвещение людей, решение их материальных и духовных проблем, обретение ими душевного равновесия. Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) объяснял религию, как своего рода терапию, т.е. напоминание, позволяющее людям обрести умиротворение:

عَنْ تَمِيمٍ الدَّارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: "الدِّينُ النَّصِيحَةُ" قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: "لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ".

Абу Рукайййа Тамим Ибн Авс ад-Дари (радыйаллаху анху) передает: «Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Религия – это добрый совет и наставление». Мы спросили у него: «Ради кого?» Он ответил: «Ради (довольства) Аллаха, ради (уважения к) Его книге, ради (подчинения) Его Посланнику в отношении руководителей мусульман и обычных мусульман»[58].

Проповедь (вааз) и наставничество (иршад) являются религиозными обязанностями. И те, на кого возложены эти обязанности, в первую очередь, должны обладать правильными религиозными знаниями, а также необходимыми светскими знаниями. Вместе с тем, они должны уметь пользоваться различными современными техническими средствами в зависимости от обстоятельств. Нужно показывать людям, что религия – это не только теория, а то, что можно с успехом воплощать в жизнь.

В – ВЫБОР ТЕМЫ ПРОПОВЕДИ (ВААЗА)

В первую очередь, надо выбрать тему проповеди. Делать это следует, учитывая потребности общества. Чтобы выявить эти потребности, необходимо постоянно проявлять наблюдательность. Поэтому проповедник (ваиз) во время исполнения своих обязанностей должен быть чутким к настроениям общества. Принцип «проникнуться заботами мусульман» должен стать неизменным для проповедника при выборе темы.

Испытывая какие-то проблемы в жизни, люди стараются скорее найти выход из них. Поэтому для проповеди не стоит выбирать какие-то высокие темы, никак не затрагивающие повседневную жизнь, они не вызовут интереса у прихожан и охладят их желание слушать наставления. В связи с этим, надо выбирать такие темы, которые интересны прихожанам и отвечают их повседневным запросам. Наш благородный Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) выбирал темы, отвечающие интересам и потребностям его слушателей.

Связь темы проповеди с повседневной жизнью придает ей живость и динамику. Собственно говоря, религия и состоит из динамичных жизненных принципов. Как врач обязан, увидев симптомы заболевания у человека, обратить на это внимание, даже если сам человек не в курсе этого, так и проповедник, наставляя прихожан, обязан стараться исправить те недо-

58. Муслим, Иман, 95; Бухари, Иман, 42; Абу Дауд, Адаб, 59; Тирмизи, Бирр, 17; Насаи, Байат, 31, 41.

статки, которые заметил. С этой точки зрения, он должен быть «врачевателем душ». То есть, если он сумеет правильно преподнести тему, то любая тема станет актуальной. А если не сумеет, то даже самая актуальная тема станет устарелой.

Темы также следует выбирать, принимая во внимание знаменательные даты. Во время религиозных праздников основными темами проповедей должны быть: исламское вероубеждение, поклонение, нравственность, важность знания, отношения между людьми, братство, взаимопомощь, жертвоприношение. Главным при этом является подача темы в убедительной форме, чтобы проповедь понравилась людям. Что касается тех людей, которые посещают мечети только по праздникам, то следует стараться вызвать их интерес к исламу, не высказывая и никак не проявляя им свое осуждение.

Также проповеди, посвященные благословенным дням и ночам, не должны быть пространными повествованиями об этих ночах, а должны раскрывать религиозную тонкость, которой они учат, и их ценность. С особым вниманием нужно стараться донести до слушателей знание о том, что необходимо для того, чтобы стать мусульманином с правильными религиозными убеждениями.

Г – ПЛАН ПРОПОВЕДИ (ВААЗА)

Мы уже упоминали, что даже самое короткое выступление должно иметь свой план. Проповедь, как вам известно, может быть довольно длинной и занимать 30-45 минут. Такое продолжительное выступление, конечно же, должно иметь продуманный план. При этом следует помнить, что главным мотивом выступления должно оставаться «побуждение и устрашение».

Обычно план проповеди следующий:

1. **Актуальность темы.** Причина выбора данной темы, ее актуальность для данного общества. Это служит своего рода вступлением.

2. **Религиозное обоснование темы.** Аяты и хадисы, а также выведенные на их основе принципы (хукм) фикха, мнения ученых.

3. **Основная мысль проповеди.**

4. **Оценка разных взглядов и мнений данной темы,** если они существуют.

5. **Предположительные вопросы и ответы.** Так как проповедь предполагает выступление одной стороны, то проповеднику лучше проработать возможные вопросы и ответы на них.

6. **Знание, понимание и практика, которые прихожане должны усвоить в данной теме.** Следует обозначить тему ясно и точно, а также возложить на прихожан некие обязанности.

7. **Краткое заключение, включающее основные моменты рассмотренной темы, и дуа из 2-3 предложений.** Для тех, кто пришел в мечеть с опозданием, такое заключение важно, так как они тоже получают возможность узнать то, что пропустили. Дуа завершает проповедь. Но эта дуа обязательно должна быть краткой.

Естественно, что, в зависимости от темы, план может изменяться. С точки зрения результативности проповеди, важно ясно понимать, какую пользу или какой вред может нести

выбранная тема для общества. У каждой темы должен быть свой план и способ раскрытия, имеющие свои особенности. Все зависит от таланта проповедника и его профессионализма.

Д – ПОДГОТОВКА ПРОПОВЕДИ (ВААЗА)

При подготовке проповеди важно внимательно разобрать аяты и хадисы, связанные с ее темой, а также прочитать их толкования из тафсиров и соответствующей литературы.

Также проповеднику для успешного представления темы и ее разъяснения может помочь использование в ней высказываний богословов, стихов, рассказов и разных поучительных историй.

Цитируя аяты, следует указывать их номер и суру, а при ссылке на хадисы упоминать, из каких надежных источников они взяты. Это не только вызывает доверие слушателей, но и позволяет дать им некоторое представление о религиозной литературе. При подготовке и последующем чтении проповеди следует сознательно часто употреблять в ней религиозные термины. При этом следует уделять внимание тому, чтобы правильно толковать термины, связанные с какой-либо нормой (хукм) фикха. При необходимости такие термины следует пояснять в 2-3 словах.

Обязательным условием является правильное чтение текстов аятов и хадисов. Для этого надо сначала внимательно и разборчиво переписать аят или хадис, а потом вслух прочитать его.

Проповеди должны носить характер наставления (иршад), а не быть научными или академическими. Используя этот метод, не следует говорить о каком-либо конкретном человеке как о грешнике. Следует говорить конкретно о грехе и проступках. Посланник Аллаха (саллаху алейхи ва саллям) указывал на ошибки людей, говоря: «Есть некоторые, которые…» Так как обязанностью проповедника является успешно выступить с проповедью, его задача заключается в том, чтобы суметь донести ее до слушателя. По сути, проповедник – это человек, выступающий с публичной речью с целью убедить людей. Поэтому для него естественно не быть жестким, грубым и бросаться обвинениями. Просвещать мусульман, не обижая их, возможно только в том случае, если проповедник использует конструктивные и вызывающие позитивную реакцию слушателей методы.

Язык проповеди должен быть ясным, естественным, простым и привычным. Следует отдавать предпочтение такому языку, который понятен всем. Местный диалект можно использовать в том случае, если есть предположение, что прихожане считают проповедника чужим. Кроме этого случая, местный диалект никогда не следует использовать. Но для того чтобы добиться лучшего понимания, конечно, будет уместно использовать в речи какие-то местные пословицы и поговорки.

Каким бы опытным ни был проповедник, он не должен выступать без предварительного обдумывания темы и плана. Нет необходимости от начала до конца записывать текст проповеди – это непрактично. Но обязательно при выступлении в руках у проповедника должен быть план, в котором необходимо указать основные моменты темы, а также небольшие пометки с указанием источников.

Наличие предварительно разработанного плана полезно также для того, чтобы помочь выступающему справиться с волнением, связанным с нахождением на кафедре (курси). Про-

поведник, который заранее обдумал интонацию своего выступления и имеет перед собой план речи, сможет избежать неловкости и случайных слов, произносимых в моменты волнения.

Проповедование – это профессия, доставляющая удовольствие и связанная с постоянным саморазвитием. Проповедник, внимательный и ответственно выполняющий свои обязанности, сможет получить знания по многим вопросам, потому что он должен объяснить тему слушателям так, чтобы они ее хорошо поняли. А для этого ему самому необходимо хорошо изучить эту тему.

Проповедник, и при выборе темы, и при подготовке проповеди в полном смысле этого слова является исследователем. Он никогда не будет считать, что ему достаточно собственных знаний, и никогда не будет пренебрегать помощью окружающих его ученых и коллег.

При подготовке проповеди нужно ориентироваться на такой метод ее преподнесения, чтобы он позволял:

1. Удовлетворять потребность в углублении знания тех, кто уже владеет темой;
2. Помочь найти необходимые знания тем, кто не знает.

Достичь этой цели, без сомнения, можно, став «тафаккухом», т.е. обладая достаточным уровнем знаний в каждой из исламских наук. А обрести этот уровень можно в том случае, если проповедник вменил себе в привычку постоянно читать, учиться и повторять.

Е – ДУА ПРОПОВЕДИ (ВААЗА)

Проповедь можно начать с такой дуа:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿.....﴾ صَدَقَ اللَّهُ العَظِيمُ

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"....." صَدَقَ رَسُوْلُ اللَّهِ فِيمَا قَالَ، أَوْ كَمَا قَالَ، أَوْ قَرِيبًا مِنْهُ،

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي،
سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ، سُبْحَانَكَ
لَا فَهْمَ لَنَا إِلَّا مَا فَهَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْجَوَّادُ الْكَرِيمُ

Вместо такого вступления можно начать проповедь, прочитав три раза «салават». Короткие дуа, которые произносятся в ходе проповеди и в самом ее конце, выбираются самим проповедником в зависимости от темы.

Проповедь следует завершить, когда произносится азан, чтобы дать возможность присутствующим услышать его. Завершать проповедь следует краткой дуа.

Ж – ПРИМЕР ПРОПОВЕДИ (ВААЗА)

Итак, рассмотрим нашу тему на конкретном примере.

Тема: СООТНОШЕНИЕ ЗЕМНОГО И ВЕЧНОГО МИРА В ИСЛАМЕ

План:

1. Почему эта тема?
2. Что говорят иудаизм и христианство о вечной жизни?
3. Что говорит о вечной жизни ислам?
4. Является ли земной мир тюрьмой для верующего?
5. Кто имеет право пользоваться благами этого мира?
6. Краткое заключение по теме.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ
اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ (сура аль-Касас, 77)

وَقَالَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يَا حَنْظَلَةُ سَاعَةً وَسَاعَةً".

Уважаемые верующие, в наши дни в исламском мире, в частности, в нашем городе, наблюдается и все более дает о себе знать такое опасное явление, как страсть к обретению материального. Мы видим, как превозносятся блага преходящей жизни и становятся объектом веры, а земному миру отдается предпочтение перед вечным.

С другой стороны, есть и такие мусульмане, которые по каким-то соображениям земной мир и его блага сделали запретными для себя, оставили мирское и устремились полностью к миру вечному.

Земной мир и мир ахирата – это два дома для нас. Каково их положение по отношению друг к другу? Как отвечает на этот вопрос наша религия? Какой путь указывает нам в этом отношении? В своей сегодняшней речи я постараюсь разъяснить эту тему в свете аятов и хадисов. Как вы можете наблюдать и сами, если человек не знает повелений нашей религии и ее установлений в этом вопросе, то существует опасность, что он выйдет за границы ислама, отказавшись или от земного мира, или от вечного.

Дорогие верующие, о том, в каком отношении друг к другу находятся земной мир и мир вечный, говорили и прежние религии. Сегодня по этому поводу есть три точки зрения.

1. Крайность в предпочтении земного мира: материализм и искаженный иудаизм.
2. Крайность в предпочтении вечного мира: буддизм и христианство.
3. Середина: ислам.

Первая группа, которую мы определили как приверженцев крайности в предпочтении земной жизни, утверждает: «Все, что у нас есть – это земной мир». Евреи обратились к Мусе (алейхиссалям) с требованием:

﴿أَرِنَا اللَّهَ جَهْرَةً﴾

«Покажи нам воочию Аллаха»[59].

После этого те же евреи стали поклоняться золотому тельцу, изготовленному самаритянином. Так они стали основателями исторического материализма.

В существующих сегодня текстах Торы мы встречаем множество указаний, касающихся мирских дел[60].

Качества людей из первой группы можно описать так:

1. Они верят только в то, что воспринимается с помощью органов чувств и приборов, а что касается остального, игнорируют или относятся с недоверием.
2. Придают слишком большое внимание земной жизни и ее удовольствиям.

В нашей священной книге – благородном Коране так описаны иудеи, являющиеся представителями этой точки зрения:

﴿وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحْزِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾

«Ты непременно убедишься, что они больше всех прочих жаждут жизни, превосходя в этом даже идолопоклонников. Каждый из них желал бы прожить тысячу лет. Но если даже он и будет жить долго, не спастись ему от наказания, ибо Аллах видит то, что они творят»[61].

Всевышний Аллах выносит такое решение в отношении них:

59. Сура ан-Ниса, 158.
60. См. Ветхий Завет, Левит 26.
61. Сура аль-Бакара, 96.

﴿فَأَمَّا مَنْ طَغَى * وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى﴾

«А преступившему дозволенное и отдавшему предпочтение этой жизни, воистину, прибежищем будет ад»[62].

Рассмотрев, что говорит Коран о тех, кто привязан к мирской жизни, обратимся ко второй группе.

Вторая группа придерживается взгляда, что «этот мир – не моя обитель».

Если первая группа поклоняется благам земного мира, то вторая группа воспринимает его как мучение. Поэтому, особенно в Средние века, в христианском мире существовали всякого рода практики в духе этого принципа. Например: «Многие монахи жили в высохших колодцах и пещерах, ели траву. Так как, по их убеждению, чистота духа противоречила чистоте тела, они не умывались. Также они считали, что самые богобоязненные – это те, кто больше избегает омовения, чистоты и погряз в нечистотах»[63]. «Монахи бежали даже от тени женщины, приближаться к ним и вступать с ними в какие-то отношения считали грехом»[64].

Подобные убеждения и практика, считающиеся отказом от земного мира, сейчас уже исчезли, а их приверженцы сейчас присоединились к тем, кто отдает предпочтение жизни ближней перед жизнью вечной. О современном положении европейских народов в этом отношении так пишет профессор Мухаммад Асад:

«Все европейцы, каких бы убеждений они ни придерживались, будь они демократами, фашистами, капиталистами, социалистами, будь они учеными или бизнесменами, знают одну и только одну религию. И это, вместе с поклонением материальным благам, вера в то, что главная цель в этом мире – облегчение жизни человека, одним словом, они верят в «абсолютную свободу». Храмы этой религии – заводы, электростанции, кинотеатры, дискотеки. Ее священнослужители – банкиры, звезды кино, бизнесмены, деятели искусства, пилоты»[65].

Дорогие мусульмане, вы видите, что эти две точки зрения, казалось бы, в своей сути совершенно отличные друг от друга, сегодня объединились на основе привязанности к материальным благам и земному миру. А если результат одинаков, то и решение в отношении них будет одним и тем же. Все они будут подвергнуты тому наказанию, которое ожидает «отдавших предпочтение этой жизни».

Но есть один очень важный, на наш взгляд, аспект этой проблемы – такого рода негативные тенденции получают распространение среди мусульман. Для того, чтобы не оказаться в этом ужасающем положении, концом которого может быть только вечное раскаяние, мы должны хорошо знать основной подход нашей религии к этим вопросам.

Наш Всевышний Господь говорит:

﴿فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾

62. Сура ан-Назиат, 37-39.
63. ***Müslümanların Gerilemesiyle Dünya Neler Kaybetti***, II. A. en-Nedvi, s. 135.
64. ***Müslümanların Gerilemesiyle Dünya Neler Kaybetti***, II. A. en-Nedvi, s. 136.
65. ***Yolların Ayrılış Noktasında İslâm***, M. Esed, trc.H. Karaman, s. 38

«Отвернись же от того, кто отвернулся от Нашего Напоминания и не пожелал ничего, кроме мирской жизни»[66].

И мы, отвернувшись от таких людей, должны обратиться к тому, что повелевает наша религия.

Дорогие верующие, мы должны твердо знать: главная цель нашей религии – это счастье мусульман как в этом мире, так и в будущей жизни. И, следуя этой цели, стоит помнить о том, что оба этих мира, один из которых вечный, а другой бренный, имеют свою ценность и свое значение. Всевышний Аллах говорит:

﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾

«А при помощи того, что Аллах даровал тебе, стремись обрести обитель будущей жизни. Не пренебрегай и долей твоей в этом мире, твори добро, подобно тому как Аллах сотворил добро для тебя, и не стремись к бесчинству на земле, ибо Аллах не любит бесчинствующих»[67].

В этом аяте приводятся советы, которые давали непокорному Каруну люди из его народа. По сути, они раскрыли ему самый лучший подход к вопросу сохранения равновесия между земным и вечным мирами. Здесь следует обратить внимание на следующие обстоятельства:

1. Имеющиеся у человека земные блага он должен расходовать для обретения вечной жизни.

2. Не оставлять полностью земной мир и ту пользу, которая в нем есть.

3. Творить добро, избегать смуты и нечестия, не выступать против истинного порядка, не вредить людям.

Дорогие мусульмане, как мы видим, в этом аяте повелевается «искать жизнь грядущую, не забывать жизнь земную» и не нарушать мир и порядок в этом мире. Это можно истолковать так: «Не считайте порядок этой ограниченной и имеющей конец земной жизни бессмысленным, ибо счастье в бесконечной будущей жизни зависит от него». Собственно говоря, обустройство этого мира не является целью само по себе. Но оно необходимо для того, чтобы была обустроена жизнь в будущем мире. Поэтому нужно прилагать усилия для того, чтобы в земной жизни утвердились мир и порядок. Как говорят: «Кто обустроил свою жизнь в этом мире, обустроил и свою жизнь в мире вечном».

Пусть сделает Всевышний Аллах оба этих мира для нас светлыми и счастливыми.

В вопросе того, как следует соотносить друг с другом земной мир и мир вечный, наш благородный Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) давал много советов. Среди них есть такой:

"لَيْسَ بِخَيْرِكُمْ مَنْ تَرَكَ دُنْيَاهُ لِآخِرَتِهِ وَلَا آخِرَتَهُ لِدُنْيَاهُ حَتَّى يُصِيبَ مِنْهَا جَمِيعًا، فَإِنَّ الدُّنْيَا بَلَاغٌ إِلَى الْآخِرَةِ وَلَا تَكُونُوا كَلًّا عَلَى النَّاسِ".

66. Сура ан-Наджм, 29.
67. Сура аль-Касас, 77.

«Самый лучший из вас тот, кто не оставляет ни земной мир ради мира вечного, ни вечный мир ради мира земного, а заботится как о том, так и о другом. Ибо земной мир – это средство обретения мира вечного. И не будьте грузом для людей»[68].

В конце одного длинного хадиса Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) говорит:

"يَا حَنْظَلَةُ سَاعَةً وَسَاعَةً"

«О Ханзала, один час отдавай поклонению, один час – делам этого мира, этого достаточно…»[69]

Передано, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) повторил эти слова трижды, показав на важность этого вопроса.

Дорогие верующие, в Коране слова «мир земной» (дунья) и «мир вечный» (ахира) упоминаются 115 раз[70]. В нашей священной книге говорится о наказаниях как этого мира, так и будущей жизни, и часто после аятов, рассказывающих о благах земного мира, следуют аяты о благах мира вечного[71].

В исламе земной мир – это обитель веры и выполнения религиозных предписаний, а вечный – царство расчета и справедливости. При отчете в вечном мире учитываются не такие ценности земной жизни, как богатство, дети и высокое положение, а то, как эти блага использовались[72].

Наша религия в вопросе выбора земного мира или мира вечного не отдает предпочтения какому-то одному. Рабы Аллаха имеют право выбрать только один из этих миров[73], но так как просить счастья в обоих мирах более угодно Всевышнему, в Коране приводится такой образец дуа:

﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

«О наш Господь! Даруй нам добро в этом мире и в будущем и спаси нас от мук огня»[74].

Некоторые мусульмане, оправдывая свою лень, говорят: «Земной мир – для неверных, а будущая жизнь – для верующих».

Необходимо знать, что позиция мусульман, которые, неправильно толкуя эти слова, желают отречься от земного мира, не соответствуют основам ислама. Ведь и земной мир, и будущий – для мусульман. Всевышний Аллах говорит:

68. Румузуль-ахадис, с. 363.
69. ***Riyazu's- Salihin***, с. 1/ 188. 3. baskı, 1970. Ankara.
70. аль-Муджамуль-муфахрас, М.Ф.Абдульбаки, с. 262-263 и 21-22, Египет.
71. Сура аль-А'ля, 16-17.
72. Суры аль-Кахф, 45-46; аз-Зухруф, 33-35; аль- Масад, 2.
73. Сура аш-Шура, 20.
74. Сура аль-Бакара, 201.

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾

«Скажи, [о Мухаммад]: «Кто же думает, что украшения Господа и прекрасный удел, который Он ниспослал рабам своим, – запретны?» Скажи [им]: «Для тех они, кто в этой жизни искренно уверовал в Судный день». Так Мы разъяснили аяты людям сведущим»[75].

Как ясно из этого аята, право пользоваться благами этого мира принадлежит, в первую очередь, мусульманам. Неверные могут пользоваться этими благами только после мусульман. Здесь не говорится, что этот мир принадлежит неверным.

Если мусульмане по каким-то причинам перестают использовать это право, то власть в мире, конечно, переходит к неверным. Довольствование, отраженное в известной фразе: «Кусок хлеба и плащ» очень далеко от того, чтобы представлять собой какую-либо из основ ислама. Удовлетворение – это жить на то, что приобрел, но не довольствоваться только этим.

Если это не противоречит религиозным обязанностям, то, чем больше объемы производства, тем лучше, ведь это помогает изыскать средства для оказания помощи нуждающимся. Первые мусульмане понимали и практиковали это. Как важны слова, сказанные в отношении сахабов:

«Общество первых мусульман, верующих в Мухаммада (салляллаху алейхи ва саллям), преуспело в том, чтобы под своим руководством и властью приобщить человечество к счастью и следовать прямым путем, обустроить этот мир и увеличить благо в нем. Это общество более всех трудилось ради блага людей. Они не считали этот мир железной цепью на шее и, видя в нем врага, не пытались разрушить его. Ни один час их жизни не проходил впустую, и они не избегали благ этого мира. Сахабы не считали эту жизнь местом унижения и наказания, от которого надо как можно скорее спастись, и не воспринимали блага этого мира, его богатства и полезные вещи в нем трофеями для себя и не убивали друг друга за них. Своими трофеями они считали более слабые народы и соревновались между собой в том, чтобы преуспеть в просвещении их на пути веры. Эти благородные люди воспринимали этот мир как один из даров Аллаха, основу и причину для всякого блага. В этой жизни они обретали близость к Всевышнему, а человечество, оказавшееся под их властью, своими деяниями вели к совершенству[76].

Да, дорогие верующие, сахабы обладали таким пониманием и так поступали. И наши понимание и действия должны быть такими. Здесь мы повторим еще раз: мусульмане не настроены против этого мира, как христиане, и не обладают ненасытной страстью к нему, как материалисты.

Наша религия не одобряет, когда люди по собственным соображениям делают для себя запретными какие-то продукты. Всевышний Аллах говорит:

﴿يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾

75. Сура аль-Араф, 32.

76. ***Müslümanların Gerilemesiyle Dünya Neler Kaybetti***, s. 94.

«О вы, которые уверовали! Не запрещайте [есть] приятные яства, которые дозволил вам Аллах. Не преступайте закона, ибо Аллах не любит преступающих границы. Вкушайте пищу дозволенную и приятную, ту, что Аллах дал вам в удел, и бойтесь Аллаха, в которого вы веруете»[77].

Причиной ниспослания этого аята называют следующий случай.

Группа сахабов обратилась к супругам Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) с вопросом о том, как он поклоняется. Услышав их ответ, они впали в отчаяние:

– Если Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), все прошлые и будущие грехи которого прощены, поклоняется так, то что же ждет нас?

Один из этой группы сказал:

– Теперь я, отказавшись от сна, буду постоянно совершать намаз но ночам.

Другой заявил:

– А я буду постоянно держать пост.

Третий вызвался:

– А я буду сторониться женщин и никогда не женюсь.

Так они и порешили. Когда весть об этом дошла до Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), он нашел тех людей и сказал им:

– Клянусь Аллахом, я – самый богобоязненный и самый набожный среди вас, однако я иногда соблюдаю пост, а иногда – нет, я молюсь, но также и сплю, я женюсь на женщинах, а тот, кто отказывается от моей Сунны, не имеет ко мне отношения[78].

Дорогие верующие, некоторые мусульмане отказываются от еды, питья и использования каких-то дозволенных благ под предлогом, что не смогут в должной степени воздать за них благодарность Аллаху. И это они считают добродетелью.

Каждый знает, что за все дары Всевышнего мы должны благодарить Его. И отказываться пользоваться каким-то из этих даров под предлогом, что не сможешь возблагодарить Его должным образом, не является допустимым. Суть в том, что пользоваться дарами Аллаха и благодарить Его за них. Собственно говоря, благодарность должна быть такого же рода, что и дар. Слова «Аль-хамду лиЛлях» («Хвала Аллаху») – это поминание, благодарность, выражаемая языком. Можно выражать благодарность Всевышнему за Его блага, делясь ими с другими людьми. В таком случае, пользу видит и сам человек, и все общество.

Однажды к досточтимому Хасану Басри пришел мужчина и сказал:

– Такой-то человек не ест палузе (вид сладости). Говорит, что не сможет возблагодарить Всевышнего за него в полной мере.

Досточтимый Хасан Басри спросил:

– А холодную воду он пьет?

– Да, пьет.

77. Сура аль-Маида, 87-88.

78. ***Tecrid-i Sarih Tercemesi***, K. Miras, 11/ 289. Kitabu'n- Nikâh, ***et-Taç***: 2/ 278.

– Тогда тот человек – невежда. Разве он не знает, что благо Всевышнего, заключенного в холодной воде, превосходит заключенное в палузе?[79]

Так досточтимый Хасан Басри показал всю скудость и недалекость мыслей тех людей, которые делают подобные умозаключения.

В своей сути, самое лучшее – это думать о вознесении благодарности Всевышнему за дарованные Им блага и усердствовать в том, чтобы сдерживать свой нафс. Но эти основные принципы надо толковать правильно. Если их понимание и воплощение в жизнь приводит к результатам, совершенно противоположным предполагаемым изначально, и если ими начинают пренебрегать, значит, мы не прошли испытание этим миром и остановились на половине пути к будущей жизни.

Да сохранит Всевышний Аллах всех нас от такой опасности.

Завершая нашу тему, дорогие верующие, отметим следующее.

Мусульманин, продолжая свою жизненную борьбу, не может отказаться от мирских дел. Он может дозволенным образом пользоваться удовольствиями этого мира. И, делая это, он должен стараться обрести и жизнь будущую. Ибо верующий должен жить, совмещая страх перед Аллахом с бесконечной надеждой на Него.

Ислам является источником такого образа действий и жизни, которые лучше всего подходят для природы человека. Все его принципы связаны с жизнью и даруют жизнь. Мы считаем, что этот мир бренен, и к нему не следует привязываться. А будущая жизнь – это то, чем ни в коем случае нельзя пренебрегать.

Да удостоит Всевышний Аллах всех нас Раем и его красотами. Аминь.

79. ***Hak Dini Kur'an Dili***, 3/ 1809, 2.baskı, 1960, İst.

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

НАСТАВЛЕНИЯ ХАСАНА БАСРИ

О сын Адама! Истинный верующий, даже если преисполнен искренности, все равно каждое утро встречает со страхом. Собственно, так ему и подобает. А наступление вечера тоже вызывает у него страх. Да, он всегда находится между этими страхами.

1. Прошлые грехи. Эти грехи заставляют верующего пребывать в тревоге за то, как обойдется с ним Всевышний.

2. Жизнь после смерти. Какой будет его жизнь после смерти, каким будет последний вздох? Верующий постоянно думает об этом.

О люди! Поняв эту истину, творите благие дела. Аллах и Его Посланник (салляллаху алейхи ва саллям) видят все ваши действия. И вы однажды вернетесь к Всевышнему, который знает как явное, так и скрытое. И в тот день вам будет сообщено обо всем, что вы творили до мельчайших подробностей.

Будьте внимательны к вашим сердцам. Следите, чтобы они постоянно были заняты поминанием Всевышнего. Ибо сердце быстро покрывается ржавчиной. Держите в узде и свой нафс, ибо он склонен к неповиновению. Если вы не сможете воспрепятствовать его дурным желаниям, в один день он унесет вас в страшную пропасть.

Пока вы не сосредоточитесь на своих грехах, перестав обвинять других, то не станете обладателем совершенной веры. В таком случае, сначала смотрите на свои ошибки, а не на ошибки других. Начните с исправления их!

О люди! Благородный Коран – это исцеление для верующих, проводник для богобоязненных. Кто последует за ним – обретет прямой путь. Кто отвернется от него – станет несчастным.

О сын Адама! Умереть тебе предстоит в одиночку, в одиночку воскреснуть и дать отчет!

Образец формы для контроля хутбы и ее оценки

Имя хатыба		
Место проведения хутбы		
Тема хутбы		
одолжительность хутбы		
Оценка:		
	Да	Нет
Подходящим ли было обращение к собравшимся?		
Привлекло ли внимание вступление хутбы?		
Была ли тема разъяснена доступно?		
Содержала ли проповедь в достаточном количестве аяты и хадисы?		
Соответствовала ли тема уровню аудитории?		
Актуальна ли тема для прошедшей недели или конкретного дня?		
Был ли выделен ли вывод?		
Можно ли назвать язык хутбы и ее стиль хорошими?		
Использовался ли проповедником язык тела эффективно и к месту?		
Соблюдался ли адаб хутбы?		
Были ли одежда и внешний вид хатыба подобающими?		
Отражала ли интонация смысл и важные моменты речи?		
Использовалось ли время, отведенное для выступления, так, как было необходимо?		
Была ли реакция слушателей положительной?		
Оценка в баллах:		
Преподаватель, оценивавший хутбу:	Ф. И.О. …… Дата …./…./…… Подпись	

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

1. Расскажите о том, когда впервые была введена практика чтения проповедей (вааз).
2. Приведя аяты и хадисы, расскажите о значении проповеди (вааз) и наставления (иршад) в нашей религии.
3. Какими качествами должен обладать проповедник (ваиз)?
4. Письменно ответьте, на что в первую очередь надо обращать внимание при выборе темы проповеди.
5. Какие пункты должен содержать план проповеди?
6. Какими должны быть стиль и язык проповеди?
7. На что надо обращать внимание при подготовке проповеди?
8. Составьте образец плана проповеди.
9. Основываясь на заданных вам аятах и хадисах, напишите вступление к проповеди.
10. Какое значение имеет проповедь с точки зрения просвещения людей?

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В какую эпоху была начата практика чтения проповедей (вааз)?

А) Эпоху досточтимого Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям);

Б) Эпоху досточтимого Абу Бакра (радыйаллаху анху);

В) Эпоху досточтимого Умара (радыйаллаху анху);

Г) Эпоху досточтимого Усмана (радыйаллаху анху);

Д) Эпоху досточтимого Али (радыйаллаху анху).

2. Как называется место, с которого произносят проповедь (вааз)?

А) Минбар;

Б) Михраб;

В) Курси;

Г) Махфиль;

Д) Минарет.

3. В первую очередь, кем из перечисленных должен быть проповедник (ваиз)?

А) Психологом;

Б) Социологом;

В) Хирургом;

Г) Врачевателем душ;

Д) Интеллигентом.

4. Какими из перечисленных качеств должен обладать проповедник (ваиз)?

А) Умение убеждать;

Б) Красноречие;

В) Общительность;

Г) Восторженность;

Д) Спокойствие.

5. Какую из перечисленных ниже целей, в первую очередь, должна иметь проповедь (вааз)?

А) Поднимать жилищные проблемы населения;

Б) Поднимать материальные и духовные проблемы людей;

В) Поднимать проблемы окружающей среды и экологии;

Г) Бороться за права животных;

Д) Предотвращать военные конфликты.

6. Как называл религию наш досточтимый Пророк (салляллаху алейхи ва саллям), согласно одному из хадисов?

А) Культура;

Б) Знание;

В) Прибыль;

Г) Счастье;

Д) Наставление (насиха).

7. Сколько минут должна продолжаться проповедь?

А) 25-30;

Б) 30-35;

В) 30-45;

Г) 40-45;

Д) 5-60.

8. Какие пункты из нижеперечисленных не должны присутствовать в плане проповеди?

А) Необходимость темы;

Б) Возможные вопросы и ответы на них;

В) Основная часть, раскрывающая тему;

Г) Обоснование темы из религиозных источников;

Д) Научная сторона темы.

9. Какие из нижеперечисленных качеств не должны присутствовать в стиле и языке проповеди?

А) Ясность;

Б) Естественность;

В) Злободневность;

Г) Простота;

Д) Научность.

10. Какими из нижеперечисленных качеств не должен обладать проповедник (ваиз)?

А) Богобоязненность;

Б) Скромность;

В) Лицемерие;

Г) Ум;

Д) Способность к наставлению.

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

Отметьте буквой (П) правильные и буквой (Н) неправильные утверждения:

1. (…) (…) Первая практика проведения проповеди (вааз) наблюдалась еще во времена проводимых в мечети уроках Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям).

2. (…) (…) Курси – это кафедра, с которой произносятся проповеди, предназначенная для проповедников (ваиз) и преподавателей (мударрис); возвышенное место в мечети или медресе, на которое ведут несколько ступеней.

3. (…) (…) Ваиз – это проповедник, который в мечетях и местах коллективного совершения поклонения до или после поклонения, как правило, поднявшись на кафедру (курси), выступает перед людьми с целью просвещения их в вопросах религии.

4. (…) (…) Основной обязанностью имамов и хатыбов, наряду с просвещением людей и решением их материальных и духовных проблем, является консультация по поводу обращения в государственные организации для поиска работы.

5. (…) (…) Чтение проповедей (вааз) и наставление (иршад) является религиозной обязанностью.

6. (…) (…) Проповедники (ваиз) – это священнослужители, обязанностью которых является разъяснять людям, что религия не ограничивается только получением знаний.

7. (…) (…) Принцип «проникнуться заботами мусульман» должен стать неизменным для проповедника при выборе темы.

8. (…) (…) Если связать тему с какими-то повседневными проблемы, это снижает ее значимость.

9. (…) (…) Проповеди, посвященные благословенным дням и ночам, не должны быть пространными повествованиями об этих ночах, а должны раскрывать религиозную тонкость, которой они учат, и их ценность.

10. (…) (…) Проповедь можно произносить, не имея плана и исходя из сложившейся ситуации.

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Вставьте на место пропусков подходящие слова из приведенного списка – ваиз, наставление [иршад], курси, мечеть, «побуждение и устрашение».

1. Место, с которого в мечети произносят проповедь (вааз), называется … .
2. … является самым важным из центров исламского образования.
3. Священнослужитель, который каждую неделю выступает с речью, тема которой зависит от потребностей общества и направлена на его просвещение, называется … .
4. Составляя план проповеди, следует помнить, что основным мотивом проповеди должны оставаться … .
5. При произнесении проповеди необходимо следовать стилю … .

СЛОВАРИК ЧАСТИ 4

1. **Вааз:** религиозная обязанность, направленная на просвещение людей путем наставления и назидания.
2. **Ваиз:** проповедник, который в мечетях и местах коллективного совершения поклонения до или после поклонения, как правило, поднявшись на кафедру (курси), выступает перед людьми с целью просвещения их в вопросах религии.
3. **Ваиз:** это слово одновременно используется и в смысле «увещеватель».
4. **Человек:** существо в большей степени социальное, обладающее разумом.
5. **Терапия:** облегчение состояния человека с помощью напоминания.
6. **Религия:** ценность, которой Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) определил как наставление.
7. **Сохбет (беседа):** выступление по определенной теме, раскрывающее какие-либо мысли, идеи и знания, проходящие в обстановке, отдаленной от официальности и излишней формальности, в искренней и теплой атмосфере.
8. **Обращение:** слова «Дорогие мусульмане», произносимые в начале проповеди.
9. **Общение:** взаимообмен людей мыслями, знаниями и эмоциональными переживаниями.
10. **Основная часть (мав'иза):** основная часть проповеди, содержащая наставление и назидание.
11. **Язык:** средство общения.
12. **Слово:** основная структурная единица языка.
13. **Молчание:** Если слово – серебро, то … золото.
14. **Кааба**: кибла мусульман.
15. **Курси**: кафедра, с которой произносятся проповеди, предназначенная для проповедников (ваиз) и преподавателей (мударрис); возвышенное место в мечети или медресе, на которое ведут несколько ступеней.
16. **Минбар**: место, с которого хатыб произносит хутбу.
17. **Михраб**: ниша, в которой имам совершает намаз.
18. **Махфиль**: одно из особых мест внутри мечети.

ЧАСТЬ 5
ДЖАНАЗА

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕМЕ

1. **На что надо обратить внимание, навещая больного?**
2. **Узнайте, какие суры нужно читать у постели больного, находящего при смерти?**
3. **Какие ассоциации вызывают у вас понятия талькин и тазия?**
4. **На практике изучите, как следует готовить тело к погребению и облачать его в кяфан.**
5. **На практике узнайте, как происходит обряд посещения родственников умершего после похорон.**

А – ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, КОГДА ЧЕЛОВЕК УМИРАЕТ

Смерть – это истина, которой не избежать. Собственно говоря, само рождение – предвестник смерти, потому что каждый родившийся умрет. Жизнь всех живых существ завершается смертью. Об этом в Коране говорится так:

﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾

«Каждая душа вкусит смерть»[80].

Исходя из этого, люди должны готовить себя к смерти. О ней не следует забывать ни на миг. Но все же не надо превращать это в навязчивое состояние, делая неизбежность смерти предлогом для невыполнения своих обязанностей. Главное – верить, что смертный час (аджаль) однажды наступит, и он предопределен. В жизни человека бывают периоды, когда он здоров, но иногда к нему приходит такое испытание, как болезнь. Болезнь может привести к смерти. В таких обстоятельствах, для людей, живущих в обществе, есть определенные обязанности по отношению друг к другу. И если люди, когда здоровы, поддерживают дружеские связи, то, когда кто-то из них заболел, у его друзей появляются некоторые обязанности по отношению к нему. Например, навещение больного. Эта обязанность важна как с точки зрения религии, так и общественных отношений, и имеет свой **адаб** (этикет). Важно соблюдать этот адаб как с точки зрения человечности, так по совести.

1. Посещение больного

Первая из религиозных обязанностей, знаменующих собой подготовку к смерти, является посещение больного. Об этой обязанности мусульманина по отношению к своим братьям по вере говорится во многих хадисах.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ قَالَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ".

Как передает Абу Хурайра (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Пять вещей входят в число обязанностей мусульман по отношению друг к другу: отвечать на приветствие, навещать больного, провожать погребальные носилки, принимать приглашение и желать блага чихнувшему»[81].

80. Сура Али Имран, 185.
81. Бухари, Джанаиз, 2; Муслим, Салям, 4. Также см. Ибн Маджа, Джанаиз, 1.

Особенно важно навещать больных, находящихся в тяжелом состоянии. Им нужно желать скорейшего выздоровления, выслушивать их, советовать быть терпеливыми. В хадисе об этом говорится так:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ عَادَ مَرِيضًا أَو زَارَ أَخًا لَهُ فِي اللَّهِ نَادَاهُ مُنَادٍ: بِأَنْ طِبْتَ وَطَابَ مَمْشَاكَ، وَتَبَوَّأْتَ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلًا".

Как передает Абу Хурайра (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Кто навестит больного человека, к нему обратится ангел: «Ты преуспел. Твой поход был хорош, и ты приобрел место в Раю»[82].

Навещая больного, не следует затягивать свой визит и беспокоить человека ненужными разговорами. Если болезнь затянулась, то можно навещать больного через какие-то промежутки времени, поддерживая его духовно. Не следует приносить ему продукты и напитки, запрещенные ему. В одном хадисе на эту тему говорится:

وَعَنْ ثَوْبَانَ ﷺ عن النَّبِيِّ ﷺ، قال: "إِنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا عَادَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ لَمْ يَزَلْ فِي خُرْفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ" قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا خُرْفَةُ الْجَنَّةِ؟ قَالَ: "جَنَاهَا".

«Если мусульманин навещает своего больного брата по вере рано утром, семьдесят тысяч ангелов посылают ему благословления до вечера. А если он навестит вечером, то семьдесят тысяч ангелов посылают ему благословления до утра. И для такого человека приготовлены плоды, собранные в Раю»[83].

2. Талькин

Талькин – это произнесение слов единобожия (калимату-т-таухид) и слов свидетельства (калимату-ш-шахадат) возле умирающего. Когда известно, что человек умирает, тот человек, который ему особенно близок, должен произносить рядом с ним вслух слова единобожия. Предлагать повторять эти слова больному не надо[84].

Чтобы вместе с **талькином** присутствовало и покаяние, рекомендуется вместе с ним произносить и дуа:

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الْكَرِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

«Прошу прощения у Аллаха, прошу прощения у Аллаха, прошу прощения у Аллаха, Великого, Щедрого, кроме которого нет божества».

В одном хадисе сообщается:

82. Тирмизи, Бирр, 64. Также см. Ибн Маджа, Джанаиз, 2.
83. Тирмизи, Джанаиз, 2. Также см. Абу Дауд, Джанаиз, 3; Ибн Маджа, Джанаиз, 2.
84. Таджрид-и сарих, IV, 273.

عَن مُعَاذٍ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
"مَنْ كَانَ آخِرُ كَلامِهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ".

Муаз (радыйаллаху анху) передает, что Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Человек, у которого последними словами будут “Ля иляха илляллах” («Нет божества, кроме Аллаха»), войдет в Рай»[85].

وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَقِّنُوا مَوْتَاكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ".

Как передает Абу Саид Аль-Худри (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Произносите возле умирающих “Ля иляха илляллах” («Нет божества, кроме Аллаха»)».[86]

Посланник Аллаха, сказав: «Поминайте хорошие дела ваших умерших и не вспоминайте об их дурных качествах»[87], велел нам поминать умерших добром, не вспоминая об их отрицательных качествах. Не рекомендуется рассказывать об ошибках умершего, о том, как он умирал, и что происходило позже. Но если покойный открыто совершал запрещенное (харам), был приверженцем нововведений (бидат) и умер на этом, то, желая предостеречь других, можно рассказывать им об этих ошибках.

Если это не представляет трудностей, то умирающего человека надо уложить на правый бок, лицом к кибле. Или, подложив подушку или что-то подобное, приподнять голову умирающего и обратить его лицом к кибле, а ноги – в сторону киблы.

3. Чтение Корана.

Читать Коран возле ложа умирающего желательно (мустахаб). Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) велел читать для умирающих суры Йасин или Ра’д: «Читайте умершим Йасин»[88].

После того, как человек умер, до самого омовения тела нельзя возле него читать Коран. Читать Коран до тех пор, пока омовение тела не будет полностью завершено, является порицаемым (макрух). Но нет ничего предосудительного в том, чтобы тихим голосом читать Коран в другой комнате или в той же комнате, где находится тело, но про себя.

Важно то, как ведет себя человек после смерти близкого. Если он, скорбя сердцем, тихо проливает слезы, не рвет на себе одежду и волосы, не произносит неуместных речей, (что представляется непокорностью Аллаху), тогда это вполне естественно, и не является грехом. Но плакать навзрыд запрещено. Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

85. Абу Дауд, Джанаиз, 20; Хаким, аль-Мустадрак, I, 351.
86. Муслим, Джанаиз, 1, 2. Также см. Абу Дауд, Джанаиз, 16; Тирмизи, Джанаиз, 7; Насаи, Джанаиз, 4; Ибн Маджа, Джанаиз, 3.
87. Тирмизи, Джанаиз, 34.
88. Ибн Маджа, Джанаиз, 4; Абу Дауд, Джанаиз, 24; Ибн Ханбаль, Муснад, 5/26, 27. Согласно Ибн Хиббану, в хадисе «Читайте умершим «Йасин»» подразумеваются не умершие, а умирающие.

وَعَن ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
"لَيْسَ مِنَّا مَنْ ضَرَبَ الخُدُودَ، وَشَقَّ الْجُيُوبَ، وَدَعَا بِدَعْوَى الْجَاهِلِيَّةِ".

Как передает Ибн Масуд (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Не из нас – бьющие себя по щекам, разрывающие на себе рубахи или взывающие к Аллаху так, как это делалось во времена невежества (джахилии)»[89].

После того, как человек умер, с него снимают одежду, челюсть подвязывают куском материи, глаза закрывают. Ноги привязывают друг к другу за большие пальцы, руки укладывают вдоль тела, а само тело направляют в сторону киблы. Сверху умершего надо укрыть куском белой материи. Чтобы живот не вспучился, на него кладут какой-нибудь металлический предмет, наподобие куска железа или ножа.

Тем людям, которые совершают все эти действия, рекомендуется произносить такую дуа:

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ. اللَّهُمَّ يَسِّرْ عَلَيْهِ أَمْرَهُ، وَسَهِّلْ عَلَيْهِ مَا بَعْدَهُ،
وَأَسْعِدْهُ بِلِقَائِكَ، وَاجْعَلْ مَا خَرَجَ إِلَيْهِ خَيْرًا مِمَّا خَرَجَ مِنْهُ.

«Бисмилляхи ва аля милляти расулилляхи. Аллахумма йассир алейхи амраху ва саххиль алейхи маа ба'даху, ва ас'идху биликаика, вадж'ал маа хараджа илейхи хайран миммаа хараджа минху».

«С именем Аллаха и по религии Посланника Аллаха. О Аллах, облегчи ему и сделай для него легким то, что ожидает его, и осчастливь его встречей с Тобой. И сделай то, к чему он вышел, лучшим, чем то, от чего он вышел».

В комнате следует поставить благовония. Рядом с покойником не должны находится люди в состоянии полового осквернения (джунуб), женщины, у которых началась менструация или период послеродового кровотечения.

В это время весть о смерти человека следует по мере возможности донести до его родственников, друзей, знакомых, соседей и тех, кто хочет присоединиться к похоронам.

Б – ОМОВЕНИЕ УМЕРШЕГО И ЗАВОРАЧИВАНИЕ ЕГО В САВАН

Покойника следует как можно скорее омыть, обернуть в саван и похоронить.

1. Омовение умершего (гасль)

Необходимо, чтобы человек, омывающий умершего, был мусульманином. Лучше, если место, где совершается омовение тела, будет закрытым, и его не видел бы никто, кроме омывающего и его помощников.

89. Бухари, Джанаиз, 36, 38, 39, Манакиб, 8; Муслим, Иман, 165. Также см. Тирмизи, Джанаиз, 22, 25; Насаи, Джанаиз, 17; Ибн Маджа, Джанаиз, 52.

Умершего следует уложить на специальной доске, помосте или подставке, ногами по направлению к кибле. Помещение надо окурить благовонием три, пять или семь, т.е. нечетное количество раз. Тело от пупка до колен необходимо прикрыть.

Омывающий должен сделать намерение омыть умершего, произнести «Бисмиллях», а во время самого омовения произносить дуа:

غُفْرَانَكَ يَا رَحْمَانُ

«Гуфранака йа Рахман»

«О Господь, прошу у Тебя прощения».

Обернув руки тканью, (а если ткани нет, то поверх прикрывающей тело умершего ткани) омыть органы выделения. Потом, начав с лица, сделать ритуальное омовение (вуду'). В рот и нос заливать воду не надо. Достаточно протереть в той мере, насколько это возможно, смоченным в воде пальцем или куском материи внутреннюю поверхность губ, носовую полость. Потом омывают руки, включая локти, протирают голову и моют ноги. Таким образом завершают вуду'.

При омовении тел детей, которые не достигли возраста, чтобы понимать, что такое намаз, и отличать добро от зла, нет необходимости в совершении вуду'.

Тело укладывают на левый бок и омывают правую сторону. Потом переворачивают на правый бок и омывают левую сторону. Так следует повторить три раза. Хотя можно омыть тело таким образом еще несколько раз, но нежелательно совершать расточительство.

После этого омывающий, осторожно приподняв тело, уперев его грудью, рукой или коленом, нажать на живот. Если из органов выделения что-то выйдет, это следует смыть водой. Делать тахарат снова не надо.

Расчесывать волосы и бороду умершего не надо, также не следует подрезать волосы и ногти, делать обрезание человеку, у которого его нет. Омывая тело, нельзя пользоваться ватой.

Завершив омовение, умершего следует вытереть полотенцем или куском впитывающей влагу ткани.

Если тело уже распухло и разлагается, то достаточно полить его водой. В таком случае нет необходимости делать ему тахарат и омывать три раза.

Если после того, как тело завернуто в саван, из него вытечет какая-то жидкость или что-то подобное, смывать это не надо, можно хоронить в таком виде.

Если нет воды для омовения умершего, можно сделать ему таяммум, т.е. очищение песком.

Умершего мужчину должны омывать мужчины, а женщину – женщины. Омывающие при этом должны быть в состоянии ритуального омовения.

Маленькую девочку, не достигшую совершеннолетия, может омывать мужчина, а мальчика – женщина.

Если умерший является гермафродитом, то его не следует омывать, достаточно совершить ему очищение песком (таяммум). Что же касается завертывания в кяфан (саван), то в этом отношении он считается женщиной, и саван должен быть соответствующий.

При отсутствии другой возможности, утопленника следует омыть, сделав соответствующее намерение и три раза повернув его в воде. Нахождение в воде не снимает с мусульман обязанности омыть его.

Когда в мусульманской стране умирает немусульманин, то тело передают его единоверцам. Если это невозможно, то тело омывают, заворачивают в кяфан и хоронят. Но если у умершего мусульманина нет ни одного мусульманина среди родственников, то его тело не отдают им, и в этом случае подготовка тела к похоронам и завертывание в кяфан является обязанностью мусульман.

2. Таджхиз

Все действия, которые совершаются с умершим, начиная с омовения и до погребения, а также обеспечение всеми необходимыми для этого принадлежностями, называется **таджхиз**.

Омыть умершего мусульманина, завернуть его в кяфан, совершить джаназа-намаз является **фарзом кифая** для мусульман. Если умерший не будет должным образом похоронен, отвечать за это придется всем мусульманам.

Когда становится очевидным, что человек умер, то сразу следует совершить следующие действия:

- Таджхиз и такфин.

- Выплата долгов покойного.

- Раздел его имущества в соответствии с завещанием покойного.

3. Такфин

Такфин – это заворачивание покойного в саван (кяфан). Умерших мужчин и женщин следует обвернуть в кяфан таким образом, чтобы укрыть все тело. Кяфан – это ткань, в которую заворачивают умершего после омовения. Эта ткань, с одной стороны, укрывает тело покойного, с другой символизирует, что человек ничего не уносит с собой из этого мира и уходит таким же нагим, как и был рожден. Поэтому кяфан не имеет ни рукавов, ни ворота, ни швов и украшений. Это единственное и последнее, что может унести с собой человек.

Кяфан бывает трех видов:

А. Кяфан по сунне

Кяфан мужчины состоит из трех частей: двух рубах, которые называются камис и изар, и покрывала – лифафа. Все эти части кяфана не имеют швов. К кяфану женщины, помимо перечисленного, добавляются покрывала на голову и на грудь. Таким образом, ее кяфан состоит из пяти кусков ткани. Таков кяфан в соответствии с сунной.

Б. Достаточный кяфан – кяфан-у кифая

Такой кяфан для мужчин состоит из двух частей – изара и лифафы, а для женщин из трех: изара, лифафы и головного покрывала.

В. Обязательный кяфан – кяфан-у дарура

Это кяфан, состоящий только из одной части. В этом случае тело заворачивают в ту материю, какую могут найти. Если имеющейся материи недостаточно, чтобы завернуть все тело, укрывают верхнюю часть. А ту часть, что осталась открытой, прикрывают травами.

Части кяфана:

Камис: это длинная рубаха – от шеи до пят, не имеющая ворота. На тело ее надевают через прорезь.

Изар: это кусок ткани, заменяющий юбку или штаны, имеющий длину от головы до пят.

Лифафа: это покрывало длиной от головы до пят. Так как оно завязывается со стороны головы и ног, это покрывало должно быть длиннее изара.

Такфин производят следующим образом:

Если умерший – мужчина, то на омытое и сухое тело сначала надевают камис, предварительно сделав в нем прорезь. На погребальные носилки, ковер или что-то подобное укладывают лифафу, а на нее – изар. Потом приносят укрытое камисом тело и укладывают его на изар. Тело укрывают сначала левой стороной изара, потом – правой. Точно так же заворачивают тело в лифафу. Со стороны головы и ног лифафу завязывают. Если есть опасения, что кафан может развязаться, его можно чем-то перевязать.

Кяфан для детей такого возраста, в котором они различают добро и зло, подобен кяфану взрослых мужчин и женщин. Кяфан детей, не достигших такого возраста, может состоять только из изара с лифафой или одного из них. Но все же предпочтительнее кяфан из трех частей.

Ребенка, родившегося мертвым, можно похоронить, завернув в один кусок материи. Омывать его не надо.

Если тело покойного сохранилось не полностью, а имеется только большая его половина или половина вместе с головой, то его следует обмыть, завернуть в кяфан и совершить джаназа-намаз. Но если большая часть тела отсутствует или есть половина без головы, то такие останки не надо ни обмывать, ни заворачивать в саван и совершать джаназа-намаз. Их следует завернуть в кусок материи и закопать.

Лучше, если кяфан будет из материи белого цвета. Он должен быть, в меру возможности, красивым и соответствовать положению умершего.

Кяфан, перед тем как завернуть в него покойного, надо один, три или пять раз окурить или надушить благовониями.

B – НАМАЗ ДЖАНАЗА И ДУА

После того, как умершего обмыли и завернули в саван, следует совершить намаз-джаназа. Это является фард-кифая. Если никто не совершил такого намаза, то все будут нести ответственность. Присутствие группы людей на этом намазе не обязательно.

Кроме тех условий, которые необходимы для каждого намаза, к намазу-джаназа добавляются еще несколько. Перечислим их в таком порядке:

1. Умерший должен быть мусульманином.

2. Он должен быть омыт.

3. Должно иметься в наличии или тело полностью, или бóльшая его часть, или половина тела с головой.

4. Тело покойного должно находиться перед совершающими намаз.

5. Намаз-джаназа совершается стоя. Кроме тех, у кого есть уважительные причины, никто из совершающих его не может сидеть или быть верхом.

6. Тело покойного должно лежать на специальном помосте или на земле. Нельзя совершать намаз, когда тело держат на руках или на плечах.

Как совершать намаз-джаназа

Человек, который руководит намазом-джаназа, должен, обратившись лицом в сторону киблы, стоять против тела, примерно на линии его груди. Джамаат должен выстроится в ряды за ним.

К обязательным условиям (рукн) намаза-джаназа относятся **кыям**, т.е. стояние на ногах, и **такбир**, т.е. вознесение восхваления «Аллаху акбар» («Аллах велик»). Условием (шарт) является намерение (ният). (В мазхабе шафии намерение относится к обязательным условиям – рукн)[90]. Поэтому необходимо точно знать, кем является покойный – мужчиной или женщиной, взрослым или ребенком. Муадзин, как правило, оглашает это, сообщая: «Для мужчины…», «Для женщины…», «Для мальчика…» или «Для девочки…».

Имам утверждает намерение совершить намаз-джаназа и вознести дуа за умершего. Даже если среди джамаата есть женщины, имам не должен утверждать намерение возглавить намаз.

Джамаат утверждает намерение совершить намаз-джаназа ради довольства Аллаха, вознести дуа за умершего (или умершую) и последовать за имамом.

После имам и джамаат про себя читают дуа «Субханака», добавляя фразу “ وَجَلَّ ثَنَاؤُكَ » – «Ва джалля санаука». После этого имам громким голосом, не поднимая рук, произносит такбир – الله أكبر Аллаху акбар («Аллах велик»). Джамаат за ним негромко повторяет такбир. Затем имам и джамаат про себя читают дуа «Аллахумма салли-барик». Потом так же, как описано выше, произносят такбир в третий раз. Если намаз-джаназа совершается для женщины, то читают такую дуа:

90. Abdurrahman Ceziri, ***Dört Mezhebe Göre İslam Fıkhı***, c.II, s. 735.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَآئِبِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا
وَذَكَرِنَا وَأُنْثَانَا، اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى
الْإِيمَانِ، وَخُصَّ هَذِهِ الْمَيِّتَةَ بِالرَّوْحِ وَالرَّاحَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ وَالرِّضْوَانِ، اللَّهُمَّ إِنْ
كَانَتْ مُحْسِنَةً فَزِدْ فِي إِحْسَانِهَا، وَإِنْ كَانَتْ مُسِيئَةً فَتَجَاوَزْ عَنْهَا، وَلَقِّهَا الْأَمْنَ وَالْبُشْرَى
وَالْكَرَامَةَ وَالزُّلْفَى بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

«Аллахумма гфир ли хаййина ва маййитина ва шахидина ва гаибина ва кябирина ва сагирина ва закярина ва унсана. Аллахумма ман ахйяйтаху минна фаахйихи аляль ислями ва ман таваффайтаху минна фатаваффаху аляль иман. Ва хусса хазихи-ль-маййитата бирравхи ва-р-рахати ва-р-рахмати ва-ль-магфирати ва-р-ридвани. Аллахумма ин кянат мухсинатан фазид фи ихсаниха. Ва ин кянат мусиатан фатаджаваз анха. Ва ляккыха ль-амна ва-ль-бушра ва-ль-кярамата ва-з-зульфа би-рахматика йа архама-р-рахимин».

Смысл:

«Мой Аллах! Прости грехи наши, и тех, кто жив, и кто умер, присутствующих и отсутствующих, больших и малых, мужчин и женщин. О Господь! Тем из нас, кто будет жить, дай возможность следовать Исламу, а умирающим – уйти верующими. Облегчи участь этой умершей, позволь ей обрести покой, прости ее грехи и позволь получить Твою благосклонность. О Господь! Если умершая была благочестивой, приумножь Свою милость к ней, если у нее были недостойные поступки, прости ее. Прояви к ней Свою милость, осчастливь ее Своей защитой, дай ей удачу, прими ее достойной и смиренной»

Если намаз совершается для мужчины, то читают такую дуа:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَآئِبِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا وَذَكَرِنَا
وَأُنْثَانَا، اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى الْإِيمَانِ،
وَخُصَّ هَذَا الْمَيِّتَ بِالرَّوْحِ وَالرَّاحَةِ وَالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ وَالرِّضْوَانِ، اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ
مُحْسِنًا فَزِدْ فِي إِحْسَانِهِ، وَإِنْ كَانَ مُسِيئًا فَتَجَاوَزْ عَنْهُ، وَلَقِّهِ الْأَمْنَ وَالْبُشْرَى وَالْكَرَامَةَ
وَالزُّلْفَى بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

«Аллахумма гфир ли хаййина ва маййитина ва шахидина ва гаибина ва кябирина ва сагирина ва закярина ва унсана. Аллахумма ман ахйяйтаху минна фаахйихи аляль ислями ва ман таваффайтаху минна фатаваффаху аляль иман. Ва хусса хаза-ль-маййита бирравхи ва-р-рахати ва-р-рахмати ва-ль-магфирати ва-р-ридвани. Аллахумма ин кяна мухсинан фазид фи ихсанихи. Ва ин кяна мусиан фатаджаваз анху. Ва ляккыхи ль-амна ва-ль-бушра ва-ль-кярамата ва-з-зульфа би-рахматика йа архама-р-рахимин».

Смысл:

«Мой Аллах! Прости грехи наши, и тех, кто жив, и кто умер, присутствующих и отсутствующих, больших и малых, мужчин и женщин. О Господь! Тем из нас, кто будет жить, дай

возможность следовать Исламу, а умирающим – уйти верующими. Облегчи участь этого умершего, позволь ему обрести покой, прости его грехи и позволь получить Твою благосклонность. О Господь! Если умерший был благочестивым, приумножь Свою милость к нему, если у него были недостойные поступки, прости его. Прояви к нему Свою милость, осчастливь его Своей защитой, дай ему удачу, прими его достойным и смиренным».

Дуа для мальчика читается в таком виде:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَآئِبِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنْثَانَا، اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى الْإِيمَانِ، اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا فَرَطًا، اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا أَجْرًا وَزُخْرًا، اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا شَافِعًا وَمُشَفَّعًا

«Аллахумма гфир ли хаййина ва маййитина ва шахидина ва гаибина ва кябирина ва сагирина ва закярина ва унсана. Аллахумма ман ахйяйтаху минна фаахйихи аляль ислями ва ман таваффайтаху минна фатаваффаху аляль иман. Аллахумма дж’альху ляна фарата. Ва дж’альху ляна аджран ва зухра. Аллахумма дж’альху ляна шафи’ан уа мушаффа’ан».

Дуа для девочки читается в таком виде:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَآئِبِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا وَذَكَرِنَا وَأُنْثَانَا، اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّا فَتَوَفَّهُ عَلَى الْإِيمَانِ، اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا فَرَطًا، اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا أَجْرًا وَزُخْرًا، اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا شَافِعةً وَمُشَفَّعَةً

«Аллахумма гфир ли хаййина ва маййитина ва шахидина ва гаибина ва кябирина ва сагирина ва закярина ва унсана. Аллахумма ман ахйяйтаху минна фаахйихи аляль ислями ва ман таваффайтаху минна фатаваффаху аляль иман. Аллахумма дж’альха ляна фарата. Ва дж’альха ляна аджран ва зухра. Аллахумма дж’альха ляна шафи’атан ва мушаффа’атан».

Человек, который не знает эти дуа, может читать аят:

﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾

«Раббана атина фи-д-дунья хасанатан ва филь ахырати хасанатан ва кына азаба-н-нар».

«Господь наш! Одари нас добром в этом мире и добром в Последней жизни и защити нас от мучений в Огне» (сура аль-Бакара, 2/201).

Или же произносить дуа:

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِلْمَيِّتِ وَلِسَائِرِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

«Аллахумма-гфирли ва ли-ль-маййити ва ли-саири-ль-муминина ва-ль-муминат».

«О Аллах! Прости меня, умершего и всех верующих мужчин и женщин!»

Прочитав эти дуа, имам громко произносит такбир, а джамаат повторяет такбир тихо. После этого, повернув голову направо, а потом налево, отдают «салям» и завершают намаз.

Те люди, которые присоединились к намазу с опозданием, после того как имам завершил намаз, произносят те такбиры, которые не успели произнести, и, не читая дуа, до того как тело унесут, должны завершить намаз самостоятельно.

Совершать намаз на восходе солнца, на закате или с приближением полудня (т.е. время «заваль») является порицаемым (макрух).

В намазе-джаназа лучше, если женщины, как обычно, встанут позади мужчин, потому что именно так полагается выстраивать ряды согласно сунне.

Г – ОБРЯДЫ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТ ПОСЛЕ НАМАЗА ДЖАНАЗА

Сразу после намаза-джаназа тело усопшего следует отнести на кладбище и похоронить. Но прежде имам, который возглавлял намаз, проводит **тазкия** для собравшихся.

1. Тазкия

Тазкия совершается таким образом: имам задает собравшимся вопросы, а те ему отвечают.

– О люди! Хорошо ли вы знали этого покинувшего нас усопшего (или усопшую)?

– Да, знали хорошо.

– Свидетельствуете ли вы, что он был верующим, приверженцем единобожия и праведным рабом Аллаха?

– Да, свидетельствуем.

– Простили ли вы ему имеющие перед вами долги, связанные с будущей жизнью?

– Да простили.

– Да будет доволен вами Аллах, да примет ваше свидетельство. Прочитаем же одну «Фатиху» ради прощения грехов покойного (или покойной) и всех нас и ради обретения довольства Аллаха.

После этого читается сура «аль-Фатиха», тело поднимают на плечи и направляются с ним на кладбище.

Говоря «знали хорошо», присутствующие выражают свое «благое свидетельство» (хусн-у шахадат) об умершем. Если при этом они сами являются хорошими мусульманами, то такое свидетельство особенно прекрасно. Именно в этом случае оно способно принести пользу покойному. Ислам призывает поминать умерших только добром, рассказывать только об их хороших поступках и избегать огласки их недостатков. Это является долгом мусульман. В одном хадисе говорится:

«Поминайте ваших умерших только добром»[91].

91. Тирмизи, Джанаиз, 34.

2. Ташйи

Доставление тела усопшего от того места, где по нему совершался намаз джаназа до кладбища называется **ташйи**. Участвовать в этом является одной из обязанностей мусульман по отношению друг к другу.

Ташйи, т.е. сопровождение тела до кладбища является сунной, за это дается великое вознаграждение (саваб). Даже говорится, что сопровождение до кладбища тела родственника или соседа, который к тому же был хорошим мусульманином, является более добродетельным деянием, чем намаз нафиля. Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сам помогал переносить тела умерших.

Тело, подготовленное должным образом, следует как можно скорее захоронить. В хадисе сообщается:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قال: "أَسْرِعُوا بِالْجَنَازَةِ، فَإِنْ تَكُ صَالِحَةً فَخَيْرٌ تُقَدِّمُونَهَا عَلَيْهِ، وَإِنْ تَكُ سِوَى ذلِكَ، فَشَرٌّ تَضعُونَهُ عَنْ رِقَابِكُمْ".

وَفِي رِوَايَةٍ لِمُسْلِم: "فَخَيْرٌ تُقَدِّمُونَهَا عَلَيْهِ"

Как передает Абу Хурайра (радыйаллаху анх), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Несите покойного побыстрее, ибо если он был праведным, то вы приближаете его к благу, если же он таковым не был, вы (сможете побыстрее) убрать зло со своих шей»[92].

По сунне, тело должны переносить четыре человека, держа носилки по двое с каждой стороны. Также желательно, чтобы человек прошел по десять шагов, держа тело с каждой стороны, т.е. в общей сложности, сорок шагов: сначала будет нести на правом плече левый передний край носилок, потом – левый задний, потом понесет на левом плече передний правый край, а потом – задний правый край. При этом каждый раз следует произносить بِسْمِ اللهِ وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللهِ «Бисмилляхи ва аля милляти Расулиллях» («Во имя Аллаха по обычаю Посланника Аллаха») .

Можно идти и позади, в процессии, сопровождающей умершего. При этом не следует разговаривать на мирские темы, хлопать в ладоши, играть на музыкальных инструментах, шуметь и т.д.. Следует сохранять тишину. Надо избегать также произнесения вслух **такбиров** и других поминаний.

Нужно стараться идти как можно быстрее. Нельзя отдыхать и сидеть с телом усопшего на плечах.

Женщинам сопровождать покойного на кладбище является порицаемым (тахриман макрух).

92. Бухари, Джанаиз, 51; Муслим, Джанаиз, 50, 51. Также см. Абу Дауд, Джанаиз, 46; Тирмизи, Джанаиз, 30; Ибн Маджа, Джанаиз, 15.

3. Похороны

Похороны – это предание тела земле. Место, куда закапывают тело, называется могилой. Могила должна быть глубиной в рост человека, если же это невозможно, то, как минимум – по грудь. Длина могилы должна быть немного больше роста человека, а ширина – в половину длины.

Если место для захоронения найти трудно, то можно хоронить тела в старых могилах. Но при этом от первого захоронения до второго должен пройти такой срок, чтобы тело первого человека полностью разложилось до костей. Этот срок может отличаться в разных регионах, в зависимости от климата, вида почвы и т.п. Второе захоронение можно произвести только после того, как кости первого бережно собраны и сложены в одном месте.

Является желательным (мустахаб), чтобы пришедшие на похороны люди бросили по три горсти земли в могилу, повторяя при этом в первый раз: «Мы создали вас из этого (из земли)», во второй: «Мы снова вернем вас в землю», а в третий: «Потом Мы вас снова выведем из земли».

Приступая к захоронению, в могилу, приготовленную заранее, спускаются несколько человек – столько, сколько необходимо. Повторяя, как и те, кто нес тело: بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ «Бисмилляхи ва аля милляти расулиллях», спустившие в могилу берут умершего и укладывают его на правый бок лицом к кибле.

Хотя похороны можно производить и ночью, но лучше это делать днем.

Если хоронят женщину, то в могилу его должны опускать ее близкие, являющиеся ей махрамом. Если таковых нет, то богобоязненные мужчины из присутствующих на похоронах. Но при этом тело женщины следует прикрыть каким-нибудь покрывалом.

Уложив тело на бок лицом к кибле, его подпирают землей или кирпичом. Сбоку укрывают доской, после чего закапывают.

Могилу можно сделать возвышающейся над землей на одну пядь. Нет ничего предосудительного в том, чтобы полить могилу водой и установить надгробный камень, для того чтобы можно было в дальнейшем ее опознать. На могиле можно посадить травы, цветы или саженцы.

4. Чтение Корана и дуа

Когда тело захоронено, нужно, стоя у изголовья могилы, читать суры «Йасин», «аль-Мульк», «аль-Ихлас», «аль-Фаляк», «ан-Нас» и начало суры «аль-Бакара» и просить у Всевышнего прощения для умершего.

Если хатм Корана был сделан после омовения тела умершего, то дуа по завершению хатма можно прочитать у изголовья могилы. В таком случае совмещаются дуа хатма и дуа по умершему. Например, можно прочитать таким образом:

أَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، اللَّهُمَّ سَلِّمْنَا وَسَلِّمْ دِينَنَا
وَلَا تَسْلُبْ وَقْتَ النَّزَعِ إِيمَانَنَا، وَلَا تُسَلِّطْ عَلَيْنَا بِذُنُوبِنَا مَنْ لَا يَخَافُكَ وَلَا يَرْحَمُنَا،
وَارْزُقْنَا خَيْرَي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَدِيرٌ، اللَّهُمَّ اسْتَجِبْ دُعَاءَنَا بِحُرْمَةِ

قُرْآنِكَ الْعَظِيمِ وَبِفَخَامَةِ حَبِيبِكَ الْكَرِيمِ، وَبِعَظَمَةِ بَيْتِكَ الشَّرِيفِ، اللَّهُمَّ أَوْصِلْ ثَوَابَ مَا قَرَأْنَاهُ إِلَى رُوْحِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِلَى أَرْوَاحِ أَزْوَاجِهِ وَأَتْبَاعِهِ وَإِلَى رُوْحِ مَنْ دُفِنَ فِي هَذَا الْقَبْرِ خَاصَّةً وَإِلَى أَرْوَاحِ جَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ وَالمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

اللَّهُمَّ ارْحَمْ مَوْتَانَا، وَاشْفِ مَرْضَانَا، وَاسْتُرْ عُيُوبَنَا، وَاغْفِرْ ذُنُوبَنَا، وَاعْفُ قُصُورَنَا، وَارْفَعْ بَلِيَّاتِنَا، وَاقْضِ حَاجَاتِنَا بِحُرْمَةِ سِرِّ سُوْرَةِ الْفَاتِحَة,

«А’узу билляхи мин-аш-шайтани-р-раджим. Бисмилляхи-р-рахмани-р-рахим. Аллахумма саллямна ва салим динана ва ля таслябвактан-наза’и иманана. Ва ля тусаллит ’аляйна бизунубина мин ля йахафука ва ля йархамна. Варзукна хайрад-дунья валь-ахирати иннака ’аля кулли шаййин кадир. Аллахумма-стаджиб ду’аана бихурмати кураника-л’азым ва бифаджамати хабибика-ль-карим ва би’азамати байтика-ш-шариф. Аллахумма авсыль саваба макараанаху иля рухи набиййина мухаммадин салляллаху ’аляйхи ва саллям ва иля арвахи азваджихи ва атба’ихи ва иля рухи манн дуфина фи хазаль-кабри хассатан ва иля равахи джами’ы-льмуминина ва-льмуминати ва-ль-муслимина валь-муслимати-ль-ахйаи минхум ва-ль-амват. Бирахматика йа архамар-рахимин.

Аллахумма-рхам маутана ва-шфи мардана ва-стур ’уйубана вагфир зунубана ва’фу кусурана ва-рфа’ балиййатина вакды хаджатина бихурмати сирри суратиль-фатиха».

«Прибегаю к Аллаху от шайтана, побиваемого камнями. Во имя Аллаха Милостивого, Милосердного. О Аллах, исправь нас и нашу веру и не отнимай нашу веру в миг смерти. И не давай власти над нами нашим грехам, тем, кто не боится Тебя и не милосерден к нам. И даруй нам благую долю в этом мире и в вечном, поистине, Ты над всякой вещью властен. О Аллах, не оставляй без ответа наши дуа ради почести к Твоему великому Корану, величия Твоего любимого Пророка и Твоего почитаемого Дома. О Аллах, доставь награду от того, что прочитано нами душе нашего пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, душам его жен и последователей, в особенности, душе того, кто похоронен в этой могиле, а также душам всех верующих мужчин и женщин, мусульман и мусульманок, живых и уже почивших. По Твоему милосердию, о Наимилостивый из милостивых. О Аллах, прояви милосердие к нашим умершим, исцели наших больных, скрой наши ошибки, прости наши грехи и проступки, возвысь наших немощных и исполни наши пожелания в честь тайны суры «аль-Фатиха».

5. Талькин и дуа

Талькин – это произнесение каких-либо слов для того, чтобы другой человек повторял их. Когда кто-то умирает, это делается в двух случаях. Первый – это произнесение слов «Ля иляха илляЛлах» («Нет божества, кроме Аллаха») возле умирающего, не принуждая его к повторению. Произносить это надо так, чтобы умирающий слышал, в одном тоне, делая паузы через каждые три раза.

Следующий талькин произносится возле могилы, когда умерший похоронен. Делать это должен имам или какой-то богобоязненный человек. После похорон имам, оставшись возле могилы, стоя у ее изголовья и лицом к ней, произносит талькин. Обратившись три раза к умер-

шему по его имени и имени матери, например, «О Али, сын Зайнаб», имам читает следующую дуа:

اُذْكُرْ مَا كُنْتَ عَلَيْهِ مِنْ شَهَادَةٍ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَأَنَّ الْجَنَّةَ حَقٌّ وَالنَّارَ حَقٌّ، وَأَنَّ الْبَعْثَ حَقٌّ، وَأَنَّ السَاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا،
وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ، وَأَنَّكَ رَضِيتَ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا وَبِالْقُرْآنِ إِمَامًا وَبِالْكَعْبَةِ قِبْلَةً وَبِالْمُؤْمِنِينَ إِخْوَانًا،
رَبِّيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ.

«Узкур ма кунта ‘аляйхи мин шахадатин анна ля иляха илляЛлаху ва анна мухаммадан расулюллахи ва анна-ль-джанната хаккун ва-н-нара хаккун ва анна-ль-ба‘са хаккун ва анна-с-са‘ата атийатун ля райба фиха ва аннаЛлаха йаб‘асу манн фи-ль-кубур. Ва иннака радыта билляхи раббан ва би-ль-ислями динан ва бимухаммадин салляллаху аляйхи ва саллям набиййан ва би-ль-курани имаман ва би-ль-ка‘бати кыблятан ва биль-муминина ихванан. Раббийа-ллаху ля иляха илля хува ‘аляйхи таваккалту ва хува рабу-ль‘арши-льазым.

«О (Али, сын Зайнаб), вспомни слова свидетельства «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммад (салляллаху алейхи ва саллям) – Его Посланник, которые ты произносил в земном мире. Вспомни, как ты верил и свидетельствовал о том, Рай – это истина, Ад – это истина, воскрешение после смерти – истина, Судный день обязательно наступит, Аллах оживит покоящихся в могилах и выведет их из них.

Ты был доволен Аллахом как Господом, исламом как религией, Мухаммадом (салляллаху алейхи ва саллям) как пророком, Кораном как руководством, Каабой как киблой, верующими как братьями. Ты говорил: «Мой Господь – Аллах. Нет божества кроме Него. Только на Него я уповаю, Он владыка великого Трона».

После этого три раза повторяют:

يَا عَبْدَ اللَّهِ، قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

«Йа ‘абдаллах, куль «ля иляха илляллах».

«О раб Аллаха, скажи: «Нет божества кроме Аллаха».

Потом три раза:

قُلْ رَبِّيَ اللَّهُ، وَدِينِيَ الْإِسْلَامُ، وَنَبِيِّ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

«Куль раббийа-ллаху ва динийя исляму ва набиййи мухаммадун ‘аляйхи-с-саляту ва-с-салям».

Скажи: «Мой Господь – Аллах, моя религия – ислам, мой пророк – Мухаммад, да будут ему мир и благословение».

Потом имам должен сказать один раз:

﴿رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ﴾

«Рабби ля тазар фардан ва анта хайру-ль-варисин».

«О Господь, не оставляй его одного, ведь Ты лучший из наследующих».

6. Выражение соболезнования

«Выражение соболезнования» по-арабски «тазия», что означает «утешать и желать терпения людям, потерявшим кого-то из близких, приходя к ним домой».

Выражая соболезнование, обычно говорят: «Будьте здоровы сами, пусть Аллах будет милостив к тем, кто остался. Да дарует вам Всевышний терпения, да удостоит вас Рая. Власть принадлежит Аллаху».

На выражение соболезнования надо отвечать: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ «Инна лилляхи ва инна аляйхи раджиун» (Поистине, мы принадлежим Аллаху и к Нему мы возвращаемся)[93].

Для живущих поблизости срок, в который они могут выразить соболезнование, составляет три дня. В это время они должны один раз навестить родственников умершего. Выражение соболезнования через срок более трех дней является правом и обязанностью только тех людей, которые живут далеко.

Близким умершего следует напомнить, что нельзя противостоять воле Аллаха, и, если проявить терпение и довольство в несчастье, то это станет причиной награды от Всевышнего.

Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сообщил, что за выражение соболезнования верующим полагается великое вознаграждение (саваб).

С целью выразить соболезнование, лучше навещать близких умершего после похорон, поскольку делать это возле могилы неуместно.

Близким умершего подобает раздать милостыню (садака) спустя не более, чем через две ночи после смерти родственника. Если же у них нет денег для этого, то можно совершить намаз в два раката и посвятить вознаграждение (саваб) за это душе умершего.

Неправильно близким умершего устраивать угощение для тех, кто приходит к ним с выражением соболезнования, или раздавать сладости. Хорошим поступком считается, если соседи и близкие в день похорон или вечером готовят еду и приносят ее в дом, который постигла утрата. Для священнослужителей навещать людей в то время, когда они переживают смерть близкого человека, выражать соболезнование и, пользуясь случаем, разъяснять некоторые истины ислама, является возможностью, которой нельзя пренебрегать. В этом случае можно подготовить краткий текст соболезнования, который позволял бы просветить и близких умершего, и людей, пришедших их навестить.

93. аль-Бакара, 2/156.

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ВЕЧНЫЙ МИР

Досточтимый Али (радыйаллаху анху) в своем наставлении сказал так:

«О рабы Аллаха! Я советую вам остерегаться непокорности Аллаху, который ниспосылает вам самые прекрасные знамения и предопределяет ваш смертный час. Аллах даровал вам уши, которые могут слышать, что пожелают, зрячие глаза и сердце, чувствующие надвигающиеся бедствия. Всевышний сотворил вас не напрасно. И Он не оставит вас без присмотра. Он наделил вас самыми прекрасными благами, даровал вам Свою помощь. Аллах записывает все, что вы делаете. И в дни радости, и в дни горя Он помогает вам.

О рабы Аллаха, остерегайтесь противоречить Всевышнему! Своими деянимия вы можете обрести величие. Готовьтесь с помощью благих деяний к смерти, которая станет концом ваших нужд и желаний. Ведь блага этого мира преходящи, нельзя чувствовать себя в нем в безопасности от бедствий. Он обманчив. Он всего лишь тень и опора, готовая вот-вот обрушиться. Его желания и деяния утомят вас и погубят.

О рабы Аллаха, получайте назидание в чем только можно. Получайте назидание во всем. Извлекайте уроки из бедствий, пользу – из наставлений. Осталось совсем немного, чтобы войти во врата смерти! Земля вот-вот обнимет вас. Когда прозвучит Сур, вас окружат ужасные бедствия. Лежащие в могилах воспрянут и будут приведены на Страшный суд. Вы будете привлечены к ответу перед Всемогущим Аллахом. Когда людей приведут на ристалище Судного дня, рядом с каждым будет тот, кто приведет его туда, и тот, кто будет свидетельствовать о нем. В тот день от света Аллаха расколется земля, будут извлечены книги деяний, приведены пророки и погибшие за веру. И будет вынесено решение по справедливости о каждом созданном.

В тот день сотрясутся страны, раздадутся крики. Этот день – день обретения. Все тайное станет явным, солнце померкнет. Люди и животные, которых они обидели, соберутся в одном месте. Все, что скрывалось, будет оглашено, грешные люди будут повержены, сердца содрогнутся. На обитателей Ада Аллах обрушит удар, уничтожающий их, и назначит им наказание, от которого их охватит ужас и издадут они страшные вопли. К ним принесут извергающий угрозы, ярость и леденящие душу звуки Ад. Его пламя будет пылать, вода – бурлить, жар – терзать тела. Те, кто обречен пребывать в нем вечно, не смогут покинуть его, нет конца их раскаянию, а цепи их не износятся никогда.

Рядом с ними есть ангелы, которые сообщают им, что огонь прибыл, Ад приближается. Обитатели Ада не смогут увидеть красоту Аллаха. Отделившись от друзей Всевышнего, они отправятся в Ад.

Аллах достаточен как воздающий за обиды и ведающий грядущее. В качестве истца и доказательства достаточно книги деяний. Рай достаточен как награда для благих людей, а Ад – как наказание дурным. Я прошу у Аллаха прощения за себя и за вас».

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

РАСТАЯВШИЙ КАК ЛЕД

Приближенные рабы Аллаха всегда стараются наставлять окружающих, просвещать их. Но иногда какой-то человек, или какое-то крошечное создание, или даже неживой объект заставляют задуматься их самих и содрогнуться.

В весенний день один человек продавал лед и зазывал покупателей: «Помогите человеку, капитал которого тает». Это была правда, так как лед под теплыми лучами весеннего солнца уже превращался в воду.

Когда продавец выкрикивал эти слова, мимо него проходил один из приближенных рабов Аллаха Джунайд Багдади. Услышав это, он остановился и задумался. Его лицо вдруг пожелтело, и он упал без чувств.

Вокруг собрались люди, и, спустя некоторое время, Джунайд Багдади пришел в себя. Когда у него спросили, что с ним случилось, он ответил: «Тает не лед, о котором говорит этот человек, а моя жизнь».

Люди часто видят, как что-то тратится, меняет форму, тает, но в большинстве случаев не задумываются о том, что точно так же тает и исчезает их жизнь.

Интересно, почему так?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

1. Какие обязанности, упоминаемые в хадисе, имеют мусульмане по отношению друг к другу?
2. Расскажите, что надо делать, когда человек умирает.
3. Напишите, какое определение (хукм) имеет чтение Корана до омовения покойного.
4. Что такое гасль?
5. Что такое таджхиз и такфин? Расскажите, как они выполняются.
6. Объясните, как следует совершать джаназа-намаз. Напишите дуа-джаназа.
7. Как происходят похороны? Расскажите, какие обряды выполняются после похорон.
8. Что такое талькин, расскажите, как он проводится.
9. Объясните, что такое тазия?
10. Напишите аят, который следует прочитать, получив известие о смерти.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что подразумевается в аяте о том, что каждая душа обязательно вкусит это?

А) Халва;

Б) Фрукты;

В) Смерть;

Г) Мясо;

Д) Земная жизнь.

2. Что из перечисленного ниже обозначает конец определенного срока жизни человека?

А) Кыйямат (Судный день);

Б) Аджаль (предопределенный момент смерти);

В) Хашр (сбор в Судный день);

Г) Ба’с (Воскрешение);

Д) Кадр (Предопределение).

3. Что из перечисленного ниже не может считаться одной из обязанностей мусульман по отношению друг к другу:

А) Ответ на приветствие (салям);

Б) Посещение больного;

В) Сопровождение похоронной процессии;

Г) Приходить в гости в ответ на приглашение;

Д) Разделить между собой имущество умершего.

4. Что не следует делать, навещая больного?

А) Не затягивать свой визит;

Б) Доставлять беспокойство больному ненужными речами;

В) Навещать больного через определенные промежутки времени;

Г) Приносить больному еду, которую он любит;

Д) Стараться ободрить больного.

5. Что из перечисленного ниже следует делать, пребывая рядом сумирающим?

А) Просить его поделиться воспоминаниями;

Б) Спрашивать, кому он оставит свое имущество;

В) Напоминать ему слова свидетельства (калимату-ш-шахада);

Г) Просить его оставить завещание;

Д) Расспрашивать его о болезни.

6. Какие из перечисленных ниже сур рекомендуется читать у постели умирающего?

А) Ихлас – Фатиха;

Б) Йасин – Ра’д;

В) Йасин – Джума;

Г) Бакара – Фатиха;

Д) Йасин – Фатиха.

7. Каково положение (хукм) чтения Корана рядом с умершим?

А) Фард (строго обязательно);

Б) Ваджиб (обязательно);

В) Мустахаб (желательно);

Г) Макрух (порицаемо);

Д) Мубах (нейтрально).

8. Намаз-джаназа отличается от других рядом особенностей. Какие их перечисленных ниже пунктов не относятся к этим особенностям:

А) Умерший, для которого совершается намаз, должен быть мусульманином;

Б) Умершему должно быть сделано омовение;

В) Должно иметься в наличии все тело, его бóльшая часть или, по крайней мере, половина вместе с головой;

Г) Тело должно находиться перед собравшимися;

Д) Намаз-джаназа можно совершать сидя.

ПРАВИЛЬНО - НЕПРАВИЛЬНО

Отметьте буквой (П) правильные и буквой (Н) неправильные утверждения:

1. (...) (...) Смерть – это истина, которой не избежать. Собственно говоря, само рождение – предвестник смерти.
2. (...) (...) Навещание больного не относится к обязанностям мусульман по отношению друг к другу.
3. (...) (...) Талькин – это произнесение слов единобожия (калимату-т-таухид) и слов свидетельства (калимату-ш-шахада) возле умирающего.
4. (...) (...) Читать Коран возле ложа умирающего является нейтральным (мубах) действием.
5. (...) (...) Человек, который омывает умершего, должен быть мусульманином и обладать необходимыми знаниями для этого.
6. (...) (...) Волосы и бороду умершего следует расчесать, если надо, то постричь волосы и ногти. Если ему не было сделано обрезание, надо сделать его.
7. (...) (...) Умершего мужчину должны омывать мужчины, а женщину – женщины. Омывающие при этом должны быть в состоянии ритуального омовения.
8. (...) (...) Все действия, которые совершаются с умершим, начиная с омовения и до погребения, а также обеспечение всеми необходимыми для этого принадлежностями, называется «дафн» (похороны).
9. (...)(...) Совершить намаз-джаназа для умершего, которого обмыли и завернули в саван, является фардом-кифая для мусульман.
10. (...)(...) Нет ничего предосудительного в совершении намаза-джаназа на восходе солнца, его закате или, когда оно находится в зените.

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Вставьте на место пропусков подходящие слова из приведенного списка – порицаемо (макрух), слова единобожия (калимату-т-таухид), гасль, таджхиз, аджаль.

1. Предопределенный момент смерти человека называется … .
2. Рядом с умирающим больным тот человек, который ему особенно близок, должен произносить … .
3. Согласно ханафитскому мазхабу, читать рядом с умирающим Коран тихим голосом является … .
4. Омовение умершего называется … .
5. Все действия, которые совершаются с умершим, начиная с омовения и до погребения, а также обеспечение всеми необходимыми для этого принадлежностями, называется … .

СЛОВАРИК ЧАСТИ 5

1. **Смерть:** конец жизни всякого живого существа
2. **Аджаль:** предопределенный момент смерти человека.
3. **«Выздоравливайте»:** слова утешения больным.
4. **Талькин:** произнесение слов единобожия (калимату-т-таухид) и слов свидетельства (калимату-ш-шахада) возле умирающего.
5. **«Йасин»:** сура, которую часто читают возле больных и умирающих.
6. **Саляфу-с-салихин:** так в религии называют ученых прошлого.
7. **Гасль:** омовение умершего.
8. **Таджхиз:** все действия, которые совершают с умершим от его омовения до погребения.
9. **Такфин:** заворачивание умершего в саван (кяфан).
10. **Камис:** в переводе с арабского оозначает «рубаха».
11. **Изар:** кусок ткани для окутывания тела умершего с головы до ног.
12. **Фард кифая:** обязательное деяние, исполнение которого некоторыми людьми снимает обязательность его исполнения со всей общины.
13. **Ва джалля санаук:** фраза, которую добавляют к дуа «Субханака» в намазе-джаназа.
14. **Танашир:** стол, на котором совершается омовение покойника.
15. **Могила:** место захоронения умершего**.**
16. **«Пребывайте в здравии»:** фраза, которую произносят, навещая родственников умершего.
17. **Тазкия**: обращение имама к собравшимся на похороны людям с просьбой высказать хорошие пожелания умершему.
18. **Ташйи:** доставление тела к месту захоронения.
19. **Дафн:** захоронение тела.
20. **Талькин:** обращение имама после похорон к покойному по имени и имени его матери и совершение дуа за него.
21. **Тазия:** выражение соболезнования родственникам умершего.

ЧАСТЬ 6
РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБРЯДЫ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕМЕ

1. **Какие дуа мы должны произносить на религиозных обрядах?**
2. **Что такое хатм? Узнайте значение слова.**
3. **Что такое дуа? Для чего совершают дуа?**
4. **Выясните, зачем имамам и проповедникам нужно знать много дуа и проведите в вашем классе дискуссию на эту тему.**
5. **Найдите в Коране аяты, содержащие дуа, и выучите их наизусть.**

РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБРЯДЫ

Обряды – совокупность действий стереотипного характера, которой присуще символическое значение. Обряды совершаются на протяжении жизни человека от его рождения до смерти по поводу происходящих с ним радостных или печальных событий. В зависимости от содержания, они могут быть большими и маленькими. Любой обряд подразумевает собрание двух или более людей. Поэтому возникает необходимость выступить перед собравшимся и произнести дуа, соответствующую обстоятельствам. Целью при этом является совершение деяния, которым доволен Аллах, демонстрация осознания служения. То, что мусульмане стремятся обрести благо в своих делах через дуа, вспоминают о том, что успех и счастье зависят от воли Аллаха, является естественным.

Во время проведения обряда от священнослужителя требуется, чтобы он прочел дуа. По сути, для дуа нет необходимости в имаме или проповеднике. Это может делать любой мусульманин. Но на религиозных церемониях такая миссия возлагается на имама или проповедника. Распространено убеждение, что, если какой-либо обряд совершается без дуа, то он остается неполным. Поэтому священнослужители должны быть готовы к чтению дуа на церемониях различного рода.

Дуа – это выражение человеком своего бессилия перед могуществом Всевышнего, обращение к Нему с просьбой о милости и помощи. Аллах указывает на важное значение дуа для людей. В аяте так говорится об этом:

﴿قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا﴾

«Скажи: «Мой Господь не стал бы обращать на вас внимание, если бы не ваши молитвы. Вы сочли это ложью, и скоро оно (наказание) станет неотступным»[94].

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ
عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾

«Ваш Господь повелел: «Взывайте ко Мне, и Я удовлетворю вашу мольбу. Воистину, те, которые не поклоняются Мне из гордыни, войдут униженными в ад»[95].

﴿ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾

94. Сура «аль-Фуркан», 77.
95. Сура «аль-Мумин», 60.

«Обращайтесь [с дуа] к Господу своему смиренно и покорно. Воистину, Он не любит преступающих меру»[96].

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾

«Когда тебя [, о Мухаммад,] вопрошают Мои рабы обо Мне, то ведь Я близок и отвечаю на призыв молящегося, когда он взывает ко Мне. Так пусть же они отвечают на Мой призыв к вере, верят в Меня. Быть может, они встанут на истинный путь»[97].

﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ﴾

«[Скажи: «Они лучше] или Тот, кто удовлетворяет мольбу страждущего, когда он взывает к Нему, устраняет зло и назначает вас на земле наследниками? Есть ли какой-либо [другой] бог наряду с Аллахом? Мало вы призадумываетесь!»[98].

Человек должен возносить дуа искренне, так, как велит его душа. При этом следует брать в пример те дуа, которые читал Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), ведь дуа – это поклонение.

وَعَنِ النُّعْمَانِ بِن بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "الدُّعَاءُ هُوَ العِبَادَةُ".

Как передает Нуман ибн Башир (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал: «Дуа – это поклонение»[99].

а. Некоторые из дуа Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям):

وَعَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقُولُ:
"اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الهُدَى وَالتُّقَى وَالْعَفَافَ وَالْغِنَى".

Как передает Ибн Масуд, Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) возносил такую дуа:

«Аллахумма, инни ас`алюка-ль-худа ва-ттука ва-ль-’афафа ва-ль-гына»

«О мой Аллах! Прошу у Тебя прямого пути, богобоязненности, целомудрия и богатства души»[100].

96. Сура «аль-Араф», 55.
97. Сура «аль-Бакара», 186.
98. Сура «ан-Намль», 62.
99. Абу Дауд, Витр, 23; Тирмизи, Тафсируль-Куран, 3, 41, Даават, 1. Также см. Ибн Маджа, Дуа, 1.
100. Муслим, Зикр, 72. Также см. Тирмизи, Даават, 72; Ибн Маджа, Дуа, 2.

وَعَن أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:
"اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ والْجُبْنِ وَالْهَرَمِ وَالْبُخْلِ،
وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ".

وَفِي رِوَايَةٍ: "وَضَلَعِ الدَّيْنِ وَغَلَبَةِ الرِّجَالِ".

Как передано от Анаса (радыйаллаху анху), Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) возносил такую дуа:

«Аллахумма инни а’узу бика миналь-’аджзи валь-касали валь-джубни валь-харами валь-бухль, ва а’узу бика мин ‘азабиль-кабри ва а’узу бика мин фитнатиль-махйа валь-мамаат»

«О Аллах! Я прибегаю к Тебе от бессилия, лени, трусости, старческой дряхлости и скупости. Я прибегаю к Тебе от мучений могилы. Прибегаю к Тебе от смуты жизни и смерти»[101].

В другом риваяте говорится: «… ва далаи-д-дайни ва галябати-рриджаль»: «… от того, чтобы оказаться под бременем долга и гнетом притеснителей»[102].

وَعَنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّهُ قَالَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: عَلِّمْنِي دُعَاءً أَدْعُو بِهِ فِي صَلَاتِي، قَالَ: قُل: "اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا، وَلَا يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ، فَاغْفِرْ لِيَ مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ وَارْحَمْنِي، إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ".

Абу Бакр (радыйаллаху анху) сказал Посланнику Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям): «Научи меня такой дуа, чтобы я мог произносить ее по время намаза».

(Тогда Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям)) произнес (такую дуа):

«Аллахумма, инни залямту нафси зульман кясиран, ва ля йагфиру-з-зунуба илля Анта, фа- гфир ли магфиратан мин ‘индикя ва-рхам-ни, инна-кя Анта-ль-Гафуру-р-Рахиму!»

«О Аллах, поистине, я притеснил самого себя много раз (то есть, грешил), и никто, кроме Тебя, не прощает грехов! Прости же меня, и даруй мне Своё прощение и помилуй меня, поистине, Ты – Прощающий, Милостивый!»[103]

Ниже мы перечислим некоторые обряды, связанные с важными моментами в жизни мусульман, а также дуа, которые можно читать при этом.

101. Муслим, Зикр, 50. Также см. Абу Дауд, Витр, 32; Насаи, Истиаза, 7.
102. Насаи, Истиаза, 8. Также см. Бухари, Даават, 36.
103. Бухари, Азан, 149, Даават, 17, Таухид, 9; Муслим, Зикр, 48. Также см. Тирмизи, Даават, 97; Насаи, Саху, 59; Ибн Маджа, Дуа, 2.

А – ДУА ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ЧТЕНИЯ КОРАНА

В арабском языке слово **хатм** (الْخَتْمُ) означает «запечатать; завершить, закончить». Подразумевая это значение, слово **хатм**, как термин, означает полное прочтение Корана от начала до конца.

Одно из самых достойных поминаний (зикр) – это чтение Корана. Если от начала до конца его читать с мусхафа, внимательно, стараясь понять смысл, это, конечно же, приносит много пользы человеку.

Коран содержит сведения о прошлом и будущем, об этом мире и мире вечном, он является источником прямого пути. Если часто читать его от начала до конца правильным образом, вне всякого сомнения, человек не только получит великую награду (саваб), но и станет более зрелым мусульманином. Поэтому сахабы имели привычку регулярно полностью прочитывать Коран за какое-то определенное время (от трех дней до двух месяцев). Например, Усман (радыйаллаху анху) завершал один хатм за семь ночей. А Абдуллах ибн Масуд разделил Коран на семь частей. За один раз он прочитывал одну такую часть и, таким образом, за семь раз полностью прочитывал Коран.

В те времена мусульмане по разным поводам, особенно в месяц Рамазан, прочитывали Коран полностью методом мукабаля, т.е. следя по своим записям за тем, как читал суры и аяты Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям).

Когда человек, только научившийся читать Коран, делает хатм в первый раз, принято проводить посвященный этому обряд. Кроме того, когда умирает мусульманин, то многие из его близких делают хатм, посвящая вознаграждение (саваб) усопшему.

Одним словом, хатм Корана – это и часть повседневной жизни мусульман, и самое лучшее поминание и поклонение.

Заказывать кому-то хатм за деньги неправильно. Важно, чтобы человек сам читал Коран и получал за это вознаграждение (саваб) от Аллаха.

С другой стороны, Коран следует читать не только из-за того, что это является благим деянием или приносит утешение, но и для того, чтобы понимать его смыслы и жить в соответствии с ними. Каждое прочтение Корана позволяет мусульманину по-новому понять его и преумножить свою веру, делает сильнее в жизненных испытаниях. Несомненно, что почтительность, испытываемая к Корану, может доказываться воплощением в жизнь его повелений.

﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

«[Это Коран] — благословенное Писание, Мы ниспослали его тебе, чтобы [люди] размышляли над его аятами, а умные запомнили бы [как наставление]»[104].

Завершив чтение Корана, в котором упоминаются величайшие имена Господа, является желательным (мустахаб) произнести дуа. Не обязательно делать это только на одном собрании. Но такое действие желательно, так как поощряет людей самим делать хатм.

104. Сура «Сад», 29.

Дуа, которую читают по завершению сделанного по собственному желанию или по чей-то просьбе хатма, следуя адабу (этикету), должна включать в себе аяты и дуа Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), просьбы о благе в обоих мирах, а также быть краткой и содержательной. Будет она произнесена на арабском или каком-то другом языке, будет зависить от выбора произносящего ее, с учетом конкретных обстоятельств. Можно произносить ее на двух языках. Дуа на родном для присутствующих языке дает понимание слушателям ее содержания, а также учит тому, как надо обращаться к Всевышнему с мольбами.

1-й пример дуа хатма:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ، وَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ، الْجَنَّةُ لِلْمُؤْمِنِينَ، وَالنَّارُ لِلْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ، وَالنَّدَامَةُ لِلْغَافِلِينَ، رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا، رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا، رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ، وَاعْفُ عَنَّا، وَاغْفِرْ لَنَا، وَارْحَمْنَا، أَنْتَ مَوْلَنَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ، رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ، رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ، رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ، رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا، رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ، رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ، رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي، رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ، رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَلِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابِ، اللَّهُمَّ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ، وَاهْدِنِي وَاهْدِنَا وَوَفِّقْنَا إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ بِبَرَكَةِ خَتْمِ الْقُرآنِ الْعَظِيمِ وَبِحُرْمَةِ مَنْ أَرْسَلْتَهُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ، صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ.

2-й пример дуа хатма:

اللَّهُمَّ رَبَّنَا يَا رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا خَتْمَ الْقُرآنِ، وَتَجَاوَزْ عَنَّا مَا كَانَ فِي تِلَاوَتِهِ مِنْ أَخْطَاءٍ أَوْ نِسْيَانٍ أَوْ تَحْرِيفٍ أَوْ تَغْيِيرٍ أَوْ تَقْدِيمٍ أَوْ تَأْخِيرٍ أَوْ زِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ، وَارْزُقْنَا فَضْلَ مَنْ قَرَأَهُ مُأَدِّيًا حَقَّهُ مَعَ الأَعْضَاءِ وَالْقَلْبِ وَالِّلسَانِ، وَهَبْ لَنَا بِهِ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ وَالْبِشَارَةَ وَالْأَمَانَ، وَآمِنَّا مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ وَمِنْ سُوْءِ الْمُنْكَرِ وَالنَّكِيرِ وَمِنْ أَكْلِ الدِّيدَانِ، وَبَيِّضْ وُجُوهَنَا يَوْمَ الْبَعْثِ وَاعْتِقْ رِقَابَنَا مِنَ النِّيرَانِ، وَيَمِّنْ كِتَابَنَا وَيَسِّرْ حِسَابَنَا وَثَقِّلْ مِيزَانَنَا بِالْحَسَنَاتِ

وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا عَلَى الصِّرَاطِ وَأَسْكِنَّا فِي وَسَطِ الْجِنَانِ وَارْزُقْنَا جِوَارِ حَبِيبِكَ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، وَأَكْرِمْنَا بِلِقَائِكَ يَا دَيَّانُ اِسْتَجِبْ دَعَاءَنَا بِحَقِّ التَّوْرَاةِ وَالإِنْجِيلِ وَالزَّبُورِ وَالْقُرْآنِ، اللَّهُمَّ بَلِّغْ ثَوَابَ مَا قَرَأْنَاهُ وَنُورَ مَا تَلَوْنَاهُ لِرُوحِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلِأَرْوَاحِ آلِهِ الْعِظَامِ وَأَصْحَابِهِ الْكِرَامِ، رِضْوَانُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ، وَلِأَرْوَاحِ آبَاءِنَا وَأُمَّهَاتِنَا وَإِخْوَانِنَا وَأَخْوَاتِنَا وَأَصْدِقَائِنَا وَلِأَرْوَاحِ جَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَآءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، اللَّهُمَّ انْصُرْ مَنْ نَصَرَ الدِّينَ وَاخْذُلْ مَنْ خَذَلَ الْمُسْلِمِينَ، آمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ، بِبَرَكَةِ خَتْمِ الْقُرآنِ الْعَظِيمِ* وَبِحُرْمَةِ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الْفَاتِحَة.

Б – ДУА ПОСЛЕ АЗАНА

Чтение этой дуа после азана для тех, кто произносит и слышит его, является желательным (мустахаб) действием:

اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيْلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَالدَّرَجَةَ الرَّفِيعَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُوْدًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ

«Аллахумма рабба хазихид-да’уатит-тамма уас-салятиль-каима. Ати Мухаммадан-иль-у-асилята уа-ль-фадылята Уаб’асху макамам-махмуданиль-лязи уа ’адтах. Иннакя ля тухлифуль-ми’ад».

«О Аллах, Господь этого совершенного призыва и этой готовящейся молитвы, дай Мухаммаду аль-Василя (самую высокую степеньв Раю) и высокое положению и воскреси его на Макам-Махмуд (хвалимом месте), которое Ты обещал ему, ведь Ты не нарушаешь обещаний!»[105]

В – ДУА ПОСЛЕ НАМАЗА

Намаз – это богослужение, включающее в себя многие дуа. Есть определенные дуа, которые Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) читал и рекомендовал читать в намазе или после него.

Вот некоторые дуа, которые дошли до нас от Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), и которые рекомендуется читать имаму после коллективного намаза:

105. Бухари, Азан, 8.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

اللَّهُمَّ يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوْبِ، ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ.

اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتُّقَى وَالْعَفَافَ وَالْغِنَى.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ وَالهَمِّ وَعَذَابِ الْقَبْرِ.

اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا وَلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ
إِلَّا أَنْتَ فَاغْفِرْ لِي إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُوْرُ الرَّحِيمُ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَقَلْبٍ لَا يَخْشَعُ،
وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوْذُ بِكَ مِنَ الشِّقَاقِ وَالنِّفَاقِ وَسُوْءِ الْأَخْلَاقِ.

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ.

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَلِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ، بِرَحْمَتِكَ يَا
أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

«О Аллах! Я прошу у Тебя всех благ, которые просил у Тебя твой раб и посланник Мухаммад. Я прибегаю к тебе от всех зол, от которых прибегал к Тебе Твой раб и посланник Мухаммад. Я прошу у тебя всех благ, какие знаю и какие не знаю. Я прибегаю к Тебе от всех зол, от тех, какие знаю и какие не знаю».

«О Аллах! Даруй мне безопасность от всего того, что внушает мне страх, оберегай меня от всех опасностей, от тех, что приходят спереди, сзади, слева, справа и сверху».

«О Аллах! Я прибегаю к Тебе от бесполезного знания, от сердца, не ведающего страха, от ненасытных глаз и дуа, которые не принимаются».

«О Аллах! Я прибегаю к Тебе от трудностей, печалей, бессилия, лени, страха, скупости жесткосердия и небрежения».

«О Аллах! Я прибегаю к Тебе от неверия, многобожия, лицемерия, показухи и дурного нрава. Я прибегаю к Тебе от того, чтобы притеснять и быть притесненным».

«О Аллах! Я прибегаю к Тебе от мук Ада, наказания в могиле и испытания богатством. Я прибегаю к Тебе от зла шайтана и зла дурных людей, о Аллах!»

«О Аллах! Сокрой мои грехи, не оставляй меня моему нафсу даже на мгновение ока! О Господь, меняющий сердца! Сделай мое сердце твердым в Исламе!»

«О мой Аллах! Даруй здравия моим глазам, ушам и всему моему телу».

«О Аллах, даруй мне долгую жизнь. Сделай моих детей праведными. Даруй мне благодать в пропитании и сделай меня удовлетворенным тем, что есть».

«Я прошу у Тебя благодатный удел, полезные знания и исцеления моим печалям. Прими мои намазы, имеющие недостатки и изъяны, о Аллах!»

«О Аллах! Даруй благое завершение всем моим делам, защити нас от несчастий в земном мире и от наказаний в вечном мире».

«О Аллах, прими наши дуа!»

Г – ЦЕРЕМОНИИ ПОМОЛВКИ И БРАКОСОЧЕТАНИЯ

Бракосочетание, означающее создание новой семьи, происходит на специальной религиозной церемонии. Хотя в разных местностях есть свои особенности, как правило, перед бракосочетанием проводится обряд договоренности о браке и помолвки. Существуют дуа, соответствующие духу этого события.

Дуа церемонии договоренности о браке и помолвки:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ هَذِهِ الْجَمْعِيَّةَ مُتَيَمِّنًا وَمُبَارَكًا وَمُخْتَارًا وَاجْعَلْ بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ أُلْفَةً وَمَحَبَّةً وَقَرَارًا، وَلَا تَجْعَلْ بَيْنَهُمَا نَفْرَةً وَفِرَارًا، اللَّهُمَّ افْتَحْ بِالْخَيْرِ وَاخْتِمْ لَنَا بِالْخَيْرِ وَاجْعَلْ عَاقِبَةَ أُمُورِنَا بِالْخَيْرِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَدِيْرٌ، اللَّهُمَّ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا، اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ، بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الْفَاتِحَة.

Пример дуа никаха:

Бракосочетание (никах) представляет собой обряд, в соответствии с которым жених и невеста, т.е. мужчина и женщина, к заключению брака между которыми нет никаких препятствий, в присутствии двух свидетелей оглашают иджаб (предложение о браке) и кабуль (согласие на брак), а также объявляют о махре[106]. По завершении церемонии читают короткую дуа.

На этой церемонии, называемой также «никах кыйама», имам (или уполномоченное лицо) сначала просит жениха и невесту произнести слова свидетельства (калимату-ш-шахада), а также слова покаяния (тауба) и прощения (истигфар). Если он посчитает нужным, то может дать несколько наставлений молодоженам. После этого он задает жениху вопрос: «Взял ли ты в жены такую-то дочь такого-то в соответствии с повелением Аллаха, разрешением нашего Пророка, договорившись о «михре аль-му'аджаль» и «михре аль-муэджаль?» Когда жених ответит, имам спрашивает у невесты: «Приняла ли ты такого-то сына такого-то в качестве мужа в соответствии с повелением Аллаха, разрешением нашего Пророка, договорившись о «михре аль-му'аджаль» и «михре аль-муэджаль»?» Получив утвердительный ответ от невесты, имам спрашивает у свидетелей: «Стали ли вы свидетелями иджаба и кабуля?» Когда свидетели подтверждают это, имам произносит такую дуа:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي قَالَ فِي كِتَابِهِ: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى﴾ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ الَّذِي يُحِبُّ الْمَسَاكِينَ وَالْيَتَامَى، اللَّهُمَّ اجْعَلْ هَذَا الْعَقْدَ مَيْمُونًا وَمُبَارَكًا، وَاجْعَلْ بَيْنَهُمَا أُلْفَةً وَمَحَبَّةً وَقَرَارًا، وَلَا تَجْعَلْ بَيْنَهُمَا نَفْرَةً وَفِتْنَةً وَفِرَارًا، اللَّهُمَّ أَلِّفْ بَيْنَهُمَا كَمَا أَلَّفْتَ بَيْنَ آدَمَ وَحَوَّاء، وَكَمَا أَلَّفْتَ بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَخَدِيجَةَ الْكُبْرَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَكَمَا أَلَّفْتَ بَيْنَ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَفَاطِمَةَ الزَّهْرَاء رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، اللَّهُمَّ أَعْطِ لَهُمَا وَلَدًا صَالِحًا وَرِزْقًا وَاسِعًا وَعُمْرًا طَوِيلًا، اللَّهُمَّ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا، اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ، بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

«О Аллах, по Твоему повелению и в соответствии с сунной Пророка, мы заключили брак между этими двумя молодыми людьми. Даруй же им здоровье и счастье на всю жизнь. Сделай их удел благодатным и облегчи их дела. Даруй им благое потомство, приносящее пользу нашей религии и нашему народу. Не отделяй их от преисполненной светом дороги ислама, прости им грехи, наполни их сердца любовью к Твоему пророку. Прими эту дуа в честь Твоего Корана, нашего любимого Пророка. О Наимилостивый из всех милостивых! Аминь».

106. Махр или михр – сумма или имущество, которое мужчина должен дать женщине при заключении с ней брака. Различают два вида михра – это «михр аль-му'аджаль», который выплачивается непосредственно при заключении брака и составляет личный капитал жены, и «михр аль-муэджаль», который, помимо предыдущего вида, выплачивается жене в случае развода. Сумма и форма выплаты определяются сторонами на договорной основе (прим. переводчика).

Д – ОБРЯД ИМЯНАРЕЧЕНИЯ

Обряд имянаречения существовал во всех общинах. Первые мусульмане, когда у них рождался ребенок, приносили его к Посланнику Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) и просили его прочитать дуа. Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) брал ребенка на руки, читал дуа, иногда сам давал детям имена или выражал одобрение тем именем, которое ему дали родители. Наш Пророк (салляллаху алейхи ва саллям) произносил азан на ухо своему внуку Хасану. Он также нарек именем своего сына Ибрахима в ночь, когда тот родился[107].

По примеру Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) мусульмане стали также совершать обряд наречения своих детей. С времени правления Умара ибн Абдульазиза церемония имянаречения приняла такой вид: стоя лицом к кибле, ребенку в правое ухо читали азан, а в левое – камат. Давали ему имя и объявляли его.

Естественно, совсем не обязательно этот обряд проводить священнослужителю. Это может сделать и кто-то старший в семье. Но наш народ, привыкший обращаться к священнослужителям, обычно приглашает их проводить церемонию имянаречения.

Если священнослужителя пригласили, чтобы наречь ребенка, он должен провести церемонию так, как описано выше, и сделать дуа в несколько предложений с пожеланием, чтобы ребенок был здоровым, не был отделен от веры, был послушным родителям, жил долго и счастливо, и завершить обряд, прочитав «аль-Фатиху».

Е – ОБРЯД ОБРЕЗАНИЯ (ХИТАН)

По совершении обрезания, которое следует сделать до достижения мальчиками совершеннолетия, принято проводить особый обряд, являющийся выражением радости. Обрезание – это один из символических признаков общины Мухаммада. Иудеи тоже делают обрезание мальчикам на седьмой день после рождения. У христиан же подобной традиции нет.

Обрезание досталось нам в наследство от пророка Ибрахима (алейхиссалям). Имеется предание, что он сам сделал себе обрезание. Обрезание полезно и с точки зрения медицины.

Обряд обрезания завершается, как правило, чтением мавлида. Те, кто может себе это позволить, устраивают угощение, приглашая гостей.

На церемонии также произносят дуа с пожеланиями мальчику (или мальчикам), которому сделано обрезание, слушаться родителей и встретить с ними еще много счастливых дней, поздравляют родителей и желают, чтобы им было много блага в их ребенке. Кроме того, уместно рассказать присутствующим о пользе обрезания и необходимости следования в во всем в жизни за Пророком Мухаммадом (салляллаху алейхи ва саллям).

107. Abdurrezzak b. Hemmâm, ***el- Musannef***, IV, 35- 337.

Ж – ДУА О НИСПОСЛАНИИ ДОЖДЯ

Во время засуха, когда долго не идут дожди, является сунной всему народу, выйдя в поле или собравшись в мечети, вознести дуа к Всевышнему с просьбой о дожде. Когда Посланнику Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) люди пожаловались на засуху, он произнес дуа с минбара в пятничный день.

Известно, что сахабы для обращения к Аллаху с дуа о дожде выходили в поле. Следует обратить внимание на то, чтобы в этой дуа участвовали люди, которые не совершали больших грехов. Сначала совершают намаз в два раката. Потом произносят дуа, обратив руки к земле. После имам произносит хутбу, напоминает, что вера и надежда на Аллаха непоколебимы, Он всемогущ и преисполнен милости. Также имам призывает людей остерегаться грехов.

В это время бедным и неимущим раздают мясо жертвенных животных или приготовленную еду.

На этом собрании произносят такую дуа:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يُرْسِلُ مِنَ السَّمَاءِ عَلَيْنَا مِدْرَارًا وَيُنَزِّلُ عَلَى أَهْلِ الْأَرْضِ عِنْدَ الْمُضَايَقَةِ مِنْ خَزَائِنِهِ أَمْطَارًا، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ الَّذِي كَانَ وَجُودُهُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِيْنَ بَرًّا وَبِحَارًا وَعَلَى آلِهِ وَأَنْصَارِهِ فِي الدِّينِ سِرًّا وَجِهَارًا، اللَّهُمَّ يَا دَافِعَ النَّقَمِ وَيَا فَارِجَ الْغَمَمِ اِجْعَلْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا هَذَا فَرَجًا وَمَخْرَجًا، أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَاءً ثَجَّاجًا وَقَدْ قُلْتَ فِي كِتَابِكَ الْكَرِيمِ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ فَارْحَمْ بِحَقِّ حَبِيبِكَ مُحَمَّدٍ أُمَّتَهُ، اللَّهُمَّ هَذَا الدُّعَاءُ وَمِنْكَ الإِجَابَةُ، اللَّهُمَّ إِنَّا إِلَى رَحْمَتِكَ مُحْتَاجُونَ وَبِكَرَمِكَ وَاثِقُونَ وَعَلَى بَابِكَ عَاكِفُونَ فَاحْفَظْنَا فِي أَحْوَالِنَا فَإِنَّا عَاجِزُوْنَ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الْغَنِيُّ وَنَحْنُ الْفُقَرَاءُ أَنْزِلْ عَلَيْنَا الْغَيْثَ نَافِعًا وَاجْعَلْ مَا أَنْزَلْتَهُ قُوَّةً وَبَلَاغًا إِلَى حِينٍ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الْفَاتِحَة.

З – ДУА ПРИ ПРОВОДАХ В ХАДЖ

Провожать людей, отправляющихся в хадж, является сунной. На обряде, посвященном этому событию, можно читать следующие дуа:

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ، (раза 3)

اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَ سَلِّم (3)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ * فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ (Али Имран 96–97) صَدَقَ اللَّهُ العَظِيمُ.

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ".
صَدَقَ رَسُوْلُ اللَّهِ فِيمَا قَالَ أَوْ كَمَا قَالَ.

И – ДУА, СОВЕРШАЕМАЯ ВО ВРЕМЯ ТОРГОВЛИ

Отправляясь за покупками, для получения блага в приобретении, можно произносить следующую дуа:

«Аузу билляхи мина-ш-шайтанир-раджим. Бисмилляхир-рахманир-рахим».

«Аль хамду лилляхи раббиль-алямин. Вас-саляту вас-саляму аля расулюна Мухаммадин ва ‘аля алихи васахбихи аджма’ин».

«О Господь, который ближе к нам, чем мы сами! Мы поклоняемся только Тебе и только от Тебя ждем помощи. Поистине, Ты прощающий и любишь прощать Своих рабов. Прости же этого Своего раба, который, подняв руки, возносит к Тебе эту дуа».

«О Господь, даруй нам обильный доход дозволенным путем. Даруй нам спасение от бед, выплату наших долгов и исцеление нашим больным!

«О Господь, облегчи наши дела, сделай наш удел обильным, отдали нас от запретного и облегчи для нас дозволенное. Защити нас от всякого рода трудностей, тяжелых положений, от того, чтобы обмануть и быть обманутым, а потом жалеть об этом!

О Аллах! Защити нас от сердца, которое не боится Тебя, от языка, который не поминает Тебя, от души, не наполненной любовью к Тебе, от зла нафса, не знающего насыщения! Защити нашу страну и наш дом от всех бед и несчастий! Не давай внешним и внутренним врагам разделить нас.

О Господь миров! Ты видишь, Твои рабы простерли руки к Тебе. Не дай же им сбиться с пути! Не сжигай в огне Ада руки, воздетые к Тебе, языки, поминающие Тебя, души, стремящиеся обрести Твое довольство, а также тех Своих рабов, которые, находясь как далеко, так и близко, говорят «Амин» этой дуа!

О Аллах! Даруй здоровье нашим телам и прощение, каждому из нас – длинную жизнь, благо во всех наших делах, окажи нам покровительство в обоих мирах, пусть наш народ и наша страна пребывают в благоденствии и покое. Амин, амин, вассаляму ‘аляль-мурсалин. Валь-хамду лилляхи раббиль-’алямин. «аль-Фатиха».

К – ДУА ПОКАЯНИЯ

Не бывает рабов Аллаха, не совершающих ошибки. Это истина, и важно осознавать ее. Чтобы заслужить прощение, нужно оставить грех и просить у Аллаха прощения за него. В Коране есть много аятов об этом. Вот некоторые из них:

﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ﴾

«Так знай же, что нет бога, кроме Аллаха. Посему проси прощения грехам твоим, а также грехам верующих мужчин и женщин. Аллаху ведомо, как вы вертитесь на земле, и где будет место вашего покоя»[108].

﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ
وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾

«Тем же, кто совершил скверный поступок или прегрешение против самого себя, а потом вспомнил Аллаха, попросил прощения за свои грехи – а кто может простить грехи, кроме Аллаха? – и не собирается умышленно повторять прегрешения»[109].

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾

«Если кто-либо совершит злой поступок или нечестие, а потом попросит у Аллаха прощения, то обнаружит он, что Аллах – прощающий, милостивый»[110].

О покаянии и просьбе о прощении Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: "وَاللَّهِ إِنِّي
لأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ مَرَّةً".

Абу Хурайра (радыйаллаху анху) передал: «Я слышал, как Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Клянусь Аллахом, я более семидесяти раз в день прошу у Аллаха простить меня»[111].

В этом для нас прекрасный пример того, как надо каяться в грехах.

108. Сура «Мухаммад», 19.
109. Сура «Али Имран», 135.
110. Сура «ан-Ниса», 110.
111. Бухари, Даават, 3. Также см. Тирмизи, Тафсиру сура (47); Ибн Маджа, Адаб, 57.

Смысл всех дуа о покаянии и просьбе о прощении заключается в признании того, что мы раскаиваемся в своих грехах и даем Аллаху слово больше никогда не совершать такие грехи и проступки.

Дуа покаяния, которые можно произносить в собрании, следующие:

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الْكَرِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ، تَوْبَةَ عَبْدٍ ظَالِمٍ لِنَفْسِهِ لَا يَمْلِكُ لِنَفْسِهِ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا، وَأَسْأَلُهُ التَّوْبَةَ لَنَا، إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ.

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي، وَأَنَا عَبْدُكَ وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي، فَاغْفِرْ لِي ذُنُوبِي، فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ. 112

Эта дуа известна под названием «Сайидуль-истигфар». Известен такой риваят: «Если человек произносит «Сайидуль-истигфар» днем и умирает до заката солнца, то он попадет в Рай. Если же он произносит ее ночью и умирает прежде, чем наступит утро, то он попадет в Рай».

Л – ДУА ПОСЛЕ ЕДЫ

Дуа после еды – это выражение благодарности Аллаху за дарованные нам блага. От Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) переданы разные дуа такого рода. Иногда после еды он произносил такую молитву:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

«Хвала Аллаху, который накормил нас, напоил и сделал мусульманами».

Абу Аюб аль-Ансари (радыйаллаху анху) передает, что приняв пищу или питье, Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) говорил:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَ وَسَقَى، وَسَوَّغَهُ وَجَعَلَ لَهُ مَخْرَجًا

«Хвала Аллаху, который накормил меня, напоил, с легкостью провел [пищу] по горлу и сотворил место выхода для остатков».

Когда Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) приходил куда-либо на ифтар, то после еды произносил такую дуа:

أَفْطَرَ عِنْدَكُمُ الصَّائِمُونَ، وَأَكَلَ طَعَامَكُمُ الْأَبْرَارُ، وَصَلَّتْ عَلَيْكُمُ الْمَلَائِكَةُ

112. Бухари, Дааватъ, 1. Тирмизи, Дааватъ, 15.

«Пусть всегда к вам на ифтар приходят постящиеся, пусть ваше угощение кушают праведники, а ангелы возносят за вас дуа».

Как приведенные выше, так и следующую дуа можно читать после еды:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَاحْفَظْ صَاحِبَ الطَّعَامِ وَالْآكِلِينَ، وَلِمَنْ سَعَى فِيهِ وِلِجَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ، اللَّهُمَّ نَوِّرْ قُلُوبَنَا بِأَنْوَارِ مَحَبَّتِكَ وَذِكْرِكَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ، اللَّهُمَّ أَحْيِنَا حَيَاةً طَيِّبَةً بِالصِّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ وَالْعَافِيَةِ فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ تَمَامَ النِّعْمَةِ، وَدَوَامَ الْعَافِيَةِ، وَحُسْنَ الْخَاتِمَةَ، اللَّهُمَّ زِدْ وَلَا تُنْقِصْ بِحُرْمَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَبِحُرْمَةِ الْفَاتِحَة

М – ДУА ПУТНИКА

Чтобы путешествие прошло успешно, можно читать такую дуа:

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ ﴿سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ * وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ﴾ اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى، اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنا سَفَرَنَا هَذَا وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ.

اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ

Для защиты от катастроф на водных, воздушных и наземных видах транспорта, следует прибегать к Аллаху, читая следующий аят:

﴿بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

«Именем Аллаха плывет он и останавливается. Воистину, Господь мой — Прощающий, Милостивый»[113].

Отправляясь в путь, можно 7 раз прочитать «Аятуль-курси», а потом, произнося в начале и в конце «Бисмиллях», прочитать суры «аль-Кафирун», «ан-Наср», «аль-Ихлас», «аль-Фаляк» и «ан-Нас».

Благополучно вернувшись из путешествия, следует вознести благодарность Аллаху и произнести такую дуа:

113. Сура «Худ», 41.

آيِبُونَ تَائِبُونَ عَابِدُونَ، لِرَبِّنَا حَامِدُونَ

«Мы, вернувшиеся (из путешествия), кающиеся, поклоняющиеся возносящие хвалу Аллаху»[114].

Н – ДУА ОБ ИСЦЕЛЕНИИ

Айша (радыйаллаху анха) передает, что когда она болела, Посланник Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям) читал такую дуа об ее исцелении:

اللَّهُمَّ أَذْهِبِ الْبَأْسَ رَبَّ النَّاسِ، اِشْفِ أَنْتَ الشَّافِي،
لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ، شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا

«Излечи эту болезнь, о Господь людей! Даруй исцеление, ибо Ты – дарующий исцеление. Нет иного исцеления, кроме дарованного Тобой. Даруй такое исцеление, чтобы болезнь больше не настигала».

Н – ДУА ИФТАРА

В месяц Рамадан во время разговения (ифтар) следует произносить следующую дуа:

اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ، وَ بِكَ آمَنْتُ، وَ عَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ

«О Аллах, ради Тебя я постился, в Тебя уверовал, на Тебя положился, Твоей пищей разговелся».

Эту дуа можно произносить и во время разговения после поста и в другое время, кроме Рамадана.

О – ДРУГИЕ ДУА

При открытии мечети, школы, больницы, дороги, моста, источника воды, библиотеки устраивают мероприятия, на которых совершают дуа о том, чтобы эти сооружения приносили пользу обществу и народу. Дуа может быть следующая:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ صِحَّةً وَعَافِيَةً وَعِلْمًا وَرِزْقًا حَلَالًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مَقْبُولًا

«О Господь! Сделай это сооружение, которые мы открываем сейчас, полезным для нашей родины, народа и работающих в нем!

114. Муслим, 2/998.

О Господь! Защити нашу страну и все мусульманские страны от всех бед и несчастий. Пусть наша отчизна не останется без звука азана. Помоги нам исправить свои ошибки и расплатиться с долгами. Не оставляй пустыми обращенные к Тебе руки. Прими дуа Твоих рабов, желающих получать пропитание дозволенным путем. Сделай нас почитаемыми в обоих мирах.

Амин. Бихурмати сайиидиль-мурсалин валь-хамду лилляхи раббиль-алямин».

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ОТ ДОСТОЧТИМОГО УСМАНА

Когда совет избрал Усмана (радыйаллаху анху) халифом и принес ему присягу, сам Усман (радыйаллаху анху) был очень печален. Поднявшись на минбар Посланника Аллаха (салляллаху алейхи ва саллям), он вознес хвалу Аллаху, приветствие и благословение Его Пророку и обратился к людям с такой хутбой:

«Вы пребываете в бренном мире. Ваша жизнь движется к концу. Готовьтесь же хорошо к будущей жизни! Время вашей жизни истекает. Будьте бдительны! Земной мир обманчив».

﴿يَاأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ﴾

«О люди! Бойтесь вашего Господа и страшитесь того дня, когда родитель не захочет ни в чем нести ответ за своего ребенка, а ребенок – за своего родителя. Воистину, обещание Аллаха – непреложная истина. И пусть не обольщает вас земная жизнь, пусть соблазнитель не обольстит вас против Аллаха» (Лукман, 31/33).

«Берите назидание в тех, кто уже ушел, прилагайте усилие. Не будьте беспечны, ни один ваш поступок не останется незамеченным. Где те, кто пришел в этот мир, долго жил, получая блага, обустраивался, сеял и пахал? Где их братья? Помните ли вы их? Придавайте земному миру такое же значение, какое придает ему Аллах. Не забывайте о своей доли в вечном мире».

После он прочитал следующий аят:

﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا * الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾

«Приведи им [притчу]: Жизнь земная подобна воде, которую Мы излили с неба, и растения земли впитали ее, а потом превратились в сухие былинки, несомые ветром. Да, властен Аллах над всем сущим! Богатство и сыновья – украшения жизни в этом мире, однако праведные деяния, [плоды которых] вечны, Господь твой оценит выше, и на них лучше возлагать надежды» (сура «Кахф, 45-46).

В другой своей проповеди досточтимый Усман (радыйаллаху анх) сказал:

«О сын Адама! Знай же, что ангел, которому поручается забрать твою душу, не минует тебя. Когда настанет твой смертный час, он не направится к другому, позабыв тебя. Будь же готовым к смерти, как будто ангел готов оставить кого-то другого, чтобы прийти к тебе! Не будь беспечен, ведь о тебе не забывают.

О сын Адама! Знай же, что если ты будешь беспечен и не приготовишься, то никто не сделает это за тебя. Ты обязательно предстанешь перед Аллахом. Готовься же к этому, не думай, что за тебя это сделает кто-то другой!»

Как передает Хасан Басри, однажды Усман (радыйаллаху анху), обратившись к людям, произнес такую проповедь:

«О люди! Избегайте противостояния Аллаху, ибо в этом – важное приобретение. Самый умный человек – это тот, кто призывает себя к ответу, кто управляет собой, совершает деяния для жизни после смерти и получает пользу от света Аллаха, чтобы осветить им тьму своей могилы. Пусть раб Аллаха боится, что Всевышний воскресит его слепым, хотя сам он зрячий. Для того, кто понимает смысл, наставления достаточно. А те, чья душа глупа, не слышат истину.

Знайте же, те, с кем Аллах вместе, не боятся ничего. На кого Аллах разгневался, для того нет заступника, просящего простить его».

ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ОТ ДОСТОЧТИМОГО АЛИ

Досточтимый Али (радыйаллаху анху) в одной своей проповеди так сказал о вере, деяниях (амаль) и поминании (зикр):

«Избегайте того, чтобы противостоять Аллаху. Самые надежные средства для спасения раба Аллаха – это вера, джихад на пути Аллаха, искренность, вложенная в природу человека, совершение намаза – опоры веры, выплата закята, установленного Всевышним, пост в Рамадан – щит от гнева Аллаха, совершение хаджа, избавляющего от бедности и стирающего грехи, посещение родственников – дарующее богатство и удлиняющее жизнь, в тайне подаваемая милостыня – стирающая грехи и защищающая от гнева Аллаха, а также избавляющие от дурной смерти и оберегающие от страхов благие дела.

Постоянно поминайте Аллаха, потому что самое лучшее из поминаний – это поминание Аллаха. Просите у Него то, что Он обещал праведникам, ибо обещание Аллаха – самое верное. Идите путем нашего Пророка, потому что эта самая достойная из дорог. Следуйте его сунне, потому что его сунна – самый почетный путь. Изучайте книгу Аллаха, потому что книга Аллаха – самое ценное слово. Старайтесь хорошо понять религию, потому что понимание религии наполняет сердца светом. Просите исцеления (шифа) от света Корана, потому что это исцеление от болезней души. Читайте Коран самым лучшим образом, потому что в нем заключены самые прекрасные вести. Когда читают Коран, слушайте, не разговаривайте, может, Аллах проявит к вам милость. Когда вы с помощью Корана найдете прямой путь, то не сходите с него посредством обретаемых знаний. Ученый, не поступающий в соответствии со своими знаниями, подобен преисполненному грехов невежде, который не может найти прямой путь по причине отсутствия у него знаний. Я думаю, что, по сравнению с невеждой, погрязшим в невежестве, ответственность ученого, не действующего в соответствии со своими знаниями, больше, и он более жалок. Но оба они сбились с прямого пути и погублены».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

1. Каково значение религиозных обрядов с точки зрения религии?
2. Что такое дуа? Дайте определение.
3. Расскажите о значении дуа в жизни мусульманина.
4. Напишите аяты, связанные с дуа.
5. Приведите примеры хадисов, в которых говорится о значении дуа.
6. Как проводится обряд окончания хатма? Можете ли вы прочитать дуа хатма?
7. Как проводится обряд никаха? Можете ли вы наизусть прочитать дуа никаха?
8. Каково, по вашему мнению, значение имянаречения для ребенка?
9. Напишите дуа азана.
10. Расскажите о значении обрезания в исламе.
11. Расскажите о покаянии (тауба) и просьбе о прощении (истигфар), приводя примеры из аятов.
12. Напишите аят, который читают, садясь на какой-либо вид транспорта.
13. Напишите дуа ифтара.
14. Напишите дуа для исцеления.
15. Напишите дуа, которую читают на церемонии открытия какого-либо сооружения.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какое из приведенных ниже понятий имеет смысл выражения человеком своего бессилия перед величием Аллаха, обращения к Нему с просьбой о милости и помощи?

А) Предложение своих услуг;

Б) Истимдат (просьба о помощи);

В) Истигфар (просьба о прощении);

Г) Неприятие.

2. К кому следует обращать дуа?

А) К ангелам;

Б) К книгам;

В) К Аллаху;

Г) К Пророку;

Д) К Каабе.

3. Как называется прочтение Корана от начала до конца?

А) Тиляват;

Б) Кыраат;

В) Китабат;

Г) Хатм;

Д) Дуа.

4. Как еще называют чтение Корана?

А) Тафаккур (размышление);

Б) Зикр (поминание);

В) Ташаккур(благодарность);

Г) Хамд (хвала);

Д) Тасбихат (прославление).

5. Как называется совместное чтение Корана от начала до конца в месяц Рамазан?

А) Мунаваля (предложение);

Б) Мукабаля;

В) Мудараба (драка);

Г) Музакара (беседа).

6. Как называется церемония, которую проводят брачующиеся стороны до заключения брака?

А) Никах;

Б) Махр;

В) Помолвка;

Г) Талак.

7. Как в исламе называется обрезание?

А) Тахник;

Б) Хитан;

В) Сунна;

Г) Махр;

Д) Никах.

8. Какую дуа следует произносить, выражая свое раскаяние в совершенных грехах?

А) Тауба истигфар;

Б) Тауба итираф;

В) Тауба истиграк;

Г) Тауба иштирак;

Д) Тауба интизар.

9. Как называется начало приема пищи после поста в месяц Рамадан?

А) Имсак;

Б) Ишрак;

В) Ифтар;

Г) Ихтар;

Д) Исра.

ПРАВИЛЬНО - НЕПРАВИЛЬНО

Отметьте буквой (П) правильные и буквой (Н) неправильные утверждения:

1. (…) (…) Дуа – это выражение человеком своего бессилия перед могуществом Всевышнего, обращение к Нему с просьбой о милости и помощи..
2. (…) (…) Человек может возносить дуа неискренне, не так, как велит его душа.
3. (…) (…) Дуа – это поклонение.
4. (…) (…) Прочтение нашей священной книги Корана от начала до конца называется «кыраат».
5. (…) (…) Одно из самых лучших поминаний (зикр) – это чтение Корана.
6. (…) (…) Мусульмане по разным поводам, особенно в месяц Рамадан, делают хатм Корана, читая его с минарета.
7. (…) (…) Завершив чтение Корана, в котором упоминаются величайшие имена Господа, является желательным (мустахаб) произнести дуа.
8. (…) (…) Чтение дуа после азана для тех, кто произносит и слышит его, является нейтральным (мубах) действием.
9. (…) (…) Хотя в разных местностях есть свои особенности, как правило, перед бракосочетанием проводится обряд договоренности о браке и помолвки.
10. (…) (…) Церемония имянаречения везде имеет один и тот же вид.
11. (…) (…) Обрезание – это один из символических признаков общины Мухаммада.
12. (…) (…) Во время засуха, когда долго не идут дожди, является местным обычаем всему народу, выйдя в поле или собравшись в мечети, вознести дуа к Всевышнему с просьбой о дожде.
13. (…) (…) Провожать людей, отправляющихся в хадж, является сунной.
14. (…) (…) Отправляясь за покупками, для получения блага в приобретении, произносить дуа является нововведением (бид’а).
15. (…) (…) Не бывает рабов Аллаха, не совершающих ошибки. Это истина, и важно осознавать ее.
16. (…) (…) Смысл всех дуа о покаянии и просьбе о прощении заключается в признании того, что мы раскаиваемся в своих грехах, но не даем Аллаху слово больше никогда не совершать такие грехи и проступки.
17. (…) (…) Дуа после еды – это выражение благодарности Аллаху за дарованные нам блага.
18. (…) (…) Чтобы путешествие прошло успешно, необязательно читать дуа.
19. (…) (…) В месяц Рамадан во время разговения (ифтар) следует произносить особую дуа.
20. (…) (…) При открытии мечети, школы, больницы, дороги, моста, источника воды, библиотеки нет необходимости совершать дуа.

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Вставьте на место пропусков подходящие слова из приведенного списка – (покаяние (тауба), хитан, помолвка, мукабаля, хатм).

1. Чтение Корана от начала до конца называется … .
2. Чтение мусульманами по разным поводам, особенно в месяц Рамадан, Корана друг перед другом по очереди называется … .
3. Обряд договоренности о браке называется ….
4. Обрезание, проводимое по религиозным соображениям мальчику, называется … .
5. Дуа раба Аллаха, совершившего грех, называется … .

СЛОВАРИК ЧАСТИ 6

1. **Дуа:** выражение человеком своего бессилия перед величием Аллаха.
2. **Хатм:** чтение Корана от начала до конца.
3. **Мукабаля:** чтение Корана друг перед другом по очереди.
4. **Дуа хатма:** дуа, которую произносят по завершению хатма.
5. **Зикр:** поминание Аллаха.
6. **Азан:** призыв к намазу.
7. **Помолвка:** обряд договоренности о браке.
8. **Никах:** акт бракосочетания.
9. **Хитан:** обрезание.
10. **Милость (рахма):** так называют дождь в народе.
11. **Хаджи:** человек, совершивший хадж.
12. **Тауба истигфар:** дуа о прощении грехов.
13. **Дуа после еды:** дуа, совершаемая как выражение благодарности Аллаху за дарованные нам блага.
14. **«Аят-уль-курси»:** 255-й аят суры «аль-Бакара» Аят «аль-Курси» читается для того, чтобы Аллах защитил и обезопасил человека. Обычно этот аят читают после каждого намаза, перед сном, во время путешествия и в других случаях.
15. **Абу Бакр ас-Сыддык (ум. в 13/634):** ближайший сподвижник и друг Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям), выдающийся общественный и политический деятель, первый праведный халиф.
16. Усман ибн Аффан (ум. 17 июня **656):** один из ближайших сподвижников Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям), третий праведный халиф, получивший прозвище «обладатель двух лучей света» – Зиннурайн. При Усмане завершилось собрание письменного текста Корана в единую книгу.
17. **Али ибн Абу Талиб (ум. 24 января 661) –** выдающийся политический и общественный деятель; двоюродный брат, зять и сподвижник Пророка Мухаммада (саляллаху алейхи ва саллям), четвертый праведный халиф.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К

ЧАСТИ 1

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1–В 2–Б 3–Г 4–Д 5–Г 6–Г 7–Б 8–Д 9–А 10–Г

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

1–П 2–Н 3-П 4–Н 5–П 6–Н 7–П 8–Н 9–П 10–Н

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

1– Проповедью
2– Целью
3– Убеждению
4– Чтить
5– Вызывать доверие

ЧАСТИ 2

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1–А 2–В 3–Б 4–Г 5–Б 6–А 7–Г 8–Б 9–Г 10–В

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

1-П 2-Н 3-П 4-Н 5-П 6-Н 7-П 8-Н 9-П 10-Н

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

1 – Хатыб
2 – Муадзин
3 – Иршад
4 – Общение
5 – Слово

ЧАСТИ 3

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1–Д 2–А 3–В 4–А 5–Г 6–Д 7–Г 8–Д 9–В 10–В

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

1-П 2-Н 3-П 4-Н 5-П 6-Н 7-П 8-Н 9-П 10-Н

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

1- Научный доклад
2- Речью
3- Хутбой
4- Намазом
5- Прощальной проповедью

ЧАСТИ 4

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1–А 2–В 3–Г 4–А 5–Б 6–Д 7–В 8–Д 9–Д 10–В

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

1-П 2-П 3-П 4-Н 5-П 6-Н 7-П 8-Н 9-П 10-Н

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

1- Курси
2- Мечеть
3- Ваиз
4- «Побуждение и устрашение»
5- Наставления [иршад].

ЧАСТИ 5

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1–В 2–Б 3–Д 4–Б 5–В 6–Б 7–Г 8–Д

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

1-П 2-Н 3-П 4-Н 5-П 6-Н 7-П 8-Н 9-П 10-Н

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

1- Аджаль
2- Слова свидетельства (калимату-ш-шахада)
3- Мустахаб
4- Гасль
5- Таджхиз

ЧАСТИ 6

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1–В 2–В 3–Г 4–Б 5–Б 6–В 7–Б 8–А 9–В

ПРАВИЛЬНО – НЕПРАВИЛЬНО

1-П 2-Н 3-П 4-Н 5-П 6-Н 7-П 8-Н 9-П 10-Н 11-П
12-Н 13-П 14-Н 15-П 16-Н 17-П 18-Н 19-П 20-Н

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

1- Хатм
2- Мукабаля
3- Помолвкой
4- Хитан
5- Покаянием (тауба)